



Nota Verruiming

De VDS verruimt zijn horizons

Het speelpleinlandschap verandert: de grenzen van het speelpleinwerk vervagen. Lokaal ontstaan er allerlei andere vrijetijdsinitiatieven, waar het speelplein een apart onderdeel van kan zijn of volledig in kan opgaan. Deze initiatieven zijn op zoek naar ondersteuning. De VDS bekijkt hoe ons aanbod relevant kan blijven binnen deze evolutie.

Doel van deze tekst

Op STRAWE 19 werden echo's uit het werkveld uitgebreid uit de doeken gedaan (zie [PPT](#) en [verslag](#)). Er volgde een unanieme GO om een voorstel tot verruiming verder uit te werken. Team inhoud installeerde hiervoor een aantal denkoefeningen, waarbij toekomstvisies naast elkaar gelegd werden en een plan van aanpak uitgetekend werd. Resultaat is deze nota waarmee in januari-februari-maart 2020 de baan opgegaan wordt om feedback te sprokkelen bij gemeenten, particulieren, vrijwilligers, partners. Einddoel is om op STRADA 2020 te beslissen over de manier waarop de VDS zich in de toekomst zal verruimen, gebaseerd op de feedback uit het proces.

Deze nota biedt:

- Een verzameling aan mogelijke scenario's in begrijpelijke taal.
- Met de focus op een aantal discussiepunten.
- Waarop belanghebbenden, intern én extern, kunnen feedbacken.
- De tekst is een middel, geen doel op zich. Het einddoel is een correcte implementatie.

Discussiepunten

Hieronder lijsten we een aantal discussiepunten op die cruciaal zijn in het bepalen van onze toekomstige strategie. Doel is om deze discussiepunten door te spreken met de belanghebbenden.

1. Wat is de missie van onze organisatie?

Met andere woorden: Welk doel heeft de VDS voor ogen?

De VDS streeft naar meer en betere speelkansen voor elk kind op...

2. Wie is onze kerndoelgroep?

Met andere woorden: Waarop bakenen we onze kerndoelgroep af?

Op wie richten we onze pijlen en stemmen we onze dienstverlening en aanbod af?

(Let op: er kan onderscheid gemaakt worden tussen een kerndoelgroep en andere actoren die gebruik kunnen maken van ons aanbod)

Open (1?) initiatieven die:

- Spelen centraal zetten (2?)
- Lokaal werken - gericht op de kinderen (of ook jongeren?) uit de buurt (5?)
- Jongeren betrekken (3?):
- In de vrije tijd/vakantie (4?) van kinderen en jongeren

- (1) **Met open bedoelen we:** Initiatieven die een open lidmaatschap kennen. Je hoeft geen vast lid te zijn om er te komen, om er dingen te doen of om er deel te nemen aan georganiseerde activiteiten (bv. *geen engagement voor een jaar of elk weekend, geen vast lidmaatschap...*).
- (2) **Met spelen bedoelen we:** ‘Spelen om te spelen’ OF ‘Spelen centraal’ OF ‘Spelen als werkvorm’
- Spelen om te spelen: Spelen is het belangrijkste doel binnen de organisatie, **zonder ontwikkelingsdoel**. Alle andere gunstige effecten van spelen zijn fijne bijkomstigheden.
 - Spelen centraal: Spelen is een belangrijk doel binnen de organisatie, naast andere doelen zoals opvang, welzijn, onderwijs, ... Spelen kan zowel **mét als zonder ontwikkelingsdoel**.
 - Spelen als werkvorm: Het initiatief brengt kinderen aan het spelen om op die manier andere doelen te bereiken, **met ontwikkelingsdoel**.
- (3) **Met jongeren betrekken bedoelen we:** jeugdwerkfilosofie als principe hanteren binnen de afbakening van onze doelgroep.
- Wordt jeugdwerkfilosofie gehanteerd als principe of niet? Sluiten we daarmee bepaalde speelinitiatieven niet uit?
 - Wat met initiatieven die op vandaag nog niet werken met jongeren, maar geïnspireerd worden door onze duidelijke visie?
 - Moet de jeugdwerkfilosofie geïntegreerd worden in onze missie? *‘Meer en betere speelkansen voor alle kinderen én jongeren...?’*
- (4) **Discussie ‘in de vrije tijd’ of ‘in de vakantie’?**
- **Met ‘in de vakantie’ bedoelen we:** Initiatieven die enkel tijdens de schoolvakanties werken. In de vakantie’ bakent duidelijk onze doelgroep af en maakt ons uniek. Maar sluit andere initiatieven die breder en op andere tijdstippen werken uit.
 - **Met ‘in de vrije tijd’ bedoelen we:** Alle initiatieven die buiten schooltijd vallen, zoals naschoolse opvang, woensdagnamiddagwerking, weekendwerking, ... Het begrip vrije tijd kan op veel manieren ingevuld worden.
 - **Compromis: ‘Heeft als hoofzaak werking in de vakantie’**
 - **Bedenking 1:** Is er een inhoudelijk verschil tussen spelen in de vakantie of spelen in de vrije tijd? Bijvoorbeeld: wel/geen zorgen over huiswerk, verveling in een lange vakantie, vrijetijd versus opvang voor ouders.
 - **Bedenking 2:** Heeft deze keuze invloed op je medewerkersbeleid (vrijetijd kinderen - jongeren overlapt niet altijd), op organisatorisch vlak (korte termijnproject), externe relaties, toegankelijkheid, ...
- (5) **Met ‘lokaal werken’ bedoelen we:** De initiatieven zijn gericht op de kinderen (of ook jongeren?) uit de buurt. Lokaal werken is een prioriteit.

