

De Speelmicroob

Spelen en animeren		Inloop	Stage 1	Stage 2
Enthousiasme:				
Ik toon enthousiasme en betrokkenheid tijdens het vrij spel				
Ik start en voer eigen activiteiten met enthousiasme en plezier uit				
Ik begeleid de activiteiten met energie en inzet.				
Ik neem actief deel aan toneel en help met de decoratie				
Creativiteit:				
Ik bedenken creatieve activiteiten die passen binnen het thema				
Ik maak creatief gebruik van het aanwezige materiaal van op het plein, ik kan activiteiten aanpassen aan het aanwezige materiaal,				
Bij toneel verkleed ik me origineel en zorg ik dat je mijn gewone kleren niet meer ziet.				
Ik besteed aandacht aan thematische inkleiding.				
Impulsen:				
Ik geef speelse impulsen tijdens vrij spel				
In mijn eigen activiteiten werk ik spontane, speelse elementen				
Als ik meehelp bij een activiteit van een ander animator, doe ik actief mee en moedig de kinderen aan.				
Ik voeg speelse elementen toe aan toneel en inkleiding				
Noden:				
Ik voel aan wanneer kinderen actief spel nodig hebben of net rust hebben (bij het fruit of eidne van het spel)				
Zorg				
Algemene zorg:				
Ik toon empathie voor kinderen en leef mij in hun leefwereld.				
Ik hou rekening met de situatie en het kunnen/welzijn van andere animatoren en de coördinator.				
Ik zorg voor een veilige en ondersteunende omgeving				
Ik ga op zoek naar info van kinderen, ik kijk in het logboek, ik vraag info aan andere animatoren/ coördinator.				
EHBO				
Ik neem verstandige beslissingen in verschillende situaties en vraag hulp waar nodig				
Ik kan basis-EHBO toepassen indien nodig (proper maken van wonden, plakker, insectenbeten verzorgen,...)				
Ik help kinderen op een respectvolle manier bij toiletbezoek en ik hou hygiëne in de gaten en stimuleert een nette omgeving				

Teamwork	Inloop	Stage 1	Stage 2
Ik werk goed samen aan een leuke speeldag en houd me aan de gemaakte afspraken			
Ik neem initiatief en geeft anderen kansen			
Ik werk doelgericht en los problemen op en probeer problemen te voorkomen,			
Ik ben tolerant en denk oplossingsgericht bij conflicten			
Ik ben gemotiveerd en zet mij er volledig in.			
Ik werk gestructureerd en efficiënt			
Communicatie	Inloop	Stage 1	Stage 2
Ik communiceert duidelijk op maat van de kinderen			
Ik sta open voor feedback, neem ideeën serieus en bekijk ze objectief			
Ik overleg met andere animatoren bij afspraken en geef constructieve feedback,			
Ik durf ideeën aan te brengen tijdens overlegmomenten.			
Ik pas me aan verschillende leeftijden en achtergronden, culturen, ... voor zowel kinderen als animatoren			
Ik werk gestructureerd en efficiënt			
Ik ben bereikbaar via de SPM kanalen			
Ik maak gebruik van de drive , weet alles te vinden			
Respect	Inloop	Stage 1	Stage 2
Ik behandel iedereen gelijk en met respect			
Ik laat los wat wordt besproken of opgelost, en blijf daar niet in hangen.			
Ik ben open, eerlijk en tolerant			
Ik ga zorgvuldig om met materialen en omgeving			
Ik denk aan de veiligheid van anderen			
Ik sluit niemand uit en zorg dat iedereen erbij hoort			
Ik doe niet mee aan roddels over kinderen en animatoren en ik geef aan dat dit niet hoort op het speelplein			
Groei en zelfkennis	Inloop	Stage 1	Stage 2
Ik hou rekening met ieders unieke eigenschappen			
Ik sta open voor feedback en verwerkt dit constructief			
Ik reflecteer over eigen gedrag en prestaties			
Ik toon nieuwsgierigheid, leergierigheid en motivatie			
Ik werk actief mee en stelt vragen waar nodig			

Samenvatting & Feedback

inloopweek:

Sterke punten:

Verbeterpunten:

Aanbevelingen voor de toekomst:

Stage 1:

Sterke punten:

Verbeterpunten:

Aanbevelingen voor de toekomst:

Stage 2:
Sterke punten:
Verbeterpunten:
Aanbevelingen voor de toekomst:
eindeclusie:

Plannen		Stage 1	Stage 2
<i>Activiteit voorbereiden</i>			
Ik zorg dat de activiteit volledig is voorbereid.			
Ik vul het activiteitenblad volledig in (inclusief materiaallijst, locatie, aanpak en afsluiting).			
Ik schrijf een duidelijke speluitleg uit.			
Ik bedenken impulsen om het spel aantrekkelijk te maken.			
Ik toon originaliteit in mijn voorbereiding.			
Ik stem de activiteit doelgericht af op de leeftijd van de kinderen.			
Ik zet alles vooraf klaar en maak gebruik van de bakken indien nodig.			
Ik bereid de activiteit inhoudelijk goed voor (zoals dingen uitknippen of een plannetje maken voor het parcours).			
Ik geef een duidelijke briefing aan de andere animatoren.			
<i>Activiteit begeleiden</i>			
Ik zorg voor een duidelijke structuur tijdens de activiteit.			
Ik zorg voor een vlotte en heldere aanbreng.			
Ik beheer mijn tijd efficiënt.			
Ik begeleid de kinderen op een zorgzame en actieve manier.			
<i>Activiteit afsluiten</i>			
Ik sluit de activiteit af en ruim alles op.			
Ik vul een evaluatie in op het activiteitenblad en noteer wat er anders kan			
Ik reflecteer samen met andere animatoren en hoofdanimatoren over de activiteit,			
Ik sta stil bij mijn algemeen gevoel over de activiteit.			
Ik vraag me af wat de kinderen ervan vonden.			
Ik kijk naar het doel van de activiteit bereikt is.			