



The state of play in cities: voices from across the world

Algemene take-away:

- In steden over heel de wereld is en blijft het belangrijk om in te zetten op buiten spelen, zowel in parken als op straat, ... en dat zo goed mogelijk te faciliteren.
- Om verandering te initialiseren:
 - Gebruik verkiezingen :)
 - Steel van anderen: je hoeft het warme water niet uit te vinden. De 20-minute-neighborhoods (Google het maar eens) bijvoorbeeld komen oorspronkelijk uit Parijs, maar worden door verschillende andere organisaties en steden ook al gebruikt.

Lessen geleerd uit de COVID-periode:

- NGO's en vzw's/organisaties die zich bezighouden met het spelende kind zijn, zeker in een wereldwijde pandemie, enorm relevant. Ze zijn nodig om het recht op spelen en andere kinderrechten te verdedigen (want kinderen kunnen dit niet alleen).
 - Covid gaf hen ook de kans om de stem van kinderen te laten horen.
- Covid gaf ons de kans om 'space' opnieuw te bedenken. Ruimte dicht bij ons huis werd belangrijker, buitenruimte om af te spreken werd belangrijker.
 - 'Rethinking cities post-covid' is ook een belangrijk aandachtspunt.
 - Er werden door Covid straten afgezet en opengesteld om te spelen. Misschien moeten we daar toch iets van behouden.
 - Focus op informele speelplekken dicht bij huis.
 - Lokaal werken blijkt des te meer belangrijk te zijn!
- Kinderen hadden meer tijd om buiten te spelen!

Per presentatie:

Japan

Onderzoek gedaan in Japan.

Play 5.0. De maatschappij evolueert ... evolueert het spelen dan ook? De maatschappij van vandaag zit momenteel aan 4.0 en is aan het evolueren naar 5.0. Hoe zal spelen dan naar een *play 5.0* evolueren? Elke overgang naar een nieuwe maatschappij komt steeds met een update voor de manier van spelen. Kinderen in Japan spelen meer binnen, meer digitaal, in het huis, in het park. "Digital reality attracts them more". "Let's update outdoor towards play 5.0"

Society - Play 9
"PLAY5.0"?
11

We update.

Is the future of play look like this?

based on reality

Current Situation - Play time 14
Summary of Current Situation 19

Play-Time Afterschool

Children spend least time outdoor: **1.0** day per weekdays (5days) compare to other activities

Do you have enough time to play?

Age Group	Strongly disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree
4-6 years old	20%	11%	19%	50%
8-10 years old	12%	14%	23%	51%
10-12 years old	22%	20%	22%	36%

Why don't play outdoor?

1. Adults

[Active No] Prohibitions. "Ball play restricted!" etc.

[Passive No] Parents do not encourage to play in nature because it is dangerous or parents also don't know how to enjoy it

2. Updates make difference

Park is boring. Digital game provide more exciting experience. Children do not seek this experience outdoors as much as before. So it is not prohibitions, which stops them from going out. It is **digital reality**, which attracts them.

For PLAY5.0 42

we need to realize

- For "PLAY5.0", it is crucial to revitalize outdoor play environments even in information technology society. It also leads to our resilience in pandemic.
- Child participation as a standard practice in this unpredictable society.
- Public ≠ Institutionalized services and spaces.

Invloed van Corona op het spelen in Japan?

Door het coronavirus werden ook in Japan speeltuintjes afgesloten.



Kinderen gingen meer in de natuur spelen (want ze moesten minder naar school).

Er kwamen meer telefoons binnen bij hulplijnen.

Veel contact ging verloren door publieke diensten te sluiten.

De NGO's en grass root actions zorgden ervoor dat dat gat van contact toch opgevangen werd. Zij organiseerden toffe activiteiten voor kinderen ondanks corona

Er kwamen veel kansen tot kinderparticipatie naar boven.

[National Online Survey of Children's Well-being During the COVID-19 Pandemic in Japan](#)

Lessen geleerd door COVID:

- inzetten op NGO's en grassroots organisations - zij helpen om kinderen buiten te doen spelen
- children play more outside + meer op inzetten, want het is gezond ;) Update van buitenspeelplaatsen zorgt voor een betere veerkracht van kinderen.
- verschillende vormen van kinderparticipatie ingezet tijdens deze periode

East-Africa

Inzichten uit projecten en onderzoek in Dar Es Salaam (Tanzania) en Nairobi

Kinderen manipuleren hun omgeving om te spelen. "children should be able to shape their environment to play". Recognizing children as co-producers of the space.

