



vlaamse dienst
speelpleinwerk

www.speelplein.net

STUURGROEP

VGC-SPEELPLEINEN

12 december 2024

LAURA

Op de agenda

- Blik op het jaarplan
- Kwaliteitscharter: Kinderen en spelen
- De hoofdanimator als drijvende kracht
- Groeien als hoofdanimator: Evaluatie

Aanwezige pleinen

- VDS (Wauter & Hanlin)
- VGC (Steven & Nadir)
- OCB (An)
- Ewakee (Manal & Riyad)
- Takaro (Widad)
- Spelket (Evelien)

Verontschuldigd

- Kadeeke (Hazel)
- Everse Speelpleinen (Julie)
- Speelpleinen Stad Brussel (Amy)



NWSNWSNWS

**Het laatste nieuws uit het Brussels
speelpleinlandschap**





NIEUWS VGC

Team speelpleinen aan het woord



- Welke nieuwtjes zijn er vanuit team speelpleinen
 - *Nog wachten op een nieuw college*
 - *Binnenkort nieuws over subsidies speelpleinen*
 - *Vacature administratief medewerker (februari - oktober)*
 - *Vacatureondersteuner animatoren (administratieve functie)*
- Welke nieuwtjes zijn er vanuit het OCB?
 - *We zijn heel enthousiast voor het nieuwe speelpleinjaar! (maar dat is geen nieuws)*
- Welke nieuwtjes zijn er vanuit de VDS?
 - *Vorming starters: Vormingsdagen in januari/februari voor speelpleinverantwoordelijken. Twee Brusselaars zijn van de partij!*
 - *Congres: 'Spelen in een veranderende maatschappij': 7 februari Abdel & Amy, Erwin (Woluwe), Hazel zijn al ingeschreven! (ma da mag ik ni zeggen van de GDPR)*
 - *Planning NEXT-LEVEL*
 - *Zaterdag 22 februari (valt dit jaar vroeger omwille van late krokusvakantie en start ramadan) Zaterdag 17 mei*
 - *Comeback voorbeeldspeler*
 - *Pasen week I*
 - *Zomer week III (14-18 juli)*
 - *Zomer week IV (4-8 augustus)*
 - *GoeGespeeld*
 - *Woensdag week V (30 juli)*
 - *BXL XXL ligt ter discussie, binnenkort meer info*
 - *LEVEL-UP (hoofdanimatoren): 15 november*

Kwaliteitscharter

Een vernieuwd charter in
2025-2026

Een speelpleinmachine met een
grote motor, dat gaat vooruit!



Even kaderen

Wat is het charter ook al weer?

- Elke speelpleinorganisator die een subsidie voor de organisatie van speelpleinen aanvraagt engageert zich om dat te doen volgens de bepalingen van het kwaliteitscharter.
- Dat charter legt dus de 'regels' vast waar speelpleinen aan moeten voldoen.
- Er zijn hoofdstukken over:
 - *De kinderen*
 - *Spel en spelen*
 - *Taal en meertaligheid*
 - *Ouders en buurt*
 - *Welbevinden betrokkenheid en zorg*
 - *Leraren en animatoren*
 - *Uitgangspunten voor tienerwerkingen*
 - Ruimte
 - Inspraak en participatie
 - Interesse- en talent-ontdekking en ontwikkeling
 - *Capaciteit en openingsuren*
 - *Inschrijvingen*
 - *De speelpleinploeg (profiel, aantal animatoren, selectie, ...)*
 - *Infrastructuur*
 - *Materiaal*
 - *Taken hoofdanimatoren*
 - *Communicatie*
 - *Praktische afspraken*
 - *Ondersteuning van de organisatie*
 - ...
- Maar dat weten jullie allemaal, aangezien jullie dat uiteraard vaak opnieuw lezen ;)





Even kaderen

Waarom wordt dat herwerkt?

- De afgelopen 10 jaar zijn er kleine wijzigingen gebeurd aan het charter, een grote herwerking is er nog niet geweest.
- Nieuwe beleidsperiode -> Tijd om dat eens grondig te herbekijken

Wie gaat dat allemaal bepalen?

