



## Beste speelpleinverantwoordelijke,

De **regelgeving geattesteerde kadervorming** regelt de attesten voor animator, hoofdanimator, instructeur in het Jeugdwerk. Deze regelgeving onderging in oktober 2015 een grondige opfrissing en vernieuwing. Met deze infobundel brengen we je op de hoogte van alle details van deze regelgeving die belangrijk zijn voor jou om je (toekomstige) stagiair-animatoren te ondersteunen. Lees hem grondig door, want er wordt van jou als stageplek/stagebegeleider ook wat verwacht.

Heb je na het lezen nog vragen bij de nieuwe regelgeving? Neem dan contact op met [marjan@speelplein.net](mailto:marjan@speelplein.net) of neem telefonisch contact op via het nummer: 015 28 73 90.

Wij haalden de mosterd bij de Afdeling Jeugd van de Vlaamse Overheid (de afdeling staat in voor de voorbereiding en follow-up van het jeugdbeleid, inclusief de opvolging van het jeugdbeleidsplan, en voor de coördinatie van het kinderrechtenbeleid). Voor meer technische en praktische info kan je ook altijd bij hen terecht: <http://www.sociaalcultureel.be/jeugd/kadervorming> of mailen kan via [kadervorming@cjsm.vlaanderen.be](mailto:kadervorming@cjsm.vlaanderen.be) - 02 553 69 73

De website [www.mijnkadervorming.be](http://www.mijnkadervorming.be) bundelt alle informatie over de regelgeving en is de plek waar alles geregeld wordt in functie van de attesten.

## Hoe kwam de nieuwe regelgeving tot stand?

De wetgeving en bijhorende regelgeving rond attestering bepaalt heel wat:

- De competenties waaraan gewerkt moet worden tijdens cursussen animator, hoofdanimator en instructeur
- De startleeftijden voor de cursus animator, hoofdanimator en instructeur
- De lengte en het aantal uren van de cursus
- Hoe de stage eruit ziet
- Hoe je traject richting een attest verloopt
- ...

De vorige regelgeving was sinds 1995 van kracht. In 1995 gebeurde alles nog op papieren documenten, moest alles met de post verzonden worden en kostte alles veel meer tijd! En zoals dat met een wet gaat blijft alles bij het oude zolang er geen nieuwe wet is. Het gevolg daarvan is dat we tot oktober 2015 nog steeds alles per post en op papier moesten invullen en registeren. Een intensieve en niet zo nuttige manier van werken.

De 'go' voor de nieuwe regelgeving vanaf 1 oktober 2015 kwam bijna simultaan vanuit een aantal hoeken:

- De regelgeving rond EVC (elders verworven competenties). Door competenties officieel te erkennen krijgen mensen extra kansen en hebben ze meer mogelijkheden op de arbeidsmarkt. Om een competentie officieel te laten erkennen, is een stevige administratieve procedure nodig.
- De beleidsnota van Pascal Smet (de toenmalige minister van jeugd) zag in deze attestering een uitdaging.
- Steunpunt Jeugd, VVJ en de Afdeling Jeugd deden in 2009 een stevige SWOT-analyse van de bestaande regelgeving.

Er werd in 2010 een stevige werkgroep opgericht vanuit de jeugdsector om de basisprincipes voor de nieuwe regelgeving af te bakenen. De VDS maakte, als grootste kadervormingsorganisatie, deel uit van die werkgroep.



Heel wat vergaderingen, processen, goedkeuringen later werd het decreet en het uitvoeringsbesluit in het voorjaar van 2014 goedgekeurd. Je vindt de nieuwe regelgeving volledig op <http://www.sociaalcultureel.be/regelgeving/attestenjeugdwerkers.aspx>. Deze bestaat uit twee delen: het decreet waar het kader is vastgelegd en het uitvoeringsbesluit waarin de precieze afspraken worden gemaakt. Hierna werd ook een werkgroep opgestart om de vormingsorganisaties de nodige tools aan te reiken. VDS maakte deel uit van deze werkgroep.

### Wat zijn de basisprincipes achter de nieuwe regelgeving?

De nieuwe regelgeving pakt een aantal hiaten uit de oude regelgeving aan.

Enkele basisprincipes:

- Een gelijk aantal uren voor de verschillende cursussen
- Een betere afstemming tussen de vormingsorganisatie en de stageplaatsen
- Een afronding van het traject binnen een bepaalde tijdsperiode en met een attest als eindproduct.

De nieuwe regelgeving rond attestering leidt volgens de VDS tot een sterke kwaliteitsverbetering in het speelpleinwerkveld. Er worden heel wat inspanningen gevraagd om de cursussen zelf, de opvolging vanuit VDS en op de speelpleinen aan te pakken, maar dat komt de praktijk ten goede. Stagiaires voelen zich beter ondersteund, het attest wordt meer waard, stageplekken hebben een stevige basis om de stage mee te starten, ...

### Inhoud van dit document

Dit document werd zo opgebouwd dat je het document van 'A tot Z' kan doornemen. De kapstukken van dit document zijn de onderdelen van het traject die binnen de nieuwe regelgeving verplicht werden.

Daarnaast kan je het document ook gericht doornemen door op zoek te gaan naar jouw taak en bijhorende kleurcode. Zo kan je deze bundel lezen met een focus op stagiaires, stagebegeleiders of stageplaatsverantwoordelijken. **Als speelpleinverantwoordelijke is het interessant om het hele document te lezen, zodat je je speelpleinanimatoren kan bijstaan in hun traject.**

Elk hoofdstuk (trajectonderdeel) bestaat uit 3 onderdelen:

- In het eerste deel vind je de feiten, omschrijvingen en concrete veranderingen
- Daarnaast zal je telkens zien voor wie deze info nuttig, noodzakelijk is. Op deze manier fiets je snel en gericht door het document
- In het laatste onderdeel staan alle veel gestelde vragen opgesomd

|                              | CURSUSSEN                        |
|------------------------------|----------------------------------|
| STAGIAIR                     | Feit 1                           |
| STAGEBEGELEIDER              | Feit 2                           |
| STAGEPLAATSVERANTWOORDELIJKE | Feit 3                           |
|                              | Vaak gestelde vraag:<br>Antwoord |



