

STRAFFE STOTEN EN STUNTEN

KLEEDJE / AANBRENG

De kleuters veranderen in stoere Tarzans en Janes. In de Jungle loert er gevaar achter elk hoekje: een hangbrug, een kruiptunnel, enkele kleuters zitten verstopt als wilde dieren, een modderpoel wordt moeras ...

MATERIAAL



Voor een uitgebreid gamma aan speelmateriaal: bezoek www.materiaalmagazijn.be

Mousse matrassen, valmat, helm, sjortouw, grote plastic zeilen, grote autobanden, kleine autobanden, dik touw (kommel ongeveer 20m), grote en kleine hoepels, kniebeschermers, elleboogbeschermers, polsbeschermers, touwladder, schommelschijf, fietsbanden (buiten- en binnenbanden), bruine zeep, tuinslang, allerhande netten, doeken, kegels, ... Eventueel: trampoline, springplank, rollend materiaal, sjorbalken ...

SPEELIMPULSEN

Kijk eens wat ik kan?

Sommige eenvoudige, maar spectaculair ogende stunts zullen de kleuters direct aanspreken. Een koprol, vliegtuigje spelen, ... Laat hen hun kunstjes aan jou en aan elkaar demonstren. Hou het wel veilig. Gebruik zeker matrassen en kussens. Je kan bijvoorbeeld vanop een hoogte in de matras en de kussens duiken.

De sterkste man:

Wie neemt het op tegen de sterkste man ter wereld? De kleuters kunnen een waslijst van uitdagingen tegen hem aangaan. Wanneer de kleuters de strijd aangaan, blijkt hij echter maar een klungel te zijn. Enkele uitdagingen: armworstelen, springen van hoge dingen, gewichtheffen, verspringen, autoband slingeren, enz. Laat kleuters ook op ideeën komen. Wat zou onze sterkste man ter wereld nog kunnen? En kan hij het dan wel?

Autobanden roetsj:

Met een stevig zeil op een heuvel en bruine zeep en water maak je in een mum van tijd een gladde roetsjbaan. Laat kleuters zoveel mogelijk meehelpen, van het plat leggen van het zeil tot water aanvoeren, met een borstel wrijven, aanlengen van zeep ... Is hij klaar? Glijden maar! Het wordt pas echt leuk om er in een autoband vanaf te glijden. Wanneer je het zeil op een effen stuk gras legt kan je de kleuters, zittend op een autoband, ook voorttrekken van de ene kant naar de andere. Of span er een touw over, dan kunnen ze zichzelf verder trekken.

Waarschijnlijk zullen de kleuter ook met andere ideeën afkomen, of dingen anders doen dan je verwacht. Dat is niet erg, hierop kan je misschien ook verder bouwen.

Spelen met autobanden:

Laat de kleuters eerst zelf experimenteren met de autobanden. Ze zullen spontaan de banden doen rollen, erin gaan zitten, de banden versleuren, ... Bedenk zelf ook een hele reeks prikkels met autobanden: opstapelen rond een kleuter, erdoor kruipen, half in het zand ingraven en een tunnel maken. Je kan enkele banden met stevige touwen ook ophangen aan een klimrek en er zo een slingerparcours van maken.

Avonturenparcours:

Iedereen kent wel de 'klassieke' reis rond de wereld in de turnzaal. Op de site van de 'bewegingsschool' www.bewegingsschool.be vind je zeer veel foto's van knappe constructies die je zelf kan maken als je een uitgeruste turnzaal ter beschikking hebt. Je kan het avonturenparcours natuurlijk ook buiten maken. In de bomen hangen autobanden aan touwen, laag bij de grond ligt een net gespannen, je moet er van de ene hoepel naar de andere springen, van een verhoog springen, over een touw klauteren. Voorzie enkele nieuwe hindernissen die je na een tijdje in het parcours als extra uitdaging kunt aanbrengen. Je vindt ook inspiratie in het bekende kinderboek 'We gaan op berenjacht' van Michael Rosen en Helen Oxenbury.

BEGELEIDERSTIPS



Klinkt dit jou te gevaarlijk voor die o zo kleine kleutertjes? Goh, dat valt allemaal best wel mee hoor. Veel van de activiteiten klinken spectaculairder dan ze in werkelijkheid uitzien. Maar kleuters weten vaak ook wel het best, hoe ver ze kunnen gaan en zijn soms al snel onder de indruk. Wat kan jij dan doen? Test opvoorhand jouw activiteiten eens uit of deze haalbaar zijn of niet. Zo kan je opvoorhand ook al een beetje inschatten, wie wat zal kunnen. Speel actief met hen mee, dicht bij de kleuters. Dat is zowel leuker en veiliger, dan dat je met de begeleiding op een kluitje de kinderen vanop een afstand in het oog te houden. Stimuleer maar **verplicht een kleuter niet** om iets te doen wat hij niet durft of niet fijn vindt. Hoe stimuleren? Zoals hier boven al vermeld staat, door samen de activiteit te doen. "Ik weet niet goed hoe het moet, kan jij het mij eens tonen?". Of door de kleuter samen met een vertrouwd vriendje aan de slag te laten gaan.

Dit maf speelidee is afkomstig van www.speelidee.be