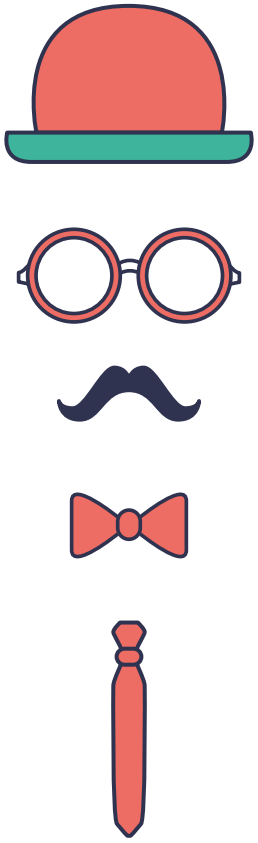
TRAJECTBOEKJE INSTRUCTEUR

BOEKJE VAN:

2

In het trajectboekje wordt steeds over 'hij', 'hem' of 'zijn' gesproken om de leesbaarheid te verhogen. Uiteraard is dit boekje ook bestemd voor meisjes.



Vlaanderen
is jeugd

Departement Cultuur, jeugd, Sport en Media
Afdeling Jeugd

Arenbergstraat 9
1000 Brussel

www.mijnkadervorming.be

VU: Johan Van Gaens
D/2015/3241/221
Ontwerp: Kenzo De Bruyn voor Aikon Producties

DOEL VAN HET TRAJECTBOEKJE

VOOR JE LIGT EEN TRAJECTBOEKJE INSTRUCTEUR.

Dit trajectboekje zal vanaf de start van de theoretische cursus, tot het moment waarop je het attest Instructeur behaalt, je trouwe reisgezel worden. Verder in dit boekje vind je een lijst van competenties. Tijdens dit traject werk je aan het herkennen of verwerven van een aantal competenties, die van jou een goede instructeur maken.

Het competentieprofiel van instructeur omschrijft de competenties die een instructeur in huis moet hebben. Dit betekent niet dat je in elk van de competenties moet uitblinken (perfectie bestaat immers niet). Het betekent wel dat ze de richting aangeven om aan je kennis, vaardigheden en attitude te werken en zo een betere instructeur te worden. Ga bewust aan de slag met je competenties en neem op verschillende tijdstippen tijdens je cursus, stage en op het evaluatiemoment de tijd om met je begeleider te evalueren hoe ver je in je competentieverwerving staat.

HEB JE ALS TOEKOMSTIGE INSTRUCTEUR OF ALS BEGELEIDER VAN EEN TOEKOMSTIGE INSTRUCTEUR VRAGEN?
Dan kan je terecht op kadervorming@cjsm.vlaanderen.be of bij de traject-verantwoordelijke van de vereniging waarbij de toekomstige instructeur de cursus volgt. De contactgegevens vind je bij de "Algemene gegevens".

INHOUD

4
Algemene gegevens

6
Het traject

12
Competenties

34
Evaluaties

DEEL 1: ALGEMENE GEGEVENS

WIE BEN JE?

voornaam + familienaam

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

KAVO-ID

e-mailadres

telefoonnummer

VERENIGING EN CURSUS

vereniging die jou begeleidt

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

e-mailadres

telefoonnummer

nummer van gevolgde cursus

VAN TOT

data

naam begeleider ter plekke

functie in de vereniging

STAGEPLAATSEN

Als stageplaats komen alleen stageplaatsen die op de website mijnkadervorming.be opgenomen zijn, in aanmerking. IBO's, sportinitiatieven en dergelijke kunnen niet als stageplaats binnen dit traject beschouwd worden.

vereniging waar je stage bij volgde

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

naam begeleider ter plekke

functie in de vereniging

e-mailadres

telefoonnummer

VAN TOT

data

aantal uren

VAN TOT

data

aantal uren

VAN TOT

data

aantal uren

MEER DAN TWEE STAGEPLAATSEN?

Kopieer dan deze pagina

vereniging waarbij je stage volgde

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

naam begeleider ter plekke

functie in de vereniging

e-mailadres

telefoonnummer

VAN TOT

data

aantal uren

VAN TOT

data

aantal uren

VAN TOT

data

aantal uren

DEEL 2: HET TRAJECT

Hallo!

