

STUURGROEP

VGC-SPEELPLEINEN

19 maart 2025

LAURA

Op de agenda

- Kwaliteitscharter: Speelpleinploeg
- Inclusie, de praktische aanpak
 - *Het team*
 - *Communicatie*
 - *Opvolging*
- Inspiratiemoment Uitstappen
- Vorming Next-Level
- Varia

Aanwezige pleinen

- VDS (Hanlin, Wauter)
- VGC (Steven, Nadir)
- OCB (An)
- Spelket (Marthe, Evelien)
- Ewakee (Manal)
- De Molenketjes (An)



NWSNWSNWS

Het laatste nieuws uit het Brussel
speelpleinlandschap



Jaarplan VDS BXL

- DE GROTE IFTAR: 22 maart 2025
- NEXT-LEVEL: 17 mei 2025
- GOEGESPEELD: 30 juli 2025
- LEVEL-UP: 15 november 2025
- Voorbeespeler pasen: 7-11 april 2025
 - *Unesco, Balder, De Haven, Michielsplein, Everse Speelpleinen, De Buurt, ViaVia Veeweide. (Nog één plekje over)*
- Voorbeeldspeler juli: 14-18 juli
- Voorbeeldspeler augustus: 4-8 augustus 2025
 - *Kandidaten: Molenketjes, Spelket*
- BXL XXL: In beraad



NIEUWS VGC

Team speelparken aan het woord



- We hebben nog geen nieuw college. De kans bestaat dat de herwerking van het kwaliteitscharter met een jaar uitgesteld wordt. Is niet de bedoeling, maar we weten maar nooit.
 - *Ook andere hervormingen on hold*
- Deadline ploeglijst zomer: Drie weken voor de start van de zomer (maar vroeger is beter!)
 - *VGC kan ook ondersteunen in het vinden van animatoren*

Kwaliteitscharter

Speelpleinploeg

Laatste loodjes: Wat moet er in het charter staan over de speelpleinploeg?



Even kaderen

Waarom wordt dat herwerkt?

- De afgelopen 10 jaar zijn er kleine wijzigingen gebeurd aan het charter, een grote herwerking is er nog niet geweest.
- Nieuwe beleidsperiode -> Tijd om dat eens grondig te herbekijken

Wie gaat dat allemaal bepalen?

- Eindbeslissing is politiek: Het college van de VGC hakt finaal de knoop door.
- Verantwoordelijke is team speelpleinen: Zij stellen een voorstel op dat richting de politiek gaat.
- De rol van de stuurgroep is om te inspireren, ideeën te geven en suggesties te doen.
- Naast de stuurgroep zijn er nog anderen die hun mening geven: ondersteuners, andere diensten binnen de VGC-administratie, ...

Hoe gaan we te werk?

- Drie thema's: Kinderen&Spelen, De speelpleinploeg en organisatie
- Bespreken van de verschillende thema's
- Opmerkingen worden verzameld en verwerkt door team speelpleinen

Even kaderen

Wat is het charter ook al weer?

- Elke speelpleinorganisator die een subsidie voor de organisatie van speelpleinen aanvraagt engageert zich om dat te doen volgens de bepalingen van het kwaliteitscharter.
- Dat charter legt dus de ‘regels’ vast waar speelpleinen aan moeten voldoen.
- Er zijn hoofdstukken over:
 - *De kinderen*
 - *Spel en spelen*
 - *Taal en meertaligheid*
 - *Ouders en buurt*
 - *Welbevinden betrokkenheid en zorg*
 - *Leraren en animatoren*
 - *Uitgangspunten voor tienerwerkingen*
 - Ruimte
 - Inspraak en participatie
 - Interesse- en talent-ontdekking en ontwikkeling
 - *Capaciteit en openingsuren*
 - *Inschrijvingen*
 - *De speelpleinploeg (profiel, aantal animatoren, selectie, ...)*
 - *Infrastructuur*
 - *Materiaal*
 - *Taken hoofdanimatoren*
 - *Communicatie*
 - *Praktische afspraken*
 - *Ondersteuning van de organisatie*
 - ...
- Maar dat weten jullie allemaal, aangezien jullie dat uiteraard vaak opnieuw lezen ;)



