



**The power of networking and broad
policy influence around play.**



Tine Bergiers

Policy Manager - VDS

Chairman Goe gespeeld!

Coordinator 365 days outdoor play

#VDSVZW



The power of networking and broad policy influence around play.

3 brands

1 goal

Creating more and better playing opportunities for every child



Vlaamse Dienst Speelpleinwerk

= Flemish Playground Service

- NGO
- Informs and supports all playgrounds in Flanders and Brussels
- We also support a broader group of playworkorganisations
- Every playground or organisation can come to us for education, support and information on all aspects of operation.
- We organise trainings for young people and organisers
- We develop useful products that make sure that local playgrounds grow into even stronger playgrounds that benefit everyone.



**vlaamse dienst
speelpleinwerk**

www.speelplein.net



One big family

25 professional youth workers

300 volunteers

Located in Mechelen, Genk, Gent and Brussels



An animated playground?

- *395 organisers with 608 playgrounds*
 - 60% organised by the local government
 - 40% by private organization

COMMON	DIVERSITY
Playing is the main goal	Organising party (communal; private, school...)
Children as the target audience	Participants (toddlers, teens, children with handicaps...)
Young people carry out the playing system and are involved in shaping it	Animator statute
Participants choose how long they participate	Playing system (open, closed, mixed form...)
Active in holidays, mostly without sleeping over	...

Youthwork?!

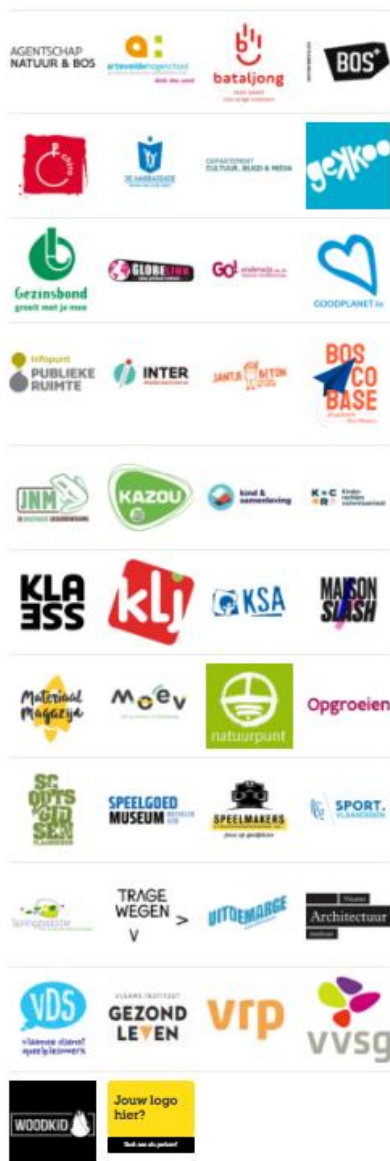
- *Unique form of youthwork*
- *By and for young people*
 - Children (3-15 years old)
 - Youngsters (15-30 years old) = 39.000 animators
 - Voluntarily or a small fee
- *We offer trainingcourses (50h), They are recognised by the government and provide a certificate.*
 - 1700 participants/year

DAG 1	DAG 2	DAG 3	DAG 4	DAG 5	DAG 6
	opstaan & ontbijt				
	Een eigen kijk op spelen en speelpleinwerk ontwikkelen ●	Stages begeleiden ● Evaluatiemomenten begeleiden ●	Diversiteit op het speelplein: hoe speel je hierop in? ●	Imago, ● ● ● communicatie en externe relaties onderhouden ●	Opkuis ● Uitleg over de stage en terugblik op de cursus ●
	Tijd om samen met de groep de cursus te organiseren en te animeren. ●	Feedback geven aan en evalueren van animatoren ●	Tijd om samen met de groep de cursus te organiseren en te animeren. ●	Kritisch bekijken van je eigen werking ●	Slotmoment ●
	middagmaal				
Kennismaking & afspraken ●	Sfeer binnen je animatorenploeg ●	Vergaderingen voorbereiden, organiseren en leiden ●	Wetgeving die je als hoofdanimator best kent... ●	Hoe kan ik mijn eigen werking nog sterker maken? ●	
	vieruurtje				
Een hoofdanimator is ●	Coachen van je animatoren: wat is dat en hoe pak je dat aan? ●	Projecten opstarten en organiseren ● Ontdek je stijl en talenten als hoofdanimator ●	Omgaan met conflicten ●	Voorbereiden van een teambuilding of toonmoment ●	
	Terugblik op de dag				
	Avondmaal				
Tijd om samen met de groep de cursus te organiseren. ● Keuze uit een aantal creatieve of doe-onderwerpen ●	Avondactiviteit ●	De gemeente, de jeugd-dienst, de VDS, het OCHW... wie zijn ze en wat doen ze voor je werking? ●	Keuze uit een aantal inhoudelijke, verdiepende onderwerpen ● ● ●	Uitvoeren van het toonmoment of de teambuilding ●	



Goe Gespeeld!