- Eindbeslissing is politiek: Het college van de VGC hakt finaal de knoop door.
- Verantwoordelijke is team speelpleinen: Zij stellen een voorstel op dat richting de politiek gaat.
- De rol van de stuurgroep is om te inspireren, ideeën te geven en suggesties te doen.
- Naast de stuurgroep zijn er nog anderen die hun mening geven: ondersteuners, andere diensten binnen de VGC-administratie, ...

Hoe gaan we te werk?

- Drie thema's: Kinderen&Spelen, De speelpleinploeg en organisatie
- Bespreken van de verschillende thema's
- Opmerkingen worden verzameld en verwerkt door team speelpleinen



Beperkte neerslag

Een volledig overzicht van de opmerkingen werd bezorgd aan team speelpleinen.

De belangrijkste aangehaalde punten volgens de deelnemers:

- Er staat genoteerd dat het uitwerken van de activiteiten gebeurt door de hoofdanimateuren in samenwerking met de animateuren.
 - *Herformuleren en verantwoordelijken verschillende partners beter benoemen*
 - *Verschil maken tussen programma, zoals uitstappen, en activiteiten*
- **Taal:** Goed en begrijpbaar uitleggen wat de afspraken zijn voor animateuren en kinderen. Vermelden dat kinderen niet gestraft worden voor het spreken van een andere taal, maar gestimuleerd worden om in het Nederlands te spelen.
- **Inclusie:** Er mist een uitgewerkt hoofdstuk rond inclusie in het charter
- **Tieners** worden in een apart hoofdstuk vermeld; het zou interessanter zijn om in het onderdeel 'kinderen' een onderscheid te maken tussen kleuters - lagere-schoolkinderen en tieners
- **Algemene opmerking:** Het is niet altijd even duidelijk of begrijpbaar voor animateuren. Een kortere versie afgestemd op animateuren is nodig en een vertaling naar de praktijk van het speelplein
- **Ouders:** Nog eens goed kijken naar wat realistische verwachtingen zijn voor speelpleinen op het gebied van ouderbetrokkenheid. Dat is ook voor scholen niet altijd makkelijk.
- **Communicatie met ouders:** Er zouden concretere verwachtingen moeten zijn over de communicatie met ouders op voorhand: Wat moet een speelplein aan ouders laten weten voor de start van de werking?
- Er is een vraag naar ingekorte, gevisualiseerde versie die opgehangen kan worden op de speelpleinen zelf.
- Het is nogal veel tekst. Weinig mensen lezen het hele charter jaarlijks opnieuw; Een inhoudstafel zou de leesbaarheid verhogen.
- Er is vraag naar een onderscheid tussen 'minimale verwachtingen', die ook afgedwongen kunnen worden, en afspraken die de kwaliteit van het speelplein verhogen.

De Hoofdanimator

Als drijvende kracht

Een speelpleinmachine met een grote motor, dat gaat vooruit!

Speelmotor VS. Speelpleinmotor

De speelpleinmachine draait op twee motoren.

- *Hoe loopt dat op jouw werking?*
- *Waar leggen de hoofdanimatoeren het meest de focus op?*
- *Hoe komt dat volgens jou?*
- *Op welke manier kunnen we hoofdanimatoeren aanzetten om de rol van speelmotor meer op te nemen?*

Een speelmotor... stelt alles in het werk om de werking zo speels mogelijk te maken.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Motiveren van de animatorenploeg
- Bewaken van de speelkwaliteit
- Zorgen voor sfeer binnen de werking. Zowel voor de animatoren als de kinderen.
- Ondersteunen de animatoren zodat ze zin hebben om te spelen en ze het gevoel hebben dit ook te kunnen.
- Coachen van de animatoren
- Toelichten van de speelvisie aan de ploeg
- Prikkelen van de animatoren door goeie voorbeelden te geven, prikkelend materiaal te voorzien, hen uitdagen...

Een speelpleinmotor... stelt alles in het werk om de werking zo goed mogelijk te laten draaien.

