

het speelpleinbasisschema

speelpleinwerk

is een jeugdwerkform met kinderen als doelgroep, vakantie als actieperiode en spelen als hoofddoel. Het speelpleinwerk in totaliteit is heel verscheiden en heeft een sterk lokaal karakter. Daarom kan iedereen:

een eigen visie en beleid ontwikkelen

De manier waarop alle medewerkers denken over vrije tijd voor kinderen, over de betekenis van spelen en over de rol van het speelplein, bepaalt welke keuzes gemaakt worden op vlak van:

SPEELKANSEN

Speelaanbod dat gebaseerd is op een variatie aan:

- georganiseerd, voorbereid spelen vanuit animatoren
- spontaan spelen van kinderen

Speelimpulsen vanuit:

- kinderen
- animatoren
- speelmateriaal
- speelruimte (infrastructuur, terrein en omgeving)

Binnen een speelsysteem met doordachte:

- groepsindeling
- dagindeling
- keuzemogelijkheden

SPEELPLEINPLOEG

Alle medewerkers die actief bijdragen aan de realisatie van de werking:

- animatoren
- hoofdanimatoren
- verantwoordelijken en bestuur
- logistieke en administratieve hulp

hebben baat bij:

Loopbaanbegeleiding

- aantrekken en selecteren
- introduceren
- begeleidershouding
- vorming en stagebegeleiding
- uitdaging en verantwoordelijkheid
- vieren en afscheid nemen

Ploegbaas

- taakinvulling en -verdeling
- ondersteuning en coaching
- interne communicatie

Jaarwerking

- inspraak
- participatie
- ontspanning

Positieve cultuur

- verbondenheid met elkaar
- identificatie met de werking
- algemene sfeer en ambiance
- omgaan met storend gedrag

ORGANISATORISCHE ONDERBOUW

Praktisch-organisatorische taken

- dagverloop
- avontuurlijkheid en veiligheid
- administratie
- vervoer
- catering
- materiaalbeheer

Wettelijke verplichtingen

- voorzieningen (sanitair, water en elektriciteit)
- toestellen en infrastructuur
- verzekering
- fiscale attesten
- informatienota vrijwilligers
- vzw-verplichtingen of andere organisatievormen

Inhoudelijke taken

- profiel van de werking
- beheersstructuur
- overlegstructuur
- statuut van de begeleiders
- werkingsmiddelen
- huishoudelijk reglement
- samenwerkingsvormen op zetten

EXTERNE RELATIES

Uitstraling & beeldvorming via promotie van het aanbod met een eigen speelse huisstijl

Relatie en communicatie

- kinderen en ouders
- buurt of wijk
- jeugddienst
- andere gemeentediensten
- gemeentebestuur
- andere speelinitiatieven
- ander jeugdwerk
- andere organisaties
- scholen
- VDS

Vertegenwoordiging

- de jeugdraad
- relevante lokale netwerken

Belangenbehartiging

van het spelende kind in het breder jeugd beleid

TOEGANKELIJKHEID

Een hoge graad van openheid op maat van alle kinderen en medewerkers waarbij aandacht wordt geschonken aan:

- aangepast aan alle lichamelijke en verstandelijke mogelijkheden, leeftijden...
- overzicht en visualisatie van het aanbod
- interactie tussen kinderen onderling

- individuele aandacht
- specifieke vorming
- bewustwording referentiekader
- interactie tussen kinderen en begeleiders

- praktische drempels (financiën, taal, mobiliteit, administratie)
- sociaal-culturele drempels
- flexibele dienstverlening

- onthaal van kinderen en ouders
- duidelijke wederzijdse verwachtingen
- bereiken van kansengroepen

het speelpleinbasisschema

speelpleinwerk

is een jeugdwerkform met kinderen als doelgroep, vakantie als actieperiode en spelen als hoofddoel. Het speelpleinwerk in totaliteit is heel verscheiden en heeft een sterk lokaal karakter. Daarom kan iedereen:

een eigen visie en beleid ontwikkelen

De manier waarop alle medewerkers denken over vrije tijd voor kinderen, over de betekenis van spelen en over de rol van het speelplein, bepaalt welke keuzes gemaakt worden op vlak van:

SPEELKANSEN

Speelaanbod dat gebaseerd is op een variatie aan:

- georganiseerd, voorbereid spelen vanuit animatoren
- spontaan spelen van kinderen

Speelimpulsen vanuit:

- kinderen
- animatoren
- speelmateriaal
- speelruimte (infrastructuur, terrein en omgeving)

Binnen een speelsysteem met doordachte:

- groepsindeling
- dagindeling
- keuzemogelijkheden

SPEELPLEINPLOEG

Alle medewerkers die actief bijdragen aan de realisatie van de werking

- animatoren
- hoofdanimatoren
- verantwoordelijken en bestuur
- logistieke en administratieve hulp

hebben baat bij

Loopbaanbegeleiding

- aantrekken en selecteren
- introduceren
- begeleidershouding
- vorming en stagebegeleiding
- uitdaging en verantwoordelijkheid
- vieren en afscheid nemen

