

12/10/2017 TOEGANKELIJK JEUGDWERK

12/10/2017 TOEGANKELIJK JEUGDWERK - Studiedag Het jeugdwerk staat open voor alle kinderen en jongeren. Toch merken we dat het niet evident is dat ieder zijn of haar plekje vindt. Op het programma van deze studiedag staan tal van workshops en vormingen die je inspireren in het omgaan met en toeliden van de doelgroep kinderen en jongeren die in kansarmoede leven. www.speelplein.net/toegankelijkjeugdwerk



30/11/2017 GOE GESPEELD!

30/11/2017 GOE GESPEELD! - Inspiratienamiddag Goe Gespeeld! verzamelde samen met Jantje Beton uit Nederland concrete voorbeelden en verhalen van hoe je als lokaal bestuur buiten spelen kan stimuleren. Van tijdelijke invulling over goede buitenspeel-commu-

nicatie, tot spelen in de natuur en gedeeld ruimtegebruik. Een hele waaier aan kleine en grote ideeën om elk kind naar buiten te halen! Op de inspiratienamiddag stellen we de bundel voor en gaan we in gesprek en op bezoek naar leuke voorbeelden. www.speelplein.net/inspiratiedag\_goegespeeld

Vlaamse Dienst Speelpleinwerk (VDS) vzw Lange Ridderstraat 22 - 2800 Mechelen

VU: Bert Breugelmans P706226



Pit N07

GEMEENTERAADSVERKIEZINGEN 2018

Large graphic with the title 'SPEELPLEINWERK OP DE POLITIEKE AGENDA' and 'MAGAZINE VAN DE VLAAMSE DIENST SPEELPLEINWERK'. It includes a small text box: 'Memorandum Een kattenbelletje: vrij vertaald 'iets wat herinnerd moet worden''

MEER EN BETERE SPEELKANSEN VOOR ELK KIND

tekst: Wim Van Leeuwen

Op 14 oktober 2018 trekt elke 18-plusser naar de stembus en kiezen we een nieuwe gemeenteraad. Nadien gaat het nieuwe bestuur aan de slag om haar doelstellingen voor de komende 6 jaar in een meerjarenplan te gieten. Daarin staan zaken die je speelpleinwerking rechtstreeks of onrechtstreeks aanbelangen en beïnvloeden. Je kan als speelpleinploeg de inhoud ervan dus maar beter mee bepalen dan af te wachten.

Op dit moment starten alle lokale politieke partijen met het maken van beleidskeuzes voor de toekomst. Die schrijven ze begin volgend jaar neer in hun programma naar de kiezer.

Als speelpleinploeg is het dus ook de hoogste tijd om eraan te beginnen. Bepaal jullie prioriteiten voor de toekomst en laat van je horen. Jullie kennen de werking het beste. Jullie kunnen noden, kansen, goesting en grenzen als geen ander inschatten en aflijnen.

Als koepelorganisatie ondersteunt de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk (VDS) speelpleinploegen én politici met een brok kant-en-klare info, werkvormen, voorbeelden, argumenten, cijfers en schuiven we op jouw vraag mee aan tafel. We poneren zelf 7 prioriteiten met concrete beleidsaanbevelingen en schreven een visietekst over de plaats van



speelpleinwerk na de gemeenteraadsverkiezingen van 2018. Eigenheid benoemen en samenwerken zijn dé werkwoorden om van je speelplein een sterk merk en straffe speler binnen het geheel van een kwalitatief vrijetijds- en opvangaanbod te maken. Troeven\* genoe!

\* De methodiek speelpleinwerk is uniek. Geen enkele jeugdwerkvorm in Vlaanderen en Brussel is zo toegankelijk, zo divers en zo verspreid. Slechts 25 gemeenten hebben geen speelpleinwerking. Onze onderbouwde visie op spelen die vertrekt vanuit vrijheid en actorschap geeft de beste garantie op écht vakantie beleven! .

www.speelplein.net/verkiezingen2018



Als koepelorganisatie poneert de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk 7 prioriteiten met concrete beleidsaanbevelingen waarvan wij vinden dat ze een plek verdienen in lokale partijprogramma's en een plek in het meerjarenplan van elke gemeente.

- 1 SPELEN OM TE SPELEN ALS HOOFDOEL
2 EEN STERKE SPEELPLEINPLOEG
3 SPEELPLEINWERK EN OPVANG WERKEN SAMEN
4 SPEELPLEIN VOOR ELK KIND, BETAALBAAR EN OP DEN BOTS
5 MEER TIJD EN FLEXIBELE UREN VOOR BEDEPESKRACHTEN
6 SLIM GEBRUIK VAN INFRASTRUCTUUR
7 INVESTEREN IN GEVAARDEIG SPEELMATERIAAL

DEZE KEER MEER INSpraak

70% \* 50% van de jeugdleden geeft aan dat ze geen invloed hebben op het beleid of er kennis van hebben. 70% zegt niet of nauwelijks betrokken te zijn geweest bij de planning van vorig meerjarenplan.

