



VDS

vlaamse dienst
speelpleinwerk

www.speelpleijn.net

Stuurgroep

VGC-Speelpleinen
17 maart 2026



Aanwezig op de stuurgroep



- VDS (Wauter, Hanlin)
- VGC (Steven, Tille, Nadir)
- Spelket (Eline)
- De Puzzel (Roxane)
- Molenketjes (Cem, Ayoub)
- Takaro (Widad)
- Sint-Goedele (Wassila)
- Stad Brussel (Abdel)

De agenda

- Denkmoment van evaluatie naar groei
- Intervisie moeilijke situaties



Jaarplan stuurgroep

Data stuurgroepvergaderingen

- woensdag 10 december 2025
- woensdag 11 februari 2026
- dinsdag 17 maart 2026
- dinsdag 28 april 2026 (ev. pava + zie aangehaalde dingen)
- Woensdag 20 mei 2026 (Integriteit: Team speelplein deelt)
- woensdag 14 oktober 2026

Bij wie mogen we de volgende keer op bezoek komen met de stuurgroep?

- Brucity ✓
- Bureau VDS ✓
- Huis VGC ✓
- Huis OCB
- Aximax



NWSNWSNWS

Het laatste nieuws uit het Brussel
speelpleinlandschap





Het jaar van VDS BXL

CURSUSSEN

- **Krokus (internaat): 15/2 - 20/2**
- Zomer (internaat): 6/7 - 11/7
- Hoofdanimator (weekends):
24/4 - 26/4 + 30/4 - 3/5

TREFMOMENTEN

- **Level-Up: 15/11**
- **Next-Level 1 + Iftar: 7/3**
- Next-Level 2: 16/5
- Toernooi: 21/07
- GoeGespeeld: 29/7

NIEUWS VGC

Team speelpleinen aan het woord



- Lonen voor paasvakantie blijven gelijk, voor de zomer lopen nog steeds denkprocessen.
- VGC voert startgesprekken met alle speelpleinen. Die lopen goed. Er komt veel interessante info uit waar team speelpleinen mee aan de slag kan.
 - *Zomerspeelpleinen moeten nog aan de beurt komen, zomerpleinen krijgen kort na paasvakantie een mailtje.*
 - *Face-to-face-communicatie werkt. Het is een mooie kans om feedback van speelpleinen te krijgen op een gestructureerde en volledige manier.*
- Vormingsdagen voor animatoren die nog geen attest hadden op 11 en 14 maart. Was een fijn moment. Veel animatoren zijn er niet geraakt, ondanks communicatie. Beetje spannend hoe dat gaat evolueren, aangezien 400 animatoren niet reageerden op 10 mails en sms'sen.
- De uitstappenlijst vanuit team speelpleinen wordt gesmaakt door de speelpleinen!
- Opletten met het delen van persoonlijke nummers van animatoren aan ouders. Maak ook geen whatsappgroepen met ouders en animatoren samen om foto's te delen. Het gaat om privacy.
 - *Team speelpleinen geeft dat nog eens door in de briefing voor hoofdanimatoren.*
 - *Hang geen persoonlijke GSM-nummers aan de deur.*
- Vraag: Moet onze speelpleinGSM de hele dag aanstaan, of is het oke dat we dat vooral tijdens uitstappen doen.

VAN EVALUATIE TOT GROEI

Help ons jou te helpen!



Van evaluatie tot groei

Hoe kunnen we ervoor zorgen dat animatoren blijven groeien...

- Binnen één speelpleinperiode
- Over meerdere speelpleinperiodes heen
- Over meerdere speelpleinen heen

Opsplitsen in drie groepen, die zich elk buigen over één deelvraag.



