

### **Speelpleinwerking Lille staat voor een grote uitdaging! (1<sup>e</sup> jaar)**

Er zijn plannen om de speelpleinwerking volgende zomer 4 weken te organiseren in Poeyelheide en 2 weken in Wechelderzande in tegenstelling tot vorige zomer waarbij elke deelgemeente telkens 2 weken speelplein mocht verwachten. In het beste geval wordt bekeken of de speelpleinwerking van Lille zelfs geen 6 weken op dezelfde plaats kan blijven. Verder wordt er vanaf heden meer in handen gelegd van een stuurgroep die advies kan geven aan het gemeentebestuur en op vlak van dagindeling en speelsysteem zelf het mandaat krijgt om knopen door de te hakken.

Het is in functie van dat laatste punt dat de jeugddienst en het gemeentebestuur VDS gevraagd heeft om het speelplein de komende maanden te begeleiden naar een (meer) open speelsysteem met meer en betere speelkansen voor kinderen.

Tijdens een intakegesprek (december) met de hoofdanimatoren van de voorbije zomer, de jeugddienst en de schepen van jeugd werden wederzijdse verwachtingen scherp gesteld en werd een stappenplan opgemaakt dat zicht geeft op de inhoud van de werkmomenten de komende maanden. Daarnaast werd er afgesproken om naar de volgende vergadering (februari) toe alle andere animatoren uit te nodigen om de gedragenheid van het proces te vergroten.

De ploeg, de jeugddienst (Famke) en de schepen van jeugd (Jef) verwachten van Bert als speelpleinondersteuner vooral veel ideeën en inspiratie, voorbeelden van andere speelpleinen en hoe het anders kan. Een kritische blik ten opzichte van de huidige werking en een duidelijke sturing om het aantal speelkansen voor kinderen te vergroten. Daarnaast zien ze in Bert ook iemand die hen op werkmomenten via de juiste methodieken, vragen en met het nodige enthousiasme de volledige ploeg kan motiveren en stimuleren.

Van Famke en Jef verwachten de ploeg en Bert vooral ondersteuning in de vorm van concrete middelen. Het praktisch regelen van een locatie, het liefst op 1 plek. Het opmaken van verslagen en agenda's en deze bezorgen aan de volledige ploeg. Het vrijmaken van de nodige budgetten om mee aan de slag te gaan binnen het proces. Tevens zien zij de werkvergaderingen als een extra kans om het contact tussen de ploeg en het bestuur te verbeteren en elkaar beter op de hoogte te houden van (eventuele) beslissingen. Het wordt ook enorm gewaardeerd dat Jef en Famke geregeld een bezoekje brengen aan de werking en ook nu willen deelnemen aan de werkmomenten tijdens het proces.

Van de vrijwilligers die deelnemen aan de werkmomenten verwachten Bert, Famke en Jef in de eerste plaats goesting! Zin om erin te vliegen, ervoor te gaan zonder het eigen belang voorop te zetten (bv. in functie van een contract in de zomer). Dat ze vooral ook openstaan voor verandering en experiment, dat ze achter genomen beslissingen staan en deze uitdragen aan andere animatoren. Deze vrijwilligers zijn de bedenkers, de beslissers én de uitvoerders! Een vast engagement is dan ook belangrijk voor het slagen van dit proces. Aanwezigheden op werkmomenten, zin om ook in de mate van het mogelijke buiten de werkmomenten bepaalde zaken op te nemen of uit te werken.

## Stappenplan

### 1. Intake (19/12)

wie: Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Jef (Schepen van Jeugd), hoofdanimatoren voorbij zomer

#### bedoeling:

- Verkennend gesprek om het proces voor te bereiden
- Afstemmen van het proces op de werking
- Wederzijdse verwachtingen duidelijk maken
- Datum prikken volgende vergadering

### 2. Input en visie (02/02/2012)

wie: Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Jef (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

#### bedoeling:

- Inhoud, achtergrond en visie vanwege de begeleider om blikken te verruimen
  - Speelpleinwerk als jeugdwerkvorm versus jeugdbeweging
  - Speelvisie van VDS - vanuit kinderen!
  - Open versus gesloten speelaanbod (engagement?)
- Profiel van de speelpleinwerking
  - Waar staan we voor en gaan we voor?

### 3. Werking screenen op gemiste speelkansen mogelijk nog extra werkmoment

wie: Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Jef (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

#### bedoeling:

- Werking screenen op gemiste speelkansen via verschillende methodieken binnen alle peilers van het speelplein-basischema!
- Speelmogelijkheden versus speelkansen
- Ideeën en inspiratie opdoen - dromen
  - tijdens de paasvakantie kunnen we enkele speelpleinen bezoeken!

