

EEN GEHEEL AAN ACTIVITEITEN VOORZIEN - CHAOSDEMPER

Je stelt een planning en een taakverdeling op.

Je bewaakt de uitvoering van de planning en de taakverdeling.

Je zorgt ervoor dat deze planning en taakverdeling op tijd wordt gecommuniceerd.

Je zorgt ervoor dat deze planning en taakverdeling in dezelfde lijn is als andere weken/hoofdanimatoren.

Je leidt de grote opruim op vrijdag.

Je hebt er alles aan gedaan om een vlot verloop an de dag te garanderen.

Je bewaart de het overzicht in de week over de verschillende groepen en gebeurtenissen op het plein.

Je neemt leiding in de verschillende gezamenlijke momenten tijdens een speelpleindag.

EVALUEREN: ANIMATOREN - COACH

Je schat de competenties van de animatoren in en beoordeelt de competenties.

Je benoemt en bespreekt de beoordeling van en met animatoren, met respect voor de inbreng van de animatoren.

Je gebruikt het balkensysteem op de juiste manier.

Je hebt zowel informele als formele gesprekken met je animatoren .

Je gaat verschillende keren langs bij een groep en haalt de juiste beoordeling eruit.

Je kan de visie van het speelplein overbrengen in je evaluaties naar de animator.

Bereid evaluaties grondig voor naargelang de situatie.

EVALUEREN: VOORBEREIDING EN SPELEN - COACH

Je kan de spelvereiste van het speelplein uitleggen aan de animatoren.

Je kan een groep methodes aanbieden om een voorbereiding te maken.

Je kan een spel evalueren aan de hand van de spelvereiste.

Je kan een uitgevoerd spel evalueren aan de hand van de spelvereiste.

Je kan een groep animatoren tips en tricks geven om hun spel te verbeteren.

EEN TEAM LEIDEN/ JE ZORGT VOOR EEN GOEDE SFEER - SFEERBEHEER

Je laat animatoren samenwerken op een participatieve manier.

Je werkt aan een goede groepssfeer en bewaakt die.

Je bent enthousiast en entusiasmeert de animatoren.

Je mag een slechte dag hebben maar dat mogen animatoren niet merken.

Je leidt het animatorenploeg bij het toneeltje en het decor.

Je leidt de middag en de gezamenlijke grenamomenten.

Je accepteert de taken van de animatoren en vips op het speelplein en recepteert deze.

KINDERKENNER

Je kent de kinderen/herkennen (je doet je uiterste best).

Je weet wat de verschillende leeftijdsgroepen kunnen.

Je kan omgaan met moeilijke situaties.

MATERIAALMEESTER

Je kent het materiaal

Je gaat creatief aan de slag met materiaal en kan dit doorgeven aan de animatoren

ACTIVITEITEN VOORZIEN: ANIMATOR

Je maakt een weekoverzicht.

Je communiceert het weekoverzicht door.

Je werkt je animatorenspel uit.

Je voert het animatorenspel uit en past aan waar nodig.

Je organiseert andere activiteiten voor de monitoren.

Alles is op voorhand voorbereid zodat dit niet meer tijdens de week moet gebeuren

SPEELPLEINFANAAT

Je kent de visie van het speelplein.

Je kan de visie uitleggen aan de animatoren en ouders.

Al je handelingen die je doet ondersteunen die visie van het speelplein.

Je kent de do's en dont's van het speelplein en voegt deze uit.

Je kan de rode draad tussen hoofdanimatoren uitvoeren.

Je bewaakt de kwaliteit van het speelplein.

Je draagt uit waarvoor het speelplein staat

Je kent het dagschema en voert deze op tijd uit

ACTIVITEITEN VOORZIEN: KINDEREN

Voorbereiding van een OSA

Osa uitleggen aan animatoren

Opstart en verloop van osa bij kinderen

Voorbereiding van een OW

OW uitleggen aan animatoren

Opstart en verloop van OW bij kinderen

Alles is op voorhand voorbereid zodat dit niet meer tijdens de week moet gebeuren

COMMUNICATIE HA - A /VV'S

Je past je manier van communiceren aan de animatoren aan.

Je hebt aandacht voor elke animator en zijn of haar plaats in de groep.

Je houdt rekening met de diverse achtergronden, noden en mogelijkheden van animatoren en speelt daarop in.

Je houding naar animatoren is correct (gelijk aan de A maar leidinggevend op juiste momenten).

Je luistert naar de mening van de animatoren .

Je instructies zijn bondig, gestructureerd en tijdig.

Je behandelt elke animator gelijk ongeacht persoonlijke mening

Communicatie met VV's

DE EINDVERANTWOORDELIJKHEID NEMEN

Je voorziet een duidelijk kader voor de werking door afspraken te maken met de animatoren.

Je zorgt ervoor dat de afspraken worden nageleefd of bijgestuurd.

Je hakt knopen door, je verantwoordt beslissingen en draagt de gevolgen ervan.

Je hebt oog voor de emotionele en fysieke veiligheid van deelnemers en animatoren.

COMMUNICATIE HA - HA

Je teamgenoot weet wat je aan het doen bent

Jullie bespreken alle informatie met elkaar voor je naar de animatoren gaat

Je staat als een team voor de animatoren

Je geeft de andere Ha even veel kansen om leiding te nemen

COMMUNICATIE HA - JD

Je geeft belangrijke informatie door in de ochtendbriefing en avondbriefing

Je gaat om met de feedback van de jeugddienst

Je vraagt om hulp indien nodig

INZICHT IN DE WERKING EN ORGANISATIE

Je weet welke administratieve gegevens nodig zijn om de werking te organiseren en de veiligheid te garanderen.

Je registreert administratieve gegevens correct en houdt ze bij zodat ze bruikbaar zijn voor anderen.

Je zorgt ervoor dat kinderen en animatoren de regels van het speelplein naleven.

Je denkt kritisch na over de werking

Je denkt mee na over hoe we deze op een duurzame manier kunnen verbeteren

OVER ZICHZELF REFLECTEREN ALS HOOFDANIMATOR

Je weet wat je sterke punten en werkpunten zijn als begeleider van animatoren en je gaat ermee aan de slag om verder te groeien als hoofdanimator.

Je weet wat je sterke punten en werkpunten zijn bij het voorbereiden en begeleiden van een geheel aan activiteiten en je gaat ermee aan de slag om verder te groeien als hoofdanimator.

Je bent een voorbeeldfunctie voor de animatoren (op alle vlakken BV: respect voor materiaal, respect voor anderen...).

Je gaat aan de slag met je feedback van jeugddienst, mede HA en animatoren.

UITDAGINGEN

REFLECTIE HA ZELF

FEDBACK STAGEBEGELEIDER