

Voorwoord

Beste (hoofd)animator (in sp ),

Welkom op de Speelmicroob.

In deze brochure vind je alle informatie over het speelplein.

Algemene regels voor animatoren en voor de verschillende werkgroepen, een dagindeling, de taken van een (hoofd)animator en nog veel meer kan je terugvinden.

De bedoeling van de brochure is om alle regels en afspraken voor iedereen nog eens op een rijtje te zetten zodat er geen discussie mogelijk is van wat al dan niet toegelaten is. Als iedereen deze brochure leest en toepast kom je niet in de situatie "van die leider mocht dat wel".

Deze brochure zal in de loop van de jaren nog verder uitgebreid worden met teksten die jullie zullen krijgen tijdens verschillende sessies die best nuttig zijn om te volgen. Ook suggesties van jullie zijn welkom!

Veel leesplezier,

Het Speelmicroobteam



Inhoud

1. Algemeen
 - 1.1. Een dagje op de Speelmicroob
 - 1.2. Hoe inschrijven?
 - 1.3. Op uitstap
2. Animatoren
 - 2.1 Verwachtingen: Wat kan (niet)?
 - 2.2 Planningen: Hoe en waarom?
 - 2.3 Algemene afspraken activiteiten
 - 2.4 Vlieg
 - 2.5 Taken van de hoofdanimator
 - 2.6 Ouders
3. Kinderen
 - 3.1 Algemene regels
 - 3.2 Kleuters
 - 3.3 Middengroep
 - 3.4 Tieners
 - 3.5 TNT'ers
4. EHBO
5. Straffen en belonen
6. Speciale gevallen
7. Materiaallijst
8. Nuttige boeken en sites

Bijlage 1: Plattegrond van het speelplein

Bijlage 2: Adressenlijst

Bijlage 3: Verdeling van de animatoren



1. Algemeen

1.1 Een dagje op het speelplein.

7.45u	Start inschrijver. De Speelmicroob opent de deuren.
8.00u – 9.00u	De aangeduide animatoren doen vooropvang, zij voorzien enkele kleine activiteiten voor de vroege vogels.
8.30u	De overige monitoren komen toe.
8.30u – 8.50u	De kleutermontoren verkleden zich en bereiden het laatste voor, zij zetten de nodige materialen klaar in hun bak. Ondertussen houden de andere monitoren toezicht.
8.50u – 9.10u	De middengroepmontoren verkleden zich en bereiden het laatste voor, zij zetten de nodige materialen klaar in hun bak. Ondertussen houden de andere monitoren toezicht.
9.10u – 9.30u	De tiener- en TNT montoren verkleden zich en bereiden het laatste voor, zij zetten de nodige materialen klaar in hun kar. Ondertussen houden de andere monitoren toezicht.
9.30u	Verzamelmuziekje: Voorstellen van de eerste activiteiten op de podia. De tieners en TNT'ers vertrekken naar hun locatie.
9.30u – 10.30u	Eerste activiteitenblok.
10.30u – 10.45u	Verzamelmuziekje: Fruitje aan de podia.
10.45u	Voorstellen van het tweede activiteitenblok op de podia.
10.45u – 12.00u	Tweede activiteitenblok.
12.00u – 12.30u	Verzamelmuziekje: Middageten, de kinderen eten hun bokes en krijgen een drankje. → middengroep: drankhuisje → kleuters: uitdelen door animatoren in de kleuterhoek Na het eten flesjes in juiste bak en papiertjes oprapen.
12.30u – 13.00u	Vrij spel. Alle monitoren houden toezicht op het plein en spelen mee met de kinderen. De monitoren zetten hun materiaal voor de namiddagactiviteiten klaar. (zie: 's morgens)
13.00u	Verzamelmuziekje: Voorstellen derde activiteitenblok. → kleuters: podium → middengroep: bord
13.00u – 14.30u	Derde activiteitenblok.
14.30u	Verzamelmuziekje: Voorstellen vierde activiteitenblok. → kleuters: podium → middengroep: bord
14.30u – 15.30u	Vierde en laatste activiteitenblok.
15.30u – 16.00u	Tieners en TNT'ers komen terug aan op de Speelmicroob. Verzamelmuziekje: Vieruurtje → kleuters: speeltuin (slecht weer – kleuterlokaal) → middengroep: voetbalveld (slecht weer – grote zaal) → tieners en TNT'ers: podium middengroep
16.00u – 17.00u	Naopvang door de aangeduide animatoren. De andere animatoren verdelen het opruimwerk. Coördinator overloopt de dag met de hoofdanimatoren. De inschrijver schrijft de kinderen uit die opgehaald worden.
17.00u	De kinderen die nog aanwezig zijn worden verzameld en met de bus naar de Microbenclub gebracht (Pastoriestraat 2, Lier) Evaluatie met alle monitoren. Op dinsdag blijft iedereen wat langer om de themadag van woensdag voor te bereiden!