Beste toekomstige instructeur,
je wilt graag het attest van instructeur behalen?
Super!

17

Om je attest te behalen, moet je bij aanvang van het traject minstens 17 jaar oud zijn, aan één van de onderstaande voorwaarden voldoen en de volgende 3 stappen doorlopen.

- ik heb een attest animator in het jeugdwerk
- ik kan via een portfolio aantonen dat ik minstens 100 uur als jeugdwerker actief was, en dit vanaf de leeftijd van 16 jaar.

CURSUS

Je mag zelf kiezen bij welke erkende vereniging je de instructeurcursus volgt. Je bent er zo'n 50 uur zoet mee. Je kunt hem in één keer doen of in verschillende luiken.

BEGELEIDER - AANSPREEKPUNT

De cursusbegeleider van de vereniging waarbij de toekomstige instructeur zich inschrijft om zijn attest te kunnen behalen.

STAGE

Na de cursus loop je een stage van 50 uur waarbinnen je effectief vorming geeft. Je kan je stage gedurende 1 week volbrengen of in verschillende periodes.

BEGELEIDER - AANSPREEKPUNT

De stagebegeleider: de persoon op de stageplaats die het dichtst bij de toekomstige instructeur staat om hem te kunnen beoordelen tijdens de stage.

EINDEVALUATIE

Na de stage mag je deelnemen aan een evaluatiemoment van 4 aaneengesloten uren, met minstens 4 deelnemers. Uitzonderlijk kan een eindevaluatie ook individueel gebeuren.

BEGELEIDER - AANSPREEKPUNT

De begeleider van de eindevaluatie: deze persoon begeleidt de eindevaluatie en overloopt met de toekomstige instructeur het hele traject om tot een eindbeoordeling te komen.

WEBSITE

Zoek een stageplaats via:
www.mijnkadervorming.be

HET ATTEST

Als alles positief verloopt, je minstens **18 jaar** oud bent en je het hele traject afrondt binnen een periode van 3 jaar, dan ontvang jij je attest van instructeur!

EXTRA UITLEG VOOR DE TOEKOMSTIGE INSTRUCTEUR

TIJDENS OF NA DE CURSUS

In deel 2 van dit boekje vind je enkele pagina's met de competenties waaraan je tijdens het traject van instructeur werkt. Na elk onderdeel van het traject (cursus, stage en eindevaluatie) vullen zowel jij als je begeleider deze pagina's in.

DE STAGE

Als je cursus goed verlopen is, kan je op zoek gaan naar één of meerdere stageplaatsen. Als je nog geen stageplaats hebt, zal de vereniging waarbij je de cursus hebt gevolgd, je helpen met het zoeken naar een stageplaats.

Stage kan je lopen door de cursus van de trajecten animator, hoofdanimator of instructeur te begeleiden of op andere vormingsmomenten van een organisatie die aan jeugdwerk doet.

Op www.mijnkadervorming.be vind je een lijst van stageplaatsen, waar je een aanvraag tot stage kan indienen. Staat de plaats van jouw keuze er niet tussen, vraag dan aan de stageplaats om via www.mijnkadervorming.be een aanvraag in te dienen.

Probeer het aantal plaatsen waar je stage loopt, te beperken. Neem de tijd om te proeven van de verschillende activiteiten van je stageplaats en om je in te werken.

Zoals hierboven aangegeven, wordt van je verwacht dat je 50 uur stage loopt. Onder "stage-uren" verstaan we de uren waarbinnen je effectief vorming geeft.

Je kan je stage gedurende 1 week volbrengen, maar je kan dit ook doen in verschillende periodes, en/of op verschillende stageplaatsen. Vul vooraan in dit boekje bij de "Algemene gegevens" de begin- en einddatum van je stage in en het totaal aantal uren stage.

DE STAGE

- Aan het einde van iedere stageperiode volgt een tussentijdse evaluatie. Na elke stage vullen jij en je stagebegeleider het deel met de competenties in. Plan zelf een gesprek om dit samen te bespreken. Als je nog geen stageplaats hebt, bekijk dan samen met de vereniging waarbij je de cursus hebt gevolgd, welke mogelijkheden er voor jou zijn.

