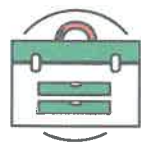


TRAJECTBOEKJE ANIMATOR



BOEKJE VAN: JOSKE VERMEULEN



AAN DE SLAG



Kijk even na of de gegevens van de stageplaats in deel 1 "Algemene gegevens" van dit trajectboekje zijn ingevuld. Vul ook jouw gegevens in op de volgende pagina.



Vòòr de toekomstige animator zijn stage aanvangt, bekijk je best al even wat er na afloop van de cursus in het trajectboekje werd ingevuld. Tijdens de cursus werd immers al een heel traject afgelegd en maakten de toekomstige animator en de cursus-begeleider al een inschatting van zijn competentieontwikkeling.

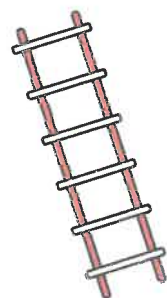
Hou rekening met de werkpunten die werden meegegeven vanuit de cursus. Maak ze samen met de toekomstige animator concreet en probeer samen tot een plan van aanpak te komen.



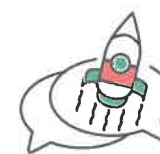
Laat bij de evaluatie van de stage (kan in verschillende delen gebeuren) eerst de toekomstige animator de evolutie van zijn competenties inschatten. Duid dan jouw bevindingen aan, bespreek die met de toekomstige animator en noteer de eventuele werkpunten. Maak van de evaluatie geen eenrichtingsgesprek. Probeer steeds in dialoog te gaan en constructieve feedback te geven. Probeer je vooraf ook enkele concrete situaties voor de geest te halen, zodat je aan de hand daarvan je standpunt aan de toekomstige animator duidelijk kan maken.



Evolueer in je stagebegeleiding: bij het begin van de stage heeft de toekomstige animator veel nood aan begeleiding. Naarmate de stage vordert, kan je de stagiair meer ruimte geven om te proberen.... en te ervaren. Laat de stagiair groeien met vallen en opstaan.



Noteer op het einde van de stage in het trajectboekje of jouw toekomstige animator geslaagd is in de stage of niet. Licht jouw keuze ook toe.



GEGEVENS VAN DE STAGEBEGELEIDER

GINO HUPPEL

voornaam + familienaam

GINOHUPPEL@EMAIL.BE

e-mailadres

0488/88 88 8X

telefoonnummer

SPEELDREEF 1

7777 CHAKAMAKA

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

- ☐ ik heb een attest van instructeur
of
- ☒ ik heb een attest van hoofdanimator
of
- ☐ ik heb een diploma/getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uur pedagogische vorming omvatten
of
- ☐ ik ben een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk
of
- ☐ ik heb aantoonbare specifieke vorming gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiairs in het jeugdwerk



MEER DAN TWEE STAGEPLAATSEN?
Kopieer dan deze pagina

voornaam + familienaam

e-mailadres

telefoonnummer

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

- ☐ ik heb een attest van instructeur
of
- ☐ ik heb een attest van hoofdanimator
of
- ☐ ik heb een diploma/getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uur pedagogische vorming omvatten
of
- ☐ ik ben een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk
of
- ☐ ik heb aantoonbare specifieke vorming gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiairs in het jeugdwerk

DEEL 3: DE COMPETENTIES

Op de volgende pagina's vind je invulbladen met de competenties en gedragsindicatoren die je als toekomstige animator moet ontwikkelen.

Na de cursus, na de stage en tijdens de eindevaluatie worden deze pagina's ingevuld door de toekomstige animator en de respectieve begeleider.



TOEKOMSTIGE ANIMATOR

Van de toekomstige animator wordt verwacht dat hij alle competenties en gedragsindicatoren beoordeelt. Ook het kadertje i.v.m. de stagebeleiding (p. 29) is belangrijk.



BEGELEIDERS

Voor de begeleiders geldt dat per competentie minimaal de algemene beoordeling moet worden ingevuld. Ook de overzichtspagina (p. 29) moet worden ingevuld.

Indien mogelijk worden bij elke competentie werkpunten en sterke punten van de toekomstige animator ingevuld.

