

IPA-conferentie Dagboek zaterdag 16 september 2017

Liefste dagboek,

helaas, helaas, het is al onze laatste dag op de IPA-conferentie ... Gelukkig is deze dag toch nog gevuld met sessies, een slotceremonie en natuurlijk ... spelen!

Voormiddagssessies - Deel 1

Support and training for playworkers

Why playworkers need playtherapy. (Walter Meynell)

Er bestaat geen allesomvattende, correcte definitie van spelen. Maar hoewel deze definitie er niet is wil niet zeggen dat we het spelen van kinderen niet kunnen onderzoeken. Er zijn namelijk verschillende tools/mechanismen die wél gedefinieerd zijn en ons zo kunnen helpen om 'spelen' in zijn brede vorm te onderzoeken.

- Zo zien we bijvoorbeeld dat Burghardt als één van de voorwaarden voor spelen stelt dat een kind op de juiste plaats moet zijn (fysiek en mentaal) om te kunnen spelen. Voelt het kind zich niet veilig, heeft het honger ... dan zal het ook minder snel intens gaan spelen.

Elk kind speelt, maar sommige kinderen hebben het moeilijker dan allen om tot dat spelen te komen, daar is dan de plaats van de playworker.

Er zijn verschillende [principes van de Playworker](#) volgens het UK-gedachtegoed. Hoewel deze niet steeds matchen met wat wij als VDS voor ogen hebben, willen ze hetzelfde doel bereiken, namelijk intens spelen.

Meynell deelde zijn gedachten over play-therapie en playworkers met ons. Je mag akkoord gaan, maar evengoed zijn ideeën in vraag stellen:

- Alhoewel therapie door middel van spelen niet het doel van de playworker is, lijkt het geen slecht idee om de playworker een basis mee te geven over play-therapie. Zo kunnen ook zij signalen oppikken en daar eventueel op inspelen met play.
- Playworkers hebben soms zelf ook therapie nodig. Na een vermoeiende dag, als er ouders kwaad zijn geworden of als er een conflict was met kinderen, ... Dan hebben ze nood aan een goeie babbel (met collega's) of gewoon even samen ontspannen. Gelukkig hebben onze animatoren in België avondevaluaties en animatorenactiviteiten om even stoom af te laten. Voldoende therapie.

Play and education for playworkers in Germany (Gerhard Knecht & Marie Theres Wasck)

Een organisatie die al meer bij onze speelvisie aansluit is deze van Wasck en Knecht. Zij geven in verschillende vormen trainingen over PLAY aan een brede doelgroep van leerkrachten, sociaal werkers etc. Beiden zijn werkzaam aan de [Akademie der Kulturellen Bildung](#) die deze trainingen voorziet.

Tijdens de sessie speelden we het spelletje 'tikketakke', een beetje zoals 'simon says' of 'commando'tje'. De volledige uitleg lees je op [onze website](#).

De trainingen van onze Duitse burens bevatten uitgebreide inhoud over spelen: onze typische cursusinhoud wordt in Duitsland aangevuld met:

- spelen met gezelschapspelletjes (zelf ontwikkelen)
- computergames
- podiumkunsten (theater, impro, ...)
- spelen in de publieke ruimte
- ...

Dat moet wel als de cursus aan zo'n divers publiek gegeven wordt. De trainingen leiden ook allemaal tot een certificaat en worden gegeven in 3 universiteiten in Duitsland (Dortmund, Jena & Kiel). Niet als hoofdstudie, maar eerder als een onderdeel van sociaal werk of opleidingen tot leerkracht.

Verder is er jaarlijks in Remscheid en Berlijn een tweedaagse Speelmarkt. Hierbij worden 60 workshops aangeboden en heb je een marktje van speelgoed, is er randanimatie ...

The professional qualification of play agents in Brazil (Janine Dodge)

In Brazilië wordt het concept 'Play' nog maar heel kort erkend. Maar in de afgelopen dertig jaar is het land enorm gegroeid om artikel 31 bekend te maken en na te leven.

[IPA Brazil](#) geeft Play Agent Courses die uit 160 uur bestaan verspreid over vijf maand. Van deze 160 uur wordt 60 uur in de praktijk gependend (een soort kindernamiddag zoals wij die kennen). De lessen worden wekelijks gegeven door professionele lesgevers in verschillende thema's. De lesgevers zijn bijna allemaal ervaren vrijwilligers.

De inhoud van hun trainingen gaat ook een stapje verder dan onze animatorcursussen:

- Play en technologie
- Verschillende soorten spel (regelspelen, muziek, verhalen vertellen, ...)
- Gezelschapsspelen en ze zelf ontwikkelen
- Speelgoed maken
- ...

Daarnaast biedt de organisatie ook kortere introductiecursussen aan voor bedrijven en organisaties met (politieke) macht om dingen te veranderen.

Hun doel is om playwork als een beroep te laten erkennen in Brazilië.

Realizing childrens right to play

Voormiddagssessies - Deel 2

How to assess the play value of a setting or a space (Children's scrapstore Bristol)

De [Children's scrapstore Bristol](#) heeft een auditinstrument ontwikkeld om plaatsen waar gespeeld wordt te observeren, analyseren en te verbeteren. Zij passen deze audit vooral toe in scholen, maar er zitten interessante stukken in om zelf op een speelplein mee aan de slag te gaan of in andere sectoren.

Hun tool vind je terug op hun blog. De [visual play audit service](#) kan je [hier](#) downloaden. De tool kijkt naar 'affordances' in de speelruimte. "An affordance is the possibility of an action on an object or environment." De mogelijkheden dus om te spelen.

Als je een ruimte hebt, kan je daarnaar kijken en je afvragen welke mogelijkheden je nog kan toevoegen om die speelser te maken. Dat kan door naar verschillende aspecten te kijken en verschillende zaken toe te voegen, zoals: water, zand, vuur, risico, sociale plekjes, een plaats om je te uiten (zoals een podium, spiegel, ...), zintuiglijke prikkels, losse onderdelen om mee te spelen, iets met wieltjes, nieuwe dingen, ...





Op hun instagrampagina (zoek: [scrapstorbrist](#)) staan trouwens ook supertoffe speelideeën andleiding aan te kopen.

Slotceremonie en Monstrous adventure playground

Na een heerlijke lunch begonnen ze aan de slotceremonie. Organisaties die de afgelopen conferentie hadden gesproken werden nog eens extra in de verf gezet en er werden ook awards uitgereikt aan mensen die een uitzonderlijke bijdrage hadden geleverd om het recht op spelen te verdedigen.

Na de nodige speeches en bedankingen gebeurde de overdracht naar IPA India die het volgende congres zouden organiseren.

Tot slot kregen we nog een laatste zegen van een native American en vertrokken we richting Shaw Millennial Parc. Daar was namelijk een *monstrous adventure playground* aan de gang. Wat moet je je hierbij voorstellen? Een open ruimte in het park, volgestouwd met recycleerbare materialen van emmers tot oude stukken speeltoestellen tot kettingen en droogrekken. Hiermee konden de kinderen dan volledig vrij spelen en bouwen. Toen we er toekwamen was alles al gestart en kon je zien dat het een enorm succes was, natuurlijk begon het bij ons ook te kriebelen en speelden we gretig mee!



Groetjes en tot terug in België!
Marjan en Liesa