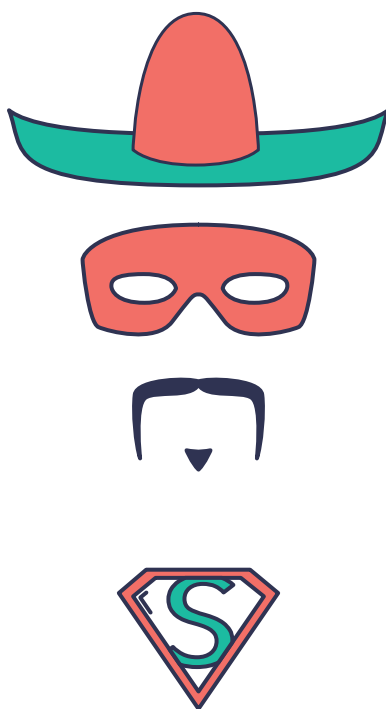


[illegible]

www.speelplein.net

In het trajectboekje wordt steeds over 'hij', 'hem' of 'zijn' gesproken om de leesbaarheid te verhogen. Uiteraard is dit boekje ook bestemd voor meisjes.



Vlaanderen
is jeugd

Departement Cultuur, jeugd, Sport en Media
Afdeling Jeugd

Arenbergstraat 9
1000 Brussel

www.mijnkadervorming.be

DOEL VAN HET TRAJECTBOEKJE

VOOR JE LIGT EEN TRAJECTBOEKJE CO-ANIMATOR

Dit trajectboekje is een werkinstrument.

Als co-animator kan je hierin zaken opschrijven en over dingen nadenken.

Gebruik dit boekje:



op cursus samen met
een instructeur



en tijdens je stage
samen met je stage-
begeleider

DIT BOEKJE HEEFT 3 FUNCTIES:

- 1 Het toont waar je goed in bent
- 2 Het helpt jouw speelplein om samen met jou een takenpakket op maat samen te stellen
- 3 Je kan de verschillende stappen in jouw traject goed volgen



HEB JE ALS TOEKOMSTIGE CO-ANIMATOR OF ALS BEGELEIDER VAN EEN TOEKOMSTIGE CO-ANIMATOR VRAGEN?

Dan kan je terecht bij de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk. Je kan meer lezen op www.speelplein.net/co-animator, een mail sturen naar vdsinfo@speelplein.net of telefoneren naar het nummer 015 28 73 90.

INHOUD

6 Algemene gegevens

8 Het traject

9 Talent, wat is dat juist?

11 Intake

12 Kennismakingsmoment

13 Cursus

28 Stage

34 Terugkommoment

DEEL 1: ALGEMENE GEGEVENS



WIE BEN JE?

voornaam + familienaam

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

KAVO-ID

e-mailadres

telefoonnummer



VERENIGING EN CURSUS

vereniging die jou begeleidt

nummer van gevolgde cursus

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

VAN

TOT

data

e-mailadres

naam begeleider ter plekke

telefoonnummer

functie in de vereniging



STAGEPLAATSEN

Als stageplaats komen alleen stageplaatsen die op de website mijnkadervorming.be opgenomen zijn, in aanmerking. IBO's, sportinitiatieven en dergelijke kunnen niet als stageplaats binnen dit traject beschouwd worden.

_____	VAN _____	TOT _____
vereniging waarbij je stage volgde	data	
_____		aantal uren

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente	VAN _____	TOT _____
_____	data	
naam begeleider ter plekke		aantal uren

functie in de vereniging	VAN _____	TOT _____
_____	data	
e-mailadres		aantal uren

telefoonnummer		aantal uren



MEER DAN TWEE STAGEPLAATSEN?
Kopieer dan deze pagina

_____	VAN _____	TOT _____
vereniging waarbij je stage volgde	data	
_____		aantal uren

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente	VAN _____	TOT _____
_____	data	
naam begeleider ter plekke		aantal uren

functie in de vereniging	VAN _____	TOT _____
_____	data	
e-mailadres		aantal uren

telefoonnummer		aantal uren

DEEL 2: HET TRAJECT

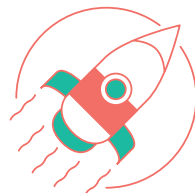
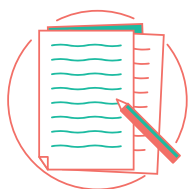
Hallo!