Wat zijn stage-uren? Wat telt mee? Wat niet?

- De uren waarop je actief cursisten begeleidt en ondersteunt.

- Vrije momenten en ontspanning tellen niet mee.

- Hoewel het voorbereiden van cursussen en vormingen een belangrijke competentie is, en een noodzaak om cursussen en vorming degelijk te begeleiden, tellen deze uren niet als stage-uren.

Wat is jouw verantwoordelijkheid naar je stagebegeleider toe?

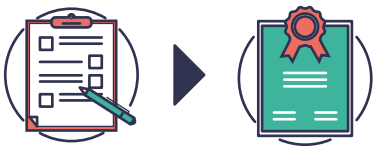
- Zorg ervoor dat je vòòr de start van je stage afspraken maakt rond het concrete verloop van je stage. Welke verwachtingen formuleert je stageplaats? Welke verantwoordelijkheden zal je opnemen? …. ? Na de eerste kennismaking moet je een duidelijk beeld hebben van wat je stageplaats van jou verwacht.

- Vraag vooraf welke cursus/vorming je mee zal begeleiden. Op die manier kan je jezelf degelijk voorbereiden.

- Bekijk samen met de stagebegeleider de competentiepagina's die tijdens/na de cursus door jezelf en de cursusbegeleider werden ingevuld. Zo krijgen jij en je stagebegeleider een beeld van waar je vòòr de stage staat.

- Wanneer jij en de stagebegeleider de competentiepagina's hebben ingevuld, volgt er een gesprek. Het is mee jouw verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat dit geen eenrichtingsgesprek wordt, maar een dialoog. Probeer samen met je stagebegeleider te zoeken naar waar je groeipunten en werkpunten zitten, en knoop een beslissing vast aan het gesprek: ben je voldoende gegroeid in je instructeur-zijn? Ben je volgens je begeleider geslaagd voor je stage?

Heb je vragen gedurende dit traject, dan kan je altijd contact opnemen met je trajectbegeleider. Je vindt de gegevens vooraan bij 'Algemene gegevens'.



DE EVALUATIE EN HET ATTEST

Na de stage schrijf je je in voor een evaluatie van 4 aaneengesloten uren, met minstens 4 deelnemers. Uitzonderlijk kan de eindevaluatie individueel gebeuren. In dat geval volstaan 2 aaneengesloten uren voor deze evaluatie. Inschrijven voor een evaluatie kan bij de vereniging waarbij je de cursus volgde.

Vergeet zeker niet je trajectboekje mee te nemen naar de evaluatie, want dit zal dienen als basis voor het evaluatiemoment.

Als alles positief verloopt en je minstens 18 jaar oud bent, ontvang jij je attest van instructeur! Hou er rekening mee dat je heel dit traject afrondt binnen een periode van 3 jaar vanaf de start van de cursus.

EXTRA UITLEG VOOR DE STAGEBEGELEIDER

Onder welke voorwaarden mag je deze stage begeleiden?

- Je hebt een attest van instructeur

of

- Je hebt een diploma of getuigschrift hoger onderwijs bezit van studies die minimaal 60 uur pedagogische vorming omvatten

of

- Je bent een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk

of

- Je hebt een aantoonbare specifieke vorming gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiairs in het jeugdwerk

Voldoe je aan 1 van de bovenstaande vereisten? Denk dan nog even na over de volgende vragen

- Heb je genoeg tijd om de stagebegeleiding ernstig te nemen?

- Kan je voldoende afstand tot de toekomstige instructeur bewaren?

- Heb je de kans om de stagiair echt aan het werk te zien of werk je met de stagiair samen?

AAN DE SLAG!

AAN DE SLAG

ALVAST BEDANKT DAT JE HET BEGELEIDEN VAN DE STAGE VAN DEZE TOEKOMSTIGE INSTRUCTEUR OP JOU WIL NEMEN!