|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <b>1. TRAJECTEN</b>  |
| <b>IEDEREEN</b> | <p><b>1.1. Waaruit bestaat een traject?</b></p> <p>Om je attest van animator, hoofdanimator of instructeur te behalen zal je een <b>traject</b> moeten doorlopen. Dit traject bestaat uit <b>3 delen</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Een cursus (theoretisch luik)</li><li>- Een stage (praktisch luik)</li><li>- Een evaluatiemoment. Dit reflectiemoment (4u) is verplicht en zal door de cursusorganiserende organisaties (zoals de VDS) georganiseerd worden.</li></ul> <p>Een traject wordt <b>afgebakend in tijd</b>. Als cursist krijg je drie jaar de tijd om je attest te behalen. Binnen deze drie jaar moet je dus een cursus gevolgd hebben, je stage volbracht hebben - en er voor slagen - en deelgenomen hebben aan een evaluatiemoment.</p> <p>Om je aan alle stappen te helpen herinneren, krijg je op regelmatige basis herinnerings-e-mails van de Overheid en van de VDS.</p>   |
| <b>IEDEREEN</b> | <p><b>1.2. Erkenning als vormingsorganisatie</b></p> <p>Vormingsorganisaties moeten erkend worden om cursussen animator, hoofdanimator en instructeur te mogen geven. <b>De VDS is een erkende vormingsorganisatie</b>. Andere erkende vormingsorganisaties vind je terug op <a href="http://mijnkadervorming.be">mijnkadervorming.be</a></p> <p>Elke vormingsorganisatie moet een dossier indienen bij de Afdeling jeugd. In dit dossier lichten we drie zaken toe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manier waarop we het traject organiseren</li><li>- Hoe we deelnemers ondersteunen om de competenties te behalen</li><li>- Hoe we begeleiders (instructeurs + stagebegeleiders) vormen en opvolgen</li></ul> <p>Per programma (animator, hoofdanimator en instructeur) schrijven we éénmalig een inhoudelijk dossier. Zolang het programma niet wijzigt zullen we dit ook niet opnieuw moeten indienen.</p> <p>De goedgekeurde cursusschema's van de verschillende cursussen vind je terug op <a href="http://www.speelplein.net/cursus">www.speelplein.net/cursus</a></p> |
| <b>IEDEREEN</b> | <p><b>1.3. Verantwoordelijkheid VDS</b></p> <p>De VDS is als erkende vormingsorganisatie verantwoordelijke voor het theoretische luik, voor de stageopvolging EN voor het evaluatiemoment.</p> <p>We waken erover dat cursisten makkelijker toegang krijgen tot stageplekken, zich hiervoor inschrijven, na de stage deelnemen aan het evaluatiemoment EN dat hen dit alles binnen de drie jaar lukt. Om dit voor meer dan duizend cursisten per jaar te op te volgen, maakt de VDS gebruik van de registratie op <a href="http://www.mijnkadervorming.be">www.mijnkadervorming.be</a>. Dit systeem moet zowel de cursist, het speelplein als VDS hierin ondersteunen.</p>   |



|                                   | 2. MIJNKADERVORMING.BE   |
|-----------------------------------|--|
| IEDEREEN                          | <p>2.1. <a href="http://www.mijnkadervorming.be">Functies van mijn kadervorming.be</a></p> <p>Omdat de nieuwe regelgeving een heel traject beslaat dat opgevolgd moet worden, werd er een nieuwe website aangemaakt om alle gegevens te registreren en elke fase in het afgelegde traject bij te houden: <a href="http://www.mijnkadervorming.be">www.mijnkadervorming.be</a>.</p> <p>Met deze website kom je in aanraking als:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- als cursist omdat je je moet registreren als deelnemer (KAVO-id)</li><li>- als speelplein omdat je een stageplaats aanbiedt en je stagiairs moet registreren</li><li>- als vormingsorganisatie (VDS) omdat wij cursussen en evaluatiemomenten organiseren en dit moeten registreren. Tevens als opvolgtool.</li></ul> <p>Je vindt er eveneens een overzicht van de cursussen die in de komende tijd georganiseerd worden en de stageplaatsen waar je stage kan lopen.</p>  |
| STAGIAIR                          | <p>2.2. <a href="http://www.mijnkadervorming.be">Registreren als deelnemer (KAVO-ID)</a></p> <p>Jongeren die een attest van animator, hoofdanimator of instructeur willen halen, kunnen zich op deze site registreren en kunnen het verloop van hun traject raadplegen en beheren.</p> <p>Iedereen die ooit wil deelnemen aan een vormingstraject animator, hoofdanimator of instructeur moet <b>voor de start van zijn traject een KAVO-ID</b> aanmaken op <a href="http://www.mijnkadervorming.be">mijnkadervorming.be</a>.</p> <p>! De inschrijving voor een concrete cursus gebeurt niet hier, maar bij één van de verenigingen die een kadervormingstraject aanbieden. Daarvoor surf je naar <a href="http://www.speelplein.net/cursus">http://www.speelplein.net/cursus</a>. Je moet je KAVO-ID invullen bij de inschrijving.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stap 1. Registreren op <a href="http://www.mijnkadervorming.be">mijnkadervorming.be</a> (KAVO-ID)</li><li>- Stap 2. Inschrijven op <a href="http://www.speelplein.net">http://www.speelplein.net</a></li></ul> <p>Via je registratie kan je je volledige traject opvolgen via <a href="http://www.mijnkadervorming.be">mijnkadervorming.be</a>. Je krijgt herinneringsmails over je traject en je attest wordt via deze website digitaal uitgereikt.</p> |
| STAGEPLAATS-<br>VERANTWOORDELIJKE | <p>2.3. <a href="http://www.mijnkadervorming.be">Registreren als stageplaatsverantwoordelijke</a></p> <p>Jeugdverenigingen die jongeren willen begeleiden tijdens hun verplichte stage, kunnen zich hier <b>registreren als stageplaats</b> en nadien de <b>stage-informatie over de stagiairs</b> beheren.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Als je niet geregistreerd bent als erkende stageplaats, kunnen jongeren geen geldige stage lopen bij jullie.</li><li>- De stageplaatsverantwoordelijke is de persoon in de organisatie die de stages kan opvolgen. Dit wil niet zeggen dat hij/zij alle stages zelf moet begeleiden. Hij/zij moet wel het overzicht bewaren.</li><li>- De registratie kan een tweetal weken duren vooraleer die in orde is. Registreer je dus tijdig als stageplaats. Let erop om een algemeen e-</li></ul>  |



