

### In deze infofiche...

Jobstudenten en speelpleinwerk. Op de ene werking is elke animator jobstudent, op de andere werking mag je het zelfs niet vermelden. In deze infofiche zet VDS je op weg met:

- Voor je begint...
- Voor- en nadelen van het werken met jobstudenten
- De plaats van jobstudenten in de werking
- De 'Cumul-regeling'

### Voor je begint...

- Bepaal een goede selectieprocedure en hou daarbij rekening met de volledige speelpleinploeg. Zo kan je bijvoorbeeld **kandidaten laten voordragen door de animatorenploeg zelf**
- Wees voorzichtig met jobstudenten bij de gemeente. Het gevaar van politieke inmenging is in sommige gevallen niet ver af. Zorg dus voor een duidelijke selectieprocedure met inbreng van de animatoren zodat er geen sprake kan zijn van politieke inmenging
- Maak een duidelijk **takenpakket voor de 'jobstudent'** dat de extra vergoeding verantwoordt en communiceer erover met zoveel mogelijk transparantie. Maak zeker een gedragen beslissing over welke taken iemand als jobstudent kan opnemen
- Het werken met jobstudenten mag **niet het enige middel** zijn om jongeren te motiveren langer actief te blijven op het speelplein
- Probeer met buurgemeenten tot een gezamenlijke aanpak te komen zodat je elkaars werking niet beconcurrereert
- Zorg ervoor dat je **jaarwerking volledig op vrijwillige basis** verloopt en laat selectie niet (volledig) afhangen van engagement tijdens de jaarwerking. Je moet voorkomen dat mensen in een jaarwerking stappen enkel met zicht op het veilig stellen van een contract



## Voor- en nadelen

Voor- en nadelen

Voordelen	Nadelen
Je kan ervaren animatoren langer houden	Het kan voor wrevel zorgen binnen de ploeg als er verschillende incentives tegenover dezelfde prestatie staan
Tijdens de zomer kan je meer continuïteit opbouwen	Je kan hierdoor ook mensen verliezen (als ze naast de vakantiejob grijpen)
Het kan motiverend werken, het biedt groeikansen	Je voelt minder nood om in vrijwilligers te investeren omdat je ze ook op deze manier kan behouden.
Je hebt vaak animatoren waarvan iedereen vindt dat het 'verdiend' is om extra vergoed te worden (volgens hun inspanningen)	Tewerkstellingscultuur en vrijwilligerscultuur kunnen botsen met elkaar.

## De plaats van jobstudenten in de werking

Het 'verlengstuk'

*De jobstudent heeft een ondersteunende rol*

### Voordelen

- Geen deel van de ploeg, dus een aanwerving met bijhorend loonverschil valt makkelijker te verantwoorden
- Hoeft niemand van de speelpleinploeg te zijn - kan perfect een buitenstaander zijn.
- Kan voor ouders een vast gezicht zijn en voor continuïteit zorgen, zonder inhoudelijke verantwoordelijkheid
- Ontlasting van de jeugddienst en de speelpleinploeg. (bv. niet de hoofdanimator gaat naar de winkel, maar wel de jobstudent)

### Nadelen

- Moeilijk om de bevoegdheden af te bakenen
- Gevaarlijk om goede animatoren weg te halen van het speelplein met mogelijk verlies van continuïteit
- Opletten voor chaotische momenten als de startdatum van het contract samen valt met de start van het speelplein

### Profiel

- open staan voor speelpleinwerk maar niet noodzakelijk met veel ervaring
- organisatorische capaciteiten
- administratieve capaciteiten

De hoofdanimator-Verantwoordelijke

*De verantwoordelijke is jobstudent, animatoren zijn vrijwilligers*

### Voordelen

- Mogelijkheid tot aanwerven van mensen die de werking kennen
- Zorgt voor continuïteit tijdens de zomer en vast gezicht voor ouders
- Manier om ervaring binnen de ploeg te houden, maar dit mag wel niet de enige manier zijn

### Nadelen

- Loonverschil trekt misschien mensen aan met verkeerde motivatie
- Wanneer teveel administratieve taken in het pakket worden opgenomen, kan een groot deel van de 'coachingstaak' wegvallen.
- Onduidelijke selectiecriteria of -methoden kunnen voor wrevel in de ploeg zorgen.
- Er zijn elk jaar maar een beperkt aantal plaatsen dus moet je mensen ontgoochelen of krijgen nieuwe hoofdanimatoren geen kans

### Profiel (zie DNA 21 - blz. 37-38 // profiel van een hoofdanimator)

- Coachings- en leidinggevende capaciteiten, jongeren kunnen enthousiasmeren
- Zelf voldoende creatief zijn en de creativiteit van jongeren kunnen stimuleren
- Praktisch - organisatorische capaciteiten hebben
- Een zeker maturiteit bezitten om op een kritische manier om te gaan met het functioneren van het speelplein en van zichzelf
- Voorbeeldfunctie uitoefenen naar mede-animatoren, ouders en kinderen
- Brede kijk hebben op kinderen en hun ontwikkeling. Met alle kinderen overweg kunnen, ook in moeilijkere situaties

Volledig gemengd

*Een deel van de (hoofd)animatoren is jobstudent, een ander deel vrijwilliger*

### Voordelen

- Je kan ervaren/oudere animatoren langer houden
- Tijdens de zomer kan je meer continuïteit opbouwen
- Het kan motiverend werken, het biedt groeikansen
- Je hebt vaak animatoren waarvan iedereen vindt dat het 'verdiend' is om extra vergoed te worden (volgens hun inspanningen)

### Nadelen

- Grotere financiële last - blijft dit draagbaar als heel veel animatoren langer blijven plakken?
- Andere 'verloning' voor dezelfde taken > wrevel!
- Kan mensen met de 'verkeerde' motivatie aantrekken (niet voor de leute, wel voor het geld)

### Profiel

- Profiel is dat van een goede speelpleinanimateur of een goede hoofdanimator.  
(zie boven)

## Wettelijke kantjes: 'Cumul-regeling'

- Je mag op hetzelfde tijdstip mensen verlonen via een jobstudentencontract en onkosten uitbetalen aan anderen die als vrijwilliger staan
  - Je mag uiteraard geen forfaitaire vergoeding geven boven op het loon dat iemand ontvangt als jobstudent
- Dezelfde persoon kan in hetzelfde jaar eerst als vrijwilliger aan de slag, en nadien als jobstudent. Ook als het gaat om dezelfde taken
- Een jobstudent mag gedurende de looptijd van zijn contract **niet** als vrijwilliger dezelfde taken opnemen als beschreven in het jobstudentencontract
- Een jobstudent kan zijn vrijwilligersvergoeding combineren met zijn inkomsten uit arbeid zonder dat dit invloed heeft op zijn belastingen en dergelijke
  - Belangrijk is wel om onder de dag- en jaargrenzen te blijven die ieder jaar geïndexeerd worden

## Gelinkte VDS-producten

DNA 21: Blijven Plakken, *Loopbaanbegeleiding op het speelplein*

DNA 5: Niet voor het geld, wel voor de leute, *Animatoren op het speelplein*

DNA 9: Prettig gestuurd, *Werken met een stuurgroep op je speelplein*

## Besluit

Het werken met jobstudenten kan voordelen opleveren. Het houdt ook enkele risico's in. Wees je er steeds van bewust dat een contract nooit in de plaats mag komen van coaching, bedanking en begeleiding van animatoren.