Een streepje theorie

De loopbaan van een animator

Werving

Profiel (hoofd)animator

Aantrekken

Selectie

Onthaal en activering

Onthaal

Stage

Aanspreekpunt

Informereren

Taken en opdrachten

Binding

Teambuilding

Identificatie met de werking

Ontwikkeling

Evaluatie

Begeleiding

Opvolging

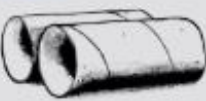
Uitstroom

Exitgesprek

Betrekken 'anciens'



Basisschema Animatorentraject

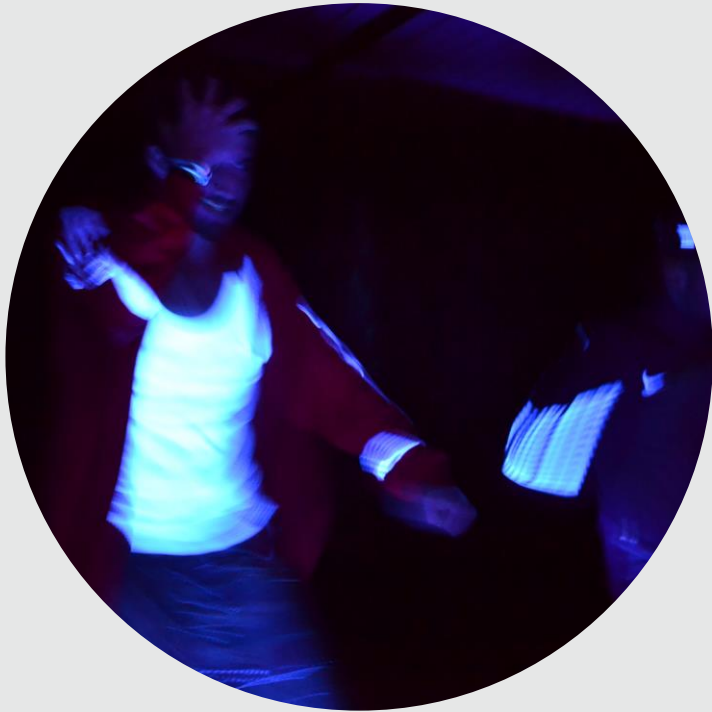
Werving	Onthaal & Activering	Binding	Ontwikkeling	Uitstroom
Specifieke profielen - (Co-)Animatoren - Hoofdanimateurs - Begeleiders - Logistieke/administratieve hulp - Verantwoordelijken en bestuur <i>"Moet iedereen alles kunnen of mag iemand iets super-goed kunnen?"</i> Aantrekken - (Positief) imago van het speelplein - Via via - Sociale media - Waarom, wat, hoe werven? Selectieprocedure - Hou het speels - Bewaak diversiteit - Betrek externen - Nazorg Werving is een continue bezigheid	Onthaal - Rondleiding - (Hoofd)Animatoren brochure - Uitleg (op maat) Begeleidershouding - Basishouding + dame, heer, zot (animatoren) - Coach, praktische organisator, voorbeeldspeler, kinderkenner, uithangbord, speelpleinfaan (hoofdanimateurs) Aanspreekpunt - Mentor - Generatiecoach - Hoofdanimator - Speelpleinverantwoordelijke - Aanspreekpunt Integriteit (VDS) Stagebegeleiding 	Bandversterkers (motivatiebronnen) - Fun (taak/sociaal) - Uitdaging/zelfontplooiing - Beloning - Erkenning - Overtuiging → Ontspanning, Waardering, Teambuilding, ... Inspiraak en Participatie - Dagevaluaties - Werkingsevaluaties - Jaarwerking - Stuurgroep <i>"Stem het systeem af op mensen en niet mensen op het systeem"</i> 	Evaluaties: - Persoonlijke evaluatie - Werkpunten beperken (essentie) - Opvolging - Concrete acties - Zelfevaluatie - Peer-evaluatie Opvolging: - Doorverwijzen naar vorming - Invetten op talent - Op maat (situationeel leiderschap) Carrièreplanning - Verantwoordelijkheden toevertrouwen - Ervaren animatoren betrekken - Uitdaging voorzien Wat als het niet lukt met een animator? - Verwachtingen communiceren - Let op voor veronderstellingen - Eertijk communiceren	Bedankingsbeleid Exitgesprek - Afscheid nemen - Weet waarom mensen stoppen - Mensen de deur durven wijzen - Imago bespreken Anciens betrekken - Expertise bijhouden - Stopmoment - Leuke extra's - Vragen ivv expertise - Inspringen in nood - Kookploeg op moniavond - ... Open achterdeur 
Producten - Toolbox vrijwilligers werven Lectuur - DNA 5 "niet voor het geld, wel voor de leuke" Voorbeelden - Functieprofielen - Acties: Vriendjesdag, Infomoment, Gerichte acties (scholen), Zichtbaarheid speelplein, Netwerken, ... - Brieven, folders, affiches, ...	Lectuur - Het (kleine) Grote Drempelboek - Infobundel Stagebegeleiding Voorbeelden - (Hoofd)Animator brochures - Speelfiches - Speelidee.be 	Producten - Cultuurmuur - Aantrekkelijk bestuur Lectuur - DNA 5 "niet voor het geld, wel voor de leuke" - DNA 9: "prettig gestuurd" - DNA 21 "blijven plakken" Voorbeelden - Patches (bandonderhouders) - Afsprakennota (gemeente - stuurgroep)	Producten - Carrièreplanningstool - Evaluatie instrument Lectuur - DNA 19 "invetten op talent" - DNA 30 "hoofdlijn of hoofd zijn" Voorbeelden - Rol van een ploegbaas + interviews - Evaluaties	Producten - Overdrachtbox Voorbeelden - Stoppersbeleid VDS regio's 