|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>mailadres te gebruiken, zodat je dit kan doorgeven aan je opvolger als je ooit stopt.</p> <p>Via mijnkadervorming.be registreert de VDS zich ook als <b>stageplaats</b> voor instructeursstagiars.</p>   |
| <b>Iedereen</b> | <p><b>2.4. Opvolgen trajecten door de VDS</b></p> <p>De VDS houdt via mijnkadervorming.be bij wie de cursus volgde en duidt de deelnemers aan als geslaagd na de cursussen, zodat ze hun traject (stage) kunnen verderzetten. Na de stage volgt de VDS via deze website de deelnemers aan het evaluatiemoment op. Wanneer zij geslaagd zijn, duiden we dit aan op de website en krijgen ze hun attest in het Jeugdwerk.</p> <p>Via mijnkadervorming.be kunnen we de trajecten van de stagiairs mee opvolgen.</p>  |
|                 | <p><b>Vaak gestelde vragen?</b></p> <p><b>Kan de jongere met een traject starten als hij of zij geen rijksregisternummer heeft?</b></p> <p>Iedereen die legaal in België verblijft, beschikt over een rijksregisternummer. Dit unieke nummer is te vinden op de identiteitskaart (of een equivalent hiervan). Iedereen zal dat nummer ook moeten invullen. Alleen in uitzonderlijke situaties zal een jongere geen nummer hebben. In dat geval wordt er een speciale procedure voorzien, zodat de jongere toch met een traject kan starten.</p> <p><b>Wat als de kandidaat-animator zijn e-mails niet opent en meldingen mist?</b></p> <p>De e-mail met de melding dat de jongere zijn attest ontvangt, wordt verzonden naar het e-mailadres van de jongere én ook naar een tweede e-mailadres (bijvoorbeeld van een ouder of de begeleider). Uiteraard moeten beide e-mailadressen opgenomen zijn in het profiel van de jongere.</p> |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p><b>3. CURSUSSEN</b></p>   |
| <b>STAGIAIR</b> | <p><b>3.1. Duur van de cursussen</b></p> <p>Het aantal vormingsuren is over de verschillende cursussen heen gelijkgesteld. Alle cursussen duren <b>50 uur</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cursus animator: 50 uur</li><li>- Cursus hoofdanimator: 50 uur (was vroeger 30u)</li><li>- Cursus instructeur: 50 uur (was vroeger 30u)</li></ul>   |
| <b>STAGIAIR</b> | <p><b>3.2. Toelatingsvoorwaarden cursisten</b></p> <p><b>Animator:</b> de startleeftijd om aan het traject te beginnen is <b>15 jaar</b>. Wanneer je een animatortraject aanvangt moet je effectief 15 jaar zijn op de eerste dag van de cursus. Deze regel is duidelijk en geldt ook voor de andere minimumleeftijden per cursus.</p> <p><b>Hoofdanimator:</b> de startleeftijd om aan het traject te beginnen is <b>16 jaar</b>. Om aan dit traject te kunnen starten moet je naast de minimumleeftijd ook het attest animator bezitten OF een portfolio kunnen voorleggen waaruit blijkt dat je 100 uur ervaring in het jeugdwerk hebt.</p> |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p><b>Instructeur:</b> de startleeftijd is <b>17 jaar</b>, met minimum het attest animator op zak OF een portfolio hebben waaruit blijkt dat je 100 uur ervaring als jeugdwerker hebt opgedaan vanaf de leeftijd van 16 jaar.</p>  |
| STAGIAIR | <p><b>3.3. Portfolio</b></p> <p>Wil je deelnemen aan de hoofdanimator- of instructeurscursus zonder het attest animator, dan kan dit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Download het <b>sjabloon portfolio</b> (te downloaden vanop <a href="https://cjsm.be/kavo/file/templates/portfolio">https://cjsm.be/kavo/file/templates/portfolio</a>)</li> <li>- vul dit in</li> <li>- laad het opnieuw op (bij 'jouw profiel' + bewerken)</li> </ul> <p>Wanneer de cursusorganisatie jouw inschrijving voor een cursus ontvangt, zal deze het portfolio controleren. Je kan niet op cursus vertrekken als je portfolio niet in orde is.</p>   |
| STAGIAIR | <p><b>3.4. Weekendformules HA en Instructeur</b></p> <p>De VDS zal de hoofdanimator- en instructeurscursussen ook als weekendformule blijven aanbieden. De organisatie kiest er bewust voor om deze cursussen binnen twee weekends te blijven organiseren. Om echter aan voldoende vormingsuren te komen is het noodzakelijk om telkens voor één verlengd weekend te kiezen en dit te combineren met een 'gewoon' weekend.</p> <p>Een tweede bewuste keuze is om de twee weekends zoveel mogelijk op elkaar te laten aansluiten. Dit om de betrokkenheid bij de cursus en deelnemers niet te verliezen.</p>  |
| STAGIAIR | <p><b>3.5. Stage-info op cursus</b></p> <p>Tijdens de sessie "stage" krijgen de cursisten voldoende uitleg over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jezelf koppelen aan een stageplaats</li> <li>- Wat te doen als je meerdere stageplaatsen hebt</li> <li>- Wat is de volgende stap na een geslaagde stage?</li> <li>- Wat is de volgende stap als je niet geslaagd bent?</li> <li>- Iedere deelnemer krijgt een samenvatting mee op A4</li> </ul>  |
| STAGIAIR | <p><b>3.6. Cursisten beoordelen doorheen de cursus</b></p> <p>Doorheen de cursus zullen de cursisten iedere avond, tijdens de evaluatiemomenten, aan zelfreflectie te doen. Hierbij worden ze geprikkeld en ondersteund door de instructeurs. Dit gebeurt in kleine groepjes.</p>  |
| STAGIAIR | <p><b>3.7. Cursisten beoordelen aan het einde van de cursus</b></p> <p>De VDS moet na de cursus op <a href="http://www.mijnkadervorming.be">www.mijnkadervorming.be</a> aangeven of de cursist voldoende kennis, attitudes of vaardigheden bezit om aan de slag te gaan bij een geregistreerd jeugdwerkinitiatief.</p> <p>Speelpleinwerk is jeugdwerk, voor én door jonge mensen. Elk met zijn talenten en mogelijkheden. De VDS beseft dat je nog veel te leren hebt en zal je op basis van kennis of vaardigheden nooit weerhouden om stage te doen. Daarom kiezen we ervoor om samen met de cursist, in een één-op-één-gesprek, tot 3 werkpunten en 3 sterktes te komen waaraan de cursist tijdens zijn stage mee aan de slag kan</p> |