= Well played!



- Goe Gespeeld! is a network organisation that aims to ensure the right to play for children.
- Goe Gespeeld! was founded in 2008-2009 out of a need to support and visualise the play of children and young people in a positive way.
- It was a counter-reaction to the negativity that was developing at the local level around the presence of children and young people in public spaces.
- 41 partners from different sectors: youthwork, childcare, education, parenting, environment and green space conservation, public space and spatial planning,...

GOE GESPEELD!

The right to play!

- Through the Goe gespeeld! label, we challenge municipal and/or city councils to commit to 8 playful pledges

- Children and teenagers are playing in public spaces all over the place
- Children and young people can play in green environments
- Playing is not a problem or disturbance
- Children and young people can move around safely
- There is sufficient space for organised youth work
- Local policymakers create a tolerant climate towards playing children and the presence of young people
- Every policy measure considers the impact on children and young people
- Children and young people help design the public space



ONS CHARTER, CONCREET

1 Kinderen spelen overal in de openbare ruimte.

Spelen in de openbare ruimte is meer dan het openstellen van speelstraten. De straat is van iedereen, niet enkel van de auto, het is ook een verblijfs-, speel- en ontmoetingsruimte. Pleinen zijn meer dan parkings. Parken en pleinen zijn ideaal als speel- en ontmoetingsruimte. In onze gemeente liggen de verschillende functies van plaatsen zoveel mogelijk door elkaar.

2 Kinderen spelen in het groen.

Kinderen en jongeren hebben nood aan direct contact met de natuur. Dat is onmisbaar voor hun ontwikkeling, gezondheid en fysieke conditie, maar ook voor de ontwikkeling van hun natuur- en milieubewustzijn. Daarom is het groen in onze gemeente zoveel mogelijk toegankelijk en 'spelen toegelaten', in de eerste plaats de gronden van de gemeente zelf. Speelbossen zijn een leuke aanvulling maar zijn niet het enige speelgroen in de gemeente.

3 Spelen is geen overlast.

Spelen van kinderen brengt sowieso geluid ('lawaaï') met zich mee, en niemand mag verwachten dat kinderen in volledige stilte gaan spelen. We geven kinderen de nodige ruimte om voluit te kunnen spelen. Spelende kinderen brengen levendige onrechtstreeks mensen samen; wat speelgeluid nemen we er dan maar al te graag bij. Onbekommerd kinderspel wordt niet beperkt. Laat staan verbodend door de intolerantie van volwassenen.

4 Kinderen kunnen zich veilig verplaatsen.

Zelf stappen of fietsen is een goed alternatief voor de achterbank van mama's/papa's auto. Daarom creëren we een netwerk van verbindingen van formele en informele speelplekken en speeltoelatingen. Met 'speelwielwiel' zorgen we in onze gemeente voor veilige verbindingen tussen deze en andere voor kinderen betekenisvolle plekken (scholen, jeugdhuizen, station, ...).

5 Er is voldoende speelruimte voor georganiseerd jeugdwerk.

Honderdduizenden kinderen en jongeren nemen in Vlaanderen en Brussel deel aan activiteiten van jeugdverenigingen. In onze gemeente zorgen we er dus ook voor dat zij genoeg plaats hebben om te spelen.

6 Lokale beleidsmakers creëren een verdraagzaam klimaat t.a.v. spelende kinderen.

Spelen is essentieel voor opgroeiende jeugd, maar legitiem lijkt de hedendaagse maatschappij minder tolerant te worden tegenover spelende kinderen. In onze gemeente komen we op voor spelende kinderen door bijvoorbeeld een campagne om te zetten om negatieve trend te breken. Ons lokaal beleid is er op afgestemd om kinderen weer ruimte te geven om te kunnen spelen. Ruimte op straat en in het groen, maar ook ruimte in de herten en in de herten van de burgers.