De toekomstige instructeur die zich als stagiair binnen jouw organisatie aanbiedt, heeft een cursus van 50 uur achter de rug. Gedurende de cursus kreeg de stagiair inzicht in de competenties die belangrijk zijn om uit te groeien tot een goede instructeur. Uiteraard moet de theorie in praktijk omgezet worden, en daarvoor dient deze stage. Hieronder staan een aantal taken voor jou als stagebegeleider.

Kijk even na of de gegevens van de stageplaats in deel 1 "Algemene gegevens" zijn ingevuld. Vul ook jouw gegevens in op de volgende pagina.

Hou rekening met de werkpunten die vanuit de cursus werden meegegeven. Maak ze samen met de toekomstige instructeur concreet en probeer samen tot een plan van aanpak te komen.

Evolueer in je stagebegeleiding: bij het begin van de stage heeft de toekomstige instructeur veel nood aan begeleiding. Naarmate de stage vordert, kan je de stagiair meer ruimte geven om te proberen…. en te ervaren. Laat de stagiair groeien met vallen en opstaan.

Vòòr de toekomstige instructeur zijn stage aanvangt, bekijk je best al even wat er na afloop van de cursus in het trajectboekje werd ingevuld. Tijdens de cursus werd immers al een heel traject afgelegd en maakten de toekomstige instructeur en de cursusbegeleider al een inschatting van zijn competentieontwikkeling.

Laat bij de evaluatie van de stage (kan in verschillende delen gebeuren) eerst de toekomstige instructeur de evolutie van zijn competenties inschatten. Duid dan jouw bevindingen aan, bespreek die met de toekomstige instructeur en noteer de eventuele werkpunten. Maak van de evaluatie geen eenrichtingsgesprek. Probeer steeds in dialoog te gaan en constructieve feedback te geven . Probeer je vooraf ook enkele concrete situaties voor de geest te halen, zodat je aan de hand daarvan je standpunt aan de toekomstige instructeur duidelijk kan maken.

Noteer op het einde van de stage in het trajectboekje of de toekomstige instructeur geslaagd is in de stage of niet. Licht jouw keuze ook toe.

GEGEVENS VAN DE STAGEBEGELEIDER

voornaam + familienaam

e-mailadres

telefoonnummer

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

- ik heb een attest van instructeur
  of
- ik heb een attest van hoofdanimator
  of
- ik heb een diploma/getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uur pedagogische vorming omvatten
  of
- ik ben een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk
  of
- ik heb aantoonbare specifieke vorming gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiairs in het jeugdwerk

MEER DAN TWEE STAGEPLAATSEN?
Kopieer dan deze pagina

voornaam + familienaam

e-mailadres

telefoonnummer

adres: straat + huisnummer / postcode + gemeente

- ik heb een attest van instructeur
  of
- ik heb een attest van hoofdanimator
  of
- ik heb een diploma/getuigschrift hoger onderwijs van studies die minimaal zestig uur pedagogische vorming omvatten
  of
- ik ben een beroepskracht met pedagogische bevoegdheid op een jeugddienst of in het jeugdwerk
  of
- ik heb aantoonbare specifieke vorming gevolgd met betrekking tot het begeleiden van stagiairs in het jeugdwerk

DEEL 3: DE COMPETENTIES

Op de volgende pagina's vind je invulbladen met de competenties en gedragsindicatoren die je als toekomstige instructeur moet ontwikkelen.

Na de cursus, na de stage en tijdens de eindevaluatie worden deze pagina's ingevuld door de toekomstige instructeur en de respectieve begeleider.

TOEKOMSTIGE INSTRUCTEUR

Van de toekomstige instructeur wordt verwacht dat hij alle competenties en gedragsindicatoren beoordeelt. Ook het kadertje i.v.m. de stagebeleiding (p. 31) is belangrijk.

BEGELEIDERS

Voor de begeleiders geldt dat per competentie minimaal de algemene beoordeling moet worden ingevuld. Ook de overzichtspagina (p. 29) moet worden ingevuld.

Indien mogelijk worden bij elke competentie werkpunten en sterke punten van de toekomstige instructeur ingevuld.

Het invullen van deze pagina's kan apart of gezamenlijk gebeuren door de toekomstige instructeur en zijn begeleider. Als je ervoor kiest om allebei de evaluaties schriftelijk te maken, koppel er dan zeker ook een gesprek aan. Begeleiding is immers veel meer dan het invullen van een trajectboekje.

