

SPEELPLEIN- BASISSCHEMA

SPEELPLEINWERK – DE DEFINITIE:

Speelpleinwerk is een unieke jeugdwerkvorm in de vakantie(s) van kinderen en jongeren. Spelen om te spelen is het hoofddoel op zich voor kleuters, lagere schoolkinderen en/of tieners. Jongeren krijgen er kansen om te groeien, voeren het speelaanbod uit en worden betrokken bij de aanpak en invulling ervan. Speelpleinwerk heeft een sterk lokaal karakter en wordt gekenmerkt door een hoge graad van toegankelijkheid.

DE OPDRACHT:

Elk kind is uniek. Alle jongeren zijn divers. Dit uitgangspunt bepaalt voor de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk de opdracht van speelpleinorganisatoren. Een toegankelijk speelaanbod creëren met zoveel mogelijk speelkansen voor alle kinderen en groeikansen voor alle jongeren uit de buurt.

VISIE EN BELEID ONTWIKKELEN

De manier waarop iedereen in jouw werking denkt over vrije tijd voor kinderen en jongeren, over de betekenis van spelen en over de rol van het speelplein, bepaalt welke keuzes worden gemaakt op vlak van:

SPEEL- KANSEN

SPEELAANBOD DAT GEBASEERD IS OP EEN VARIATIE AAN:

- georganiseerd, voorbereid spelen vanuit animatoren
- spontaan spelen van kinderen

SPEELIMPULSEN VANUIT:

- kinderen
- animatoren
- speelmateriaal
- speelruimte (infrastructuur, terrein en omgeving)

BINNEN EEN SPEELSYSTEEM MET DOORDACHTE:

- groepsindeling
- dagindeling
- keuzemogelijkheden

SPEELPLEIN- PLOEG

ALLE MEDEWERKERS DIE ACTIEF BIJDRAGEN AAN DE REALISATIE VAN DE WERKING:

- (co-)animatoren
- hoofdanimatoren
- verantwoordelijken en bestuur
- logistieke en administratieve hulp

HEBBEN BAAT BIJ:

LOOPBAANBEGELEIDING

- aantrekken en selecteren
- introduceren
- begeleidershouding
- vorming en stagebegeleiding
- uitdaging en verantwoordelijkheid
- vieren en afscheid nemen

PLOEGBAAS

- taakinfilling en -verdeling
- ondersteuning en coaching
- interne communicatie

JAARWERKING

- inspraak
- participatie
- ontspanning

POSITIEVE CULTUUR

- verbondenheid met elkaar
- identificatie met de werking
- algemene sfeer en ambiance
- omgaan met storend gedrag

ORGANISATORISCHE ONDERBOUW

PRAKTISCH-ORGANISATORISCHE TAKEN:

- dagverloop
- avontuurlijkheid en veiligheid
- administratie
- vervoer
- catering
- materiaalbeheer

WETTELIJKE VERPLICHTINGEN:

- voorzieningen (sanitair, water en elektriciteit)
- toestellen en infrastructuur
- verzekering
- Fiscale attesten
- informatienota vrijwilligers
- vzw-verplichtingen of andere organisatievormen

INHOUDELIJKE TAKEN:

- profiel van de werking
- beheersstructuur
- overlegstructuur
- statuut van de begeleiders
- werkingsmiddelen
- huishoudelijk reglement
- samenwerkingsvormen op zetten

EXTERNE RELATIES

UITSTRALING & BEELDVORMING:

via promotie van het aanbod met een eigen speelse huisstijl

RELATIE EN COMMUNICATIE:

- kinderen en ouders
- buurt of wijk
- jeugddienst
- andere gemeentediensten
- gemeentebestuur
- andere speelinitiatieven
- ander jeugdwerk
- andere organisaties
- scholen
- VDS

VERTEGENWOORDIGING:

- de jeugdraad
- relevante lokale netwerken

BELANGENBEHARTIGING:

van het spelende kind in het breder jeugdbeleid

TOEGANKELIJKHEID

EEN HOGE GRAAD VAN OPENHEID OP MAAT VAN ALLE KINDEREN EN MEDEWERKERS WAARBIJ AANDACHT WORDT GESCHONKEN AAN:

- aangepast aan alle lichamelijke en verstandelijke mogelijkheden, leeftijden...
- overzicht en visualisatie van het aanbod
- interactie tussen kinderen onderling

- individuele aandacht
- bewustwording referentiekader
- interactie tussen kinderen en begeleiders
- specifieke vorming

- praktische drempels (administratie)
- sociaal-culturele drempels
- flexibele dienstverlening
- praktische drempels (administratie, kostprijs, taal, mobiliteit...)

- onthaal van kinderen en ouders
- duidelijke wederzijdse verwachtingen
- bereiken van kansengroepen