### 4. Aan de slag; keuzes maken en plannen mogelijk nog extra werkmoment

wie: Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Jef (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

#### bedoeling:

- Van droom naar realiteit - haalbaarheid
- Inventaris van gemiste speelkansen ombuigen in mogelijke acties
- Planning opstellen (korte en lange termijn)
- Aanpak van de verschillende acties bepalen (huiswerk?)
- Communicatie -en implementatieplan voor de rest van de ploeg

Stap 3 en 4 kunnen mogelijk door elkaar lopen - afhankelijk van de evolutie binnen het proces

#### 5. Plannen en acties uitvoeren

wie: Famke (Jeugddienst) en alle geïnteresseerde vrijwilligers

##### bedoeling:

- Plannen en acties uitvoeren

#### 6. Terugkoppeling en opvolging

wie: Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Jef (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

##### bedoeling:

- Plannen en acties bijsturen - extra input // helpen bij uitwerking

#### 7. Zomerperiode: Actie

De animatoren gaan aan de slag met de acties en de veranderingen worden uitgetest. Bert speelt 2 dagen mee om bij te sturen, en te ondersteunen.

#### 8. Evaluatie van de procesbegeleiding

(eventueel samen met de evaluatie van de volledige zomerwerking)

wie: Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Jef (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

##### bedoeling:

- Welke plannen en acties hebben hun doel bereikt?
- Effect ervan op het speelplein en de algemene werking
- Algemeen doel, speelkansen verhogen, bereikt?
- Verdere toekomstplannen omtrent speelkansen optekenen
- Feedback op het proces; actor, initiator en ondersteuner.

#### Tijdsinvestering / kostenraming

1.	Intake	1 DD ter plaatse + 1 DD vbr.
2.	Input en visie	1 DD ter plaatse + 1 DD vbr.
3.	Werking screenen	1 DD ter plaatse + 1 DD vbr. (+ mogelijk extra DD)
4.	Keuzes en plannen maken	1 DD ter plaatse + 1 DD vbr. (+ mogelijk extra DD)
5.	Plannen en acties uitvoeren	0 DD ter plaatse + 2 DD vbr.
6.	Terugkoppeling en opvolging	1 DD ter plaatse + 0 DD vbr.
7.	Zomerperiode; meespelen	4 DD ter plaatse + 0 DD vbr.
8.	Evaluatie en feedback	1 DD ter plaatse + 1 DD vbr.

Totaal aantal dagdelen ter plaatse 10 DD

## De Pretplaneet, en nu verder vooruit! (2<sup>e</sup> jaar)

Vorig werkjaar werd het speelplein van Lille, omgedoopt tot de Pretplaneet, voor het eerst ondersteunt door de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk. Opzet van de begeleiding was een nieuwe dagindeling en het streven naar een open speelsysteem met meer en betere speelkansen voor kinderen op één locatie. Het speelplein is erin geslaagd om de speelkwaliteit, weliswaar nog op 2 locaties, op een jaar tijd aanzienlijk te verhogen binnen een open speelaanbod. Getuige daarvan zijn de talloze reacties van animatoren, ouders en bovenal kinderen! Voor het eerst was er ook een lichte stijging van het aantal kinderen vast te stellen. (zie bijlage)

Eveneens zijn we erin geslaagd om doorheen het jaar een groot aantal animatoren vrijwillig te betrekken bij het uitwerken van de nieuwe structuur. Op die manier is een zekere jaarwerking gegroeid die zorgt voor continuïteit en gedragenheid van nieuwe ideeën binnen de hele ploeg.

Uit de evaluatievergadering in oktober bleek dat het enthousiasme en de goesting bij alle animatoren aanwezig is om de Pretplaneet verder uit te bouwen en dat de nood aan extra ondersteuning vanwege de VDS nog steeds wenselijk blijkt. Die nood vertaalt zich vooral in de begeleiding van het speelplein achter de schermen. We streven naar een optimalisering van de speelhoeken en een speelpleinploeg wiens rol klaar en duidelijk is. Daarnaast willen we een degelijk promoplan opstellen en uitvoeren waaruit de eigenheid van het speelplein blijkt, waarmee de Pretplaneet aan bekendheid wint en het aantal deelnemende kinderen stijgt. Naar aanleiding van de vele denkmomenten vorig jaar, stellen we een tekst samen die de (speel)visie weergeeft van de Pretplaneet en die als instrument kan worden gebruikt voor het uitwerken van een beleidsplan op lange termijn. Tot slot is er op korte termijn nood aan een jaarplanning met weloverwogen agendapunten om al deze zaken te realiseren. Bijhorend stappenplan is reeds een aanzet met de hoofdzaken om het laatste punt concreet te maken.

Acties in het stappenplan met vermelding van een sterretje (\*) worden vooraf voorbereid door Famke met ondersteuning van Bert.

### Stappenplan

---

#### **1. Intake (december)**

**wie:** Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Jef (Schepen van Jeugd)

**bedoeling:**

- Verkennend gesprek om jaargang 2 van het proces voor te bereiden
- Afstemmen van het proces op de werking
- Wederzijdse verwachtingen duidelijk maken
- Datum prikken voor de eerste ploegvergadering

#### **2. Aanzet visietekst (december)**

**wie:** Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Jef (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

**bedoeling:**

- Inhoud van de procesbegeleiding kaderen + engagementstoets
- Feedback en extra input **jaarplanning\***
- Een missie en visie ontwikkelen voor de Pretplaneet op basis van de 5 peilers van het speelpleinbasisschema;

- Speelkansen (of mogelijkheden)
- Speelpleinploeg
- Organisatorische onderbouw
- Externe relaties
- Toegankelijkheid

Uitgangspunt; Waar staan we voor en gaan we voor?