Aan de begeleiders vragen we om de werkpunten voor de toekomstige instructeur zo concreet mogelijk te formuleren.

Op de overzichtspagina (p. 31) is een balkje voorzien waarin de de toekomstige instructeur kan aangeven hoe hij de begeleiding van de stage heeft ervaren. Dit kan aanleiding geven tot een gesprek.

DE TOEKOMSTIGE INSTRUCTEUR KAN DE COMPETENTIES BEST GOED BEWAREN

COMPETENTIE 1: DEELNEMERS BEGELEIDEN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		
STAGE		
DE EINDEVALUATIE		

Toekomstige instructeur plaatst een 0

Begeleiders plaatsen een X

JE PAST JE MANIER VAN COMMUNICEREN AAN DE DEELNEMERS AAN

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

JE WEET WAT DE DEELNEMERS KUNNEN EN KENNEN EN JE HOUDT ER REKENING MEE

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

JE KENT DE EVOLUTIE EN HET GROEIPROCES DIE ZOWEL DE DEELNEMERS ALS DE GROEP DOORMAKEN EN SPEELT DAAROP IN

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

JE KENT DE LEEFWERELD VAN DE ANIMATOREN. JE KENT HUN INTERESSES EN SPEELT DAAROP IN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		
STAGE		
DE EINDEVALUATIE		

CURSUS

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

STAGE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

COMPETENTIE 2: VORMING VOORBEREIDEN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		
STAGE		
DE EINDEVALUATIE		

Toekomstige instructeur plaatst een 0

Begeleiders plaatsen een X

JE BEPAALT DE COMPETENTIES WAARAAN GEWERKT WORDT TIJDENS DE VORMINGSSESSIES

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

JE LEGT – SAMEN MET ANDERE INSTRUCTEURS – OP BASIS VAN DE COMPETENTIES WAARAAN GEWERKT WORDT, DE INHOUD, DE VORM EN DE VOLGORDE VAN DE VORMINGSSESSIES VAST

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

JE SELECTEERT GEPASTE WERKVORMEN EN TECHNIEKEN OF WERKT ZE UIT OM TE WERKEN AAN DE COMPETENTIES TIJDENS VORMINGSSESSIES

CURSUS

STAGE

DE EINDEVALUATIE

CURSUS

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

STAGE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

COMPETENTIE 3: VORMING BEGELEIDEN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		
STAGE		
DE EINDEVALUATIE		

Toekomstige instructeur plaatst een 0

Begeleiders plaatsen een X

JE WERKT AAN DE BEOOGDE COMPETENTIES AAN DE HAND VAN GESCHIKTE EN AANGEPASTE WERKVORMEN EN TECHNIEKEN

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

JE HOUDT REKENING MET DE VORMINGSBEHOEFTEN EN VERWACHTINGEN VAN DE DEELNEMERS

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

JE MOTIVEERT DE DEELNEMERS OM TE LEREN

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

CURSUS

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

STAGE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

COMPETENTIE 4: VORMING EVALUEREN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		
STAGE		
DE EINDEVALUATIE		

Toekomstige instructeur plaatst een 0

Begeleiders plaatsen een X

JE GAAT NA OF DE BEOOGDE COMPETENTIES BEREIKT ZIJN

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

JE BEOORDEELT OF DE JUISTE WERKVORMEN EN TECHNIEKEN GEHANTEERD ZIJN EN JE FORMULEERT VERBETERPUNTEN VOOR EEN VOLGENDE VORMING

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

CURSUS

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

STAGE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

COMPETENTIE 5: OVER ZICHZELF REFLECTEREN ALS INSTRUCTEUR

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		
STAGE		
DE EINDEVALUATIE		

Toekomstige instructeur plaatst een O

Begeleiders plaatsen een X

JE HEBT INZICHT IN JE STERKE EN ZWAKKE PUNTEN IN JE ROL ALS BEGELEIDER VAN DEELNEMERS EN JE GAAT AAN DE SLAG MET JE VERBETERPUNTEN