|          |   |
|----------|---|
|          | <p>Bij ernstige feiten of ongepast gedrag tijdens de cursus kan de VDS jongeren wel beletten om het traject verder te zetten. Dit geldt ook voor het niet volledig volgen van de cursus.</p> <p>Ten laatste 2 weken na afloop van je cursus bevestigt de VDS aan de overheid je aanwezigheid op cursus. Vanaf dan kan je stageplaats jou koppelen via <a href="http://www.mijnkadervorming.be">www.mijnkadervorming.be</a></p>  |
| STAGIAIR | <p><b>3.8. Documenten meegeven op cursus</b></p> <p>Doorheen een cursus krijgen de cursisten de volgende zaken mee:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bij het begin van de cursus krijgen ze hun <b>trajectboekje</b> waarin ze hun evolutie tijdens de cursus noteren</li><li>- Tijdens de sessie 'stage' maken we gebruik van een <b>infobundel voor stagebegeleiders</b>. Op de HA-cursus krijgen de deelnemers deze mee naar huis. Hierin staat hoe een ideale stage verloopt, wat wij van een stagebegeleider verwachten, tips om feedback te geven, voorbeeldvragen om een gevoelig topic aan te snijden... Je vindt de bundel ook hier op onze <a href="http://www.speelplein.net">website</a>.</li><li>- Aan het einde van de cursus krijgen ze informatie mee over de <b>evaluatiemomenten</b>. Een overzicht van alle data en locaties is steeds terug te vinden via <a href="http://www.speelplein.net/evaluatiemoment">www.speelplein.net/evaluatiemoment</a></li><li>- Aan het einde van de cursus krijgen ze een <b>overzichtsblad</b> mee met de beknopte informatie over hun <b>traject</b></li><li>- Een <b>bewijs van deelname</b> waarmee ze (een deel van) het inschrijvingsgeld kunnen terugvragen aan de gemeente wordt na de cursus gemaïld én via het profiel van de cursist op <a href="http://www.speelplein.net">www.speelplein.net</a> bijgehouden.</li></ul> |

|  |   | 4. STAGE   |             |  |          |               |             |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|--|-------------|--|----------|---------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| STAGEPLAATS-<br>VERANTWOORDELIJKE  | STAGEBEGELEIDER   | <p>4.1. Erkende stageplaatsen</p> <p>Niet iedere werking zal stagiaires kunnen en mogen begeleiden. De voorwaarden hiervoor zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de stageplekken moeten binnen de jeugdwerksector vallen. (Kinderopvang, sportkampen, commerciële speelinitiatieven en andere initiatieven die zich buiten de jeugdwerksector bevinden gelden niet als stageplaats!)</li> <li>- Als werking moet je kunnen aantonen dat iedere stageweek begeleid kan worden door een erkend stagebegeleider.</li> <li>- Een <b>erkend stagebegeleider</b> voldoet aan één van de volgende voorwaarden:</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Animator</th> <th>Hoofdanimator</th> <th>Instructeur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>heeft een attest van instructeur;</td> <td>heeft een attest van instructeur;</td> <td>heeft een attest van instructeur;</td> </tr> <tr> <td>heeft een attest van hoofdanimator;</td> <td>heeft een attest van hoofdanimator;</td> <td>heeft een diploma of getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uren pedagogische vorming omvatten ;</td> </tr> <tr> <td>heeft een diploma of getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uren pedagogische vorming omvatten;</td> <td>heeft een diploma of getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uren pedagogische vorming omvatten ;</td> <td>is een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk,</td> </tr> <tr> <td>is een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk;</td> <td>is een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk;</td> <td>heeft aantoonbare <b>specifieke vorming</b> gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiaires in het jeugdwerk.</td> </tr> <tr> <td>heeft aantoonbare <b>specifieke vorming</b> gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiaires in het jeugdwerk.</td> <td>heeft aantoonbare <b>specifieke vorming</b> gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiaires in het jeugdwerk.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |             |  | Animator | Hoofdanimator | Instructeur | heeft een attest van instructeur; | heeft een attest van instructeur; | heeft een attest van instructeur; | heeft een attest van hoofdanimator; | heeft een attest van hoofdanimator; | heeft een diploma of getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uren pedagogische vorming omvatten ; | heeft een diploma of getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uren pedagogische vorming omvatten; | heeft een diploma of getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uren pedagogische vorming omvatten ; | is een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk, | is een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk; | is een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk; | heeft aantoonbare <b>specifieke vorming</b> gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiaires in het jeugdwerk. | heeft aantoonbare <b>specifieke vorming</b> gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiaires in het jeugdwerk. | heeft aantoonbare <b>specifieke vorming</b> gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiaires in het jeugdwerk. |  |
|  | Animator  | Hoofdanimator  | Instructeur |  |          |               |             |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| heeft een attest van instructeur;  | heeft een attest van instructeur;   | heeft een attest van instructeur;  |             |  |          |               |             |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| heeft een attest van hoofdanimator;  | heeft een attest van hoofdanimator;   | heeft een diploma of getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uren pedagogische vorming omvatten ;  |             |  |          |               |             |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| heeft een diploma of getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uren pedagogische vorming omvatten; | heeft een diploma of getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uren pedagogische vorming omvatten ; | is een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk,  |             |  |          |               |             |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| is een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk;                              | is een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk;                               | heeft aantoonbare <b>specifieke vorming</b> gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiaires in het jeugdwerk.   |             |  |          |               |             |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| heeft aantoonbare <b>specifieke vorming</b> gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiaires in het jeugdwerk. | heeft aantoonbare <b>specifieke vorming</b> gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiaires in het jeugdwerk.  |  |             |  |          |               |             |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| STAGEPLAATS-<br>VERANTWOORDELIJKE  | STAGIAIR  | <p>4.2. Stageplaats kiezen</p> <p>Als stagiair mag je kiezen waar je stage loopt. We hopen alvast dat de stagiaires voor een open speelinitiatief kiezen, waar kinderen geen lid hoeven te zijn en kunnen kiezen wat ze spelen, maar dit is geen noodzaak meer, zoals vroeger wel het geval was. Jeugdbewegingen, vakantiecampen enz. zijn eveneens geschikte stageplekken.</p> <p>Belangrijk: de stageplekken moeten wel -nog steeds- binnen de jeugdwerksector vallen. Kinderopvang, sportkampen, commerciële speelinitiatieven en andere initiatieven die zich buiten de jeugdwerksector bevinden gelden niet als stageplaats!</p>  |             |  |          |               |             |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |





|                                     |                              |  |
|-------------------------------------|------------------------------|--|
|                                     |                              | <p>Om te weten of een stageplaats erkend is, kan je de lijst raadplegen op <a href="http://www.mijnkadervorming.be">www.mijnkadervorming.be</a></p> <p>Als je een plek gevonden hebt waar je stage wil lopen, neem je contact met hen op (e-mailen, bellen, persoonlijk langsgaan) en je vraagt of je je stage daar mag lopen.<br/>De stageplaats heeft je KAVO-ID nodig om je te kunnen koppelen als stagiair. Vergeet dit niet mee te geven.</p> <p>Als de stageplaats jou als stagiair wil koppelen, doen ze dit via hun aangemaakt profiel op <a href="http://mijnkadervorming.be">mijnkadervorming.be</a>. Daar geven ze je KAVO-ID in en wordt de koppeling gemaakt.</p>   |
| <b>IEDEREEN</b>                     |                              | <p><b>4.3. Duur van de stage</b></p> <p>Een stage duurt, net zoals de cursus, steeds <b>50u</b>. Dit geldt zowel voor animatoren, hoofdanimatoren als instructeurs.</p> <p><b>Als animator:</b></p> <p>Onder “stage-uren” verstaan we de uren waarbinnen je activiteiten met de kinderen en tieners begeleidt. Hierbij telt de voorbereidingstijd dus niet mee. Het evalueren na de speelpleindag maakt ook geen deel uit van de stagetijd.</p> <p><b>Als hoofdanimator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De ideale stage is voor de VDS nog steeds effectief een week meedraaien als hoofdanimator in al zijn facetten (coach, praktische organisator, voorbeeldspeler, kinderkenner, uithangbord en echte speelplein fan). Hierbij telt de voorbereidingstijd mee wanneer je je animatorenploeg effectief aanstuurt en begeleidt.</li><li>• Op sommige speelpleinen lukt een klassieke stage echter niet altijd door de grootte of structuur. <u>Verbeterprojecten</u> zijn dan een goed alternatief of een mooie aanvulling!</li><li>• De voorbereiding en/of evaluatie waar je als stagiair hoofdanimator een actieve rol in opneemt, tellen wel mee voor de 50u stage.</li></ul> <p><b>Als instructeur:</b></p> <p>Voor het erkend attest instructeur verloopt de stage niet op het speelplein maar in een kadervormingsorganisatie, bijvoorbeeld de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk. Onder “stage-uren” verstaan we de uren waarbinnen je effectief vorming geeft. De stage bestaat uit het begeleiden van één volwaardige cursus. Wil jij ook cursus geven bij de VDS, neem contact op met de <a href="#">ploegcoach van jouw regio</a>.</p> |
| <b>STAGEPLAATS<br/>VERANTWOORD.</b> | <b>STAGE-<br/>BEGELEIDER</b> | <p><b>4.4. Uniform trajectboekje</b></p> <p>Iedere organisatie die kadervorming aanbiedt, zal met hetzelfde stageboekje aan de slag gaan. Dit wordt een hele vereenvoudiging voor de lokale stagebegeleiders.<br/><a href="#">Het trajectboekje</a> vind je ook gewoon terug op onze website.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>STAGEPLAATS-<br/>VERANTWOORDELIJKE</b></p> | <p><b>4.5. Verbeterproject als stage HA</b></p> <p>Cursisten Hoofdanimator kunnen als stage een verbeterproject uitvoeren. Alle eigenschappen van een reguliere stage blijven gelden nl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 50 uur</li> <li>○ Er moet aan alle competenties gewerkt worden</li> <li>○ Verbeterprojecten moeten een duurzaam effect betekenen voor de speelpleinen.</li> </ul> <p>Belangrijk: tijdens de HA-cursus vindt er standaard een sessie plaats rond verbeterprojecten. Meer zelfs, aan het einde van de cursus gaat iedere deelnemer naar huis met een aanzet tot een verbeterproject. We stimuleren hen om dit plan uit te voeren, maar ze hoeven dit niet binnen hun stage te volbrengen.</p> <p>De stafmedewerker lokale ondersteuning volgt deze verbeterprojecten op.</p>   |
| <p><b>IEDEREEN</b></p>                           | <p><b>4.6. Problemen bij stages - verantwoordelijkheden</b></p> <p>Inhoudelijke problemen of onduidelijkheden worden in eerste instantie opgevangen door onze regionale stafmedewerkers lokale ondersteuning.</p> <p>Voor administratieve of technische problemen neem je contact op met ons centraal kantoor te Mechelen. Telefonisch: 015 28 73 90 of via mail: <a href="mailto:cursus@speelplein.net">mailto:cursus@speelplein.net</a></p> <p>Indien het probleem niet snel opgelost wordt en blijft aanslepen zal het probleem doorgegeven worden aan de coördinator producten. Die zal een beslissing nemen en het probleem kortsluiten.</p>  |
| <p><b>IEDEREEN</b></p>                           | <p><b>4.7. Stage lopen op verschillende stageplaatsen</b></p> <p>Ja, dat mag. De Vlaamse Dienst Speelpleinwerk (VDS) is hier echter <b>geen voorstander van</b>. Een stage is een proces waarbij je onder het coachend oog van een stagebegeleider groeit in je animator-zijn. Kiezen voor meerdere stageplaatsen impliceert meer inlooptijd en minder oefentijd, maar ook meerdere stagebegeleiders. Dat maakt het moeilijk om bij te sturen, evolutie te zien... ten nadele van jouw proces. Het aantal uren stage is beperkt en idealiter is de stagebegeleider aan het begin ook dezelfde als op het einde van de stage om maximale groeikansen te garanderen.</p> <p>Kies je er, om welke reden dan ook, toch voor om op meerdere werkingen stage te lopen, maak dan goede afspraken. De concrete gegevens van de verschillende stageplaatsen noteer je in het trajectboekje. Zorg dat het duidelijk is wie het eerste / tweede / derde evaluatiemoment invult. Uiteraard moeten alle stagebegeleiders samen beslissen of de stage al dan niet geslaagd is. Aan het eind van ieder stagemoment moet de 'eindbeoordeling' door iedere stagebegeleider ondertekend worden.</p> <p>We merken dat stageplaatsen bij een stage op meerdere stageplekken in de praktijk met elkaar contact opnemen om de stage van die ene stagiair tot een goed einde te brengen. Ze maken samen afspraken over wie de stagiair als 'geslaagd' aanduidt. Dat kan en mag!</p> <p>Als dat niet meteen lukt, dan helpt de VDS zeer graag:</p> |



Bezorg na afloop een kopie van je eindbeoordeling en contactgegevens van jouw stageplaatsen via [cursus@speelplein.net](mailto:cursus@speelplein.net). De VDS bevestigt op [www.mijnkadervorming.be](http://www.mijnkadervorming.be) dat je geslaagd bent.