Ploegbaas

- taakinfilling en -verdeling
- ondersteuning en coaching
- interne communicatie

Jaarwerking

- inspraak
- participatie
- ontspanning

Positieve cultuur

- verbondenheid met elkaar
- identificatie met de werking
- algemene sfeer en ambiance
- omgaan met storend gedrag

ORGANISATORISCHE ONDERBOUW

Praktisch-organisatorische taken

- dagverloop
- avontuurlijkheid en veiligheid
- administratie
- vervoer
- catering
- materiaalbeheer

Wettelijke verplichtingen

- voorzieningen (sanitair, water en elektriciteit)
- toestellen en infrastructuur
- verzekering
- fiscale attesten
- informatienota vrijwilligers
- vzw-verplichtingen of andere organisatievormen

Inhoudelijke taken

- profiel van de werking
- beheersstructuur
- overlegstructuur
- statuut van de begeleiders
- werkingsmiddelen
- huishoudelijk reglement
- samenwerkingsvormen op zetten

EXTERNE RELATIES

Uitstraling & beeldvorming via promotie van het aanbod met een eigen speelse huisstijl

Relatie en communicatie

- kinderen en ouders
- buurt of wijk
- jeugddienst
- andere gemeentediensten
- gemeentebestuur
- andere speelinitiatieven
- ander jeugdwerk
- andere organisaties
- scholen
- VDS

Vertegenwoordiging

- de jeugdraad
- relevante lokale netwerken

Belangenbehartiging

van het spelende kind in het breder jeugdbeleid

TOEGANKELIJKHEID

Een hoge graad van openheid op maat van alle kinderen en medewerkers waarbij aandacht wordt geschonken aan:

- aangepast aan alle lichamelijke en verstandelijke mogelijkheden, leeftijden...
- overzicht en visualisatie van het aanbod
- interactie tussen kinderen onderling

- individuele aandacht
- specifieke vorming
- bewustwording referentiekader
- interactie tussen kinderen en begeleiders

- praktische drempels (financiën, taal, mobiliteit, administratie)
- sociaal-culturele drempels
- flexibele dienstverlening

- onthaal van kinderen en ouders
- duidelijke wederzijdse verwachtingen
- bereiken van kansengroepen

het speelpleinbasisschema

speelpleinwerk

is een jeugdwerkvorm met kinderen als doelgroep, vakantie als actieperiode en spelen als hoofddoel. Het speelpleinwerk in totaliteit is heel verscheiden en heeft een sterk lokaal karakter. Daarom kan iedereen:

een eigen visie en beleid ontwikkelen

De manier waarop alle medewerkers denken over vrije tijd voor kinderen, over de betekenis van spelen en over de rol van het speelplein, bepaalt welke keuzes gemaakt worden op vlak van:

SPEELKANSEN

Speelaanbod dat gebaseerd is op een variatie aan:

- georganiseerd, voorbereid spelen vanuit animatoren
- spontaan spelen van kinderen

Speelimpulsen vanuit:

- kinderen
- animatoren
- speelmateriaal
- speelruimte (infrastructuur, terrein en omgeving)

Binnen een speelsysteem met doordachte:

- groepsindeling
- dagindeling
- keuzemogelijkheden

SPEELPLEINPLOEG

Alle medewerkers die actief bijdragen aan de realisatie van de werking:

- animatoren
- hoofdanimatoren
- verantwoordelijken en bestuur
- logistieke en administratieve hulp

hebben baat bij

Loopbaanbegeleiding

- aantrekken en selecteren
- introduceren
- begeleidershouding
- vorming en stagebegeleiding
- uitdaging en verantwoordelijkheid
- vieren en afscheid nemen

Ploegbaas

- taakinvulling en -verdeling
- ondersteuning en coaching
- interne communicatie

Jaarwerking

- inspraak
- participatie
- ontspanning

Positieve cultuur

- verbondenheid met elkaar
- identificatie met de werking
- algemene sfeer en ambiance
- omgaan met storend gedrag

ORGANISATORISCHE ONDERBOUW

Praktisch-organisatorische taken

- dagverloop
- avontuurlijkheid en veiligheid
- administratie
- vervoer
- catering
- materiaalbeheer

Wettelijke verplichtingen

- voorzieningen (sanitair, water en elektriciteit)
- toestellen en infrastructuur
- verzekering
- fiscale attesten
- informatienota vrijwilligers
- vzw-verplichtingen of andere organisatievormen

Inhoudelijke taken

- profiel van de werking
- beheersstructuur
- overlegstructuur
- statuut van de begeleiders
- werkingsmiddelen
- huishoudelijk reglement
- samenwerkingsvormen op zetten

