

#toegankelijk jeugdwerk

Introductie:

'Toegankelijk jeugdwerk: werken op 2 sporen'

BART NEIRYNCK

Stafmedewerker Uit de marge/CMGJ vzw

Over jeugdwerk en toegankelijkheid

Bart Neiryndck
12 oktober 2017
Vzw Uit De Marge



Inhoud

1. Wat betekent toegankelijkheid?
2. Toegankelijkheidsparadox?
3. Wat met die drempels?
4. Over de drempels heen?
5. Een breder jeugdbeleid, op te sporen?



1. Wat betekent toegankelijkheid

Elk kind en elke jongere moet toegang tot vrije tijd kunnen hebben.

- ▶ Moet = recht
- ▶ Toegang= binnen mogen, er mogen zijn
- ▶ Kunnen = vrije keuze
- ▶ Vrije tijd = tijd waarover je zelf kan kiezen wat je doet
 - ▶ “zinnvolle vrije tijd”
 - ▶ “niet georganiseerde jeugd”

2. De Toegankelijkheidsparadox

- Wat toegankelijk is voor de ene is dat niet noodzakelijk voor de andere
 - Opzoeken van “gelijkgezinden”
 - Differentiatie en specialisatie van verenigingen
 - Methode- of doelgroepgericht
 - Doorstroming en toeleiding?
 - Jeugdbewegingsmethodiek is populair en dient als model
 - Als het over moeilijk gedrag, agressie, of complexe zorg gaat, is het invullen van de inclusie-gedachte niet meer zo vanzelfsprekend.

3. Drempels in het jeugdwerk (1)

- Jeugdbewegingscultuur, niet alleen etnisch-culturele verschillen.
- Mobiliteit, vooral als het gaat over kinderen
- Gebrek aan vertrouwen en vertrouwdheid
- Gebrek aan institutionele competenties bij jeugdbewegingen, gebrek aan vrijetijdscompetenties bij maatschappelijk werkers
- Draagkracht en overbevraging leiding
- Tijdsgebrek en leidinggebrek te groot om 'afvallingsrace' te stoppen

3. Drempels in het jeugdwerk (2)

- Gebrek aan financiële middelen.
- Andere bezigheden
- Bruikbaarheid en begrijpbaarheid, voor ouders en voor kinderen
- het gevoel er niet bij te horen: gebrek aan allochtone leiding
- gebrek aan informatie
- organisatie- en planningscapaciteiten

4. Overheen de drempels

- ▶ Sensibilisering bij **rekrutering** van leden
- ▶ Sensibilisering bij **motivering** van leden
- ▶ Kennis van de mogelijke **ondersteuningskanalen**
- ▶ **Outreachend** werken
- ▶ Aanspreken van **ouders (huisbezoek)**
- ▶ **Op proef**
- ▶ **Netwerking**
- ▶ Ondersteuning vanuit de **lokale gemeenschap**
- ▶ Ondersteuning vanuit de **overheid**
- ▶ **Interne vorming**
- ▶ **Externe vorming**

5. Nood aan een breder jeugdbeleid, twee sporen

- ▶ Niet iedereen gaat over de drempel, wordt “geregulariseerd”, zelfs niet bij een laagdrempelige jeugdbeweging. Kinderen en jongeren zijn te verschillend om laagdrempelig te zijn voor iedereen.
- ▶ Recht op een eigen, specifiek aanbod
- ▶ Overheid komt “corrigerend” tussen, maar analyse faalt vaak (geen maatschappelijke analyse) en opstelling is neutraal (a-pedagogisch).
- ▶ Samen als het kan, apart is ook goed

5.1. Perspectieven voor een breder jeugdbeleid

- Hefbomen in onderwijs, arbeid en hulpverlening, ook dat is jeugdbeleid
- Bounding and bridging, Switchen en uitwisselen, binnen jeugdwerk, maar ook met huisvesting, tewerkstelling, sport, cultuur, ...
- In wijken en deelgemeenten kan een buurtgerichte aanpak beter zijn dan een jeugdwerkaanpak

5.2. Perspectieven voor een breder jeugdwerk

- ▶ Vertrekken van waar jongeren zijn (letterlijk en figuurlijk!)
- ▶ Wat hebben jongeren nodig?
 - ▶ Een omgeving waar ze dingen kunnen ervaren die ze niet elders kunnen ervaren en waar ze zich toch thuis voelen (niet noodzakelijk uit te drukken in bakstenen)
 - ▶ Continuïteit, vertrouwen en onvoorwaardelijkheid
 - ▶ De brug met andere levensdomeinen

Iedereen welkom op het congres van het
jeugdwelzijnswerk