De koppeling van jouw stageplaats op [www.mijnkadervorming.be](http://www.mijnkadervorming.be) gebeurt door **jouw laatste stageplaats**. Het systeem laat niet toe om meerdere stageplaatsen aan te duiden.

| Eén stageplaats  | Meerdere stageplaatsen<br>(Overall geslaagd)   |
|--|--|
| De cursist laat aan één stageplaats weten dat hij/zij daar stage wil doen  | De cursist laat aan meerdere stageplaatsen weten dat hij daar stage wil doen   |
| De stageplaats koppelt de cursist aan zijn stageplaats (via het KAVO-ID)   | De LAATSTE stageplaats koppelt de cursist aan zijn stageplaats (via het KAVO-ID)   |
|  | De cursist neemt ook contact op met alle andere stageplaatsen  |
| De stagebegeleider vult zijn gegevens in in het trajectboekje  | De eerste stagebegeleider vult zijn gegevens in in het trajectboekje   |
| De stage loopt en is gedaan  | De stage loopt en is gedaan  |
| De stagebegeleider geeft zijn eindoordeel en vult dit in het trajectboekje in  | De stagebegeleider vult in het trajectboekje zijn eindoordeel voor dit deel van de stage in  |
| Bij een geslaagde stage mag de stageplaats dit ook aanduiden op <a href="http://mijnkadervorming.be">mijnkadervorming.be</a> | De cursist loopt verder stage bij verschillende stageplaatsen. Telkens noteert de stagebegeleider zijn gegevens en zijn eindoordeel.   |
| Bij een gebuisde stage duidt hij dit in het trajectboekje aan maar NIET online   |  |
| De cursist kan zich inschrijven voor een evaluatiemoment   | Aan het einde en na verschillende positieve stages stuurt de stagiaire een kopie van het trajectboekje op naar de VDS. Zij duiden dan op <a href="http://mijnkadervorming.be">mijnkadervorming.be</a> aan dat de stage geslaagd is en dat de cursist zich mag inschrijven voor een evaluatiemoment.<br><br>! De laatste stageplaats hoeft de cursist niet als geslaagd of niet geslaagd aan te duiden online. Dit gebeurt pas op het einde van de stage (door de VDS). |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| <p>STAGEPLAATS-<br/>VERANTWOORD.</p>      | <p>STAGEBEGELEIDER</p> | <p><b>4.8. Geslaagd? Proficiat!</b></p> <p>Wanneer een stagiair geslaagd is voor zijn stage duidt de stagebegeleider dit aan in het trajectboekje.</p> <p>De stageplaatsverantwoordelijke duidt online ook aan dat de animator geslaagd is (mijnkadervorming.be). Als je dit niet doet, kan de stagiair niet deelnemen aan de laatste stap van zijn traject: het evaluatiemoment.</p>  |
| <p>STAGEPLAATS-<br/>VERANTWOORDELIJKE</p> | <p>STAGEBEGELEIDER</p> | <p><b>4.9. Niet geslaagd wat nu?</b></p> <p>Wanneer een stagiair niet geslaagd is voor zijn stage zijn er 2 mogelijkheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De stagiaire moet extra praktijkervaring op doen</b><br/>De stageplaats raadt aan de stage volledig of deels opnieuw te doen. Mogelijks op een andere stageplaats. In dit geval wordt de eindbeslissing enkel uitgesteld. Het is dus niet nodig om het traject stop te zetten.</li> <li>- <b>De stagiaire begrijpt de cursusinhoud niet</b><br/>Het traject stopgezet en moet de stagiaire opnieuw met het traject animator starten. De stageplaatsverantwoordelijke duidt online aan dat de stagiair niet geslaagd is.</li> </ul>  |
| <p>STAGEPLAATS-<br/>VERANTWOORD.</p>      | <p>STAGEBEGELEIDER</p> | <p><b>4.10. Specifieke vorming voor stagebegeleiders</b></p> <p>VDS ontwikkelde vormen van 2u30 om potentiële stagebegeleiders animator en hoofdanimator op te leiden. Deze vormen kunnen aangeboden worden tijdens trefdagen, stuurgroepenweekends of aan individuele speelpleinen als vorming ter plaatse.</p> <p>Opgelet! Als je je hoofdanimatorattest hebt, hoef je deze vorming niet te volgen om een erkend stagebegeleider te worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De voorwaarden voor een gewone vorming ter plaatse gelden!<br/>(min. 8 deelnemers, kostprijs op basis van lidmaatschap, vervoersonkosten exclusief, aanvraagtermijn van 6 weken).</li> <li>- Heb je niet veel kandidaten voor de vorming, dan kan je eens horen in de buurtgemeenten of zij samen een vorming willen aanvragen.</li> </ul> <p>Binnen deze opleiding staan we stil bij de taken en houding van een stagebegeleider, reiken we werkvormen en voorbeeldvragen aan om een evaluatiegesprek gericht en boeiend te maken en geven we concrete tips rond stagebegeleiding.</p> <p>Iedereen die ooit deelnam aan een VTP stagebegeleiding krijgt hiervan een bewijs van deelname. Op deze manier kan iedere deelnemer een bewijs voorleggen bij eventuele controle. Daarnaast houdt ook de VDS de gegevens bij.</p> |
|   |                        | <p><b>Vaak gestelde vragen?</b></p> <p><b>Als een stagiaire niet geslaagd is, is het dan nog steeds mogelijk om later opnieuw de stage te doen, al dan niet op een andere werking?</b></p> <p>Geen probleem. De reden waarom je maar aan één stageplek gekoppeld kan worden is puur technisch.</p>   |

Wanneer je niet slaagt en op een andere plek stage wil lopen moet de stagebegeleider enkel in het trajectboekje aanduiden dat je niet geslaagd bent en van de online knop blijven. Van zodra de stagebegeleider de knop 'niet geslaagd' indrukt op [mijnkadervorming.be](http://mijnkadervorming.be) wordt het traject onmiddellijk stop gezet en moet de cursist zich opnieuw inschrijven voor een cursus.

Daarom duidt de stagebegeleider bij een gebuisde cursist enkel in het boekje aan dat hij niet geslaagd is. Wanneer hij bij een latere stage uiteindelijk wel geslaagd is zullen wij als VDS de stage als geslaagd aanduiden op [mijnkadervorming.be](http://mijnkadervorming.be). De cursist moet ons hier dan wel van op de hoogte brengen anders kan hij niet deelnemen aan de evaluatiemomenten.

**Als een stageplaats besluit dat de stagiaire baat kan hebben bij het opnieuw volgen van de cursus, start het hele traject dan gewoon op nieuw?**

Is dit het geval, dan kan de stagebegeleider wel zeggen dat de stage niet geslaagd is (aanduiden in het boekje + online) en dan moet de cursist opnieuw aan zijn/haar traject starten, beginnende met een cursus.

**Moet de stageplaats proactief alle actoren (stagebegeleider, VDS, stagiaire) bij elkaar roepen vooraleer hij kan beslissen een stagiaire niet te laten slagen voor zijn stage?**

Nee, dit gebeurt enkel in geval van betwisting. Stel dat een cursist niet akkoord gaat met de genomen beslissing, of de begeleider van het evaluatiemoment begrijpt helemaal niet de keuze van het speelplein... dan worden alle betrokken partijen bij elkaar gebracht door de VDS.