Het invullen van deze pagina's kan apart of gezamenlijk gebeuren door de toekomstige animator en zijn begeleider. Als je ervoor kiest om allebei de evaluaties schriftelijk te maken, koppel er dan zeker ook een gesprek aan om dingen toe te lichten, om misverstanden uit de wereld te helpen....

Aan de begeleiders vragen we om de werkpunten voor de toekomstige animator zo concreet mogelijk te formuleren.

Op de overzichtspagina (zie p. 29) is een balkje voorzien waarin de toekomstige animator kan aangeven hoe hij de begeleiding van de stage heeft ervaren. Dit kan aanleiding geven tot een gesprek.



DE TOEKOMSTIGE ANIMATOR KAN DE COMPETENTIES BEST GOED BEWAREN

13



COMPETENTIE 1: KINDEREN EN JONGEREN BEGELEIDEN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS	X O	
STAGE		X
DE EINDEVALUATIE		X

Toekomstige animatoren plaatsen een 0

Begeleiders plaatsen een X



JE PAST JE MANIER VAN COMMUNICEREN AAN DE KINDEREN EN JONGEREN AAN

CURSUS	X	
STAGE	O	X
DE EINDEVALUATIE	O	X



JE WEEET WAT DE KINDEREN EN JONGEREN KUNNEN EN KENNEN EN JE HOUDT ER REKENING MEE

CURSUS	X O	
STAGE		X
DE EINDEVALUATIE		X



JE HEBT AANDACHT VOOR ELK KIND OF ELKE JONGERE EN ZIJN PLAATS IN DE GROEP

CURSUS	X	
STAGE	O	X
DE EINDEVALUATIE	O	X



JE KENT DE LEEFWERELD VAN DE KINDEREN EN JONGEREN - JE KENT HUN INTERESSES EN SPEELT DAAROP IN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS	OX	
STAGE		X
DE EINDEVALUATIE		X



CURSUS

STERKE PUNTEN

- LEERGIERIG
- JE PAST DE NIEUWE INFO GOED TOE

WERKPUNTEN

- PAS JE COMMUNICATIE MEER AAN
- LEER DE LEEFWERELD VAN KINDEREN
WAT MEER KENNEN



STAGE

STERKE PUNTEN

- JE BENT GEGROEID IN JE COMMUNICATIE
- JE WEET AL BETER WAT ZICH AFSPELT IN DE WERELD VAN KINDEREN

WERKPUNTEN

- BLIJF AANDACHT HEBBEN VOOR ELK KIND
- PROBEER NOG MEER TE GROEIEN IN
JE COMMUNICATIE



DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

- JE STAAT OPEN VOOR TIPS & TRICS EN WIL GRAAG BIJLEREN
- JE MAAKTE WERK VAN JE WERKPUNTEN

WERKPUNTEN

- BLIJF JEZELF ONDERDOMPELEN IN DE LEEFWERELD VAN KINDEREN, ZO GAAT JE COMMUNICATIE OOK VLOTTER LOPEN.



COMPETENTIE 2: ACTIVITEITEN ORGANISEREN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		X
STAGE		OX
DE EINDEVALUATIE		X

Toekomstige animatoren plaatsen een 0

Begeleiders plaatsen een X



JE ZET EEN IDEE OM IN EEN CONCRETE ACTIVITEIT EN TREFT ALLE VOORBEREIDINGEN VOOR EEN GOED VERLOOP ERVAN

CURSUS	OX
STAGE	X
DE EINDEVALUATIE	X



JE VOERT EEN GEPLANE ACTIVITEIT UIT EN ZIET TOE OP EEN GOED VERLOOP ERVAN EN STUURT BIJ WAAR NODIG

CURSUS	X
STAGE	OX
DE EINDEVALUATIE	X



JE GEEFT NA AFLOOP VAN EEN ACTIVITEIT AAN WAT GOED EN SLECHT VERLOPEN IS EN FORMULEERT VERBETERPUNTEN VOOR EEN VOLGENDE ACTIVITEIT