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

JE HEBT INZICHT IN JE STERKE EN ZWAKKE PUNTEN IN HET ORGANISEREN VAN VORMING EN JE GAAT AAN DE SLAG MET JE VERBETERPUNTEN

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

CURSUS

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

STAGE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

COMPETENTIE 6: DEELNEMERS EVALUEREN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		
STAGE		
DE EINDEVALUATIE		

Toekomstige instructeur plaatst een 0

Begeleiders plaatsen een X

JE SCHAT DE COMPETENTIES VAN DE DEELNEMERS IN EN BEOORDEELT DE COMPETENTIES TIJDENS EN NA AFLOOP VAN DE VORMING

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

JE BENOEMT EN BESPREEKT DE GROEIKANSEN VAN EN MET DE DEELNEMERS, MET RESPECT VOOR DE INBRENG VAN DE DEELNEMERS

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

CURSUS

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

STAGE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

COMPETENTIE 7: DE EINDVERANTWOORDELIJKHEID NEMEN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		
STAGE		
DE EINDEVALUATIE		

Toekomstige instructeur plaatst een 0

Begeleiders plaatsen een X

JE VOORZIET IN EEN DUIDELIJK KADER VOOR DE VORMING DOOR AFSPRAKEN TE MAKEN MET DE DEELNEMERS

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

JE ZORGT ERVOOR DAT DE AFSPRAKEN WORDEN NAGELEEFD OF BIJGESTUURD

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

CURSUS

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

STAGE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

COMPETENTIE 8: ADMINISTRATIEVE GEGEVENS BEHEREN

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		
STAGE		
DE EINDEVALUATIE		

Toekomstige instructeur plaatst een 0

Begeleiders plaatsen een X

JE WEET WELKE ADMINISTRATIEVE GEGEVENS NODIG ZIJN OM DE VORMING TE ORGANISEREN EN DE VEILIGHEID TE GARANDEREN

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

JE REGISTREERT ADMINSITRATIEVE GEGEVENS CORRECT EN HOUDT ZE BIJ ZODAT ZE BRUIKBAAR ZIJN VOOR ANDEREN

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

JE VERWERKT ADMINISTRATIEVE GEGEVENS CORRECT EN VOLGT ZE OP

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

CURSUS

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

STAGE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

COMPETENTIE 9: COMMUNICEREN MET VERSCHILLENDE PARTNERS

	NOG VEEL TE LEREN	FANTASTISCH
CURSUS		
STAGE		
DE EINDEVALUATIE		

Toekomstige instructeur plaatst een 0

Begeleiders plaatsen een X

JE COMMUNICEERT MET EXTERNEN

CURSUS	
STAGE	
DE EINDEVALUATIE	

CURSUS

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

STAGE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

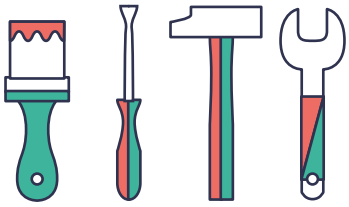
TIJD VOOR REFLECTIE

In te vullen door de toekomstige instructeur
Meer plaats nodig? Kopieer dan deze pagina.

TIJD VOOR REFLECTIE

In te vullen door de toekomstige instructeur

Meer plaats nodig? Kopieer dan deze pagina.



OVERZICHTSPAGINA

HOE HEB JIJ ALS TOEKOMSTIG INSTRUCTEUR DE BEGELEIDING TIJDENS DE STAGE ERVAREN?

LOS EN VRIJ _____ VEEL STURING

NOTITIES VAN DE CURSUSBEGELEIDER

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

NOTITIES VAN DE STAGEBEGELEIDER

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

NOTITIES VAN DE BEGELEIDER VAN DE EINDEVALUATIE

STERKE PUNTEN

WERKPUNTEN

DATUM

__ / __ / __

BEOORDELING NA DE CURSUS

Na het invullen van de competentiepagina's vult de cursusbegeleider hieronder de eindbeoordeling van de cursus in.

Als jij als cursusbegeleider meent dat de toekomstige instructeur onvoldoende over de nodige competenties beschikt, zorg dan voor een gesprek met de toekomstige instructeur. Tijdens dat gesprek kan er naar een oplossing worden gezocht.