Streefdoel; Een speelpleinbeleidsplan op lange termijn (= strategie)

### **2. Afwerken visietekst en aanzet promoplan (februari)**

**wie:** Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Kris (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

**bedoeling:**

- Op basis van vorige vergadering is er een eerste **sneueltekst\*** geschreven;
  - Aftoetsen en ruimte voor feedback
  - Verder aanvullen, vervolledigen en afwerken
  - Hoe uitdragen naar andere (nieuwe) animatoren, ouders, kinderen en beleidsmakers?  
*(eventueel aan de slag in ad hoc werkgroep)*
- Aanzet promoplan;
  - Brainstorm omtrent promoacties voor de Pretplaneet
  - Prikken van promoacties; toetsen aan haalbaarheid (tijd en middelen) en originaliteit. inschatting rendement tegenover tijd en middelen.  
*(eventueel aan de slag in ad hoc werkgroep)*

### **3. Speelpleinbeleidsplan (deel1) en terugkoppeling (maart)**

**wie:** Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Kris (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

**bedoeling:**

- Terugkoppeling door werkgroepen;
  - visie (concrete acties)
  - promo (concrete acties)
- Aanzet Speelpleinbeleidsplan;
  - Met de visietekst als uitgangspunt trachten we tot een meerjarenplanning (3) te komen waarbij we doelstellingen formuleren gekoppeld aan concrete acties. Op deze vergadering verzamelen we input bij de animatoren.

### **4. Opstart zomervakantie (april)**

**wie:** Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Kris (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

**bedoeling:**

- Terugkoppeling door werkgroepen;
  - visie (concrete acties)

- promo (concrete acties)
- tussentijdse stand van zaken verwerking speelpleinbeleidsplan
- Uitwerken grote lijnen ontmoetings/startdag
  - Dagindeling scherpstellen
  - Speelhoeken voorbereiden en inplannen
  - Takenpakket van animatoren overlopen
  - Materiaalplan en aankleden locatie
  - => op basis van evaluatieverslag 2012

#### 5. *Speelpleinbeleidsplan (deel 2) (mei)*

**wie:** Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Kris (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

**bedoeling:**

- Terugkoppeling **speelpleinbeleidsplan\*** (sneuvelnota)  
Ruimte voor extra input en feedback

#### 6. *Ontmoetings/startdag (juni)*

**wie:** Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Kris (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

**bedoeling:**

- Terugkoppeling **speelpleinbeleidsplan\*** (sneuvelnota)  
Ruimte voor extra input en feedback
- Opstart zomer;
  - Dagindeling scherpstellen
  - Speelhoeken voorbereiden en inplannen
  - Takenpakket van animatoren overlopen
  - Materiaalplan en aankleden locatie
  - => op basis van evaluatieverslag 2012

#### 7. *Zomerperiode*

*De animatoren gaan aan de slag met de acties en de veranderingen worden uitgetest. Bert speelt 2 halve dagen mee om bij te sturen en te ondersteunen.*

#### 8. *Evaluatie van de procesbegeleiding (oktober)*

**wie:** Bert (VDS), Famke (Jeugddienst), Kris (Schepen van Jeugd), alle geïnteresseerde vrijwilligers

**bedoeling:**

- Welke plannen en acties hebben hun doel bereikt?
- Effect ervan op het speelplein en de algemene werking - **de cijfers!\***
- Feedback op het proces; actor, initiator en ondersteuner.
- Algemene evaluatie van de speelpleinwerking tijdens de zomer
- Goedkeuring door animatoren van het definitieve **speelpleinbeleidsplan\***

#### Tijdsinvestering / kostenraming



1. Intake	1 DD ter plaatse
2. Aanzet visietekst en jaarplan + ondersteuning bij het schrijven	1 DD ter plaatse + 0.5 DD vbr. 2 DD ondersteuning
3. Aanzet promoplan + ondersteuning bij uitvoering	1 DD ter plaatse + 0.5 DD vbr. 2 DD ondersteuning
4. Speelpleinbeleidsplan + ondersteuning bij het schrijven	2 DD ter plaatse + 1 DD vbr. 4 DD ondersteuning
5. Opstart zomervakantie	1 DD ter plaatse + 1 DD vbr.
6. Zomerperiode; meespelen	2 DD ter plaatse + 0 DD vbr.
7. Evaluatie en feedback	1 DD ter plaatse + 0,5 DD vbr.
<b>Totaal aantal dagdelen ter plaatse (Vorbereiding inbegrepen)</b>	<b>9 DD</b>
<b>Totaal aantal dagdelen achter de schermen</b>	<b>6 DD</b>