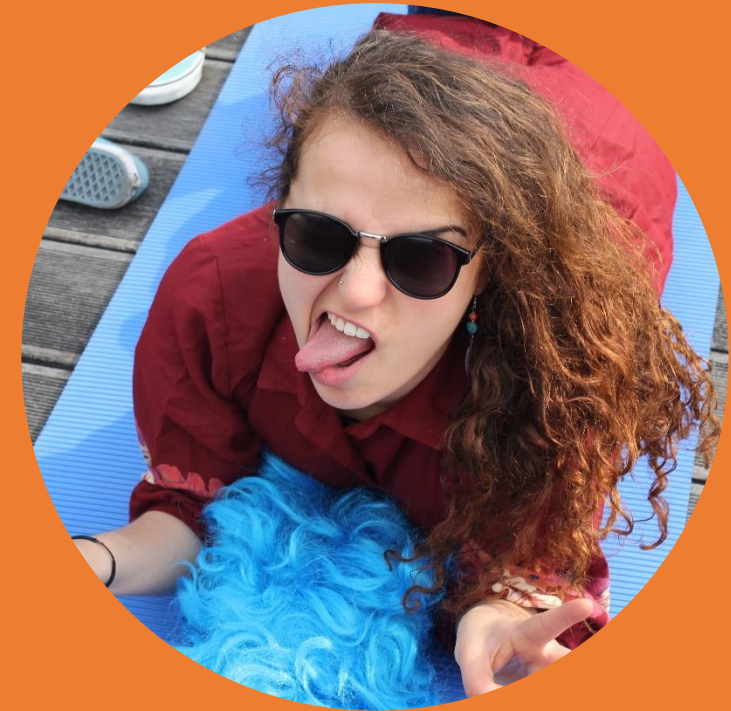
Voorbeelden hiervan zijn:

- Zorgen voor duidelijke afspraken voor animatoren en kinderen. Op deze manier weet iedereen heel goed wat mag en niet. Dit voorkomt frustratie en ongemak.
- Aanspreekpunt voor ouders en andere externen
- Denkt na over een vlot inschrijfsysteem zodat er niet gewacht moet worden
- Zorgt voor de administratie, materiaal, voeding...