EXTERNE RELATIES

Uitstraling & beeldvorming via promotie van het aanbod met een eigen speelse huisstijl

Relatie en communicatie

- kinderen en ouders
- buurt of wijk
- jeugddienst
- andere gemeentediensten
- gemeentebestuur
- andere speelinitiatieven
- ander jeugdwerk
- andere organisaties
- scholen
- VDS

Vertegenwoordiging

- de jeugdraad
- relevante lokale netwerken

Belangenbehartiging

van het spelende kind in het breder jeugdbeleid

TOEGANKELIJKHEID

Een hoge graad van openheid op maat van alle kinderen en medewerkers waarbij aandacht wordt geschonken aan:

- aangepast aan alle lichamelijke en verstandelijke mogelijkheden, leeftijden...
- overzicht en visualisatie van het aanbod
- interactie tussen kinderen onderling

- individuele aandacht
- specifieke vorming
- bewustwording referentiekader
- interactie tussen kinderen en begeleiders

- praktische drempels (financiën, taal, mobiliteit, administratie)
- sociaal-culturele drempels
- flexibele dienstverlening

- onthaal van kinderen en ouders
- duidelijke wederzijdse verwachtingen
- bereiken van kansengroepen

het speelpleinbasisschema

speelpleinwerk

is een jeugdwerkvorm met kinderen als doelgroep, vakantie als actieperiode en spelen als hoofddoel. Het speelpleinwerk in totaliteit is heel verscheiden en heeft een sterk lokaal karakter. Daarom kan iedereen:

een eigen visie en beleid ontwikkelen

De manier waarop alle medewerkers denken over vrije tijd voor kinderen, over de betekenis van spelen en over de rol van het speelplein, bepaalt welke keuzes gemaakt worden op vlak van:

SPEELKANSEN

Speelaanbod dat gebaseerd is op een variatie aan:

- georganiseerd, voorbereid spelen vanuit animatoren
- spontaan spelen van kinderen

Speelimpulsen vanuit:

- kinderen
- animatoren
- speelmateriaal
- speelruimte (infrastructuur, terrein en omgeving)

Binnen een speelsysteem met doordachte:

- groepsindeling
- dagindeling
- keuzemogelijkheden

SPEELPLEINPLOEG

Alle medewerkers die actief bijdragen aan de realisatie van de werking

- animatoren
- hoofdanimatoren
- verantwoordelijken en bestuur
- logistieke en administratieve hulp

hebben baat bij

Loopbaanbegeleiding

- aantrekken en selecteren
- introduceren
- begeleidershouding
- vorming en stagebegeleiding
- uitdaging en verantwoordelijkheid
- vieren en afscheid nemen

Ploegbaas

- taakin-vulling en -verdeling
- ondersteuning en coaching
- interne communicatie

Jaarwerking

- inspraak
- participatie
- ontspanning

Positieve cultuur

- verbondenheid met elkaar
- identificatie met de werking
- algemene sfeer en ambiance
- omgaan met storend gedrag

ORGANISATORISCHE ONDERBOUW

Praktisch-organisatorische taken

- dagverloop
- avontuurlijkheid en veiligheid
- administratie
- vervoer
- catering
- materiaalbeheer

Wettelijke verplichtingen

- voorzieningen (sanitair, water en elektriciteit)
- toestellen en infrastructuur
- verzekering
- fiscale aspecten
- informatienota vrijwilligers
- vzw-verplichtingen of andere organisatievormen

Inhoudelijke taken

- profiel van de werking
- beheersstructuur
- overlegstructuur
- statuut van de begeleiders
- werkingsmiddelen
- huishoudelijk reglement
- samenwerkingsvormen op zetten

EXTERNE RELATIES

Uitstraling & beeldvorming via promotie van het aanbod met een eigen speelse huisstijl

Relatie en communicatie

- kinderen en ouders
- buurt of wijk
- jeugddienst
- andere gemeentediensten
- gemeentebestuur
- andere speelinitiatieven
- ander jeugdwerk
- andere organisaties
- scholen
- VDS

Vertegenwoordiging

- de jeugdraad
- relevante lokale netwerken

Belangenbehartiging

van het spelende kind in het breder jeugdbeleid

TOEGANKELIJKHEID

Een hoge graad van openheid op maat van alle kinderen en medewerkers waarbij aandacht wordt geschonken aan:

- aangepast aan alle lichamelijke en verstandelijke mogelijkheden, leeftijden...
- overzicht en visualisatie van het aanbod
- interactie tussen kinderen onderling

- individuele aandacht
- specifieke vorming
- bewustwording referentiekader
- interactie tussen kinderen en begeleiders

- praktische drempels (financiën, taal, mobiliteit, administratie)
- sociaal-culturele drempels
- flexibele dienstverlening

- onthaal van kinderen en ouders
- duidelijke wederzijdse verwachtingen
- bereiken van kansgroepen