Het beleid is nog niet mee in Oost-Afrika. Da's duidelijk. In Dar Es Salaam wordt de open ruimte die er is in de drukbevolkte stad snel voor iets anders gebruikt dan om te spelen (bv. om afval te dumpen). Er is weinig open ruimte, waardoor er weinig speelruimte is voor kinderen, want veel andere actoren willen die schaarse open ruimte inzetten voor andere zaken. Er is nood aan een kindvriendelijk beleid over 'open spaces'. Ze zijn ermee bezig + kinderen zijn ook creatief in het zoeken naar plaats.

In Nairobi is er een organisatie (Dandora) die zich bezighoudt met play-spaces mooier te maken, afval te verwijderen en er meer een speelbare ruimte van te maken. De straten zijn er over het algemeen gevaarlijk en dus begint men met veilige plaatsen te maken voor kinderen. beetje bij beetje krijgen informal spaces ook updates en dragen deze zo bij tot de community.

Walkway to Mustard Seed Court – Dandora Transformation League

Challenges:

- Tire seating
- Slide for children
- Rubbish removed
- Swept out and leveled ground
- Ditches for water to run through improved
- Tools: Broom, shovel, tires, wood

Project:

Dandora Informal Settlement with many challenges and without unplanned ➤ unplanned streetscapes (including superior building materials, greenery, drainage, etc.), colorful places for the community to gather, relax, and play.



India

In India is er een onderzoek bezig naar 'the state of play in urban India'. Er zijn al veel onderzoeken over spelen in de stad, maar een grootschalig onderzoek over hoe er in de Indische steden gespeeld werd, is er nog niet. Er zijn al wat resultaten.

Great Play Spaces in my Local Area...

BANGALORE



“park, as it has trees, and it is peaceful place

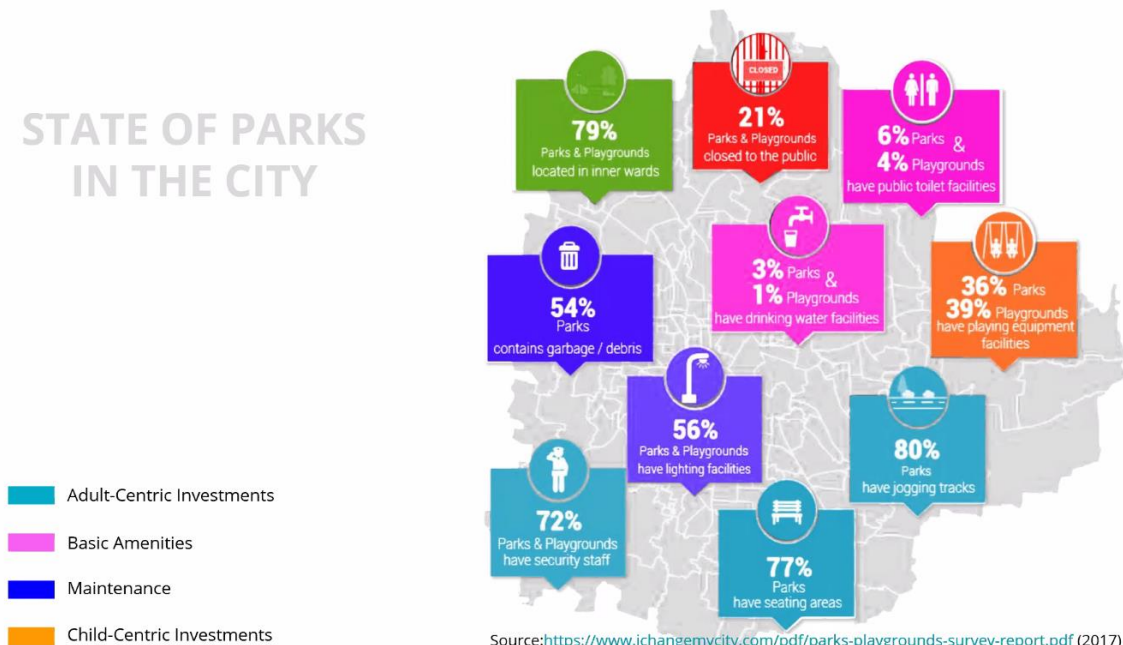
“there is one place where me and my friend feel free - the park



Parken zijn de favoriete plekken voor kinderen. MAAR ... parken in India zijn daar niet altijd aan aangepast.