CURSUS	OX
STAGE	X
DE EINDEVALUATIE	X



CURSUS

STERKE PUNTEN

- JE HEBT CREATIEVE IDEEEN

WERKPUNTEN

- WERK JE VOORBEREIDING WAT MEER UIT



STAGE

STERKE PUNTEN

- LEUKE, ORIGINELE IDEEEN
- JE STUURT JE ACTIVITEITEN GOED BIJ WANNEER NODIG

WERKPUNTEN

- WERK JE VOORBEREIDING BETER UIT EN LET OP EEN REALISTISCHE TIMING HIERBIJ



DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

- JE CREATIVITEIT IS AANSTEKELIJK
- JE LEERT VEEL UIT JE VOORBIJE ACTIVITEITEN EN WERKT HIEROP VERDER

WERKPUNTEN

- EEN GOEDE VOORBEREIDING BESPAART JE VEEL ENERGIE, Blijf hieraan werken!



COMPETENTIE 3: OVER ZICHZELF REFLECTEREN ALS ANIMATOR

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS	☐	☒
STAGE	☐	☒
DE EINDEVALUATIE	☐	☒

Toekomstige animatoren plaatsen een 0

Begeleiders plaatsen een X



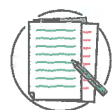
JE HEBT INZICHT IN JE STERKE EN ZWAKKE PUNTEN IN JE ROL ALS BEGELEIDER VAN KINDEREN EN JONGEREN EN JE GAAT AAN DE SLAG MET JE VERBETERPUNTEN

CURSUS	☒	☐
STAGE	☐	☒
DE EINDEVALUATIE	☐	☒



JE HEBT INZICHT IN JE STERKE EN ZWAKKE PUNTEN BIJ HET ORGANISEREN VAN ACTIVITEITEN EN JE GAAT AAN DE SLAG MET JE VERBETERPUNTEN

CURSUS	☒	☐
STAGE	☐	☒
DE EINDEVALUATIE	☐	☒



CURSUS

STERKE PUNTEN

- JE GAAT GOED OM NIET GEREGEN VERBETER PUNTEN EN PROBEERT ER ZICHTBAAR AAN TE WERKEN

WERKPUNTEN

- DENK ZELF WAT ACTIEVER NA OVER JE HOUDING & ACTIVITEITEN



STAGE

STERKE PUNTEN

- JE SCHAT JEZELF GOED IN EN MAAKT WERK VAN JE VERBETER-PUNTEN

WERKPUNTEN

- BLIJF REFLECTEREN OVER JEZELF EN PROBEER ZELF OOK TIPS TE VRAGEN BIJ MOEILIJKE SITUATIES.



DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

- JE VRAAGT VAKER TIPS EN GAAT AAN DESLAG MET DEZE TIPS.
- BLIJF WERKEN AAN JEZELF

WERKPUNTEN

- DURF NOG MEER REFLECTEREN OVER JE ROL AS BEGELEIDER, NIET ALLEEN OVER JE ACTIVITEITEN



COMPETENTIE 4: DE VEILIGHEID VAN KINDEREN EN JONGEREN WAARBORGEN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTOCH
CURSUS	☐	☒
STAGE	☐	☒
DE EINDEVALUATIE	☐	☒

