

1. Onwetendheid

*Speelpleinwerking, **wat** is dat dan?*



Informereren

Wat is speelplein, waarom doen we het, foto's, filmpje, ...

2. Bewustzijn

*Speelplein is wel een interessant concept, maar is dat in onze gemeente wel **nodig**?*



Enthousiasmeren (emotioneel, verhaal, spelen, warm maken, vanuit de kinderen en animatoren, ...)

3. Bezorgdheid

*We hebben nood aan een speelplein, maar **hoe** moet dit dan vorm krijgen? Waar kunnen we onze ondersteuning verbeteren?*



Voorbeelden geven (spelen, good practices, voorbeelden van andere speelpleinen en gemeenten, met de foto's, ...)

4. Inzicht

We zouden het speelplein kunnen verbeteren, maar het huidige aanbod heeft ook zijn voordelen.



Faciliteren (hapklare info, mee geven welke rol zij kunnen spelen in dit verhaal, voorbeelden van andere werkingen, gemeenten ...)

5. Intentie

We willen de speelpleinwerking beter ondersteunen, maar komen er niet aan toe om er bij stil te staan.



Individueel engagement (concrete zaken voorop schuiven waar die persoon het verschil mee kan maken, intentieverklaring)

6. Aftastend gedrag

Wij ondersteunen de speelpleinwerking en experimenteren ermee op afgebakende momenten.



Zien en beleven (ervaren welk effect de genomen beslissingen al hebben)

7. Geïntegreerd gedrag

Wij hebben de ondersteuning van de werking verankert en sturen nog bij via evaluaties.



vlaamse dienst
speelpleinwerk

www.speelplein.net