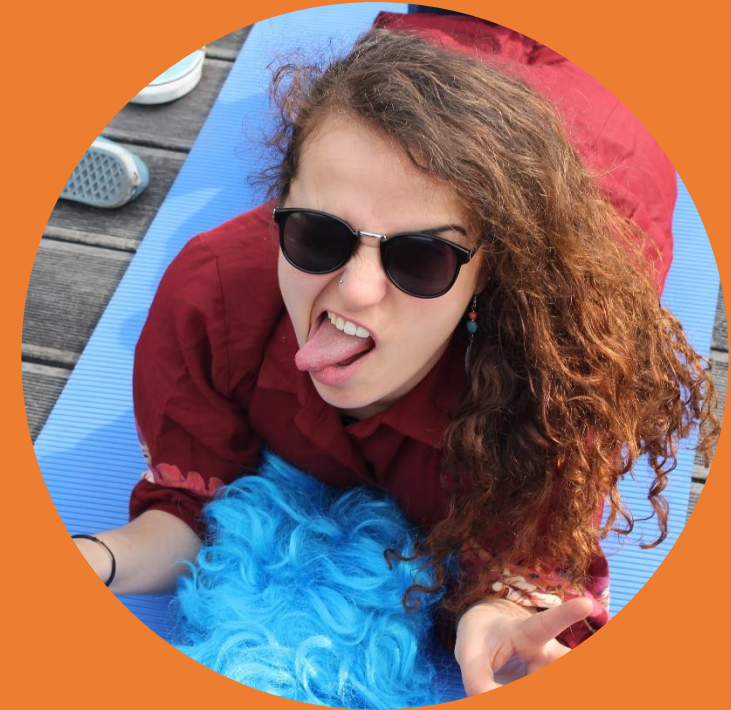
Speelmotor VS. Speelpleinmotor

- *Wat leren we hieruit?*
 - *De taken die opgenomen worden als 'speelpleinmotor' zijn vaak definieerbaar en afgebakend.*
 - *De taken die opgenomen worden als speelmotor zijn dat minder. De hoofdanimator heeft er minder grip op als die taken minder goed uitgevoerd worden.*
 - *Verwachtingen van 'externen' liggen vaak eerder op aspecten van 'speelpleinmotor' dan 'speelmotor' (ouders, administratie, speelpleinverantwoordelijke, ...)*
- *Hoe loopt dat op jouw werking?*
 - *Takaro: Bij ons ligt de nadruk meer op 'speelmotor' doorheen de dag'. Hoofdanimateuren moeten dan wel vaak op het einde van de dag nog dingen inhalen*
 - *Ewakee: Op de startdag maken we een taakverdeling op. De ene hoofdanimator is dan mee speelmotor, de andere meer speelpleinmotor.*
 - *De kern van de zaak is om de taken die bij 'speelmpotor' horen duidelijk af te bakenen in verwachtingen. Op die manier is het voor de hoofdanimateuren duidelijk welke dingen ze precies moeten doen om die taak goed op te nemen.*
 - *Eigenlijk zou je een hoofdanimator ergens op het terrein moeten gaan zoeken, in de plaats van die altijd in het bureau te kunnen vinden.*



Speelmotor VS. Speelpleinmotor

- Overlegmomenten tussen hoofdanimateuren worden bet goed voorbereid, zodat je ook snel terug op het terrein kan om de rol van speelmotor op te nemen.
- Uitstappen regelen kan eigenlijk even goed op voorhand gebeuren. Op die manier blijft meer tijd over om de animateuren te ondersteunen in de activiteiten.
- Soms lijkt het erop dat er werk wordt ‘uitgevonden’ om bezig te blijven. Is het wel nodig dat een hoofdanimator gedurende uren bezig is met leventjes uitknippen?
- Om een voorbeeldspeler te zijn kan een hoofdanimator ook taken opnemen in het speelaanbod zelf. Dat kan bijvoorbeeld het trekken van de animatie zijn, of het voorbereiden van een groot spel.
- Hoofdanimateuren mogen niet vergeten dat ze ook animateuren moeten zijn die vanuit hun ervaring als animator de ploeg ondersteunen.



De hoofdanimator als voorbeeldspeler

- Welke verwachtingen stel je als speelpleinverantwoordelijke aan de hoofdanimateuren op het gebied van ‘de werking speels maken’?

1. EEN GROOT SPEL IN ELKAAR KUNNEN STEKEN?

Geef dan het goede voorbeeld. Bekijk wat het thema is en steek, eventueel samen met je mede-hoofdanimateuren, een gigantisch origineel spel in elkaar voor de animatorenactiviteit. Zorg er voor dat alle animatoren inzicht hebben in hoe je dat spel in elkaar gestoken hebt en welke aspecten daarbij een belangrijke rol gespeeld hebben. Blaas ze omver en daag ze uit om het nog beter te doen!

2. EEN GEVARIEERD AANBOD VOORZIEN?

Je kan niet van je animatoren verwachten dat ze een fantastisch gevarieerd aanbod in elkaar steken, als je ze hier niet in ondersteunt. Haal de minst gebruikte voorwerpen uit het materiaalpak naar boven en gebruik ze op een heel andere manier. Laat de animatoren van op de eerste rij mee genieten van je creatieve uitpattingen en probeer ze zo te prikkelen om hetzelfde te doen. Je kan bijvoorbeeld werken met een ‘materiaal van de week’. De groep/animator die er het meest origineel mee aan de slag gaat, wint!

3. VERKLEED RONDLOPEN?

Ik kan me als hoofdanimator niet verkleden want ik moet herkenbaar blijven voor de ouders? Nonsens! Ook bij de inschrijvingen kan je perfect

verkleed zitten. In elk thema past wel een typetje dat zich bezig houdt met de administratie!

4. HET OPEN SPEELAANBOD LEVENDIG HOUDEN?

Doe je na al je administratief werk een rondje op het speelplein? Ook dan ben je de ideale persoon om impulsen te geven in het thema! Je kan bijvoorbeeld verkleed als dokter zonnecrème gaan smeren, of als brandweerman een kat redden uit één van de bomen. De opties zijn eindeloos.

5. DAT ZE ZICH VOLLEDIG GEVEN TIJDENS DE ANIMATIES?

Speel zelf mee in de animaties en laat je volledig gaan! Dat verlaagt de drempel voor de andere acteurs om ook het beste van zichzelf te geven. Toon de animatoren van welke podiumtrucjes ze gebruik kunnen maken om de animatie plezierig te maken voor zichzelf én voor de kinderen.