28% \* Tegenover 2010 zijn minder speelpleinstuurgroepen bezig met beleid maken. 28% van de animatoren zegt geen invloed te hebben op gemeentelijke beleidskeuzes.

De VDS roept politici op om samen met de speelpleinverantwoordelijke én de animatieploeg het beleid voor de komende jaren uit te stippelen. Speelpleinen op hun beurt kunnen zelf het initiatief nemen.

\*onderzoek Jeugdbeleidsvoering 2016

\* vijfjaarlijkse speelpleinenquête 2015

WAT KAN JE DOEN? Grote hoeveelheden? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

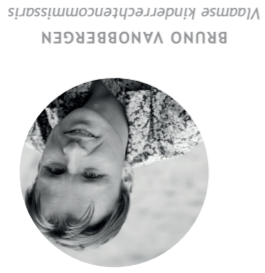
WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

WAT KAN JE DOEN? Ga flexibel om met uren van (gemeente)scholen om te investeren in een groene, kind. (bv. stimuleer directes en betere speekansen voor elk structuur met het oog op meer en logistiek. Proactief en actief vraag! Maar er moet ook wel wat mee gebeuren!

'BWAAK DE VRIJHEID IN DE VRIJE TIJD. INSTRUMENTALISER VRIJE TIJD NIET VOOR ANDERE DOELINDEN. ZOALS VRIJHEID.'



BRUNO VANOBBERGEN Vlaamse kinderrechtscommissaris





GRATIS  
DEZE WAARDEBON  
IS GOED VOOR EEN GRATIS  
ADVIES TER PLATSE OVER DE VERKIEZINGEN

Op 14 oktober 2018 trekt de 18-plusser naar de stembus en kiezen we een nieuwe gemeenteraad. De gemeenteraad is een groep van gekozen volksvertegenwoordigers binnen een gemeente. Dit orgaan controleert het dagelijks bestuur, nl. het college van burgemeester en schepenen. Kort nadien gaat het nieuwe bestuur aan de slag om al haar plannen en doelstellingen voor de komende 6 jaar in een meerjarenplan te gieten.

**KANSEN VOOR MIJN SPEELPLEINWERKING**

In dat meerjarenplan staan zaken die je speelpleinwerking rechtstreeks of onrechtstreeks aanbelangen of beïnvloeden. Je kan dus maar beter voor de verkiezingen al nadenken welke prioriteiten jullie graag in het meerjarenplan zouden zien staan.

De VDS organiseert 2 studiedagen op maat van speelpleinen om hen te helpen bij het bepalen van hun eigen prioriteiten. 06/02 - Studiedag Mechelen en 08/02 - Studiedag Gent

Op [www.debattle.be](http://www.debattle.be) kunnen jongeren terecht met al hun vragen over de verkiezingen. Hoogtepunt van Debattle wordt het weekend van 28 september 2018 met debatten tussen jongeren en lokale politici. Hopelijk ook in jouw gemeente!!

De 14 oktober Verkiezingen!

# JOUW SPEELPLEIN OP DE POLITIEKE AGENDA GEMEENTERAADSVERKIEZINGEN 2018

**HOE WERKEN GEMEENTERAADSVERKIEZINGEN ?**

1. Enkele inwoners komen op bij de gemeenteraadsverkiezingen.
2. In een programma doet elke partij een belofte aan de kiezer.
3. Op 14/10/18 geeft elke 18-plusser zijn of haar stem aan een politicus/partij.
4. De gemeenteraad is de groep van alle gekozen politici. Zij benoemen burgemeester en schepenen als bestuur.
5. Het lokaal bestuur maakt plannen en keuzes voor de komende 6 jaar.
6. Deze worden definitief in een meerjarenplan gegoten en uitgevoerd.

**BEGIN ER NU AAN:**

**VOOR DE VERKIEZINGEN**

**NA DE VERKIEZINGEN**



**BEREID JE VOOR**

**1. INFORMEER JE STUURGROEP EN BIJ UITBREIDING DE REST VAN JE PLOEG**

- Waarom zijn de verkiezingen belangrijk?
- Waarom er nu al mee bezig zijn?

**2. VERZAMEL MATERIAAL**

Als je wil dat er naar je getuisterd wordt, moet je stevig in je schoenen staan. Je moet afkomen met goede en onderbouwde argumenten die gedragen worden. Om je prioriteiten voor de komende jaren te bepalen zal je dus eerst op zoek moeten gaan naar zoveel mogelijk informatie.

