

Hoe leerplandoelen overeenstemmen met de 7 competenties waaraan jongeren op onze erkende cursus werken.

Voorbeeld uit het 'Leerplan Secundair Onderwijs - Onthaal en recreatie' door het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

[Versie juni 2023 \(link\)](#)

Het competentieprofiel van animator bestaat uit de volgende competenties omschreven in het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de kadervormingstrajecten.

[Versie mei 2014 \(link\)](#)

- De recreatieve sector: De leerlingen typeren diverse doelgroepen vanuit voorbeelden van recreatieve activiteiten volgens leeftijd, groepssamenstelling en verwachtingen van de bezoeker. Vanuit observatie en het uitvoeren van een activiteit, kunnen de leerlingen afleiden welke mogelijkheden en beperkingen een bepaalde doelgroep heeft. Zo kunnen ze geschikte activiteiten koppelen aan de juiste doelgroep. Een minimale kennis van de ontwikkeling van een kind is noodzakelijk om leeftijdsgebonden een passende activiteit uit te werken.
- Activiteiten voorbereiden:
 - De leerlingen bereiden aspecten uit het draaiboek voor. Met aandacht voor taakverdeling en afspraken, reservaties van lokalen, materialen en middelen of de uitrusting van deelnemers.
 - De leerlingen ontwerpen communicatieproducten voor activiteiten in functie van een concrete opdracht. Klassieke werkvormen zoals verven, knutselen, tekenen kunnen aan bod komen. Je kan de talenten van leerlingen volop aanspreken.
 - De leerlingen ontwerpen spelmateriaal aan de hand van kosteloos of duurzaam materiaal in functie van de geplande activiteiten.
 - De leerlingen illustreren hoe de begeleiding van activiteiten afgestemd wordt op de ontwikkeling van het kind.
 - De leerlingen oefenen diverse ontspanningsactiviteiten in met aandacht voor spel- en groepsdidactiek en technieken van handvaardigheid en voor lichaamsexpressie.

- Kinderen en jongeren begeleiden:
 - je past je manier van communiceren aan de kinderen en jongeren aan;
 - je weet wat de kinderen en jongeren kunnen en kennen en je houdt er rekening mee;
 - je hebt aandacht voor elk kind of elke jongere en zijn plaats in de groep;
 - je kent de leefwereld van de kinderen en jongeren, je kent hun interesses en speelt daarop in;
 - je houdt rekening met de diverse achtergronden, behoeften en mogelijkheden van de kinderen en jongeren en speelt daarop in;
- Activiteiten organiseren:
 - je maakt van ideeën een concrete activiteit. Je bereidt de activiteit goed voor zodat ze goed verloopt;
 - je zorgt ervoor dat een activiteit goed verloopt en past de activiteit aan als dat nodig is;
 - je formuleert verbeterpunten voor een volgende activiteit;
- Over zichzelf reflecteren als animator:
 - je weet wat je sterke punten en werkpunten zijn als begeleider van kinderen en jongeren en bij de voorbereiding en begeleiding van een activiteit en je gaat ermee aan de slag;

- Activiteiten ondersteunen:

- De leerlingen zorgen voor de veiligheid van zichzelf en van de deelnemers.
- De leerlingen helpen een activiteit mee uitvoeren met aandacht voor verbale en non-verbale communicatie en efficiënt samenwerken.
Het gaat om de activiteit voorstellen, uitleggen en demonstreren.
- De leerlingen reflecteren over het verloop en de uitvoering van de activiteiten.

- De emotionele en fysieke veiligheid en integriteit van kinderen en jongeren waarborgen:

- je creëert een veilige omgeving voor activiteiten door risico's in te schatten;
- je kunt problemen oplossen in onveilige situaties;
- je maakt de nodige afspraken, stelt grenzen en bewaakt ze;
- je laat jongeren bewust omgaan met het gebruik en het delen van fotomateriaal;

- Respectvol handelen:

- je bent je bewust van je voorbeeldfunctie en handelt ernaar;
- je hebt respect voor elk kind en elke jongere. Je behandelt iedereen gelijkwaardig;
- je gaat discreet om met vertrouwelijke informatie;

- Samenwerken:

- je werkt constructief samen aan gemeenschappelijke taken;
- je staat open voor feedback en je gaat ermee aan de slag om verder te groeien als animator;
- je maakt afspraken met anderen en je houdt je eraan;

- Enthousiasmeren:

- je doet, door je eigen enthousiasme, de kinderen en jongeren zin krijgen in een activiteit.