Beste toekomstig co-animator, je wilt graag het getuigschrift van co-animator behalen? Super!



15

Om je getuigschrift te behalen, moet je bij aanvang van het traject minstens 15 jaar oud zijn en de volgende 3 stappen doorlopen.



CURSUS

Je kan samen met andere co-animatoren en animatoren mee op cursus. Je zal zes dagen al spelend bijleren.

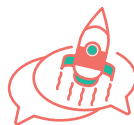


BEGELEIDER - AANSPREEKPUNT

We voorzien extra begeleiding voor jouw talenten en ondersteuningsnoden.

STAGE

Je spreekt samen met het speelplein een engagement op maat af. Welke taken zal je opnemen? Wanneer word je op het speelplein verwacht? Aan welke afspraken moet je je houden? Bij wie kan je terecht met vragen? Alle afspraken worden in dit boekje gezet. Je voert tijdens je stage de gemaakte afspraken uit. Je wordt nu echt co-animator op het speelplein!



BEGELEIDER - AANSPREEKPUNT

Een ervaren animator zal je stage begeleiden. Af en toe zit je samen en vertel je hoe het gaat. Je stagebegeleider zal je feedback geven

TERUGKOMMOMENT

Na de zomer ben je welkom op een terugkommoment voor alle co-animatoren. Daar ontvang je na een geslaagde stage ook je getuigschrift van co-animator op het speelplein waar je stage liep.



GETUIGSCHRIFT

Jouw getuigschrift van co-animator benoemt jouw grootste talenten op het speelplein. Het bewijst dat je dit hele traject goed doorlopen hebt.

TALENT WAT IS DAT JUIST?

Ieder van ons heeft talenten. Talent heeft veel te maken met wat je graag en ook goed doet. Vaak zien anderen waar je goed in bent en geven ze je er eventueel complimenten over.

ALS JE IETS GRAAG DOET DAN:

- babbel je daarover _____ 
- denk je daar veel aan _____ 
- voel jij je goed als je het doet _____ 
- verlies je de tijd uit het oog _____ 
- geeft het je energie _____ 
- krijg je complimentjes van anderen _____ 

WANNEER JE IETS GRAAG DOET
EN JE KAN HET OOK GOED,
WIJST DAT OP EEN TALENT

HOE HERKEN JE EEN TALENT?

- | | | |
|--|---|---|
| • Ik haal uit ... heel wat energie. | • Anderen zeggen dat ik goed kan ...
Maar zelf vind ik dat heel gewoon! | • Ik kijk altijd erg uit om te ... |
| • Ik verlies tijdens ... de tijd
uit het oog. | • Ook al heb ik stress, heb ik slecht
geslapen of voel ik me niet zo kip-
lekker, ... kan ik nog even goed. | • Terwijl ik bezig ben met ...
geniet ik er enorm van en vind
ik het niet lastig. |
| • ... gaat als vanzelf voor mij. | | |

IN TE VULLEN DOOR DE TOEKOMSTIGE ANIMATOR EN DE BEGELEIDER

[illegible]



INTAKE

WELKE ERVARING HEB JE OP HET SPEELPLEIN?

WAAR BEN JE GOED IN OP HET SPEELPLEIN?

WAT DOE JE NOG NIET WAARVOOR JE WEL EENS EEN KANS WIL KRIJGEN TIJDENS DE STAGE?

ERVAAR JE BEPAALDE PROBLEMEN WAARDOOR JE DENKT DAT DE OPLEIDING OF STAGE MOEILJK KAN VERLOPEN?

DIT WIL IK DE CURSUSBEGELEIDERS NOG VERTELLEN:



KENNISMAKINGSMOMENT

DENK OP VOORHAND AL EVEN NA: OP WELKE VRAGEN WIL JE ZEKER EEN ANTWOORD?