Evalueren kan je ook doen ten voordele van de werking. In principe ben je niet zo zeer bezig met het team maar zorgt wel dat de betrokkenheid en eigenaarschap naar omhoog trekt.
 Vbn: [Dagevaluaties](#) (Evaluatietool voor kinderen), [Dagevaluatie technieken](#), briefings, Werkingsevaluaties ([basisschema van een vakantiewerking](#))

Beperkte neerslag

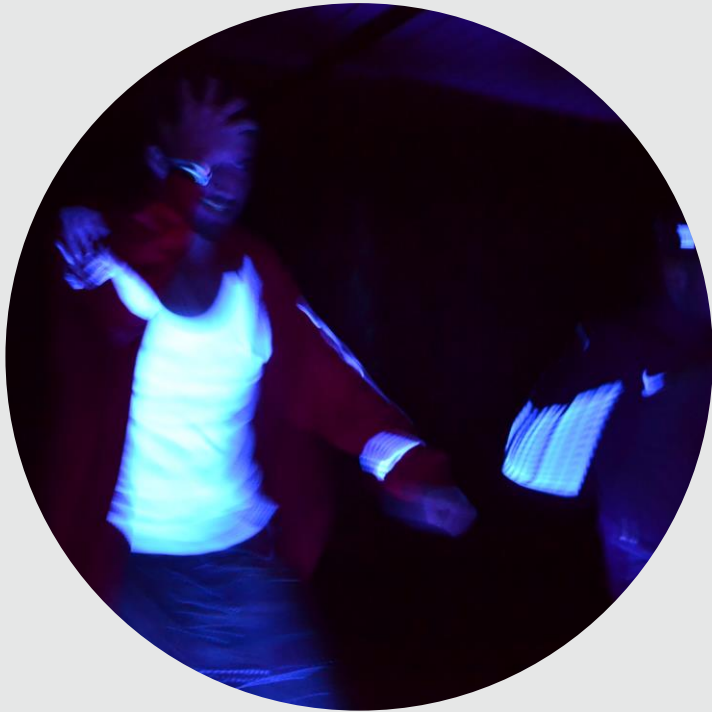


- **Aanwezigheid leerkracht:** Kan interessant zijn, maar moet dat nog een verplichting zijn.
 - *Er staat nu dat één week voldoende is, voor de continuïteit is dat belangrijk*
 - *De link met de school kan ook op andere manieren gemaakt worden. Het is belangrijk dat die band er is, maar kan ook op anderen manieren.*
 - Dat kan ook door een vertrouwde (groep) externen of iemand met een andere functie in de school
 - *Er moet benoemd worden dat de leerkracht ook een hoofdanimator is, dat is geen aparte functie*
 - *Er wordt van hen hetzelfde verwacht als van anderen (startdagen e.d.)*
 - *Positief aan aanwezigheid leerkrachten: Die kennen vaak al een deel van de kinderen en weten hoe er met hen omgegaan kan worden. (geldt natuurlijk enkel voor kinderen van de school).*
- **Op dit moment wordt gesproken van 'school', kan er ook gesproken worden van 'de organisator'**
- **Vormingen voor animatoren** Wie moet dat organiseren? De school? Team speelpleinen?
 - *Komt eigenlijk weinig aan bod in het charter*
 - *Hoe motiveren we animatoren om deel te nemen?*
 - *Hoe moeten speelpleinen animatoren stimuleren?*
 - *Moeilijkheid: Organisator moet animatoren stimuleren, maar in sé is het niet zeker dat die ook een plekje hebben op het speelplein*
 - *Hoofdanimatoren moeten meer tijd hebben om op het plein de hele dag door de animatoren te begeleiden.*



