



Evaluatie van de animator door zichzelf en de hoofdanimator(en)

Naam: _____

Groep: _____

Periode: _____

Hoofdanimator: _____

Deze evaluatie wordt eerst door de animator ingevuld, nadien aangevuld door de hoofdanimator en samen besproken. Deze evaluaties worden digitaal bijgehouden door de jeugddienst.

Onderwerp		Animator			Opmerkingen
		O ¹	G	ZG	
Vorbereiding	- Persoonlijk				
	- Gezamenlijk				
	- Hoofdanimator				
Vaardigheden	- Organisatie				
	- Inhoud activiteit				
	- Aanbod activiteit				
	- Inkleding activiteit				
	- Animatie				
	- Originaliteit				
Persoonlijke instelling	- Motivatie				
	- Verantwoordelijkheid				
	- Afspraken naleven				
	- Houding				
	- Initiatief nemen				
Sociaal	- Met kinderen				
	- Met animatoren				
	- Met Hoofdanimator				
	- Met Jeugddienst				
Conflicthantering					
Evaluatie Hoofdanimator(en)					
Evaluatie Jeugddienst					

O¹ = onvoldoende G = goed ZG = zeer goed

Vink aan wat van toepassing is: ☐ Ik wil volgend jaar terugkomen ☐ Ik wil volgend jaar niet terugkomen ☐ Ik wil hoofdanimator worden

Verklarende tekst bij de evaluatie

Het evaluatieblad dient duidelijk en volledig ingevuld te worden. De kruisjes geven een zicht, toch bijgaande uitleg zegt meer. Schrijf dan ook zoveel mogelijk iets bij de onderdelen.

VOORBEREIDING

- Was de persoonlijke voorbereiding af en voldoende
- Had men zijn inbreng in de gezamenlijke voorbereiding

VAARDIGHEDEN

- Is men goed in het organiseren van activiteiten, het vlotte verloop van uitstappen, allerlei probleemoplossingen, ...
- Zitten de activiteiten inhoudelijk goed, logisch opgebouwd, voldoende afwisseling
- Zijn de activiteiten leuk, in een thema, voldoende variatie
- Is het aanbod voldoende afwisselend, speelt men niet altijd hetzelfde is men creatief
- Kan men een groep kinderen animeren, bezighouden tijdens dode momenten, een plezierig moment bezorgen, een moment inkleden
- Zijn de activiteiten en het aanbod vernieuwend, leuk, anders dan gewoon

PERSOONLIJKE INSTELLING

Spreeken voor zich

SOCIAAL

- Is de omgang met de kinderen vlot, aangenaam, vriendelijk, met oog voor het individuele kind
- Is de omgang met de medeanimatoren vlot, weet men hen te helpen in nood, is men flexibel, ...
- Kan men tips van de hoofdanimator waarmaken, kan men kritiek van hem of haar verdragen en er positief mee omgaan, kan men 'samen' problemen oplossen, ziet men de hoofdanimator als een helper en niet controleur
- Ziet men de jeugddienst als een helpende en sturende hand, durft men zelf inbrengen te doen

CONFLICTHANTERING

- Reageert men op de juiste wijze op conflicten
- Kan men op de juiste manier straffen of oplossingen zoeken
- Kan men conflicten voorkomen

EVALUATIE HOOFDANIMATOR / JEUGDDIENST

Niet alleen jullie als animator worden geëvalueerd maar ook de hoofdanimator als de verantwoordelijke van de jeugddienst. Laat zeker weten wat je vindt van de manier van werken van deze personen. Indien het moeilijk is om de hoofdanimator te evalueren omdat het gevoelig ligt, dan mag je steeds een gesprek aanvragen aan de verantwoordelijke van de jeugddienst. Indien je de verantwoordelijke van de jeugddienst moeilijk kunt evalueren mag je steeds een gesprek vragen aan het diensthoofd van de jeugddienst.