VDS Project ‘Anderstalige nieuwkomers’ West-Vlaanderen

*Wat kan de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk (VDS) vzw bieden?*

*Van januari 2020 tot maart 2021 zet de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk (VDS) vzw in op het begeleiden van anderstalige nieuwkomers in het traject[[1]](#footnote-1) tot Animator in het jeugdwerk.*

*Daarbij besteedt de VDS eveneens aandacht aan de ondersteuning van de lokale speelpleinwerkingen waar deze animatoren een deel van hun traject (stage) lopen.*

*De inzichten, resultaten en tips die de VDS uit dit project haalt, worden gedeeld met alle speelpleinen.*

Er worden verschillende medewerkers ingezet, waaronder een projectmedewerker (in totaal 0,50 VTE medewerkers voor de ganse trajectduur) die aanspreekpunt is, het project opvolgt en zorgt voor:

Werving

* Anderstalige nieuwkomers werven en overtuigen om de animatorcursus te volgen.
* Dit gebeurt in samenwerking met organisaties die anderstalige nieuwkomers reeds begeleiden/ondersteunen.

Kennismaking

* Kennismaking met elkaar en met de VDS.
* Kennismaking met speelpleinwerk als methodiek. De meeste jongeren die nieuw in het land zijn, kennen onze vormen van jeugdwerk niet en hebben nog nooit een speelpleinwerking meegemaakt.

Cursus

* Externaatscursus (in de buurt van) Oostende. Jongeren blijven niet overnachten. Elke dag komen ze op eigen initiatief naar de cursuslocatie en ’s avonds gaan ze terug op eigen initiatief naar huis.
* Cursus duurt 7 dagen (aaneensluitend).
* De cursus staat open voor iedereen (maw ook anderen dan de anderstalige nieuwkomers).
* Er wordt gestreefd naar 35 à 40 deelnemers. Hiervan worden 15 plaatsen voor anderstalige nieuwkomers voorzien.
* De cursus vindt plaats in de paasvakantie of de zomervakantie van 2020.
* Anderstalige nieuwkomers worden toegeleid naar de cursus.
* De cursusinhoud en werkvormen worden onder de loep genomen en waar nodig aangepast aan de doelgroep.

Stage

* Anderstalige nieuwkomers worden ondersteund bij het zoeken naar een stageplaats.
* Contact met de speelpleinwerking die als stageplaats zal optreden voor de stagiair.
* Speelpleinen worden begeleid in het ontvangen van stagiairs: op voorhand en tijdens de stage (stand-by voor vragen en advies gedurende de stageperiode)

Speelpleinen begeleiden en ondersteunen

* Korte begeleiding voor 10 lokale speelpleinen: informatie, advies en vorming
* Intensieve begeleiding voor 4 lokale speelpleinen: zij krijgen begeleiding van een stafmedewerker van de VDS met kennis van het thema
* Er wordt een intervisie (uitwisseling) georganiseerd tussen de speelpleinen over het thema.

Evaluatiemoment

* De VDS voorziet een extra evaluatiemoment (laatste trajectstap na de stage) na de zomer in (de omgeving van) Oostende. De VDS neemt zijn standaard werkvormen onder de loep en past aan waar nodig aan de doelgroep.

Attest + nazorg

* De geslaagde cursisten ontvangen het attest ‘animator in het Jeugdwerk’, conform de wetgeving vd Vlaamse Overheid. Ze krijgen dit digitaal maar ook fysiek (op papier).
* De VDS ondersteunt de speelpleinen en jongeren in hun verdere speelpleincarrière. Als de jongeren in België blijven, streven we naar een langdurig engagement op het speelplein.

Verankering van de opgedane inzichten

* Gedurende het project zorgt de VDS voor draaiboeken, informatie op de website, eventueel een brochure over het thema om de opgedane kennis niet verloren te laten gaan.
* De VDS organiseert aan het einde van het project een studiedag over de opgedane inzichten en tips en deelt zijn expertise.
* Projectfilm: de VDS neemt doorheen het project een filmpje op waarin we het groeiproces van de jongeren in beeld brengen, tot en met het evaluatiemoment, ter inspiratie voor andere jongeren én andere speelpleinen.

1. *Het traject houdt in: de animatorcursus volgen (VDS) – stage doen op een lokale speelpleinwerking in West-Vlaanderen – evaluatiemoment meevolgen (VDS) – officieel attest* [‘animator in het jeugdwerk’](http://www.sociaalcultureel.be/jeugd/kadervorming.aspx) *behalen* [↑](#footnote-ref-1)