



STAD VILVOORDE
DIENST CULTUUR EN JEUGD

EVALUATIE MONITOREN

Naam: _____

Groep: _____

Periode: _____

Deze evaluatie wordt eerst door de monitor en de hoofdmonitor apart ingevuld en nadien samen gelegd en samen besproken. Er is 1 exemplaar voor de monitor en 1 exemplaar voor de jeugddienst.

ONDERWERP	Monitor			Hoofdmonitor			Opmerkingen
	O ¹	G	ZG	O	G	ZG	
Vorbereiding: -persoonlijk -gezamenlijk							
Vaardigheden: -organisatie -inhoud act. -aanbod act. -inkleding act. -animatie -originaliteit							
Persoonlijke instelling: -Motivatie -Verantwoordelijkheid -Afspraken naleven -Houding -Initiatief nemen							
EHBO							
Sociaal: -met kinderen -met monitoren -met hoofdmonitoren -met jeugddienst							
Conflicthantering							

Advies hoofdmoni

Ik wil volgend jaar terugkomen

Ik wil volgend jaar monitor zijn

Ik wil volgend jaar hoofdmonitor zijn

Ik zie iets in de werkgroep

¹ O= onvoldoende

G= gewoon

ZG= zeer goed

(zet een kruisje in het gepaste vakje)

Verklarende tekst bij de evaluatie

Het evaluatieblad dient duidelijk en volledig ingevuld te worden. De kruisjes geven een zicht, toch bijgaande uitleg zegt meer. Schrijf dan ook zoveel mogelijk iets bij de onderdelen. Het advies van de hoofdmonitor hoort per lijntje bij het voorgaande onderwerp, bv. opnieuw monitor zijn, wat denk je daarvan?

VOORBEREIDING

- was de persoonlijke voorbereiding af en voldoende
- had men zijn inbreng in de gezamenlijke voorbereiding

VAARDIGHEDEN

- is men goed in het organiseren van activiteiten, het vlotte verloop van uitstappen, allerlei probleemoplossingen,...
- zitten de activiteiten inhoudelijk goed, logisch opgebouwd, voldoende afwisseling
- zijn de activiteiten leuk, in een thema, voldoende variatie
- is het aanbod voldoende afwisselend, speelt men niet altijd hetzelfde is men creatief
- kan men een groep kinderen animeren, bezig houden tijdens dode momenten, een plezierig moment bezorgen, een moment inkleden
- zijn de activiteiten en het aanbod vernieuwend, leuk, anders dan gewoon

EHBO

- weet men hoe te handelen, welke materialen te gebruiken
- kan men situaties voorzien en voorkomen

SOCIAAL

- is de omgang met de kinderen vlot, aangenaam, vriendelijk, met oog voor het individuele kind
- is de omgang met de medemontors vlot, weet men hen te helpen in nood, is men flexibel,...
- kan men tips van de hoofdmonitor waarmaken, kan men kritiek van hem verdragen en er positief mee omgaan, kan men 'samen' problemen oplossen, ziet men de hoofdmonitor als een helper en niet controleur
- ziet men de jeugddienst als een helpende en sturende hand, durft men zelf inbrengen te doen

CONFLICTHANTERING

- reageert men op de juiste wijze op conflicten
- kan men op de juiste manier straffen of oplossingen zoeken
- kan men conflicten voorkomen