Toekomstige animatoren plaatsen een ☐Begeleiders plaatsen een ☒

JE ZORGT VOOR EEN VEILIGE OMGEVING VOOR ACTIVITEITEN DOOR GEVAREN IN TE SCHATTEN

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

☒
☒
☒



JE HANDELT PROBLEEMOPLOSSEND IN ONVEILIGE SITUATIES

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

☒
☒
☒



JE MAAKT DE NODIGE AFSPRAKEN - STELT GRENZEN EN BEWAAKT ZE

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

☒
☒
☒



CURSUS

STERKE PUNTEN

- JE WEET HOE JE VEILIGE OMGEVING CREEERT

WERKPUNTEN

- DENK NA OVER AFSPRAKEN EN DURF GRENZEN STELLEN



STAGE

STERKE PUNTEN

- JE PROBEERT TELKENS TE ZOEKEN NAAR EEN GEPASTE OPLOSSING
- JE HECHT BELANG AAN AFSPRAKEN EN GRENZEN

WERKPUNTEN

- PROBEER ONVEILIGE SITUATIES BETER IN TE SCHATTEN
- ZORG DAT GEMAAKTE AFSPRAKEN EFFECTIEF NAGELEEFD WORDEN



DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

- JE PROBEERT STEEDS EEN VEILIGE OMGEVING TE CREEREN
- JE ZOEKT STEEDS NAAR OPLOSSINGEN AFBAKENEN

WERKPUNTEN

- JE MAG SOMS WAT MEER OP JE STREPEN STAAN EN JE GRENZEN



COMPETENTIE 5: RESPECTVOL HANDELEN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS	0x	
STAGE		x
DE EINDEVALUATIE		x

Toekomstige animatoren plaatsen een 0

Begeleiders plaatsen een x



JE BENT JE BEWUST VAN JE VOORBEELDFUNCTIE EN HANDELT ERNAAR

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

x0	
	x
	x



JE BENADERT KINDEREN EN JONGEREN GELIJKWAARDIG MET RESPECT VOOR ELK KIND EN ELKE JONGERE

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

0x	
	x
	x



JE GAAT VERTROUWELIJK OM MET DISCRETE INFORMATIE

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

x	
	x
	x



CURSUS

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

- JE BEHANDELT IEDEREEN MET RESPECT



STAGE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

- JE GAAT RESPECTVOL OM MET KINDEREN

- MINDER TWIJFELEN AAN JEZELF EN JE VOORBEELDFUNCTIE, WANT DAT ZIT GOED



DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

- JE GEEFT HET GOEDE VOORBEELD EN BEHANDELT IEDEREEN MET RESPECT. VOELEN IN JE VOORBEELDFUNCTIE.



COMPETENTIE 6: SAMENWERKEN

NOG VEEL TE LEREN

FANTASTISCH

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

Toekomstige animatoren plaatsen een 0

Begeleiders plaatsen een X



JE WERKT SAMEN MET ANDEREN OP EEN CONSTRUCTIEVE MANIER AAN DEZELFDE TAAK OF EEN GEMEENSCHAPPELIJK RESULTAAT

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

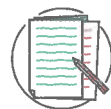


JE STAAT OPEN VOOR POSITIEVE EN NEGATIEVE FEEDBACK EN JE GAAT ER CONSTRUCTIEF MEE AAN DE SLAG

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE



CURSUS

STERKE PUNTEN

- JE PAST JE GEMAKKELIJK AAN
- JE BENT STEEDS ENTHOUSIAST OM SAMEN TE WERKEN

WERKPUNTEN

- CIJFER JEZELF NIET WEG IN GROTERE GROEPEN WANT JE INBRENG IS WAARDEVOL



STAGE

STERKE PUNTEN

- JE STAAT OPEN VOOR FEEDBACK EN GAAT ER ACTIEF MEE AAN DE SAG

WERKPUNTEN

- IN KLEINE GROEPJES LOOPT DE SAMENWERKING SUPER, MAAR DURF OOK IN GROTE GROEP ACTIEVER SAMENWERKEN.



DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

- JE MAAKT WERK VAN JE FEEDBACK EN WILT STEEDS BIJLEREN
- ZEER AANGENAAM OM MEE SAMEN TE WERKEN.

WERKPUNTEN

- DURF MEER UIT JE SCHELP KRUIPEN



COMPETENTIE 7: ENTHOUSIASMEREN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		
STAGE		
DE EINDEVALUATIE		

Toekomstige animatoren plaatsen een 0

Begeleiders plaatsen een X



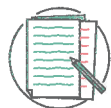
JE DOET - DOOR JE EIGEN ENTHOUSIASME - DE KINDEREN EN JONGEREN ZIN KRIJGEN IN EEN ACTIVITEIT

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

Aan deze competentie werd maar 1 gedragsindicator gekoppeld.



