

Communicatie passpoort:

1. Communicatievormen

Hoe communiceert uw kind het liefst (bv. met pictogrammen, gebaren, spraak, blikken, technologie)?

Gebruikt uw kind hulpmiddelen zoals een spraakcomputer, tablet of communicatieboekje?

Hoe kunnen we aan uw kind zien dat hij/zij/hen iets wil zeggen?

Gebruikt uw kind blikrichting, lichaamstaal of geluiden om iets duidelijk te maken?

2. Begrijpen en basiscommunicatie

Begrijpt uw kind gesproken taal? Zo ja, hoeveel en welke woorden herkent hij/zij/hen?

Is uw kind gevoelig voor bepaalde manieren van spreken (bv. langzaam, duidelijk, met visuele ondersteuning)?

Wat maakt het voor uw kind makkelijker om iets te begrijpen?

3. Behoeftes uitdrukken

Hoe laat uw kind merken dat hij/zij/hen honger of dorst heeft?

Gebruikt uw kind bepaalde woorden, gebaren of wijzen om behoeften aan te geven?

Zijn er signalen waaraan we kunnen zien dat uw kind iets nodig heeft (bv. onrust, wijzen, geluiden)?

4. Extra tips of aandachtspunten

Wat werkt goed bij het communiceren met uw kind?

Wat moeten we absoluut vermijden of doen om frustraties te voorkomen?

Zijn er specifieke routines of manieren die voor uw kind vertrouwd en veilig voelen?

Sensorisch profiel:

1. Overprikkeling

Hoe merkt u aan uw kind dat het overprikkeld raakt?

Wat zijn typische reacties of gedragingen van uw kind bij overprikkeling (bv. huilen, zich terugtrekken, roepen)?

Welke situaties, ruimtes of activiteiten zorgen snel voor overprikkeling bij uw kind?

Wat helpt om uw kind weer tot rust te brengen na overprikkeling?

Zijn er signalen waaraan we kunnen herkennen dat we best even pauzeren of iets anders doen?

2. Onderprikkeling

Hoe merkt u dat uw kind zich verveelt of onvoldoende gestimuleerd is?

Wat doet uw kind als het zich onderprikkeld voelt (bv. wiebelen, roepen, zoekend gedrag)?

Welke activiteiten of materialen helpen om uw kind voldoende te prikkelen of betrokken te houden?

3. Welke prikkels werken goed?

Welke zintuiglijke prikkels vindt uw kind fijn of rustgevend (bv. zachte geluiden, bepaalde muziek, lichte aanraking)?

Zijn er bepaalde materialen of activiteiten die uw kind kalmeren of gelukkig maken?

Hoe kunnen we inspelen op wat uw kind graag voelt, hoort, ziet of ruikt?

4. Welke prikkels vermijden we best?

Zijn er specifieke prikkels die uw kind niet goed verdraagt (bv. harde geluiden, fel licht, drukte)?

Wat moeten we vermijden om frustratie of stress bij uw kind te voorkomen?

Zijn er situaties die we beter voorbereiden of anders aanpakken om overprikkeling te voorkomen?