



# INHOUDSTAFEL

# NIEUWE TITEL

<b>1</b>	<b>STAPPENPLAN: VAN SPEELPLEK NAAR SPEELHOEK</b>	
1.1	Speelplekken	80
1.2	Speelhoeken	94
1.3	Casestudie: Speelstad Kwik Kwak	97
1.3.1	De aanloop	97
1.3.2	Een reeks speelhoeken	98
1.3.3	Praktische organisatie	99
<b>2</b>	<b>INSPIRATIE: SPEELHOEKEN IN DE PRAKTIJK</b>	
<b>3</b>	<b>DOSSIER: SPEELWINKELS</b>	
3.1	Een speelwinkel, wat is dat?	104
3.2	De locatie	105
3.3	De organisatie	108
3.4	Een echte ervaring	112
<b>4</b>	<b>DOSSIER: UITDAGING IN HET SPEELAANBOD</b>	
4.1	Inleiding	317
4.2	Uitdaging en avontuur: waarom? Daarom!	317
4.3	Enkele belangrijke begrippen	320
4.4	Over risico's en speelkansen	323
4.5	Uitdaging en avontuur in de praktijk	332
4.5.1	Inspiratiewolk: hoe kan je uitdagender en avontuurlijker spelen?	332
4.5.2	Categorieën van avontuurlijk spelen	337
4.6	Avontuur vanuit verschillende brillen	341
4.7	Bronvermelding en achtergrondinformatie	352
<b>5</b>	<b>DOSSIER: LOOSE PARTS PLAY</b>	
5.1	Wat is loose parts play?	417
5.2	Op zoek naar de loose parts	427
5.3	Inspiratielijst loose parts	435
5.4	Begeleiden in loose parts plays	439
<b>6</b>	<b>DOSSIER: BELEVINGSONDERZOEK: SPEELAANBOD DOOR DE OGEN VAN KINDEREN</b>	<b>197</b>
6.1	Belevingsonderzoek: opzet en resultaten	199
6.1.1	Kader	199
6.1.2	Wat de kinderen ons vertelden over spelen op het speelplein	200
6.2	Do it yourself	222
6.2.1	Waarom & hoe?	222
6.2.2	De basisvragenlijst	223
6.2.3	Onderzoeksmethodieken	226
6.2.4	Wat achteraf?	227
<b>7</b>	<b>DOSSIER: KLEUTERS</b>	
7.1	Kleuters kennen en inschatten	116
7.2	Waarom vinden kleuters een open speelaanbod aantrekkelijk?	118
7.3	De beste tips uit het werkveld	121
<b>8</b>	<b>DOSSIER: TIENERS</b>	
8.1	Leer de tieners kennen	185
8.2	Tieners in het speelaanbod	186
8.3	De beste tips uit het werkveld	188
8.4	Vorbereidingstips voor je tienerspeelaanbod	191
8.5	Meer lezen?	195
<b>9</b>	<b>DOSSIER: INCLUSIE, AANDACHTSPUNTEN VOOR LAAGDREMPELIGHEID</b>	
9.1	Aandachtspunten voor toegankelijkheid	154
9.2	Inclusie in het open speelaanbod	157
9.3	De praktijk van inclusief spelen	159
<b>10</b>	<b>DOSSIER: KINDERPARTICIPATIE OP HET SPEELPLEIN</b>	
10.1	Korte inhoud	232
10.2	De basis	233
10.2.1	Definitie	233
10.2.2	Meerwaarde	233
10.2.3	Participatie, op het speelplein	235
10.2.4	Soorten participatie	240
10.2.5	De participatieve begeleiderhouding	243
10.3	Stappenplan	244

## 11

### SNOEZELEN BINNEN EEN OPEN SPEELAANBOD

11.1	Wat is snoezelen?	291
11.2	Snoezelen op het speelplein	292
11.2.1	Waarom? Een verhaal van speelkansen.	292
11.2.2	Hoe?	293
11.2.3	Niet te verwarren met ...	294
11.3	Snoezelen voor iedereen	295
11.3.1	Is snoezelen inclusief?	295
11.3.2	Overal snoezelen?	296
11.3.3	Inclusief spelen in de snoezelruimte	303
11.4	Stappenplan bij het opzetten van een snoezelhoek	308
11.4.1	Praktisch stappenplan	308
11.4.2	Betrokkenheid creëren bij de begeleiders	313

## 12

### DOSSIER: WACHTMOMENTEN

12.1	Achtergrond	261
12.1.1	Wachtmomenten belemmeren een écht vakantiegevoel	261
12.1.2	Overbruggingstijd ≠ wachtmomenten	262
12.2	Wachtmomenten vanuit een kinderbril	263
12.2.1	Kinderen spelen altijd en overal	263
12.2.2	Ssstt...	264
12.3	Wachtmomenten in kaart brengen en ervaren	265
12.4	Aan de slag met wachtmomenten	268
12.4.1	Algemeen	268
12.4.2	Specifieke wachtmomenten	269
12.5	Besluit	286

## 13

### FOTOBOEK