- 79% of the parks & playgrounds are located in inner wards (dus niet voor iedereen toegankelijk)
- Maar 6% van de playgrounds en 4% van de parken heeft openbare toiletten
- 65% van de parken hebben lichtpalen
- 21% van de parken en playgrounds zijn gesloten op het moment van de studie
- 36% van de parken en 39% van de playgrounds hebben play-facilities, terwijl 80% van de parken jogmogelijkheden hebben.

STATE OF PARKS IN THE CITY



Source: <https://www.ichangemycity.com/pdf/parks-playgrounds-survey-report.pdf> (2017) 14

- Kinderen spelen niet graag in de parken zoals ze nu zijn.
- Kinderen spelen wel graag in de straten voor hun huis, want de parken zijn te ver weg of daar mogen ze niet alleen naartoe. Dan moeten ze wachten tot hun ouders meegaan naar het park.
- Play is prohibited in (some areas of) the park. Soms is er een groot park, maar is er maar een stuk waar echt gespeeld mag worden. Dat is dan vaak nog eens volgestouwd met speeltoestellen of gymtoestellen waar je maar op 1 manier op kan spelen. Kinderen zijn wel creatief en spelen dan maar op de gymtoestellen. Als een bal verboden is, spelen ze wel met een bolletje zilverpapier ;).

PLAY IS PROHIBITED IN MOST OF THE NEIGHBORHOOD PARKS

All parks and no play!



Overcrowding and lack of free space



Image Credit: SUNIDHI N PRAKASH

- In Dehli moet je een ticket kopen voor het park binnen te moge
- Exclusie is een belangrijk issue in India.
 - Op schoolspeelplaatsen worden meisjes van jongens gescheiden en krijgen ze andere faciliteiten aangeboden (meisjes meer zitplaatsen, jongens meer open ruimte). Jongens spelen meer buiten dan de meisjes.
 - Exclusie van lagere kasten: kinderen uit een lagere kaste mogen niet samen spelen met kinderen uit een hogere kaste. Soms worden ze geweerd, soms merk je dat de ene groep weggaat wanneer de andere toekomt.
 -

EXCLUSION BASED ON

ABILITY

“ If they (handicapped children) fall while playing with me the mistake would be on my parents' head

CLASS

“ Allowed to play with students who are good in studies and behaviour

SOCIO ECONOMIC STATUS

“ nobody told me to not play with them (Slum kids) but we play with ourselves and they play with themselves so, we don't play with them

AGE

“ With children of my age or younger

FAMILIARITY

“ The people whom I know, their children and neighbors.

GENDER

“ All Girls but only those boys who are my classmates

3

4. Schotland

IPA Scotland was aan het woord.

Schotland staat al ver als het op het spelende kind aankomt. Spelende kinderen zitten daar stevig ingebakken in het beleid.

- Er is een kinderparlement in Schotland. Er gaat veel aandacht naar inspraak van kinderen in Schotland.
- het idee van de 20-minute neighbourhoods leeft ook in Schotland

Schotland en covid:

- Het recht op spelen kwam onder druk door corona, maar de play-sector kwam daar samen om dat recht te garanderen. Ze hebben de handen in elkaar geslaan om dat recht te promoten. Een beetje zoals in België. In het begin werd de stem van kinderen niet meteen gehoord in het hele corona-debat en maatregelen. Dan heeft de Children & Young People Commissioner (zoals onze kinderrechtencommunicaris) van zich laten horen, samen met de hele play-sector.

Imaginative COVID responses rooted in our Play Policy and practice landscape

The play sector worked together to:

- advocate for children's right to play to be part of the response at decision-making levels
- deliver a variety of imaginative responses to support children's play through and beyond the crisis
- provide evidence, support guidance and regulations impacting on children's play.



- De play-sector heeft online speelinitiatieven op poten gezet
- Sommige speelplekken mochten open blijven ondanks andere strengere maatregelen
- De play-sector krijgt normaal gezien al veel fondsen van de overheid, maar door corona hebben ze nog extra investeringen gekregen van de overheid

“Play gives you a sense of freedom when you have none”



CHILDREN & YOUNG PEOPLE'S
Commissioner
Scotland

“Life-changing decisions being made during coronavirus have felt like playing a game. Every time it should be our turn, someone skips over us and we end up left behind and forgotten.”

Abigail (15)

#IndependentCRIA

Interessante links:

- [Analyse-document over Covid 19 & Childrens Play](#)
- [Loose parts toolkit voor scholen van Play Scotland](#)
- [Informatie over 20-minute-neighborhoods in Melbourne](#)