MIJN VRAGEN

ANTWOORDEN

DIT ZIJN MIJN INSTRUCTEURS:





CURSUS

CURSUS _____

WAAR: _____

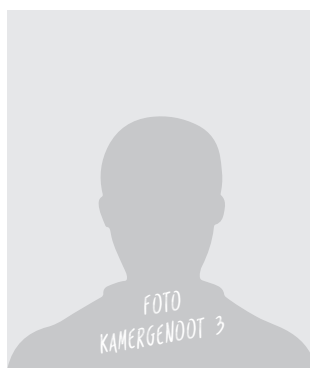
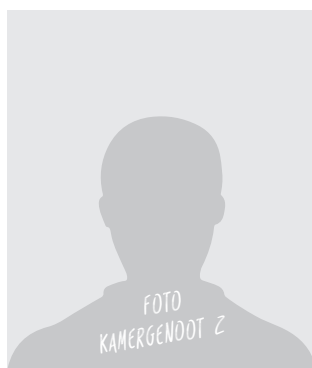
WANNEER: _____

*De volgende pagina's mag je
tijdens de cursus invullen.
Je zal elke dag een momentje krijgen om
hier de tijd voor te nemen.*

JE KAN HIER DEZE DINGEN IN NOTEREN:

- WAT WAS HET LEUKSTE VAN DE DAG, MIJN TOPMOMENT?
- WAAROVER HEB IK BIJGELEERD?
- WAT MOET IK ZEKER ONTHOUDEN VOOR OP HET SPEELPLEIN?

MET DEZE MENSEN LIG IK OP DE KAMER:



[illegible]



DAG 1



VANDAAG OP HET PROGRAMMA:

- Onthaal
- Kennismaking
- Vollenbak spelen
- Wat is 'speelplein' eigenlijk?

WAT WAS VANDAAG MIJN TOPMOMENT?

HEB IK VANDAAG AL VEEL NIEUWE MENSEN LEREN KENNEN?



HEB IK VANDAAG VEEL NIEUWE SPELLETJES LEREN KENNEN?



WELKE SPELLETJES WIL IK TIJDENS MIJN STAGE ZEKER OOK OP HET SPEELPLEIN SPELEN?



DAG 2



VANDAAG OP HET PROGRAMMA:

- Leefwereld van kinderen: van kleuters tot tieners

- Hoe maak je een spel?
- Inkleding: steek een spel in een nieuw jasje
- Keuze

WAT WAS VANDAAG MIJN TOPMOMENT?

HEB IK VEEL BIJGELEERD OVER KINDEREN?



HOE OUD ZIJN DE KINDEREN MET WIE IK HET LIEFSTE WIL SPELEN?

KAN IK EEN SPEL INKLEDEN IN EEN THEMA?



DIT ZIJN MIJN FAVORIETE THEMA'S:

KAN IK ZELF EEN SPEL IN ELKAAR STEKEN?



DEZE TIPS OM EEN SPEL TE BEDENKEN WIL IK GRAAG ONTHOUDEN:

DEZE TIPS OM EEN SPEL TE BEDENKEN WIL IK GRAAG ONTHOUDEN:





DAG 3



VANDAAG OP HET PROGRAMMA:

- Speelimpulsen
- Activiteiten die geen spel zijn
- Wat voor animator ben jij?
- Toneel spelen

WAT WAS VANDAAG MIJN TOPMOMENT?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VOOR DEZE SESSIE HEB IK GISTERENAVOND GEKOZEN:

HEB IK VEEL BIJGELEERD?



WAT WIL IK HIER VAN OOK OP HET SPEELPLEIN PROBEREN?

.....

.....

.....

.....

.....

WAT VOOR ANIMATOR BEN IK?

IK VOEL ME MEER EEN:



IK VOEL ME KLAAR OM KINDEREN SPEELIMPULSEN TE GEVEN



DIT WAREN MIJN FAVORIETE IMPULSEN:

.....

.....

.....

IK HOU VAN "PLAY" SPELLETJES ZONDER REGELS EN ZONDER DOEL



DE LEUKSTE PLAY-IDEËN VAN VANDAAG:

.....

.....

.....



DAG 4



VANDAAG OP HET PROGRAMMA:

- Diversiteit:
elk kind is anders

- Veiligheid
- Omgaan met
moeilijk gedrag
- Keuze

WAT WAS VANDAAG MIJN TOPMOMENT?

GISTERENAVOND HEB IK ANIMATIE GESPEELD.
SPEEL IK GRAAG TONEEL?



IK HEB WAT BIJGELEERD IN DE SESSIE "DIVERSITEIT":



WELKE TIP WIL IK ZEKER ONTHOUDEN?

VOOR DEZE SESSIE HEB IK VANDAAG GEKOZEN:

HEB IK VEEL BIJGELEERD?



IK KAN ER VOOR ZORGEN DAT DE KINDEREN
OP HET SPEELPLEIN ALTIJD VEILIG ZIJN:



WELKE TIP WIL IK ZEKER ONTHOUDEN?

IK KAN GOED OMGAAN MET KINDEREN DIE
MOEILJK GEDRAG VERTONEN:



WELKE TIP WIL IK ZEKER ONTHOUDEN?

[illegible]



DAG 5



VANDAAG OP HET PROGRAMMA:

- *Generale speelpleinrepetitie!*

WAT WAS VANDAAG MIJN TOPMOMENT?

WAT HEB IK VANDAAG ALLEMAAL GEDAAN? OMCIRKEL:

SPELLETJES BEDACHT - EEN VERHAAL BEDACHT - MATERIAAL KLAAR GELEGD
 TONEEL GESPEELD - EEN SPEL UITGELEGD - MIJ VERKLEED
 MEEGESPEELD MET ANDEREN - MET KINDEREN GESPEELD - ANDEREN GEHOLPEN
 OPGERUIMD - GEDANST - MIJ GEAMUSEERD

DIT WAREN DE LEUKSTE SPELLETJES VAN VANDAAG:

IK VOND HET LEUK OM SAMEN TE WERKEN MET ANDERE ANIMATEUREN:





DAG 6



VANDAAG OP HET PROGRAMMA:

- Opkuis
- Evaluatie
- Afscheid

WAT WAS VANDAAG MIJN TOPMOMENT?

IK VIND OPRUIMEN PLEZANT.



IK VOEL ME KLAAR OM AAN MIJN STAGE ALS CO-ANIMATOR TE BEGINNEN.



ALS IEMAND MIJ VRAAGT "HOE WAS HET OP CURSUS", ZAL IK OVER DEZE DINGEN VERTELLEN:

HET GRAPPIGSTE MOMENT:

DE LEUKSTE MENSEN:

DIT HEB IK BIJGELEERD:

TOEN VOELDE IK ME TROTS:

HET LEKKERSTE ETEN:

HET LEUKSTE DANSJE:

DAG 6: MIJN HERINNERINGEN

[illegible]



MIJN TALENT

Op de vierde dag van de cursus staat een sessie rond talenten gepland. Neem er dan dit deel van je trajectboekje bij!



IN DEZE TALENTSESSIE OVERLOPEN WE AL ONZE TALENTEN EN KIJKEN WE NAAR WAAR WE GOED IN ZIJN.

KLEEF HIER DE TEKENING DIE JE VAN JEZELF MAAKTE.

MIJN TALENT

[illegible]



STAGE

Vul dit
samen met je
begeleider van het
speelplein in

GEGEVENS SPEELPLEIN

Naam speelplein

Naam begeleider + funtie op het speelplein

telefoonnummer + email adres

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

WANNEER LOOPT JOUW STAGE?

van: tot:
Datum

Dagen

- ☐ Maandag
- ☐ Dinsdag
- ☐ Woensdag
- ☐ Donderdag
- ☐ Vrijdag

van: tot:
Uren wat gebeurt er

ZIJN ER NOG SPECIALE DAGEN WAAROP JE AANWEZIG ZAL ZIJN?
(opbouw, startdag, eindopkuis...)

van: tot:
Datum wat gebeurt er

van: tot:
Datum wat gebeurt er

van: tot:
Datum wat gebeurt er



MIJN TAKEN OP HET SPEELPLEIN

VUL DIT SAMEN IN MET JE STAGEBEGELEIDER OP HET SPEELPLEIN VOOR DE START VAN JE STAGE:

● _____ _____	● _____ _____
● _____ _____	● _____ _____
● _____ _____	● _____ _____
● _____ _____	● _____ _____
● _____ _____	● _____ _____
● _____ _____	● _____ _____

WIE KAN ME HELPEN OP HET SPEELPLEIN ALS IK HET ERGENS MOEILIK MEE HEB?



