



STAD VILVOORDE  
DIENST CULTUUR EN JEUGD

# EVALUATIE HOOFDMONITOR

Naam: \_\_\_\_\_

Periode: \_\_\_\_\_

Deze evaluatie wordt eerst door de hoofdmonitor en de evaluerende hoofdmonitor apart ingevuld en nadien samen gelegd en samen besproken. Er is 1 exemplaar voor de hoofdmonitor en 1 exemplaar voor de jeugddienst.

ONDERWERP	Monitor			Hoofdmonitor			Opmerkingen
	O <sup>1</sup>	G	ZG	O	G	ZG	
<b>Vorbereiding:</b> -persoonlijk -gezamenlijk							
<b>Vaardigheden:</b> -organisatie -administratie -animatie -originaliteit -activiteiten							
<b>Persoonlijke instelling:</b> -Motivatie -Verantwoordelijkheid -Afspraken maken -Houding -Initiatief nemen							
<b>EHBO</b>							
<b>Sociaal:</b> -met kinderen -met monitoren -met medehoofdmoni -met ouders -met jeugddienst							
<b>Begeleiden van monitoren</b>							
<b>Luisterbereidheid</b>							
<b>Conflicthantering</b>							

Advies medehoofdmoni

- Ik wil volgend jaar terugkomen
- Ik wil volgend jaar monitor zijn
- Ik wil volgend jaar hoofdmonitor zijn
- Ik zie iets in de werkgroep

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> O= onvoldoende  
G= gewoon  
ZG= zeer goed  
(zet een kruisje in het gepaste vakje)

## Verklarende tekst bij de evaluatie

Het evaluatieblad dient duidelijk en volledig ingevuld te worden. De kruisjes geven een zicht, toch bijgaande uitleg zegt meer. Schrijf dan ook zoveel mogelijk iets bij de onderdelen.

Het advies van de hoofdmonitor hoort per lijntje bij het voorgaande onderwerp, bv. opnieuw monitor zijn, wat denk je daarvan?

### VOORBEREIDING

- was de persoonlijke voorbereiding af en voldoende
- kan men een gezamenlijke voorbereiding leiden
- kan men tijdig monitoren, kinderen en ouders inlichten

### VAARDIGHEDEN

- is men goed in het organiseren van activiteiten, het vlotte verloop van uitstappen, administratie en dagtaken, allerlei probleemoplossingen,...
- is de administratie ordelijk en volledig
- kan men een groep kinderen animeren, bezig houden tijdens dode momenten, een plezant moment bezorgen, een moment inkleden
- zijn de activiteiten en het aanbod vernieuwend, leuk, anders dan gewoon
- is het activiteitenaanbod afwisselend, aangepast aan de groep, origineel

### EHBO

- weet men hoe te handelen, welke materialen te gebruiken
- kan men situaties voorzien en voorkomen

### SOCIAAL

- is de omgang met de kinderen vlot, aangenaam, vriendelijk, met oog voor het individuele kind
- is de omgang met de medemoni's vlot, weet men hen te helpen in nood, is men flexibel,...
- kan men tips van de medehoofdmonitor waarmaken, kan men kritiek van hem verdragen en er positief mee omgaan, kan men 'samen' problemen oplossen
- is men vlot in de omgang met ouders, gaat men meteen naar hen toe en wacht men niet tot de ouders komen, is men vriendelijk en geduldig, kan men samen naar oplossingen zoeken
- ziet men de jeugddienst als een helpende en sturende hand, durft men zelf inbrengen te doen, is men spreekbuis van de monitoren, kan men boodschappen van de jeugddienst aan monitoren overbrengen, kan men samen met de jeugddienst voorbereiden

### BEGELEIDEN VAN MONITOREN

- kan men monitoren positief begeleiden en vooruit helpen

### LUISTERBEREIDHEID

- kan men luisteren naar kinderen, ouders, monitoren zonder hen te onderbreken

### CONFLICTHANTERING

- reageert men op de juiste wijze op conflicten
- kan men op de juiste manier straffen of oplossingen zoeken
- kan men conflicten voorkomen