

# Evaluatiemethodieken

## Vlekkenevaluatie

Bij de start van het gesprek liggen er een aantal vlekken op tafel. Die hebben allemaal een verschillende vorm. Iedereen krijgt voor zichzelf de tijd om uit te maken welke van die vlekken het best de groep / de sfeer / de activiteit erin weerspiegelt (bvb. is de sfeer in de groep wel goed, maar is er één persoon die zich buitengesloten voelt, dan kan die persoon kiezen voor een vlek die bestaat uit een grote plek waar een klein plekje aan vasthangt).

Daarna wordt er getoond wie welke vlekken koos, en worden die keuzes verduidelijkt. Dat laatste is een zeer belangrijke stap, omdat bvb. 2 mensen wel dezelfde vlek kunnen kiezen, maar er toch een heel verschillende verklaring bij hebben.

Materiaal: verschillende soorten vlekken

## Weerbericht

De deelnemers tekenen een weerbericht. Ze plaatsten het type weer bij de manier waarop ze iets hebben ervaren. Bijvoorbeeld: een zonnetje voor een hele goede activiteit, en wolkje voor een minder goede activiteit en een bliksemschicht voor een heel slechte activiteit.

Materiaal: Papier en kleurtjes/stiften

## Verkeersbord

De deelnemers kiezen een verkeersbord uit, die omschrijft wat zij van hun dag vonden. Bijvoorbeeld: het bord dat een helling aankondigt, het begon wat zwakjes maar alles ging in stijgende lijn.

## Reflectie/evaluatie bal/ballon

Je hebt een strandbal/ballon waar enkele dingen opstaan die je graag wil weten van de moni's, de moni's werpen deze naar elkaar. Wanneer ze de ballon/strandbal vangen, beantwoorden ze de vraag die ze voor hun hebben.

Materiaal: Strandbal/Ballon met vooraf bedachte vragen

## **Dixit**

Over een tafel liggen verschillende Dixit-kaarten verspreid. De deelnemers krijgen nu even de tijd om een kaart uit te kiezen om de afgelopen activiteit/dag te omschrijven.

Materiaal: Dixit-spel/uitbreiding

## **M&M**

Aan elke kleur m&m wordt er een vraag gekoppeld. Bijvoorbeeld: Rood, hoe vond je de voormiddag verlopen. De deelnemers nemen vervolgens zonder te kijken een m&m en beantwoorden de bijpassende vraag/stelling.

Materiaal: M&M's

## **Het abstracte kunstwerk**

Iedereen krijgt een blad en enkele kleurtjes/stiften en maakt een tekening over wat hij/zij van de activiteit vond. Achteraf vertelt iedereen over zijn/haar kunstwerk.

Materiaal: Papier, kleurtjes/stiften

## **Emoji/gif**

De moni's zoeken een GIF of emoji (max. 3) die bij hun dag passen en sturen dit in de (week)groep. Nadien worden alle emoji's overlopen.

## **Dobbelsteen**

Neem de grootste dobbelsteen die je hebt. Iedereen gooit met de dobbelsteen en bij het aantal ogen wat je gooit hoort een vraag (de vragen worden voorbereid door de hoofdanimator). Vragen kan je ook makkelijk inkleden in het thema van de week 😊.