- Het evaluatieverslag van de afgelopen zomer. Misschien is het nuttig om de evaluatie dit jaar een pak grondiger en uitgebreider aan te pakken? Of duiken er nieuwe inzichten op als je de evaluatieverslagen van de afgelopen jaren naast elkaar legt? Ex-animatoren uitnodigen levert nieuwe inzichten en een schat aan informatie op.
- Statistieken van de voorbije jaren in detail. **B.V.:** aantal kinderen en animatoren, verhouding jongens/meisjes, wanneer meer/minder, kinderen en jongeren met een beperking...
- Stel een bevraging of enquête op voor ouders, kinderen, burenen met de focus op de verkiezingen. Online, ga de straat op, trek naar scholen, stuur een brief...
- Bedenk een plezierig en eenvoudig evaluatie-instrument dat je kan uittesten in de kerst- of paasvakantie. **bv. spel:** "Wat als jij burgemeester was?"
- Haal je eigen speelpleinvisie erbij of schrijf er één. Wat stond daar alweer in? Waar kunnen we op inzetten? Wat moeten we zeker bewaken?
- Ga op zoek naar de partijprogramma's van vorige gemeenteraadsverkiezingen. Snuister door het huidige meerjarenplan of neem de, inmiddels afgeschafte, jeugd(werk)beleidsplannen van je gemeente erbij. Misschien vind je goede, nog onuitgevoerde ideeën. Ontdek belangrijke nuances, loze beloftes van politici...
- Neem je pc of smartphone en surf naar [www.speelplein.net/beterspelen](http://www.speelplein.net/beterspelen). Op deze pagina's rond verschillende speelpleintheema's vind je massa's inspiratie en voorbeelden van andere werkingen. Welke zaken zouden een vooruitgang betekenen voor jouw werking? Waar kan jullie speelplein nog iets van leren? Of op welk gebied hebben jullie bijvoorbeeld al een straffe werking...

**KIES PRIORITEITEN**

**1. VERWERK HET VERZAMELDE MATERIAAL**

De VDS schuift 7 prioriteiten naar voor die de komende jaren op lokaal speelpleinwerk afkomen. Maar schrijf vooral jullie eigen verhaal, bepaal jullie eigen prioriteit(en). Tijd om de enquêtes te verwerken en de informatie te analyseren.

**2. KEUZES MAKEN**

Kiezen is verliezen maar teveel prioriteiten stellen, levert niets op. Misschien hier en daar nog eens een bijvraag of een mening nodig? Doen! Het zorgt voor **nog meer gedragenheid**. En dan kiezen maar!

**WAT RICHTVRAGEN OM KEUZES TE MAKEN:**

- Wat komt (het speelplezier van) de kinderen het meest ten goede?
- Waar liggen lokale politici het meest van wakker?
- Welke elementen sluiten het sterkst aan bij jullie visie?
- Wat vinden jullie animatoren belangrijk?
- Denk 6 jaar verder: waar zou je met het speelplein willen staan? Hoe ziet het eruit?

**3. PRIORITEITEN UITWERKEN**

Maak de prioriteit concreet en duidelijk. Zorg voor voldoende argumenten en achtergrond. Bundel alles in een eigen speelpleinmemorandum.

**RICHTVRAGEN OM JULLIE PRIORITEITEN TE BENOEMEN:**

- Wat vragen jullie precies = kernboodschap!
- Tegen wanneer?
- Wat is er voor nodig?
- Wat verwacht je concreet van het nieuwe bestuur?
- Hoe zal je zelf bijdragen tot het slagen van de doelstelling?
- Hangt er een financieel plaatje aan vast?
- Hoe realistisch en haalbaar is wat jullie vragen?
- De kracht niet de klacht. Zorg voor een positief verhaal!

**DE PRIORITEITEN VAN ONS SPEELPLEIN**

- 
- 
- 
- 
- 

**PRAAT EROVER**

**1. MET LOKALE POLITICI**

**A: MAAK DUIDELIJK WAT SPEELPLEINWERK IS**

Veel van hen hebben nog nooit een voet gezet op een speelplein. Je kan het hen niet kwalijk nemen, maar je kan er wel voor zorgen dat ze weten waarover ze spreken.

**B.V.:** via een filmpje "een dag op het speelplein ziet er zo uit" (vanuit de blik van kinderen, animatoren, ouders...), een eigen speelpleinvisietekst, nodig hen tijdens de vakantie uit...

**B: COMMUNICEER JE LIJSTJE MET PRIORITEITEN**

Zorg ervoor dat elke politiekier weet wat jullie prioriteiten zijn en ga met hen het gesprek aan. Zo kunnen jullie prioriteiten nog duidelijker maken, nuanceren en komen jullie ook hun standpunt te weten.