CURSUS

STERKE PUNTEN

- JE BENT ZEER ENTHOUSIAST OVER JE ACTIVITEITEN EN DIT STRAAL JE OOK UIT NAAR "DE KINDEREN"

WERKPUNTEN



STAGE

STERKE PUNTEN

- JE STRAALT ENTHOUSIASME EN GOESTING UIT, ZOWEL NAAR KINDEREN ALS ANIMATEUREN

WERKPUNTEN

- PROBEER ENTHOUSIAST TE BLIJVEN ALS HET EVEN TEGENZIT



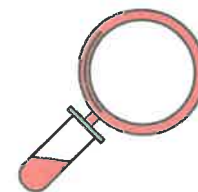
DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

- ZEER ENTHOUSIAST
- DIT WERKT AANSTEKELIJK

WERKPUNTEN

- Blijf volhouden



TIJD VOOR REFLECTIE

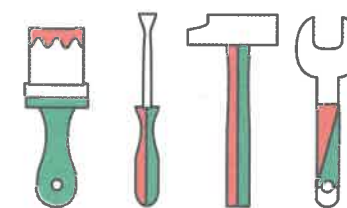
IN TE VULLEN DOOR DE TOEKOMSTIGE ANIMATOR
Meer plaats nodig? Kopieer dan deze pagina.

IK VOND HET SUPER LEUK OM STAGE TE LOPEN OP SPEELPLEIN HUPPELDEPOP. NA DE ANIMATORCURSUS BEN IK METEEN AAN MIJN STAGE BEGONNEN EN ALLE INHOUD ZAT NOG VERS IN MIJN GEHEUGEN. HET WAS EVEN WENNEN OM DIE INHOUD OM TE ZETTEN IN DE ECHTE SPEELPLEIN WERELD. IK HAD HET SOMS MOEILIJK OM MIJ IN TE LEVEN IN DE WERELD VAN KINDEREN, MAAR NAARMATE DE TIJD VORDERDE, LUKTE DIT BETER EN BETER. IK VIND HET KEILEUK OM NIEUWE ACTIVITEITEN TE VERZINNEN. SOMS LIET IK ME TE VEEL GAAN IN DE FANTASIE WAARDOOR IK MINOER TIJD STAK IN DE PRAKTISCHE VOORBEREIDING. IK VIND HET NOG MOEILIJK OM IN GROTE GROEP MIJN MOND OPEN TE DOEN, MAAR IK PROBEER HIERAAN TE WERKEN. IN MOEILIJKE SITUATIES PROBEER IK STEEDS TE ZOEKEN NAAR EEN OPLOSSING, MAAR SOMS TWIJFEL IK OF IK DE JUISTE OPLOSSING GEBRUIK. IK KON HIER WEL OP STEUN EN TIPS VAN MIJN BEGELEIDERS REKENEN. IK HOOP NOG VEEL TE GROEIEN EN ERVARING OP TE DOEN, WANT SPEELPLEIN IS DE MAX!



TIJD VOOR REFLECTIE

IN TE VULLEN DOOR DE TOEKOMSTIGE ANIMATOR
Meer plaats nodig? Kopieer dan deze pagina.



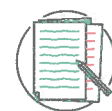
OVERZICHTSPAGINA

HOE HEB JIJ ALS TOEKOMSTIG ANIMATOR DE BEGELEIDING TIJDENS DE STAGE ERVAREN?

LOS EN VRIT

--

VEEL STURING



NOTITIES VAN DE CURSUSBEGELEIDER

STERKE PUNTEN

- ENTHOUSIAST & CREATIEF
- LEERGIERIG EN WIL VERBETEREN
- WERKT GOED SAMEN

WERKPUNTEN

- LAAT JE IN GROTE GROEP MEER HOREN
- PROBEER JE MEER IN TE LEVEN IN LEEFWERELD VAN KINDEREN



NOTITIES VAN DE STAGEBEGELEIDER

STERKE PUNTEN

- CREATIEF & ENTHOUSIAST
- WIL GROEIEN EN BIJLEREN
- GOEDE VOORBEELDFUNCTIE

WERKPUNTEN

- Durf meer op je strepen staan
- Werk je voorbereiding wat meer uit



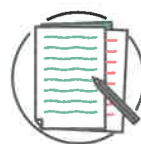
NOTITIES VAN DE BEGELEIDER VAN DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

- CREATIEF & ENTHOUSIAST
- LIGT GOED IN DE GROEP EN KAN GOED SAMENWERKEN

WERKPUNTEN

- STEEL WAT MEER TIJD IN JE VOORBEREIDING
- MEER DURVEN



DATUM

14 / 4 / '18

BEOORDELING NA DE CURSUS

Na het invullen van de competentiepagina's vult de cursusbegeleider hieronder de eindbeoordeling van de cursus in.