7 Elke beleidsmaatregel houdt rekening met de impact op kinderen en jongeren.

Maatregelen kunnen soms onverwachte neveneffecten hebben en niet in het minst op kinderen en jongeren. Daarom worden alle beleidsmaatregelen afgestemd op eventuele nadelige nevenwerkingen voor kinderen (bijvoorbeeld via een Jongeren- en Kinderenimpactrapportage of kortweg JUKIR). In onze gemeente durven beleidsmakers de bril van kinderen en jongeren op te zetten om het effect van hun beleid te testen.

8 Kinderen ontwerpen mee de openbare ruimte.

De ruimte in Vlaanderen is schaars. Mensen hebben plaats nodig om te wonen, te werken, zich te ontpoppen en te verplaatsen. Er is ruimte nodig voor groen en natuur, voor landbouw, industrie... In onze gemeente wordt de openbare ruimte niet enkel op volwassenen afgestemd maar ook op kinderen en jongeren. Zij willen, kunnen en mogen de ruimte waarin we leven mee vorm geven.

365 dagen buitenspelen & Buitenspeeldag

= 365 days of outdoor play
& Outdoor play day

- Over the years, the pressure to also make policies around the importance of outdoor play intensified.
- Since 2019, therefore, we have become owners of the network around Outdoor Play Day and 365 Days of Outdoor Play
- It is an extension of Goe Gespeeld, with this particular focus on outdoor play

VDS



365 dagen

BITENSPELEN

nickelodeon

**BITEN
SPEELDAG**

Broad policy making

Advocacy around play ... how do we do it?

We target, through different projects, different audiences and policy levels. We always start from a need in the field and give it an appropriate implementation.

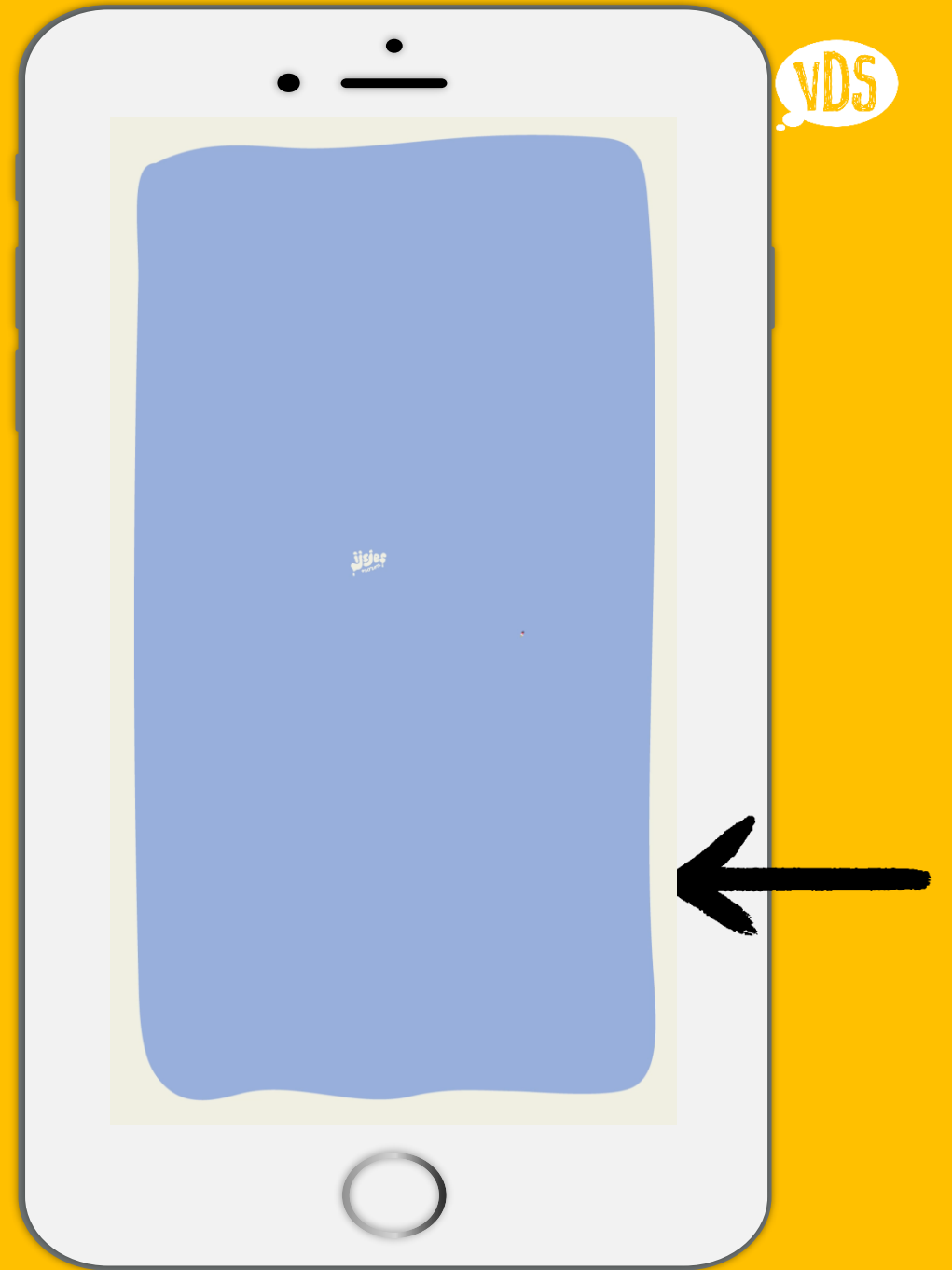
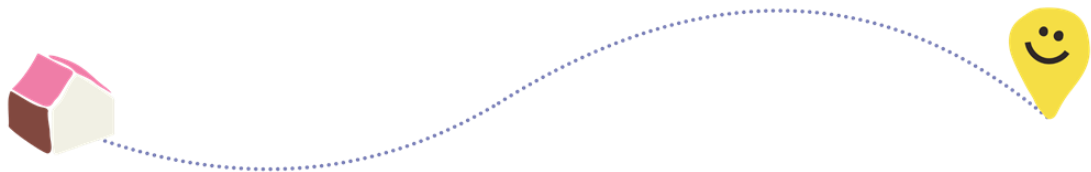
Some examples!