FEEDBACKGESPREK 1



DIT VOND IK AL HEEL LEUK OM TE DOEN :



HIER IS HET SPEELPLEIN TEVREDEN OVER, HIER KRIJG IK COMPLIMENTEN VOOR :



DIT VIND IK NOG MOEILIJK :



HIER GA IK DE KOMENDE DAGEN EXTRA OP LETTEN :



DIT WIL IK GRAAG EENS PROBEREN:



FEEDBACKGESPREK 2



DIT VOND IK AL HEEL LEUK OM TE DOEN :



HIER IS HET SPEELPLEIN TEVREDEN OVER, HIER KRIJG IK COMPLIMENTEN VOOR :



DIT VIND IK NOG MOEILIJK :



HIER GA IK DE KOMENDE DAGEN EXTRA OP LETTEN :



DIT WIL IK GRAAG EENS PROBEREN:



FEEDBACKGESPREK 3



DIT VOND IK AL HEEL LEUK OM TE DOEN :



HIER IS HET SPEELPLEIN TEVREDEN OVER, HIER KRIJG IK COMPLIMENTEN VOOR :



DIT VIND IK NOG MOEILIJK :



HIER GA IK DE KOMENDE DAGEN EXTRA OP LETTEN :



DIT WIL IK GRAAG EENS PROBEREN:



BEOORDELING NA DE STAGE

DE STAGEBEGELEIDER VULT DIT IN OP HET EINDE VAN DE STAGE.



HIER IS DE STAGIAIR CO-ANIMATOR ECHT GOED IN :



DIT BLIJVEN WERKPUNTJES VOOR IN DE TOEKOMST :

OMCIRKEL ALS WAAR:



*Wij zien de stagiair graag terug als
co-animator op ons speelplein*

NAAM + HANDTEKENING STAGEBEGELEIDER



TERUGKOMMOMENT

Vul dit
samen met de
begeleider van je
terugkommoment

GEGEVENS SPEELPLEIN

waar

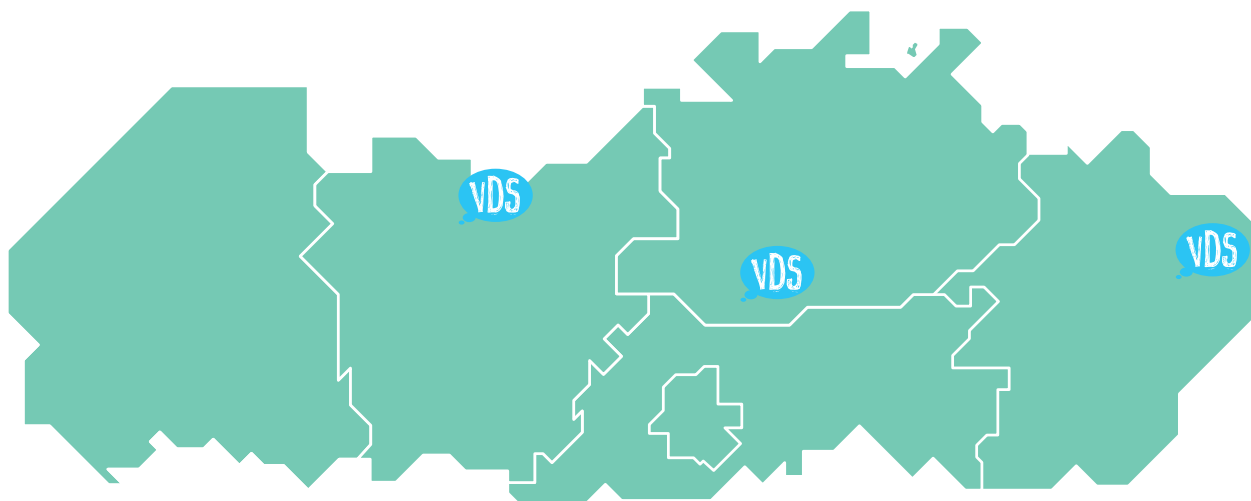
wanneer

Meebrengen: een voorwerp of foto van op het speelplein dat je belangrijk vindt.

EEN TEKENING VAN MIJN GEVOEL:

HIER BEN IK IN GEGROEID:

EEN VRAAG OVER JOUW TRAJEKT?



NEEM DAN CONTACT OP MET
JOUW REGIONALE STEUNPUNT

ANTWERPEN, VLAAMS-BRABANT & BRUSSEL

Lange Ridderstraat 22, 2800 Mechelen
Tel. 015 28 73 90
vds.antwerpen@speelplein.net
vds.vlaamsbrabant@speelplein.net
vds.brussel@speelplein.net

LIMBURG

Vaartstraat 14/A, 3500 Hasselt
Tel. 015 28 73 90
vds.limburg@speelplein.net

OOST-VLAANDEREN & WEST-VLAANDEREN

Tarbotstraat 61/F, 9000 Gent
Tel. 015 28 73 90
vds.westvlaanderen@speelplein.net
vds.oostvlaanderen@speelplein.net