Als jij als cursusbegeleider meent dat de toekomstige animator nog niet ver genoeg staat in zijn competentieontwikkeling om op stage te vertrekken, zorg dan voor een gesprek tussen de toekomstige animator en de trajectverantwoordelijke. Tijdens dat gesprek kan er naar een oplossing worden gezocht.



Uit de cursus blijkt dat de competenties van de toekomstige animator voldoende ontwikkeld zijn om een stage als toekomstige animator te lopen.

NOTEER HIER DE WERKPUNTEN ALS JE DIE HEBT:

- LEER DE LEEFWERELD VAN
- KINDEREN BETER KENNEN
- LAAT JE HOREN IN GROTE GROEP



Uit de cursus blijkt dat de competenties van de toekomstige animator nog niet voldoende ontwikkeld zijn om een stage als toekomstige animator te lopen.

NOTEER HIER DE WERKPUNTEN ALS JE DIE HEBT:

PETER SELIE

Naam + handtekening cursusbegeleider

ALS DE TOEKOMSTIGE ANIMATOR TOCH HET ATTEST WIL BEHALEN, STELLEN WIJ HET VOLGENDE VOOR:

- ☐ de cursus opnieuw volgen
- ☐ andere:

JOSKE VERMEULEN

Naam + handtekening toekomstige animator



DATUM

17 / 7 / '18

BEOORDELING NA DE STAGE

Na de stage vult de stagebegeleider de beoordeling over de stage in.

Als jij als stagebegeleider van oordeel bent dat de toekomstige animator na de stage nog niet over de nodige competenties beschikt om het attest van animator te krijgen, ga dan met hem een gesprek aan. Zoek samen naar oplossingen en/of alternatieven en schrijf die hieronder neer.

Als de toekomstige animator op verschillende plaatsen stage loopt bij verschillende stagebegeleiders, moet de stagebeoordeling door elke stagebegeleider worden ingevuld.



Uit de stage blijkt dat de competenties van de toekomstige animator voldoende ontwikkeld zijn om deel te nemen aan de eindevaluatie

NOTEER HIER DE WERKPUNTEN ALS JE DIE HEBT:

- WERK JE VOORBEREIDINGEN
- BETER UIT
- DURF OP JE STREPEN STAAN



Uit de stage blijkt dat de competenties van de toekomstige animator nog niet voldoende ontwikkeld zijn om deel te nemen aan de eindevaluatie.

NOTEER HIER DE WERKPUNTEN ALS JE DIE HEBT:

GINO HUPPEL

Naam + handtekening stagebegeleider

ALS DE TOEKOMSTIGE ANIMATOR TOCH HET ATTEST WIL BEHALEN, STELLEN WIJ HET VOLGENDE VOOR:

- ☐ bijkomende stage volgen
- ☐ andere:

JOSKE VERMEULEN

Naam + handtekening toekomstige animator



DATUM

20 / 9 / '18



EINDEVALUATIE

Zodra de stage op een positieve wijze is afgelopen, schrijft de toekomstige animator zich in voor een evaluatiemoment.

Het doel van dat evaluatiemoment is de deelnemer bewust te maken van de competenties waaraan tijdens het traject is gewerkt, door over het gevolgde traject te reflecteren en het te evalueren.

Dat kan in groep gebeuren gedurende een evaluatiemoment van 4 uur of uitzonderlijk individueel gedurende 2 uur. Jij, als begeleider, bespreekt aan de hand van het competentieschema heel het traject met de toekomstige animator. Geef nog een aantal tips mee.

Als je van mening bent dat de toekomstige animator nog niet klaar is om het attest te krijgen, bespreek dit dan en reik oplossingen en/of alternatieven aan.