○

Uit de cursus blijkt dat de competenties van de toekomstige instructeur voldoende ontwikkeld zijn om een stage als toekomstige instructeur te lopen.

NOTEER HIER DE WERKPUNTEN ALS JE DIE HEBT:

○

Uit de cursus blijkt dat de competenties van de toekomstige instructeur nog niet voldoende ontwikkeld zijn om een stage als toekomstige instructeur te lopen.

NOTEER HIER DE WERKPUNTEN ALS JE DIE HEBT:

Naam + handtekening cursusbegeleider

Naam + handtekening toekomstige instructeur

ALS DE TOEKOMSTIGE INSTRUCTEUR TOCH HET ATTEST WIL BEHALEN, STELLEN WIJ HET VOLGENDE VOOR:

○ de cursus opnieuw volgen

○ andere:

DATUM

__ / __ / __

BEOORDELING NA DE STAGE

Na de stage vult de stagebegeleider de beoordeling over de stage in.

Als jij als stagebegeleider van oordeel bent dat de toekomstige instructeur na de stage nog niet over de nodige competenties beschikt om het attest van instructeur te krijgen, ga dan met hem een gesprek aan. Zoek samen naar oplossingen en/of alternatieven en schrijf die hieronder neer.

Als de toekomstige instructeur op verschillende plaatsen stage loopt bij verschillende stagebegeleiders, moet de stagebeoordeling door elke stagebegeleider worden ingevuld.

○

Uit de stage blijkt dat de competenties van de toekomstige instructeur voldoende ontwikkeld zijn om deel te nemen aan de eindevaluatie

NOTEER HIER DE WERKPUNTEN ALS JE DIE HEBT:

○

Uit de stage blijkt dat de competenties van de toekomstige instructeur nog niet voldoende ontwikkeld zijn om deel te nemen aan de eindevaluatie.

NOTEER HIER DE WERKPUNTEN ALS JE DIE HEBT:

Naam + handtekening stagebegeleider

Naam + handtekening toekomstige instructeur

ALS DE TOEKOMSTIGE INSTRUCTEUR TOCH HET ATTEST WIL BEHALEN, STELLEN WIJ HET VOLGENDE VOOR:

○ bijkomende stage volgen

○ andere:

DATUM

__ / __ / __

EINDEVALUATIE

Zodra de stage op een positieve wijze is afgelopen, schrijft de toekomstige instructeur zich in voor een evaluatiemoment.

Het doel van dat evaluatiemoment is de deelnemer bewust te maken van de competenties waaraan tijdens het traject is gewerkt, door over het gevolgde traject te reflecteren en het te evalueren. Dat kan in groep gebeuren gedurende een evaluatiemoment van 4 uur of uitzonderlijk individueel gedurende 2 uur.

Jij, als begeleider, bespreekt aan de hand van het competentieschema heel het traject met de toekomstige instructeur. Geef nog een aantal tips mee. Als je van mening bent dat de toekomstige instructeur nog niet klaar is om het attest te verkrijgen, bespreek dit dan en reik oplossingen en/of alternatieven aan.

○

De competenties van de toekomstige instructeur zijn voldoende ontwikkeld om aan de slag te gaan als instructeur.

Dat blijkt zowel uit de cursus, de stage als de eindevaluatie.

HIJ KAN NOG EVOLUEREN OP DE VOLGENDE VLAKKEN:

_____

_____

_____

JE HEBT HET ATTEST BEHAALD! PROFICIAT!

_____

Naam + handtekening begeleider

_____

Naam + handtekening toekomstige instructeur

○

De competenties van de toekomstige instructeur zijn nog niet voldoende ontwikkeld om aan de slag te gaan als instructeur.

Dat blijkt zowel uit de cursus, de stage als de eindevaluatie.

HIJ KAN NOG EVOLUEREN OP DE VOLGENDE VLAKKEN:

_____

_____

_____

ALS DE TOEKOMSTIGE INSTRCUTEUR TOCH HET ATTEST WIL BEHALEN , STELLEN WIJ HET VOLGENDE VOOR:

○ het traject opnieuw volgen

○ bijkomende stage volgen

○ andere: