

BALKJES ANIMATOREN



Kinderen en jongeren begeleiden

Stagiaires/
nieuwe A

Ervaren A

Interesses en leefwereld van kinderen en jongeren inschatten

Communicatie stijl aanpassen

Aandacht voor elk kind/jongere en zijn of haar plaats in de groep

Stimuleer het kind tot intens spelen

Kind meenemen in de speelpleindag (Bv. met open armen verwelkomen)

Creëer een netwerkplaats voor kinderen

Activiteiten organiseren

Stagiaires/
nieuwe A

Ervaren A

Heeft inzicht in de vereiste van een spel (Zie spelvereisten in monikot)

Maak je activiteit creatief, origineel, avontuurlijk

Je activiteit zorgt voor een vakantie gevoel

Je activiteit stimuleert beweging, creativiteit, fantasie en intens spelen

Je maakt van je idee een concrete activiteit

Je bereidt een gestructureerde speluitleg voor

Zorg voor een wauw-effect

Voorzie een gevarieerd aanbod

Respectvol handelen

Stagiaires/
nieuwe A

Ervaren A

Je bent je bewust van je voorbeeldfunctie en gedraagt je ernaar

Je hebt respect voor iedereen & behandelt iedereen gelijkwaardig

Je gaat discreet om met vertrouwelijke informatie

Kinderen aanspreken over het respectvol omgaan met elkaar

Samenwerken

Stagiaires/
nieuwe A

Ervaren A

Respectvol zijn naar het team (Bv. constructieve feedback geven)

Voldoende en heldere communicatie (met iedereen)

Verantwoordelijkheid nemen bij 'groepstaken'

Input geven bij voorbereidingen

Zich behulpzaam opstellen

Mede-animatoren ruimte bieden om te groeien

Ideeën bundelen & iedereen betrekken, tijdens de voorbereidingen

Naam Animator:.....

Groep - week 1:

Groep - week 2:

Naam HA - week 1:

Naam HA - week 2:

BALKJES ANIMATOREN



Reflecteren

Stagiaires/
nieuwe A

Ervaren A

Reflecteren over activiteiten

Reflecteren over zichzelf als animator

Je staat open voor feedback & gaat ermee aan de slag (zowel van A's als HA's)

Hulp durven vragen over werkpunten

De emotionele en fysieke veiligheid en integriteit van kinderen en jongeren waarborgen

Stagiaires/
nieuwe A

Ervaren A

De veiligheid in acht nemen

Avontuur niet belemmeren

Kinderen positief benaderen

Creëren van een veilige omgeving, met focus op ontwikkeling

Aanspreekpunt voor kinderen zijn

Geef elk kind een gehoord en gezien gevoel

Geef belangrijke informatie door aan de juiste aanspreekpunten

Aandacht hebben voor de groepsdynamieken

Enthousiasmeren

Stagiaires/
nieuwe A

Ervaren A

Meespelen, actieve houding (tijdens spel en opvang)

Subgroep betrekken in grote groep

Straal een positieve vibe uit (fake indien nodig)

Kinderen zin in spel doen krijgen

Animatoren meekrijgen in enthousiasme

Dode momenten opvullen

Inkleding

Stagiaires/
nieuwe A

Ervaren A

Volledig ingekleed (incl. accessoires)

Karakter/accent en naam (hier moet een samenhang in zijn)

Lokaal inkleden (met teamgenoten => input geven)

Speluitleg in thema

Hou je rol aan (Bv. tijdens grenza of interventie met kinderen)

Naam Animator:.....

Groep - week 1:

Groep - week 2:

Naam HA - week 1:

Naam HA - week 2:

BALKJES ANIMATOREN



Stiptheid en efficiëntie

		Stagiaires/ nieuwe A
		Ervaren A

Proactief (Bv. doek leggen bij verven om vuil te voorkomen)

Op tijd zijn volgens de afspraken (Bv. reeds ingekleed in opvang)

Blijven tot einde voorbereiding

Ken het praktisch verloop van je spel

Kinderen merken de organisatie niet

Valkuilen identificeren en oplossen

Speluitleg

		Stagiaires/ nieuwe A
		Ervaren A

Speluitleg is in fantasievorm/ ingekleed

Terreinafbakening van je spel

Doel van je spel is duidelijk en afsluiting van je spel

Je sluit je speluitleg af met een overzicht van de stappen

Visualisatie van speluitleg

Interactie tijdens je speluitleg

Kind impulsen

		Stagiaires/ nieuwe A
		Ervaren A

Kind impulsen herkennen

Impulsen voorbereiden

Op impulsen ingaan

Maak een crazy kinderavontuur realiteit

Feedback OW & OSA

Algemene feedback

Uitdagingen

Week 1:.....

Week 2:.....

Naam Animator:.....
Groep - week 1:
Groep - week 2:
Naam HA - week 1:
Naam HA - week 2: