

PROCESBEGELEIDING
OF AUDIT.

vraag er nu één aan!
Samen met je ploeg gaan we vanaf het najaar aan de slag om dingen te verbeteren op je speelplein. Jij kiest zelf waar de begeleiding over gaat. Of je kan ervoor kiezen dat we je speelplein komen observeren. We bezorgen je dan een verslag met onze bevindingen en aanbevelingen.
Interesse? Deadline 12 oktober.
bit.ly/auditvoorjesspeelplein

JEUGDWERK
VOOR ALLEN

Avonden rond diversiteit:
Gent: 24/10 - Kortrijk 07/11 -
Brussel 13/11 - Antwerpen 28/11
en een inspiratienamiddag in
Gent op 13/11.
www.speelplein.net/kalender

VORMINGSAAVBOD
STARTERS

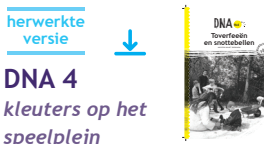
Op 14, 21 en 28 januari vorming
voor nieuwe speelpleinverant-
woordelijken.
Wat is speelplein? Wat komt er
bij kijken? Wat houdt je job als
verantwoordelijke in?
www.speelplein.net/kalender

NIEUW DECREET
KINDEROPVANG

VDS en Batajong organiseren sa-
men een studiedag op 13 februari
in Mechelen. We bekijken samen
de rol van de jeugdamtenaar en
onderzoeken kansen voor jeugd,
jeugddienst en speelpleinwerk.
www.speelplein.net/kalender



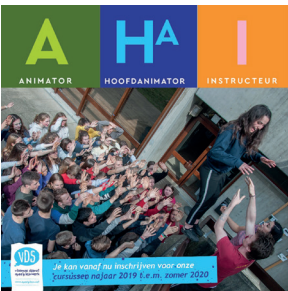
DNA 14:
kattenkwaad
voorbij
Deze DNA handelt over hoe
kinderen op het speelplein
soms grenzen kunnen
overschrijden en hoe je
daarmee omgaat. Aangevuld
met specifieke situaties zoals
pesten, racisme, niet willen
meespelen, beenplakken,
agressie en weglopen.
[www.speelplein.net/](http://www.speelplein.net/brochures)
[brochures](http://www.speelplein.net/brochures)



DNA 4
kleuters op het
speelplein
Kleuters zijn een apart
volkje op het speelplein.
Maar oh zo fijn om mee te
spelen! Leer ze ten gronde
kennen, ga van ze houden en
biedt ze een onvergetelijke
speelpleinvakantie aan.
[www.speelplein.net/](http://www.speelplein.net/brochures)
[brochures](http://www.speelplein.net/brochures)

CONGRES 2020

De VDS organiseert het congres
“speelpleinwerk is jeugdwerk”
op 12/05/2020 in Mechelen.
We hebben het er over de unieke
meerwaarde van jongeren op
het speelplein en over de unieke
meerwaarde van speelpleinwerk
voor jongeren. De eerste namen
van sprekers, en praktische infor-
matie vind je op onze website.
[www.speelplein.net/](http://www.speelplein.net/congres2020)
[congres2020](http://www.speelplein.net/congres2020)



MAAK ANIMATEUREN
WARM!
De data en locaties van onze
erkende cursussen (co-) animator,
en hoofdanimator
voor het nieuwe werkjaar
2019 - 2020 staan online.

WIL JE ZELF CURSUS
GEVEN?

Geef je eigen speelpleiner-
varing door aan andere jon-
geren en word instructeur in
het jeugdwerk.

Volg dit najaar onze cursus
instructeur in weekendformu-
le in Sint-Denis-Westrem.
31/10 - 03/11/2019
08/11 - 10/11/2019

www.speelplein.net/cursus

LOOSE PARTS

Dossier
Iedere abonnee van de ‘Handlei-
ding speelaanbod organiseren’
krijgt in september dit nieuwe
dossier in de bus. Maak kennis
met Loose Parts Play: spelen met
‘losse onderdelen’ is creatief,
vernieuwend en een onuitputte-
lijke bron van speelplezier.
www.speelplein.net/handleiding

Vlaamse Dienst Speelpleinwerk (VDS) vzw
Lange Ridderstraat 22 - 2800 Mechelen

VU: Bert Breugelmans
PI706226



PB-PP
BELGIE(N) - BELGIQUE
Afgiftekantoor Mechelen

Pit VDS N 15
RISICOVOL SPELEN
OP HET SPEELPLEIN

MAGAZINE VAN DE VLAAMSE DIENST SPEELPLEINWERK

JONG GEDAAN,
OUD GELEERD

tekst: Bert Breugelmans



Ik was 6 en zat achterop de
fiets bij mijn broer. Het was
winter, koud en we fietsten naar
het huis van mijn grootvader.
Halfweg de rit trok ik zonder
nadenken zijn muts tot diep
over zijn oren - gevaarlijke
toeren! Een seconde later plofte
de briefenbus van de buren op
de grond. Kapot. Zo ook mijn
spaarvarken dezelfde avond.
Welke speelmomenten van vroe-
ger herinner jij je het best?
Wedden dat het gaat om iets
spannends, onverwachts of uit-
dagends? Kinderen en jongeren
zoeken naar avontuur, naar
grenzen om te verleggen en uit-

dagingen om aan te gaan: in bo-
men klimmen, vrij buiten spelen,
een vuurtje stoken, salto's op
de trampoline, werken met een
breekmes... Risico's nemen hoort
daarbij zonder dat deze risico's
per definitie gevaar moeten
inhouden. Door het uittesten en
nemen van risico's raken kinde-
ren betrokken, meer zelfs: door
risico's nemen worden ze zich
bewust van hun eigen mogelijk-
heden en de wereld rondom zich.
Het is een essentieel onderdeel
in het groeiproces. Het grootste
risico is dat kinderen geen risico's
meer mogen nemen. Dan hebben
we pas problemen! Kinderen

en jongeren die overbeschermd
zijn, zullen angstig worden bij
de meest banale uitdagingen.
Je ontnemt hen kansen om te
groeien tot actieve, weerbare en
verantwoorde volwassenen. Het
speelplein vervult daarbij een
belangrijke rol en is de uitgele-
zen plaats om iets te doen wat je
nog (net) niet kan of nooit deed,
iets wat moeilijk is. Ik nodig jou
en de rest van het team uit om
van julie speelplein een uitda-
gende en avontuurlijke (speel)
plek te maken waarin kinderen
en jongeren aanvaardbare risico's
mogen nemen.

'IEDER KIND HEEFT RECHT
OP EEN BLAUWE PLEK'

GOE GESPEELD!

In 2019 focussen alle partners
van Goe Gespeeld! een jaar lang
op risicovol spelen.
Met de slagzin “Hé, het is oké”
op affiches, in publicaties en
om sociale media maken ze
voor iedereen duidelijk dat

risicovol spelen moet kunnen,
dat ook zij er achter staan. Zo
proberen ze ouders, kinderop-
vang, opvoeders, leerkrachten
en leiders ervan te overtuigen
om aanvaardbare risico's te
integreren bij het spelen.

Daarnaast kan je zelf ook
meedoen! Gebruik je eigen
beeld of gebruik het beeld van
één van de partners en toon zo
dat het ook voor jou helemaal
oké is!
speelplein.net/goegespeeld

* Vanuit een streven naar méér en betere speelkansen voor elk kind, lanceerde de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk in 2009 samen met een aantal partners Goe Gespeeld! We willen onze samenleving (ouders, scholen, jeugdwerkers, gemeenten...) overtuigen van het belang van echt goe spelen, inclusief blauwe plekken en valie kleuren.

worden ingegrepen.
hidsloten vertoemen, dan kan
specifieke fundamentele toesle-
ren of dat bepaalde toestellen
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

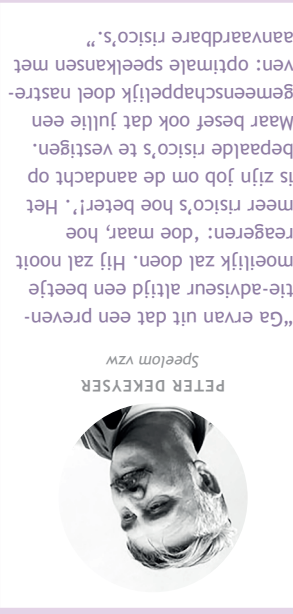
Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.



Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

Leg uit hoe julie naar uitda-
lijke uitdagingen hebt berekend.
neemt en verschillende moge-
toezien. Als bijtikt in de ideale in-
situatie, zijn in de praktijk
plein een bezoek te brengen
me zijn verplicht om je speel-
inspecteurs van de FOD econo-
bare risico's.

MAAK WERK VAN OPTIMALE SPEELKANSEN MET AANVAARDBARE RISICO'S

Een speelplein zonder risico's... booooooring! Risico's mogen en kunnen nemen, maakt spelen zoveel plezier: hoger, sneller, gevaarlijker... Het moet natuurlijk wel plezierig blijven. De wetgeving verbiedt geen risico's, maar vraagt om aanvaardbare risico's aan te bieden. Elk kind heeft recht op blauwe plekken, maar geen blijvend letsel. Je snapt wat we bedoelen.

Het speelplein is een uitstekende plek om aan risico-competenties te werken!



Op het ogenblik dat je speelt met kinderen gebruik je dus je gezond verstand. Daarnaast is het nodig om samen vooraf risico's in te schatten bij uitdagende activiteiten, bepaalde speelhoeken (bv. bouwhoek, trampoline...) of tijdelijke constructies (podium/decor, scheidingwand...) en gepaste maatregelen te nemen om onaanvaardbare risico's te vermijden.

"ELK KIND HEEFT RECHT OP BLAUWE PLEKKEN. MAAR GEEN BLIJVEND LETSEL."

BEGRIJPEN WE ELKAAR?

Om goed te kunnen praten over uitdagend spelen en de bijhorende risico's, is het belangrijk om de juiste woordenschat te hanteren. Volgende begrippen liggen dicht bij elkaar, maar betekenen toch telkens iets anders.

UITDAGEND

Iets doen wat je nog (net) niet kan of nooit deed, iets wat moeilijk is. Uitdaging is je eigen grenzen verleggen.

AVONTUURLIJK

Een onverwachte en spannende gebeurtenis. Kortom: niet alle uitdagende activiteiten zijn per se avontuurlijk.

CATEGORIËN VAN AVONTUURLIJK SPELEN

Ze kunnen je helpen om meer avontuurlijke speelmogelijkheden op je werking te voorzien en te gebruiken.

• spelen op hoogte:

Klimmen in bomen, torens, op hekken, rotsen, lage daken... naar beneden springen vanuit stabiele oppervlakten zoals rotsen, stevige takken... en labiele oppervlakten zoals een bewegende schommel of dunne en minder stevige takken, balanceren op stenen muurtjes, hekken, speeltoestellen en neergevallen takken of hangen, schommelen en bengelen op grote hoogte.

• spelen met snelheid:

Schommelen en verschillende manieren om dit te doen (altijd maar hoger, met twee op de schommel, de schommel rondraaien en dan afdraaien, rechtstaan

op de schommel, twee schommels laten botsen). Ook met sleeën en glijden kan dit: op hun zitvlak, op hun rug, op hun buik, met verschillende tegelijk. Fietsen, ongecontroleerd de berg aflopen en skaten vallen ook onder deze categorie.

• spelen met gevaarlijke voorwerpen:

Het gebruik van messen, hamers en nagels, pijl en boog, bijlen, zagen en touwen.

VEILIGHEID

De afwezigheid van gevaar en mogelijke risico's. Rationeel betekent dit dat alle regels zijn toegepast, dat er voorzorgen zijn genomen en gevaar is weggenomen. Absoluut veiligheid is onmogelijk. Er is geen enkel materiaal of activiteit die nooit schade kan veroorzaken. Daarnaast is veiligheid ook een subjectief begrip: ieder kind en iedere begeleider heeft hier een andere perceptie over en een ander gevoel bij.

Wat zijn de regels?

Voor de veiligheid van speelterreinen en speeltoestellen bestaan er sinds 2001 duidelijke regels Bv. sinds 2015 zijn veiligheidsnetten verplicht bij trampolines op poten. De uitbater van het speelplein of de fabrikant van een speeltoestel

zijn verantwoordelijk voor de veiligheid, maar als animator op het speelplein blijf jij natuurlijk wel verantwoordelijk voor hoe er (mee) gespeeld wordt. In 2019 bracht de FOD Economie nog een nieuwe gids uit over 'veiligheid van avontuurlijke natuurspeelomgevingen'. Dan gaat het niet om de klassieke speeltoestellen maar wel om een boom, takken, water... die bewust zijn aangebracht om kinderen te doen spelen.

PREVENTIE

Doelbewust anticiperen op mogelijke risico's, voorzienig zijn. Je kan preventiemaatregelen nemen om gevaar te voorkomen, om ervoor te zorgen dat het gevaar niet erger wordt of dat een gevaar niet meer opnieuw voorkomt.

GEVAAR & RISICO

Een gevaar is een situatie die schade kan veroorzaken. Een risico is de kans dat er gevaar voorkomt. Beide begrippen worden nogal vaak door elkaar gebruikt. Nochtans is er een essentieel verschil tussen risico's nemen (= bewust met een mogelijk gevaar omgaan) en onverwacht een gevaar tegenkomen (= waar een kind zich niet bewust van was en meestal onvermijdelijk is).

Het is dus niet de bedoeling om een speelomgeving te voorzien vol met mogelijke onbekende en onverwachte gevaren, maar wel om het voor kinderen mogelijk te maken een beredeneerd risico te nemen dat ze zelf willen. Op het vlak van speelaanbod kan je een onderscheid maken tussen aanvaardbare en onaanvaardbare risico's.

• Aanvaardbare risico's

Situaties of activiteiten waarvan de voordelen van het risico opwegen tegen de nadelen: kinderen leren met vallen en opstaan en daar hoort soms pijn, een schram of een buil bij. De risico's zijn herkenbaar voor kinderen en ze moeten zelf kunnen beslissen of ze het risico wel of niet nemen.

• Onaanvaardbare risico's

Situaties of activiteiten van machteloze blootstelling aan risico of waarbij men onder druk van anderen aangezet wordt tot risicovol gedrag. Er is geen duidelijk voordeel of speelplezier aan verbonden. Kinderen kunnen het risico niet zelf beoordelen (bv. een gesjord podium dat niet stevig is, een bouwplaats waar spijlers op de grond rondslingeren...)

VERZEKERD

Zelfs wanneer je een goede risico-analyse hebt gemaakt, is een ongeval snel gebeurd. Een schram los je op met een pleister, maar soms is het goed raak en moet er iemand in het gips of naar de dokter met een hersenschudding. Dan ben je maar beter goed verzekerd. We geven je een overzicht van alle verplichtingen en extra's.

Verzekering	vrijwilligers	jobstudenten	kinderen
Burgerlijke Aansprakelijkheid	verplicht	verplicht	niet verplicht maar aan te raden
Lichamelijke Ongevallen	niet verplicht maar aan te raden	verplicht	niet verplicht maar aan te raden

Zorg dat je tijdens de werkingsperiode de verzekeringspapieren altijd bij de hand hebt en dat de hoofdanimateurs weten hoe ze te gebruiken. Wanneer het stevent fout loopt, heb je nood aan crisisplan. Je hebt dat niet altijd in de hand. Het is belangrijk dat je weet wat je moet doen op dat moment, wie je contacteert, wie welke taak op zich neemt. De Vlaamse Dienst Speelpleinwerk ontwikkelde daarvoor de Noodbox. www.speelplein.net/noodbox

Alles voor een straffe analyse?

WWW.SPEELPLEIN.NET/RISICOVOLSPLEN

> download de volledige analysetool op onze website!



A RISKY BUSINESS + DOE DE TEST!

Jouw reactie op een vraag van kinderen of 'iets mag', de manier waarop jij voluit wel of niet durft spelen... is sterk beïnvloed door je eigen ervaring, wat je anderen animatoren ziet doen, hoe de speelpleinverantwoordelijke risico's afkeurt of eerder aanmoedigt, de speelvisie van je speelplein... Wat is jouw mening? Is die hetzelfde als die van je speelpleincollega's of bestuur?

Durf ik zelf risico's nemen
Worden risico's afgeremd
Wordt er risicovol gespeeld
Weet ik wat er mag/kan
Ziet iedereen eerder gevaar

1 PLAATS VOOR JEZELF EEN KRUISJE, BESPREEK DAARNA IN GROEP.

Durf ik zelf risico's nemen
Worden risico's afgeremd
Wordt er risicovol gespeeld
Weet ik wat er mag/kan
Ziet iedereen eerder gevaar

Speel ik liever op veilig
Worden risico's aangemoedigd
Is alles eerder 'save'
Is het onduidelijk mag/kan
Ziet iedereen eerder speelkansen

VDS
vlaamse dienst
speelpleinwerk

2 MAG DIT OP JE SPEELPLEIN?

WAAROM WEL/NIET, ONDER WELKE VOORWAARDEN



B DE RISICO-SPEELKANSMETING

1 BEPAAL HET RISICONIVEAU

Bij elk risico kan je twee belangrijke eigenschappen van het risico onderscheiden:

- De kans dat het gevaar voorkomt.
- De grootte van het gevaar. Door beide scores te vermenigvuldigen, kom je aan een eindscore.

Tussen 1 en 12: geen of klein risico: deze activiteit kan je gewoon doen.

Tussen 15 en 24: gemiddeld risico: deze activiteit kan je doen, maar neem voorzorgsmaatregelen.

Tussen 25 en 36: groot risico: deze activiteit doe je niet.

Kans	6	12	18	24	30	36
Grootte	5	10	15	20	25	30
	4	8	12	16	20	24
	3	6	9	12	15	18
	2	4	6	8	10	12
	1	2	3	4	5	6

Dit is en blijft maar een mathematische inschatting, maar het kan wel helpen om het subjectief idee dat leeft over risico's een beetje te rationaliseren.

Situatie/locatie	Datum:	Wie vult het in:
Risico-analyse		
Welk risico wordt beoordeeld?	Wat is de kans dat het gebeurt? 1-6	Risico niveau (code-nr)
Wat is de grootte van het gevaar? 1-6	Wat is de speelkans? Wat is de meerwaarde voor kinderen om dit te doen?	Maatregelen om het risico te beperken of om de speelkans te verhogen
geen plezier	grote kans op ernstige speelplezier	
geen plezier	grote kans op ernstige speelplezier	
geen plezier	grote kans op ernstige speelplezier	
geen plezier	grote kans op ernstige speelplezier	
Kans op risico: 1 - nooit, 2 - bijna nooit, 3 - af en toe, 4 - vaak, 5 - meestal, 6 - altijd Grootte van het gevaar: 1 - lichter schuddevelletje, 2 - schud en schuddevelletje, 3 - hard schuddevelletje, 4 - zwaar verwonding, 5 - dood of meerdere dagen		
RISICO/SPEELKANSMETING		

2 BENOEM DE SPEELKANSEN

Laat je inspireren door deze woordenlijst.

Leuk - iets nieuws - creatief - sociaal - grenzen verleggen - interactie - goede herinneringen - vakantiegevoel - onvergetelijk - boeiend - interessant - spannend - samen met anderen beleven - onverwacht - snel - experimenteel - tactiek bedenken - geluk hebben - ontspannend - prikkelend - vrijheid - betrokkenheid...

Probeer concreet te benoemen welke speelkansen er voor kinderen in de speelsituatie zitten en wat het hen concreet oplevert. Verplaats je hiervoor in verschillende soorten kinderen, want dit is voor elk kind verschillend.

De tweede vraag gaat over hoe leuk het is voor de kinderen. Vul de speelmeter in op een schaal van 1 tot 5. Belangrijk is om na te denken over wat de voorwaarden zijn om het leuk te maken voor kinderen. Niet elke activiteit is leuk voor elk kind of in elke omstandigheid!

geen plezier
grote kans op intens speelplezier

"Elke keuze die gemaakt wordt, elke handeling die je stelt is op één of andere manier een risico te noemen want het is steeds onzeker wat de gevolgen kunnen zijn.

Maak de redenering: wat is de straf die het kind zal krijgen als het fout afloopt. Schat de ernst van het letsel in. Maak de afweging toelaten of niet? Of kies voor een tussenweg."

PETER DEKEYSER
Speelom vzw