Basisschema Animatorentraject

Werving	Onthaal & Activering	Binding	Ontwikkeling	Uitstroom
Specifieke profielen - (Co-)Animatoren - Hoofdanimatoren - Begeleiders - Logistieke/administratieve hulp - Verantwoordelijken en bestuur <i>"Moet iedereen alles kunnen of mag iemand iets super goed kunnen?"</i> Aantrekken - (Positief) imago van het speelplein - Via via - Sociale media - Waarom, wat, hoe werven? Selectieprocedure - Hou het speels - Bewaak diversiteit - Betrek externen - Nazorg Werving is een continue bezigheid	Onthaal - Rondleiding - (Hoofd)Animatoren brochure - Uitleg (op maat) Begeleidershouding - Basishouding + dame, heer, zot (animatoren) - Coach, praktische organisator, voorbeeldspeler, kinderkenner, uithangbord, speelpleininfan (hoofdanimatoren) Aanspreekpunt - Mentor - Generatiecoach - Hoofdanimator - Speelpleinverantwoordelijke - Aanspreekpunt Integriteit (VDS) Stagebegeleiding 	Bandversterkers (motivatiebronnen) - Fun (taak/sociaal) - Uitdaging/zelfontplooiing - Beloning - Erkenning - Overtuiging → Ontspanning, Waardering, Teambuilding, ... Inspiraak en Participatie - Dagevaluaties - Werkingsevaluaties - Jaarwerking - Stuurgroep <i>"Stem het systeem af op mensen en niet mensen op het systeem"</i> 	Evaluaties: - Persoonlijke evaluatie - Werkpunten beperken (essentie) - Opvolging - Concrete acties - Zelfevaluatie - Peer-evaluatie Opvolging: - Doorverwijzen naar vorming - Inzetten op talent - Op maat (situationeel leiderschap) Carrièreplanning - Verantwoordelijkheden toevertrouwen - Ervaren animatoren betrekken - Uitdaging voorzien Wat als het niet lukt met een animator? - Verwachtingen communiceren - Let op voor veronderstellingen - Eerlijk communiceren	Bedankingsbeleid Exitgesprek - Afscheid nemen - Weet waarom mensen stoppen - Mensen de deur durven wijzen - Imago bespreken Anciens betrekken - Expertise bijhouden - Stopmoment - Leuke extra's - Vragen ivv expertise - Inspringen in nood - Kookploeg op moniavond - ... Open achterdeur 
Producten - Toolbox vrijwilligers werven Lectuur - DNA 5 "niet voor het geld, wel voor de leute" Voorbeelden - Functieprofielen - Acties: Vriendjesdag, Infomoment, Gerichtte acties (scholen), Zichtbaarheid speelplein Netwerken... - Brieven, folders, affiches...	Lectuur - Het (kleine) Grote Drempelboek - Infobundel Stagebegeleiding Voorbeelden - (Hoofd)Animator brochures - Speelfiches - Speelidee.be 	Producten - Cultuurmuur - Aantrekkelijk bestuur Lectuur - DNA 5 "niet voor het geld, wel voor de leute" - DNA 9: "prettig gestuurd" - DNA 21 "blijven plakken" Voorbeelden - Patches (bandonderhouders) - Afsprakennota (gemeente - stuurgroep)	Producten - Carrièreplanningstool - Evaluatie instrument Lectuur - DNA 19 "inzetten op talent" - DNA 30 "hoofdpijn of hoofd zijn" Voorbeelden - Roi van een ploegbaas + interviews - Evaluaties	Producten - Overdrachtbox Voorbeelden - Stoppersbeleid VDS regio's 

Evaluëren kan je ook doen ten voordele van de werking. In principe ben je niet zo zeer bezig met het team maar zorgt wel dat de betrokkenheid en eigenaarschap naar omhoog trekt
 Vbn: [Dagevaluaties](#) (Evaluatietool voor kinderen, Dagevaluatie technieken), briefings, Werkingsevaluaties ([basisschema van een vakantiewerking](#))

Van evaluatie tot groei

Binnen een speelplein

De kern van de zaak zal steeds van mens-tot-mens gebeuren. In de eerste week gebeuren dingen, is er een ervaring met een animator. Daar wordt dan op verder gebouwd door de animatoren te begeleiden.