3. Wie kan gebruik maken van ons aanbod?

Met andere woorden: Wie kan er, naast onze kerndoelgroep, terecht bij ons en gebruik maken van ons aanbod? Definiëren we nog andere doelgroepen en gebruikers? Kan iedereen ons vragen stellen? Hebben we voor iedereen een aanbod?

4. Wat doen we met “het spelende kind” als doelgroep?

Met andere woorden: het spelende kind is ook een kerndoelgroep. Belangenbehartiging van het spelende kind staat in onze missie/visie.

De VDS behartigt de belangen van het spelende kind, op lokaal, bovenlokaal, Vlaams, federaal en internationaal niveau.

- Hoe bakenen we dit verder af?
- Welke invloed heeft dit op onze link met Goe Gespeeld (VDS is deelnemer én trekker) en andere partners?
- Welke invloed heeft dit op onze dienstverlening en ons aanbod?

5. Vanuit welke visie vertrekken we?

Met andere woorden: Dit gaat niet over de discussie 'Wie is onze doelgroep' en kan dus beroep doen op onze diensten, maar wel over 'Wat is ons streefdoel'. Waar naartoe willen wij anderen bewegen binnen onze dienstverlening? Vanuit welke visie vertrekken we bij het ontwikkelen van onze dienstverlening?

ONS STREEFDOEL IS

- *Spelen als hoofddoel (intens spelen via VICU, keuze & variatie...)*
- *Werken volgens de jeugdwerkfilosofie: jongeren voeren het aanbod uit en worden betrokken (bij het beleid?)*
- *Hoge graad van toegankelijkheid (op den bots, lage deelnameprijs, geen uniform maar speelkieren, inclusief...)*

6. Plaats van speelpleinwerk in het nieuwe verhaal

Met andere woorden: hoe verhoudt speelpleinwerk zich tot de VDS en het verhaal van verruiming?

3 SCENARIO'S:

- (1) VDS is de koepel van het speelpleinwerk en de rest kan een graantje meepikken: De koepelorganisatie werkt voor en door speelpleinwerk, met inspraak van de speelpleinen. We schenken extra aandacht aan speelpleinwerk omwille van de waarde van deze unieke jeugdwerkform: spelen als hoofddoel, jeugdwerkfilosofie en toegankelijkheid.*
- (2) De VDS is de koepel van ruimere speelinitiatieven en speelpleinwerk wordt expliciet benoemd: De VDS ondersteunt proactief alle lokale speelpleinwerkingen in Vlaanderen en Brussel, maar richt zijn aanbod breder naar elk speelinitiatief. Speelplein wordt expliciet benoemd.*
- (3) VDS is de koepel van ruimere speelinitiatieven: Speelpleinwerk is één van onze doelgroepen, naast andere initiatieven. Speelpleinwerk moet zich wel blijven herkennen in ons verhaal, maar er is geen hiërarchie in de doelgroepen.*

7. Proces: evolutie of revolutie?

Met andere woorden: groeien we langzaam en stapsgewijs of zetten we veranderingen in één keer door?

- (1) Evolutie: We werken stapsgewijs naar het doel op lange termijn toe, zonder harde breuk. n een langetermijndoel en werken daar stapsgewijs naartoe. Geen harde breuk, maar langzaam groeien. Bijvoorbeeld: de komende beleidsnotaperiode speelpleinwerk in onze naam behouden, maar ons tegelijk breder oriënteren op de volgende beleidsnotaperiode. We werken geleidelijk aan van scenario 1 naar scenario 2.*
- (2) Revolutie: We zetten alle nodige veranderingen in één keer door. We voorzien geen vage overgangperiode, maar nemen direct een frisse start.*