6. DAT ZE HET AANTAL DODE MOMENTEN TOT HET MINIMUM BEPERKEN?

Zorg dat je zelf geen extra dode momenten creëert, bijvoorbeeld door kinderen onnodig lang te laten wachten vooraleer de dag officieel begint. Een goede timing en voorbereiding is hier bij cruciaal. Gebeurt het toch dat je wat langer

moet wachten dan verwacht, houd dan een aantal korte “publieksopwarmers” achter de hand.

7. DAT ZE OOG HEBBEN VOOR ELK KIND?

Zorg dan dat je zelf ook voldoende op de hoogte bent. Neem de tijd en moeite om de namen van de kinderen te leren en weet welke bijzonderheden er zijn. Wees op de hoogte van eventuele medicatie en allergieën en communiceer duidelijk naar je animatoren. Komt er een kindje voor de eerste keer? Onthaal hem dan met jouw warmste glimlach, stel hem op zijn gemak en spoor de animatoren aan om hetzelfde te doen. Ga ‘s middags ook eens tussen de kinderen zitten om hen te leren kennen of speel volop mee.

! OPGELET

Jouw rol als hoofdanimator is en blijft een voorbeeldfunctie. Het is niet de bedoeling dat je als hoofdanimator bepaalde aspecten van de werking uit handen gaat nemen van de animatoren. Je stelt een voorbeeld in de hoop dat de animatoren er door geïnspireerd raken en jouw voorbeeld volgen. Dit is voornamelijk belangrijk als je aanvoelt dat het een relatief nieuwe ploeg is die nog volop zijn weg aan het zoeken is of wanneer de ploeg in een dipje zit.



De gouden leestip



EVALUATIE ALS GROEIKANS

Voor hoofdanimateuren

Wie zegt wat wanneer aan
hoofdanimateuren?

Evaluatie hoofdanimatoren

Elke aanwezige is het erover eens dat hoofdanimatoren ook geëvalueerd moeten worden.

Tips vanuit de stuugroep

- We vragen aan de animatoren om de hoofdanimatoren als team te evalueren. Op die manier gaat het over de ondersteuning die ze kregen en vermijden we persoonlijke 'afrekeningen'. Taken worden ook vaak verdeeld onder de hoofdanimatoren, de ene zal daardoor de animatoren meer begeleiden dan de andere.
- Daarnaast moeten hoofdanimatoren ook tijd maken om elkaar te evalueren. Samen met een evaluatie door animatoren geeft dat een goed beeld van hoe je het gedaan hebt als hoofdanimator.
 - Daarvoor moet dan een duidelijk kader bestaan om dat gesprek goed te voeren, op basis van duidelijke verwachtingen.
- In de evaluatie moet er ook aandacht zijn voor de taken die een hoofdanimator opneemt als speelmotor.
- Team speelpleinen zou eventueel een evaluatieformulier voor hoofdanimatoren kunnen opmaken en doorsturen naar de animatoren, maar dat zou de goede manier van werken die er op veel speelpleinen is kunnen doorbreken.
- Er is veel ondersteuning beschikbaar voor speelpleinen die met evaluatie hoofdanimatoren aan de slag willen gaan.



Reminder: De 6 rollen van de hoofdanimator

Inspiratie en voorbeelden:

<https://www.speelplein.net/beterspelen/speelpleinploeg/takenenafspraken>



Een coach voor de animatoren



Een kinderkenner



Een praktische organisator



Een echte speelpleinfan



Een uithangbord



Een voorbeeld-speler



Varia

Mag het een beetje meer zijn?

Varia

- We merken op dat vandaag weinig speelpleinen aanwezig zijn op de stuurgroep. Dat is jammer, zowel voor de vergadering zelf als voor de speelpleinen die de kans op uitwisseling op die manier missen.
- Bedankt OCB voor de snoepjes en koekjes vandaag!



Vlaamse dienst speelpleinwerk

www.speelplein.net

vdsinfo@speelplein.net

015 / 28 73 90

#VDSVZW