Eline

- *Ruimte laten om doorheen de vakantie mensen steeds te kunnen koppelen aan medeanimatoren en de juiste leeftijdsgroep.*

INDIVIDUELE HOOFDANIMATOREN

- Meter/petersysteem voor alle animatoren. Elke HA is coach van x-aantal animatoren. Die gaat meermaals observeren en doet de evaluatie.
- Blijf ruimte maken voor ventileren op briefings, zodat info vlot op het speelplein verspreid geraakt. Op die manier snel dingen vastpakken die anders blijven liggen. Gaat over kinderen, maar kan ook over animatoren gaan.
- Hoofdanimatoren moeten ook ondersteuning krijgen in hoe ze animatoren kunnen begeleiden. Niet enkel langs de zijlijn, maar ook samen aan de slag gaan om bijvoorbeeld een activiteit uit te werken.

SPEELPLEINEN

- Overdracht tussen speelpleinweken heen. Kan door fysiek af te spreken. Takaro gebruikt een document dat ingevuld wordt door HA's om op te volgen.
- Continuïteit binnen de (hoofd)animatorploegen door niet de hele ploeg te vervangen op één week. Op die manier worden dingen meegenomen.
- De speelpleinverantwoordelijke is de opvolging over de weken heen. Die weet hoe het in week 1 gelopen is en kan meenemen naar volgende weken.
- Evaluatie van animatoren blijft beschikbaar, hoofdanimatoren gaan daar verder mee aan de slag in volgende weken.



Van evaluatie tot groei

Over meerdere speelpleinperiodes heen

INDIVIDUELE HOOFDANIMATEUREN

- Is interessant om te weten hoe het gegaan is in voorgaande vakanties, maar is tegelijk vooral belangrijk om te kijken hoe een animator de week begonnen is.

SPEELPLEINEN

- Evaluaties worden vooral onthouden door speelpleinverantwoordelijken. Ze doen dan beroep op hun geheugen om verder te gaan. Er wordt niet speciaal gewerkt met dossiers, maar gaat over de kennis van 'wie zit er in mijn team', persoonlijk aanpak.
- We merken op dat op een aantal maanden jongeren wel kunnen groeien en dat het niet altijd zinvol is om terug te gaan kijken naar vorige vakanties of zelfs vorige jaren. Hoe nuttig is het om dat over meerdere jaren bij te houden? Hoe zeker niet veel info te zijn.
- Er wordt vooral aan de slag gegaan met de persoonlijke ervaringen van hoofdanimatoren, en minder met wat op papier gezet is.
- Na de vakantie wordt kort per animator een advies voor de volgende vakantie opgesteld: Niet meer terugkomen, nog eens proberen, zeker terug op het speelplein vragen, ...

TEAM SPEELPLEINEN

- Houden evaluaties bij die doorgestuurd worden, maar niet ieder speelplein doet dat. Is ook geen verplichting.
- Er is veel begrip bij team speelpleinen dat er een heleboel redenen zijn waarom iets moeilijk gelopen is. Er wordt altijd met nuance gekeken naar wat uit die evaluaties komt.
- Er bestaat een systeem om informatie door te geven. Het invullen is ook ingekort. Het is zeker oké om dat per vakantie te doen, hoeft niet elke week te zijn.
 - *We sturen dat ook door in PDF, dan kunnen speelplein feedback geven. In de zomer zou daar eventueel mee aan de slag gegaan kunnen worden.*
- Doorgeven van informatie uit die evaluaties is moeilijk: Vraag best veel werk, is privacygevoelig.



Van evaluatie tot groei

Wat kan elke partner in dat verhaal betekenen?

INDIVIDUELE ANIMATOREN

- Gaak focus op negatieve punten, maar eigenlijk willen we veel meer positieve punten kunnen aanhalen

INDIVIDUELE HOOFDANIMATOREN

-

SPEELPLEINEN

- Verwachtingen over verschillende speelpleinen heen maken het moeilijk om evaluaties te delen. Animatoren worden aan een steeds verschillende lat afgemeten, waardoor er niet altijd vertrouwen is dat een ander speelplein op dezelfde manier aan de slag gaat met die punten. Dat maakt het moeilijk: Wat op het ene speelplein goed is, is dat niet op het andere plein.