**Wat is het verschil tussen de stagebegeleider en de stageplaatsverantwoordelijke?**

- Stageplaatsverantwoordelijke = het aanspreekpunt voor de stageplaats
- Stagebegeleider = persoonlijke begeleider van een stagiaire, hij/zij moet voldoen aan de kenmerken van de overheid.

**Moet elke stagebegeleider de vorming die hij gevolgd heeft aantonen?**

Na het volgen van een specifieke vorming (of het voldoen aan één van de andere voorwaarden voor erkende stagebegeleiders) kan de stagebegeleider stagiairs begeleiden. De stagebegeleider duidt aan in het trajectboekje aan welke voorwaarde(n) hij voldoet. Je hoeft dit nergens anders te registreren. De VDS houdt een deelnemerslijst bij van de vormingen en de deelnemers krijgen nadien een bewijs van deelname.

**Hoe zit het met het weigeren van stagiaires? Onder welke voorwaarden kan dat? (of kan dat niet) (niet genoeg begeleiders, teveel stagiaires, ...)**

Weigeren van cursisten is uitgesloten en dat staat zelfs letterlijk in de wetgeving. Uiteraard kan je geen 10 stagiaires door 1 begeleider laten begeleiden. Gebruik je gezond verstand.

**Hoe moet je het trajectboekje invullen?**

Hier zijn geen officiële richtlijnen voor. De VDS vindt het echter het meest wenselijk dat de stagebegeleider dit samen met de stagiaire invult en er zo een dialoog ontstaat.

**Is de minimale leeftijd als speelpleinanimateur ook 15 jaar of geldt dit enkel om op cursus mee te mogen?**

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Wettelijk gezien mag je vanaf 15 jaar vakantiewerk uitvoeren. Of je al vanaf 15 jaar op het speelplein terecht kan, hangt af van speelplein tot speelplein. Zij kunnen zelf beslissen of zij de wettelijke leeftijd van 15 jaar respecteren. Of ze kunnen hun eigen regels invoeren en beslissen om pas animatoren aan te nemen vanaf 16 jaar. Sommige speelpleinen hanteren deze regel omdat zij nog een tienerwerking tot en met 15 jaar hebben. Vraag dit dus zeker eens na in de gemeente waar je op het speelplein wil staan!</p> <p><b>Kan ik met mijn behaalde attest overal in het jeugdwerk terecht?</b><br/>Ja, je kan met je attest overal in het jeugdwerk terecht. Deze attesten worden namelijk allemaal uitgereikt door de Vlaamse overheid. Of je nu bij Freetime, VDS of de Chiro cursus volgde, iedere cursist krijgt hetzelfde document.</p> <p><b>Kan tijdens het theoretische gedeelte ook al gestart worden met de begeleidende stage?</b><br/>Neen. De begeleidende stage kan pas starten na de afronding van het theoretische gedeelte (cursus). Oefenmomenten tijdens het theoretische gedeelte zijn wel mogelijk, maar worden niet beschouwd als begeleidende stage.</p> <p><b>Kan een externe stageplaats een deelnemer weigeren voor de stage?</b><br/>Neen. Als er zich problemen voordoen, dan moet de externe vereniging contact opnemen met de vereniging die de deelnemer begeleidt tijdens het hele traject. De gegevens van de begeleidende vereniging staan in het trajectboekje ingevuld.</p> <p><b>Kan een stageplaats die maar een beperkt aantal stageplaatsen heeft, jongeren weigeren om de eigen cursisten te bevoordelen?</b><br/>Neen, dat kan niet.</p> <p><b>Kunnen jongeren alleen stage lopen bij verenigingen die stageplaatsen aanbieden?</b><br/>Neen, ze kunnen ook stage lopen bij een andere vzw die jeugdwerk opzet. In dat geval meldt de jongere aan de vereniging die zijn traject opvolgt, dat hij of zij graag stage wil lopen bij die vzw. De vereniging kan dan nagaan of er een gekwalificeerde begeleider aanwezig is en aan de stageplaats vragen zich te registreren op 'mijnkadervorming.be'.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>5. EVALUATIEMOMENTEN</b></p> <p><b>5.1. Inhoud een aanpak van de evaluatiemomenten</b></p> <p>De evaluatiemomenten zijn waarschijnlijk de grootste nieuwigheid binnen de regelgeving. Graag zetten we enkele feiten op een rijtje:</p> <p><i>Waar volg je zo'n moment?</i><br/>Je volgt het evaluatiemoment bij dezelfde organisatie waar je de cursus volgde. Dit is verplicht. Cursisten van een scouts cursus kunnen niet bij de VDS terecht voor een evaluatiemoment.</p> <p><i>Wat zijn de voordelen van het evaluatiemoment?</i><br/>VDS ziet heel wat voordelen voor de stagiaire en voor de speelpleinen tijdens dit extra moment.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijdens een evaluatiemoment hebben cursisten een eerste 'speelpleinervaring' achter de kiezen. Deze ervaring stelt hen voor het</li> </ul> |
|--|--|

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p>eerst in staat om over een aantal thema's op 'niveau' mee te praten. De opgedane ervaringen in combinatie met een stevige reflectie zorgen ervoor dat ze tijdens hun volgnede speelpleinervaring veel steviger in hun schoenen staan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanneer de stage niet zo vlot verlopen is, biedt het evaluatiemoment de stagiair een 'neutrale' uitlaatklep. Zo'n objectief moment brengt een stagiair vaak tot andere inzichten</li> <li>- Een evaluatiemoment creëert tijd om stil te staan bij een stage. Vaak heeft een speelplein niet de tijd om met iedere cursist na de stage nog eens grondig stil te staan bij het afgelegde proces. Zeer logisch, daarom nemen wij graag die taak op.</li> </ul> <p><i>Inhoudelijk focust de VDS op volgende zaken tijdens het evaluatiemoment:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluatie van het traject van de cursist</li> <li>- Feedback naar het traject toe, hoe kan de VDS haar producten verbeteren?</li> <li>- Stagiaires inspireren op vlak van speelpleinmogelijkheden (carrière)</li> <li>- Stagiaires inspireren op vlak van vormingsmogelijkheden, bijvoorbeeld deelnemen aan een cursus hoofdanimator</li> <li>- Uitwisseling over speelpleinervaringen</li> </ul> <p>De aanpak van het evaluatiemoment ligt in de lijn van alle andere VDS-momenten: Ervaringsgericht en in een speelse stijl. Je zal je zeker niet vervelen op een evaluatiemoment.</p> |
| <p>STAGIAIR</p> | <p><b>5.2. Tijdsbesteding</b></p> <p>Een standaard evaluatiemoment duurt 4 uur. De lengte van deze momenten toont aan hoe belangrijk de overheid reflecteren en nadenken over de gemaakte evoluties vindt.</p> <p>In uitzonderlijke gevallen kan een individueel gesprek van 2 uur het evaluatiemoment vervangen. We bieden deze gesprekken niet standaard aan.</p>  |
| <p>STAGIAIR</p> | <p><b>5.3. Data en locaties</b></p> <p>De VDS beseft dat deze verplichte evaluatiemomenten de drempel naar cursisten toe verhogen. Om hier alsnog tegemoet te komen hanteren we bij het bepalen van onze momenten 2 principes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de VDS vindt het belangrijk dat je er doorheen het jaar kan deelnemen aan verschillende momenten.</li> <li>- de VDS vindt het belangrijk dat je kan kiezen waar je deelneemt aan een evaluatiemoment.</li> </ul> <p>Om hierover duidelijk te communiceren zal iedere cursist (animator en hoofdanimator) aan het eind van de cursus duidelijk geïnformeerd worden over de evaluatiemomenten. Op <a href="http://www.speelplein.net/evaluatiemoment">www.speelplein.net/evaluatiemoment</a> vindt iedereen een overzicht van alle data en locaties waar de evaluatiemomenten plaatsvinden.</p> <p>Je kan het evaluatiemoment in eender welke regio volgen.</p>  |
|                 | <p><b>5.4. Inschrijven voor de evaluatiemomenten</b></p>   |



