

Veranderingen aan de competenties

vanaf 1 november 2020

1. Nieuwe formulering competenties

Het taalgebruik van sommige competenties werd aangepast zodat jongeren (en begeleiders) de competenties beter begrijpen. Sommige competenties werden ingekort of makkelijker geformuleerd.

Bv. *“je handelt probleemoplossend in onveilige situaties”* > wordt > *“je kunt problemen oplossen in onveilige situaties”*

2. Deelcompetenties rond diversiteit toegevoegd

Om het een evidentie te maken dat zowel animatoren, hoofdanimatoren als instructeurs rekening houden met de verschillende achtergrond van hun doelpubliek, werden deze deelcompetenties toegevoegd:

	Vroegere competentie	NIEUWE DEELCOMPETENTIE
Animator	1. Kinderen en Jongeren begeleiden.	1.E. Je houdt rekening met de diverse achtergronden, behoeften en mogelijkheden van de kinderen en jongeren en speelt daarop in
Hoofdanimator	1. Animatoren begeleiden.	1.E. Je houdt rekening met de diverse achtergronden, behoeften en mogelijkheden van de animatoren en speelt daarop in
Instructeur	1. Deelnemers begeleiden.	1.F. Je houdt rekening met de diverse achtergronden, behoeften en mogelijkheden van de deelnemers en speelt daarop in

3. Integriteit in de kijker

Waar voorheen in de competenties enkel sprake was van ‘fysieke veiligheid waarborgen’, wordt de emotionele veiligheid van deelnemers ook steeds belangrijker. Door een herformulering en/of de toevoegen van extra deelcompetenties wordt dit nu extra in de kijker gezet.

De deelcompetentie over ‘het bewust omgaan en gebruiken van fotomateriaal’ bij animatoren kwam erbij om jongeren te wapenen tegen de ongewenste effecten die kunnen opduiken bij het verspreiden van leuke animatoren-en kinderfoto’s op hun social media. De privacy van ieder kind en jongere is hierbij een belangrijk aandachtspunt.



	Vroegere competentie	NIEUWE FORMULERING COMPETENTIE	NIEUWE DEELCOMPETENTIE
Animator	4. De veiligheid van kinderen en jongeren waarborgen	4. De emotionele en fysieke veiligheid en integriteit van kinderen en jongeren waarborgen.	4.D. Je laat jongeren bewust omgaan met het

			gebruik en het delen van fotomateriaal
Hoofd-animator	5. De eindverantwoordelijkheid nemen		5.D. Je hebt oog voor de emotionele en fysieke veiligheid van deelnemers en animatoren
Instructeur	7. De eindverantwoordelijkheid nemen		7.D. Je hebt oog voor de emotionele en fysieke veiligheid van deelnemers en mede-instructeurs

4. *Samenvoegen van competenties*

Om de nadruk op de hoofdcompetenties te leggen, werden bij de hoofdanimator- en instructeurscompetenties twee competenties samengenomen onder één noemer. De inhoud blijft dezelfde, de focus zou nu wel duidelijker moeten zijn.

	Vroegere competenties	NIEUWE SAMENGEVOEGDE COMPETENTIE
Hoofdanimator	6° administratieve gegevens beheren 7° communiceren met verschillende partners: je communiceert met externen;	6. De werking praktisch organiseren en omkaderen a) je weet welke administratieve gegevens nodig zijn om de werking te organiseren en de veiligheid te garanderen; b) je registreert administratieve gegevens correct en houdt ze bij zodat ze bruikbaar zijn voor anderen; c) je verwerkt administratieve gegevens correct en volgt ze op; d) je communiceert duidelijk en constructief met verschillende externe partners
Instructeur	8° administratieve gegevens beheren 9° communiceren met verschillende partners: je communiceert met externen;	8. vorming praktisch organiseren en omkaderen a) je weet welke administratieve gegevens nodig zijn om de vorming te organiseren en de veiligheid te garanderen; b) je registreert administratieve gegevens correct en houdt ze bij zodat ze bruikbaar zijn voor anderen; c) je verwerkt administratieve gegevens correct en volgt ze op;