TEAM SPEELPLEINEN

- Zouden nog meer op zoek kunnen gaan naar info over animatoren als werkgever.
- Schaal is moeilijk: Systeem voor meer dan 1000 animatoren. Dat is veel werk, moeilijk haalbaar.
- Idealiter komt er wekelijks iemand langs om dingen uit te leggen en te polsen naar vormingsnoden voor animatoren.
- Er was een idee om een soort van app te hebben waarin elke animator een dossiertje heeft en dat dan geraadpleegt kan worden door de animator en de hoofdanimator.

ONDERSTEUNERS

-



Van evaluatie tot groei

Wat kan elke partner in dat verhaal betekenen?

Wie maakt gebruik van de reservelijst?

- Bijna elke werking zeg: soms gebruiken we die, maar eerder niet: we hebben eigen ploeg en reservelijst is vaak niet up-to-date (animatoren hebben al een plekje op een andere werking)
 - *Vandaag is dat het best mogelijke systeem, IT niet mogelijk om dat vandaag al aan te passen.*



Moeilijke situaties

Special **extended** edition

Vrije uitwisseling & intervisie

Moeilijke situaties

AFSPRAKEN INTERVISIE

- Stap 1: De aanbrengrer schetst het probleem
- Stap 2: De groep stelt verduidelijkingsvragen
- Stap 3: De groep bespreekt de situatie, aanbrengrer luistert
- Stap 4: De groep bedenkt oplossingen
- Stap 5: De aanbrengrer bespreekt de oplossingen
- Stap 6: De groep bespreek wat ze hieruit halen voor de toekomst



Moeilijke situaties

- Oplijsting mogelijke thema's
 - *Kinderen*
 - SPK: Grensoverschrijdend gedrag bij kinderen: Hoe gaan we daarmee om
 - SPK: Racisme bij uitstappen en bij ouders. Hoe kaderen we dat naar kinderen, ouders, animatoren, ...
 - Voorbijganger die nood heeft om racistische uitspraken te doen richting kinderen
 - Ouders die gevoel hebben dat hun kinderen omwille van bijvoorbeeld religie worden uitgesloten of die weinig vertrouwen hebben in animatoren.
 - *Animatoren*
 - VGC: Hoe geef je als vriend een moeilijke boodschap aan een animator die iets heeft 'uitgestoken'
 - TAK: Hoe gaan we om met de verschillende verwachtingen van animatoren over speelpleinen heen: Animatoren geven dan aan dat ze dat ergens anders 'niet moeten doen' en ergens anders 'krijgen we pizza en hier betalen we voor eten op doniavond'
 - PUZ: Hoe gaan we om met professionals die weinig vertrouwen hebben in animatoren omwille van hun leeftijd. (doorsturen naar juiste pleinen)
 - *Ouders*
 - BRU: Situatie met ouder die ontkent dat kind luizen meegenomen heeft naar het speelplein: hoe gaan we om met gevoelige boodschappen?
 - BRU: Hoe geven we moeilijke boodschappen aan ouders die niet lijken te erkennen dat er een moeilijke situatie is met hun kind.
 - *Buren*
 - *Directies*
 - TAK: We hebben het gevoel dat we vergeten worden door de directie als ze belangrijke beslissingen nemen; Bijvoorbeeld 'speelplaats is deze zomer ni beschikbaar' in januari, maar beslissing is al jaren geleden genomen.
 - *Andere*
 - VGC: Hoe gaan we om met verhalen die leven onder speelpleinen over zaken die op speelpleinen gebeurd zijn, maar waar pleinverantwoordelijke of team speelpleinen nog niet van op de hoogte is?
 - MOL: Het wordt allemaal duurder om uitstappen te doen. We merken dat we wat op de limiet komen van wat we allemaal kunnen doen met de middelen.
 - Team speelpleinen is aan het nadenken over de middelen die speelpleinen krijgen. Wordt zeker vervolgd.



VARIA

MEER INFO:

www.speelplein.net/



Varia

- Tille: Hoeveel tijd nemen de administratieve taken die team speelpleinen van hoofdanimateuren vragen?
 - *Iedereen zegt: Niet zo veel, maar er zijn nog andere organisatorische zaken die veel tijd nemen. Dat kan wel een impact hebben.*



GE MOOGT NAAR HUIS GAAN

www.speelplein.net

vdsinfo@speelplein.net

015 / 28 73 90

#VDSVZW