Beperkte neerslag

- De taak van de hoofdanimator is om de animatoren te begeleiden. We merken dat ze weinig tijd hebben/maken om de animatoren te begeleiden en te coachen
 - *Plannen uitstappen en administratie nemen veel tijd*
 - Eigenlijk wordt er niet zoveel gevraagd door team speelpleinen: Animatorenlijst / kinderlijst
 - Plannen van uitstappen e.d. zou eigenlijk ook gewoon op voorhand kunnen gebeuren. Dat neem veel tijd enzo last-minute is dat moeilijk.
 - *Zijn er voldoende hoofdanimatoren? Moeten die eigenlijk niet meer gecoacht worden om de animatoren te begeleiden?*
- Hoe zit het met taakverdeling binnen de hoofdanimatoren? Als er veel hoofdanimatoren zijn, dan wordt het moeilijker om taakverdeling te doen. Kan in het charter nog wat specifieker gemaakt worden, bijvoorbeeld door aanspreekpunt te kiezen. (de CoDi)
 - *Speelplein Stad Brussel duidt één van de hoofdanimatoren aan als coördinator. Die krijgt andere taken, maar de begeleiding van de hoofdanimatoren gebeurt eerder door de beroepskrachten.*
- Wie begeleidt de hoofdanimatoren? Wat is de rol van de school in het begeleiden van de hoofdanimatoren ter plaatse?
 - *Daar zijn grote verschillen in. Bij de ene is dat een professional, bij de andere is dat een directeur en bij nog anderen is dat een vrijwilliger.*
- Verwachting formuleren dat een hoofdanimator ook de competenties heeft van een animator.



Beperkte neerslag

- De rol van pleinverantwoordelijke zou geformaliseerd moeten worden. Op dit moment is dat eerder iets dat informeel gebeurt.
 - *Daar kunnen dan verwachtingen aan gekoppeld worden, zoals aanwezigheid op de stuurgroep.*
 - *Bepalen hoeveel weken engagement er daarvan gevraagd zou worden. (Lastig om speelpleinen daarin verplichtingen op te leggen. In de praktijk is dat lastig af te dwingen)*
 - *Op dit moment wordt door veel speelpleinen al een bepaalde vergoeding voor de organisatie van het speelplein gegeven.*
 - *Er zou een lijst taken en verantwoordelijkheden voor de 'eindverantwoordelijke van de werking' gemaakt moeten worden.*
 - *Moet de rol 'hoofdanimator tijdens de speelpleinwerking' en 'verantwoordelijke voor de voorbereiding en afhandeling' uitelkaar gehaald worden.*
- Het team speelpleinen heeft een nood dat er een aanspreekpunt is die de eindverantwoordelijkheid draagt voor het speelplein. Wie is de persoon die aangesproken wordt?
- Wat is de verwachting van evaluatie van de hoofdanimatoren? Is dat gedefinieerd in het charter? Elk speelplein heeft daarin een andere aanpak op dit moment.
 - *Animatoren kunnen evalueren op de vlakken waar ze mee in contact komen. Andere hoofdanimatoren kunnen dan de volledige rol beoordelen.*

UITSTAPPEN

De inspiratiegids

Met het speelplein naar de wereld, of
de wereld op het speelplein!



Inspiratielijst uitstappen

Toffe adresjes en ideeën!

- Trainworld!
- Naar een speelbos in de buurt
- Binnenspeeltuinen zijn duur en geuren naar voeten
- Beste (buiten)zwemopties
 - *Begijntjesbad Overijse (Hebben toffe speeltuin naast het zwembad)*
 - *Londerzeel*
- Naar Kidrock gaan



Inclusie

Het team, de communicatie,
de opvolging

Alle aspecten doorgelicht

Aanpak

- Definiëren van uitdagingen
- Selecteren a.h.v. time management matrix
- Oplossingen bedenken op niveau van
 - *Alle speelpleinen*
 - *Het speelplein*
 - *De animatoren*
 - *De deelnemers en hun ouders*

“Kinderen met een beperking zijn, afhankelijk van de lokale draagkracht en mogelijkheden, welkom op de speelpleinwerkingen en worden betrokken binnen de lokale werking.”



Definiëren van uitdagingen

- Op de stuurgroep van 11 februari 2025 gingen we aan de slag met het definiëren van uitdagingen. Vandaag werken we verder aan oplossingen.

Dringend en belangrijk

- *Emotionele ondersteuning (vermoeden van verontrustende thuissituatie)*
- *Draagkracht speelplein*
- *Nood aan duidelijk en overzichtelijk stappenplan wanneer speelplein opmerkt dat kinderen nood hebben aan extra begeleiding*
 - Eén-op-één-begeleiding: Wat als er meerdere kinderen zijn?
 - Ouders die niet akkoord gaan met aanpak speelplein, willen niet dat hun kind 'anders' behandeld wordt.
 - Vanaf wanneer spreken we van 'inclusie?'
- *Tekort animatoren die één-op-één-begeleiding willen/kunnen opnemen*
- *Moeilijk gedrag is ook gewoon soms nood aan rust en routine. Kan ook gewoon verveling zijn.*

Niet-dringend, wel belangrijk

- Selectie animatoren, inclusieanimatoren
- 'procedure ondersteuning' kan soms te lang duren: Bezoek OCB, beslissing 'extra animator', vinden animator
- Nood aan aanspreekpunt/ deskundige rond kinderen met extra zorgnood (doorgeven informatie zorgcoördinator)



Definiëren van uitdagingen

- Op de stuurgroep van 11 februari 2025 gingen we aan de slag met het definiëren van uitdagingen. Vandaag werken we verder aan oplossingen.

Dringend, niet-belangrijk

- Activiteiten voor inclusiekinderen
- Onvoorspelbaarheid: De ene week gaat het heel goed, nadien een moeilijke week. Zowel kinderen als co-animatoren.

Niet-dringend, niet-belangrijk

- Beroep doen op expertise zorgcoördinator op voorhand
- Duidelijk kader rond co-animatoren
 - *Extra animator als er een co-animator op het speelplein staat as incentive om die jongeren te bereiken.*



Oplossingen bedenken:

- Op het niveau van alle speelpleinen (VGC)
 - *Zoveel mogelijk preventief informatie krijgen op voorhand. Vaak merken we het te laat op.*
 - *Project om met leersteuncentrum aan de slag te gaan om zo meer expertise binnen te brengen.*
 - *Team speelpleinen heeft verschillende manieren om speelplein te ondersteunen.*
 - Expertise (ondersteuning)
 - Kind uitsluiten (laatste optie)
 - In gesprek gaan met ouders (bijvoorbeeld vragen om één dag niet te komen)
 - Andere speelpleinwerking
 - Eventueel voor één dag (misschien vertrouwde animator mee sturen)
 - Extra draagkracht door extra animatoren
 - Vragen om nog eens te proberen
- Op het niveau van één speelplein
 - Goede band met de ZoCo kan al veel doen
 - *Eigenlijk zou er al sneller beslist moeten worden om een extra animator op te sturen.*
 - Vaak komen de speelpleinen al met een oplossing, maar geven ze de nood niet aan. Is de extra animator de oplossing, of zijn er andere oplossingen?
 - *Balans maken tussen welzijn van de ploeg en welzijn van de kinderen*
- Op het niveau van de animatoren
 - *Evaluatiemomenten met het team: veelvuldig inlassen en kinderen als thema*
- Op het niveau van kinderen en hun ouders



Oplossingen bedenken: Verontrustende situatie

- Op het niveau van alle speelpleinen (VGC)
 - *Team speelpleinen vraagt om op de hoogte gebracht te worden bij situaties. Ze kunnen advies geven of zelf in acties schieten*
- Op het niveau van één speelplein
 - Zorgcoördinator van de school opbellen om info te vragen.
 - Het speelplein kan een rol spelen, maar is niet de belangrijkste speler in dat verhaal. Er wordt in de eerste plaats naar de scholen gekeken.
 - Tegelijk kan het ook wel goed zijn dat er een tweede partij melding maakt van een situatie
 - Bellen naar vertrouwenscentrum om advies te vragen. Dat zijn professionals die in de eerste plaats adviseren. Ze nemen ook niet zomaar een actie.
- Op het niveau van de animatoren
 - *Afspreken wie stappen onderneemt, wie ermee bezig is. Is niet de bedoeling dat iedere animator ouders begint aan te spreken.*
- Op het niveau van kinderen en hun ouders
 - Gesprek met de kinderen op een ongedwongen manier.