De competenties van de toekomstige animator zijn voldoende ontwikkeld om aan de slag te gaan als animator.

Dat blijkt zowel uit de cursus, de stage als de eindevaluatie.

HIJ KAN NOG EVOLUEREN OP DE VOLGENDE VLAKKEN:

BETER VOORBEREIDEN EN

MEER ERVARING OPDOEN

JE HEBT HET ATTEST BEHAALD! PROFICIAT!

KOEN JANSSENS

Naam + handtekening begeleider

JOSKE VERMEULEN

Naam + handtekening toekomstige animator



De competenties van de toekomstige animator zijn nog niet voldoende ontwikkeld om aan de slag te gaan als animator.

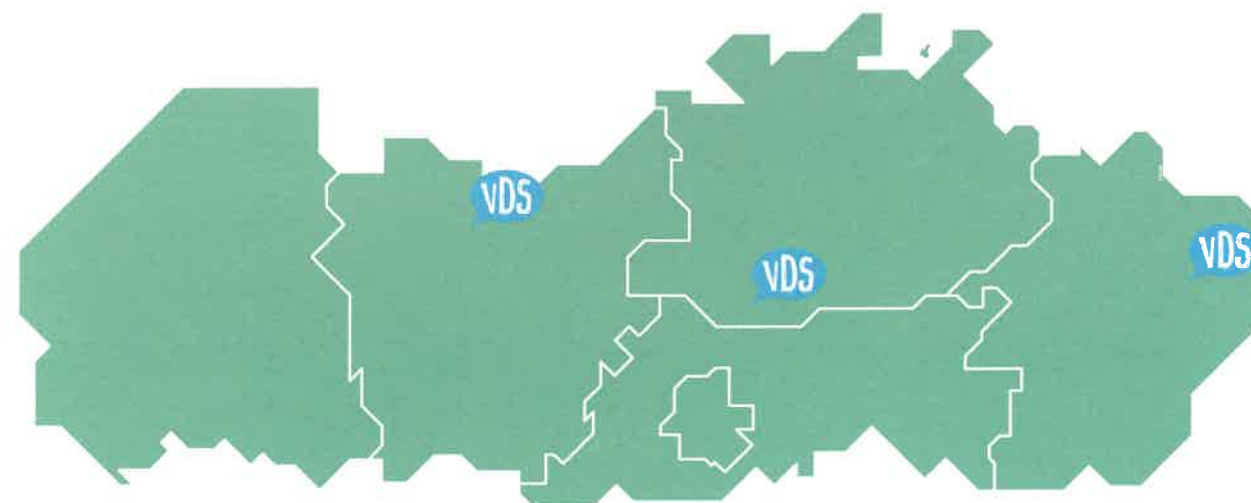
Dat blijkt zowel uit de cursus, de stage als de eindevaluatie.

HIJ KAN NOG EVOLUEREN OP DE VOLGENDE VLAKKEN:

ALS DE TOEKOMSTIGE ANIMATOR TOCH HET ATTEST WIL BEHALEN, STELLEN WIJ HET VOLGENDE VOOR:

- ☐ het traject opnieuw volgen
- ☐ bijkomende stage volgen
- ☐ andere:

EEN VRAAG OVER JOUW TRAJECT?



NEEM DAN CONTACT OP MET
JOUW REGIONALE STEUNPUNT

ANTWERPEN, VLAAMS-BRABANT & BRUSSEL

Lange Ridderstraat 22, 2800 Mechelen
Tel. 015 28 73 90

vds.antwerpen@staf.speelplein.net
vds.vlaamsbrabant@staf.speelplein.net
vds.brussel@staf.speelplein.net

LIMBURG

Vaartstraat 14/A, 3500 Hasselt
Tel. 015 28 73 90
vds.limburg@staf.speelplein.net

OOST-VLAANDEREN & WEST-VLAANDEREN

Tarbotstraat 61F, 9000 Gent (Lousbergpark)
Tel. 015 28 73 90
vds.westvlaanderen@staf.speelplein.net
vds.oostvlaanderen@staf.speelplein.net