= the ice cream - standard

- With the ice cream standard, we want to measure in an informal way how accessible playgrounds are in Flanders. Thus, we do not measure in physical distance, but in the duration of an average ice cream.
- We are spreading the campaign very widely.
- 25/5 - 02/06 is the National Ice Cream Week; we'll try to reach as much press as possible.
- The coming months, we will target specific audiences. Each time with the help of our partners from the Goe Gespeeld! network.
- On 14 October the local elections are held in Flanders and Brussels. The week before, we release all our statistics. That way, local politicians are aware of the situation in their municipality/city. In January 2025, the new local politicians are once again addressed on how their ice cream standards were and we call on them to make a positive change.





Hey, it's okay!

Hey, it's okay was a campaign in which the partners of Goe Gespeeld! sent out a message directly to their own target audience.

It all based on a style of risky play. It was a clear position from an 'umbrella organisation' to say that risky play is totally okay. All the posters together formed a strong image.



= Playing with spaces

Children and young people need space to be young, but there is less and less of it. There is great demand for space and an inequality of power in design. The utilisation of public space creates conflict, nuisance and exclusion of certain groups.

We will do this through inspirational visits, interesting speakers, some thinking and doing exercises, and afterwards a souvenir with all the information we gathered along the way.

The targeted groups:

- Professional youth workers and facilitators, recognised youth organisations and experimental projects in the public space.
 - *PLAYces can give them motivation, language and tools to get started. In this way, we want to challenge them to also question their own functioning and initiate new experiments in (designing) public space.*
- Policymakers youth, space and environment (cabinets, politicians, committees, parliamentarians, departments, etc.)
 - *PLAYces can offer them recommendations, insight and frameworks for shaping that public space also for and with children and young people, so that they take that perspective into their policy-making work, whether at national, supra-local or local level.*
- Youthworkers in municipalities
 - *PLAYces offers opportunities for them to be empowered and connected to other actors and policy areas in spatial processes.*
- Space planners, designers and environmental officials
 - *PLAYces provides space planners and environmental officials with language and examples to start a conversation with the young users of public space so that they can better engage them in the future.*
- Civil society organisations representing certain sectors; such as youth, education,...
 - *They can learn a lot through PLAYces and can ensure that the conclusions and recommendations taken away are also translated to their constituencies, so that even more people become aware of the idea that children and young people can be involved in shaping public space.*

GOE GESPEELD!



Play ideas – To do at home!

With the VDS, we have developed hundreds of ready-made play ideas for playgrounds over the years.

By focusing more on outdoor play in all contexts, we have worked out play ideas for home as well.

We have lots of fun videos, as well as downloadable sheets. We have made sure that there is not much material, nor place needed to get started with the ideas.





Any questions?

www.speelplein.net

www.goegespeeld.be

www.buitenspeelen.be



GOE GESPEELD!