|          |                                   |   |
|----------|-----------------------------------|---|
| STAGIAIR |                                   | Inschrijven voor de evaluatiemomenten gebeurt via onze website: <a href="http://www.speelplein.net/Inschrijven">www.speelplein.net/Inschrijven</a> . Je hoeft niet te betalen voor het evaluatiemoment, dat gebeurde al bij de inschrijving voor de cursus.   |
| STAGIAIR | STAGEPLAATS-<br>VERANTWOORDELIJKE | <b>5.5. Voorwaarden om deel te nemen</b><br><br>Het is van groot belang dat de cursist geslaagd is voor de stage vooraleer ze deelnemen aan het evaluatiemoment. Dit is de laatste stap van het traject animator, hoofdanimator of instructeur. Je kan pas naar het evaluatiemoment komen als je de vorige stap (de stage) met succes hebt afgerond.<br><br>Zorg ervoor dat de stageplaats je zeker als 'geslaagd op de stage' heeft aangeduid op mijnkadervorming.be. Indien dit niet het geval is, kan je je attest niet ontvangen. |
| STAGIAIR |                                   | <b>5.6. Trajectboekje meebrengen naar het evaluatiemoment</b><br><br>Het is belangrijk dat de cursist het trajectboekje meeneemt naar het evaluatiemoment. De gesprekjes vinden plaats op basis van de ingevulde boekjes.<br>In het trajectboekje wordt eveneens beaamd dat de cursist geslaagd is voor de stage.   |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | <b>6. ATTESTEN</b>  |
| STAGIAIR |  | <b>6.1. Uitreiken van attesten</b><br><br>Wanneer een stagiair alle stappen met glans volbracht heeft zal hij/zij ten laatste 3 maand later zijn/haar attest ontvangen. De attesten mogen pas afgeleverd worden vanaf een bepaalde leeftijd<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Animatorattest: 16 jaar</li><li>- Hoofdanimatorattest: 17 jaar</li><li>- Instructeursattest: 18 jaar</li></ul><br>Het attest wordt digitaal op mijnkadervorming.be afgeleverd. Je kan het steeds bekijken bij je profiel.<br><br>De VDS vindt het fantastisch dat de animator zich engageert om kinderen een échte vakantie te bezorgen en daarvoor een cursus volgt! De VDS hecht dan ook veel waarde aan het attest. Om dat duidelijk te maken, printen wij jouw attest af en sturen we het persoonlijk op per post samen met een plezant kaartje! Dat vinden wij niet meer dan normaal. |





## 7. HELPDESK

De Vlaamse Dienst Speelpleinwerk staat je graag bij met raad en daad. Heb je een vraag kan je je naar de volgende personen richten:

Inhoudelijke vragen of problemen rond stages, stageplaatsen, stagebegeleiders, het invullen van het trajectboekje... neemt contact op met jouw stafmedewerker lokale ondersteuning.

**Jouw regionale ondersteuner:**

|                 |                  |  |               |
|-----------------|------------------|--|---------------|
| West-Vlaanderen | Daisy Hoste      | <a href="mailto:daisy@speelplein.net">daisy@speelplein.net</a>   | 0489 10 86 08 |
| Oost-Vlaanderen | Sylvia Vandaele  | <a href="mailto:sylvia@speelplein.net">sylvia@speelplein.net</a> |               |
| Gent            | Nele Merlier     | <a href="mailto:nele@speelplein.net">nele@speelplein.net</a>     | 0474 45 99 10 |
| Antwerpen       | Kim Copejans     | <a href="mailto:kim@speelplein.net">kim@speelplein.net</a>       | 0488 31 72 26 |
| Vlaams-Brabant  | Tine Bergiers    | <a href="mailto:tine@speelplein.net">tine@speelplein.net</a>     | 0478 39 90 39 |
| Brussel         | Wauter Temmerman | <a href="mailto:wauter@speelplein.net">wauter@speelplein.net</a> | 0485 71 49 33 |
| Limburg         | Anne Vandebergh  | <a href="mailto:anne@speelplein.net">anne@speelplein.net</a>     | 0494 35 42 28 |

Voor alle administratieve en eerder praktische vragen kan je steeds terecht op ons hoofdkantoor. Daar helpt **Evelyn Rochtus** je graag verder.

Evelyn Rochtus,  
Stafmedewerker administratie,  
[info@speelplein.net](mailto:info@speelplein.net)  
015 28 73 90

## 8. ONDERSTEUNING VAN DE VDS

**Advies: kwalitatieve stagebegeleiding**

Ter ondersteuning van de stuurgroepen of bestuurders van het speelplein bieden we naast de vorming stagebegeleiding, ook een advies stagebegeleiding aan. Verwacht je in dit advies aan goede voorbeelden van andere speelpleinen, tips om stagiaires en bij uitbreiding animatoren langer te betrekken, concrete handvaten om een stagegesprek te begeleiden...

Ieder advies is op maat van één speelplein. Dit uniek product vertrekt vanuit de vraag van een speelplein en wordt begeleidt door een echte speelpleinkenner.

Wil je graag meer weten? Neem dan contact op met jouw stafmedewerker lokale ondersteuning.