Oplossingen bedenken: Draagkracht Speelplein

“Het kind moet ook op een of andere manier kunnen meespelen”

“Draagkracht hangt af van het moment”

“Soms kan het de ene week wel, de andere week niet meer”

“Het moet ook een toffe dag zijn voor die kinderen”

- Op het niveau van alle speelpleinen (VGC)
 - *Als het speelplein het gevoel heeft dat de draagkracht wordt overschreden, bellen ze in de eerste plaats naar team speelpleinen.*
 - Draagkracht verhogen: Ondersteuning, extra animatoren, tips, ...
 - Het is ook mogelijk om voor één dag extra ondersteuning aan te vragen.
 - Draaglast verlagen: Beslissen om het kind uit te schrijven, afspraken over aantal momenten deelname, ...
 - Als laatste optie kan er gekeken worden naar deelname aan doelgroepspecifieke werking. Niet alle kinderen met een beperking zitten daar op hun plaats.
 - Op lange termijn interessant om te kijken naar een doelgroepspecifieke werking in het zuiden van Brussel
 - Soms kan het ook werken om op een ander speelplein mee te doen
 - Op inschrijfformulier animatoren vragen of ze het zien zitten om kinderen met extra zorgnood te begeleiden.
- Op het niveau van één speelplein
 - *In de eerste plaats proberen we om de kinderen met de activiteiten te doen meespelen. 1-op-1-begeleiding is niet altijd het eerste antwoord.*
 - *Het speelplein kan aangeven hoeveel kinderen in een 1-op-1-begeleiding spelen.*
 - *Is het mogelijk om een kader te maken rond extra begeleiding op speciale dagen, bijvoorbeeld uitstappen*
- Op het niveau van de animatoren
 - *Goed bewaken of de animatoren nog steeds plezier halen uit het begeleiden van die kinderen: Verdelen onder het team, draaglast verlagen, ...*
 - *Animatoren kunnen aangeven dat ze graag 1-op-1-begeleiding doen. We merken dat dat vaak op dezelfde animatoren terecht komt. Belangrijk om dat onder het hele team te verdelen.*
- Op het niveau van kinderen en hun ouders



Oplossingen bedenken: Wat als het niet lukt?

We maakten een snelle flowchart om te duiden hoe er te werk gegaan wordt als doorheen de speelpleinwerk opgemerkt wordt dat een kind om allerlei redenen niet mee kan spelen met de groep.

Het is de bedoeling om de belangrijkste stappen te kaderen. Elke situatie is anders en verdient aan aangepaste aanpak. De flowchart kan inspireren, maar er kan en mag zeker van afgeweken worden als de situatie vraagt om een andere manier van werken.



VORMINGEN NEXT-LEVEL

Beslissen maar!

Geplande vormingen



We gaven een overzicht van alle vormingen die ooit gegeven zijn op Next-Level. De aanwezige speelpleinverantwoordelijken konden stemmen op welke vormingen ze het belangrijkste vonden. Het team van VDS gaat aan de slag om op basis van deze input het programma voor de vormingdag op te stellen.

- Voorbereiden (4 stemmen)
- Rode draad (2 stemmen)
- Groot spel (1 stem)
- Coaching (2 stemmen)
- Stagebegeleiding (1 stem)
- Evaluatie (1 stem)
- Inclusie (2 stemmen)
- Decorbouw (1 stem)
- Wachtmomenten (1 stem)
- Taal (1 stem)
- Storend gedrag (4 stemmen)
- Impulsen (1 stem)
- Nieuwe input: Kernteam uitbouwen en taakverdeling binnen een stuurgroep

Varia

Mag het een beetje meer zijn?

Varia

- In de eerste plaats: Merci allemaal om erbij te zijn.
- Maak allemaal uw animatoren warm om naar Next-Level te komen. Er wordt een verrassing voorzien voor elke pleinverantwoordelijke die op next level aanwezig is.
- Nog eens kijken naar stuurgroep 29 april. Verschillende afwezigen
 - *Wordt verplaatst naar 24 april*



Vlaamse dienst speelpleinwerk

www.speelplein.net
t

vdsinfo@speelplein.net

015 / 28 73 90

#VDSVZW