**B.V.:** Bezorg je speelpleinmemorandum aan zoveel mogelijk politici, aan alle lokale partijen. Geef het persoonlijk af en organiseer in het weekend van 28/09 een debat in jouw gemeente.

**2. MET PARTNERS**

Ga in overleg met de jeugd- of vrijetijdsdienst, andere vakantie-initiatieven, jeugdbewegingen, trek naar de jeugdraad... Zorg dat zij jullie prioriteiten kennen, onderschrijven, kracht bijzetten, misschien overnemen... Samen sterk!

**3. MET DE REST VAN DE WERELD**

Hoe meer mensen jullie boodschap kennen, hoe meer kans op slagen. We denken in de eerste plaats aan jullie speelpleinploeg maar ook aan ouders, burenen... met andere woorden dé kiezer. Zorg dat er in je gemeente over je prioriteiten en acties gesproken wordt.

**B.V.:** hang affiches op met jullie prioriteiten in het dorp.

**ZO BRENGEN WIJ ONZE PRIORITEITEN AAN DE MAN**

- 
- 
- 
- 
- 

**LEER ELKAAR KENNEN**

De nieuwe schepen is aangesteld. Tijd om hem/haar te leren kennen. Wie is hij/zij? Heeft hij/zij speelplein- of jeugdwerkkennis? Wat zijn de visie en de standpunten over het speelplein en jullie prioriteiten? Grijp de gelegenheid aan om jullie speelpleinwerking voor te stellen. Wie zijn jullie animatoren? Wat is speelpleinwerk? Waar staan jullie voor? Hoe werkten jullie met de vorige schepen samen: wat behouden/wat kan beter? Waarom kozen jullie voor deze prioriteiten?

**B.V.:** Nodig de nieuwe schepen uit op je stuurgroep, op het speelplein, ga langs...

**TIP:** gebruik de gratis waardebon op deze poster.

De Vlaamse Dienst Speelpleinwerk kan samen met jullie het gesprek voorbereiden of meegaan.

**SAVE THE DATE! ...../...../2018  
ZO DOPPELEN WIJ ONZE SCHEPEN ONDER**

- 
- 
- 
- 

Werkvormen, cijfers, argumenten, inhoud... bij elk blok van de tijdlijn:  
**WWW.SPEELPLEIN.NET / VERKIEZINGEN 2018**

**WERK MEE AAN HET MJP**

**1. VIA DE AMBTENAREN**

Een groot deel van het meerjarenplan wordt voorbereid door de diensten. De jeugd- of vrijetijdsdienst kennen jullie al. Maar hoe zit het met het managementteam, ambtenaren op de financiële of personeelsdienst en de secretaris? Het speelt in jullie voordeel als ook zij weten wat speelpleinwerk is en ze jullie prioriteiten kennen. Maak een afspraak!

**2. VIA DE POLITIEK**

Vergeet niet: de schepen van jeugd maakt het beleid niet alleen. Om bepaalde doelstellingen te realiseren moeten zijn/haar collega's ook overtuigd zijn. Bovendien belang het thema "Jeugd" iedereen aan. Wat goed is voor kinderen, is goed voor iedereen. Elke schepen is schepen van jeugd. Nodig hen uit. **B.V.:** voetbalwedstrijd speelpleinkinderen versus schepencollege, plan een gesprek, spreek hen aan op café.

**3. MET JULLIE EIGEN MINI-BELEIDSPLAN VOOR HET SPEELPLEIN**

Het meerjarenplan is niet altijd transparant, helder en concreet. Hierin wordt Speelpleinwerk niet als dusdanig benoemd, meestal zijn het algemene doelstellingen. Jeugd en/of speelplein is soms maar een klein onderdeel. Maak bepaalde algemene doelstellingen concreet voor het speelplein. Maak je eigen mini-beleidsplan voor de komende 6 jaar. Stem af met de politiek. Vraag om jullie concretere plannen mee te onderschrijven.

**ONZE ACTIES OM DE PRIORITEITEN IN HET MEERJARENPLAN TE KRIJGEN**

- 
- 
- 
- 

**WE STAAN VOOR JE KLAAR**

- Daisy Hoste - West-Vlaanderen - 0489 10 86 08
- Sylvia Van Daele - Oost-Vlaanderen - 0489 31 66 87
- Nèle Merlier - Stad Gent - 0474 45 99 10
- Wauter Temmerman - Brussel - 0485 71 49 33
- Kim Copejans - Antwerpen - 0488 31 72 26
- Tine Bergiers - Vlaams-Brabant - 0478 39 90 39
- Anne Vandebegh - Limburg - 0494 35 42 28