1.2 Hoe inschrijven?

Voor wie?	Voor alle kinderen en jongeren van 4 tot 15 jaar
Waar?	4 – 9 jarigen: op het speelplein zelf 10 – 12 jarigen: vertrekken om 9.30u naar de sportvelden (Kattekot) en zijn om 15.30u terug op de Speelmicroob 13 – 15 jarigen: vertrekken om 9.30u naar het Moevement en zijn om 15.30u terug op de Speelmicroob
Wanneer?	Elke paas- en zomervakantie Weekends, Paasmaandag, 21 juli en 15 augustus zijn we gesloten.
Door wie?	Een bende zotte animatoren, begeleid door een coördinator.
Prijs?	M-pas (soort van lidkaart) is verplicht aan te kopen voor €5. Bij aanschaf van de M-pas krijg je 3 gratis speelbeurten. Daarna betaal je per dag spelen (9u – 16u) €3; voor- (8u -9u) en naopvang (16u -17u) zijn in de prijs inbegrepen. Om 17u worden de kinderen die nog aanwezig zijn naar de opvang in de Pastoriestraat gebracht. Daar betaal je €0.80 per begonnen half uur, de factuur wordt opgestuurd.
Betaling?	Ter plaatse betaal je €3 of je geeft een speelbon af.
Meebrengen?	Boterhammen voor het middagmaal, drank en een koekje mag. De kinderen krijgen van ons een stukje fruit, een 4-uurtje en een drankje. Snoep laat je beter thuis.
Inschrijven?	Hoeft enkel voor uitstappen, dat kan op de 1 ^e inschrijvingsdag of gewoon aan de inkom van het speelplein tijdens de werking.
M-pas?	Verplicht aan te schaffen, dit kan op de Speelmicroob of op de Jeugddienst (Moevement) voor €5.
Uitstappen	Plaatsen zijn beperkt, dus best op voorhand inschrijven hiervoor.
Zwemmen	Vaste dag in de week, deelname: € 2, op voorhand in te schrijven.
Kort-bij-huistrip	Gratis. Wat we doen vind je op het inkombord.



1.3 Op uitstap.

- Kinderen die meegaan op uitstap krijgen bij afgeven van hun kaartje een sjaaltje en een bandje voor de herkenbaarheid. Elk kind krijgt ook een drankje.
- 5-10 minuten voor het vertrek verzamel je de kinderen van jouw leeftijdsgroep. Je controleert met de namenlijst of iedereen er is.
- Die lijst neem je ook mee op uitstap, je laat een kopie achter op het speelplein.
- Je neemt ook het reservatieformulier, geld en verzekeringsformulieren mee.
- Neem ook altijd een fototoestel mee.
- Ter plaatse zorg je dat je de groep goed bij elkaar houdt, tel regelmatig!
- Ga regelmatig langs een toilet met de kinderen.
- Neem wat EHBO materiaal en wat reservekledij mee (zeker voor kleuters)
- Bij mooi weer smeer je de kinderen regelmatig in met zonnemelk.
- Spreek met de buschauffeur duidelijk af hoe laat je terug vertrekt.



2. Animatoren

2.1 Verwachtingen: Wat kan (niet)?

- Je bent steeds op tijd
- Het dragen van je naamkaartje is verplicht, zo kunnen kinderen en ouders je aanspreken met je naam.
- Geen GSM gebruik tijdens de werking
- Breng geen waardevolle spullen mee of kom niet in je beste kleren.
- Hou het materiaal- en monitorenkot ordelijk.
- Geef het goede voorbeeld (taalgebruik; algemene houding tegenover kinderen, ouders, collega-monitoren, verantwoordelijken; ...)
- Tijdens de activiteiten niet eten, drinken of snoepen
- Eerlijkheid en fair-play
- Geen sigaretten, alcoholische drank, drugs gebruiken tijdens de werking en deze middelen niet door deelnemers laten gebruiken.
- Niet flirten/vrijen in het bijzijn van of met deelnemers.
- Cd-speler en ander (waardevol) materiaal nooit onbeheerd achterlaten.
- Gebruik van de telefoon vragen aan Peter
- Actief meespelen met kinderen
- Een luisterend oor zijn voor kinderen
- Durven gek doen en op je bek gaan zonder je verantwoordelijkheid opzij te zetten.
- Blokken vullen door op een leuke manier met de kinderen bezig te zijn.
- Orde! Je ruimt mee op, je hebt respect voor het materiaal en de gebouwen, ...
- Nooit een deelnemer slaan of er lijfstraffen op toepassen

Dit moet je zeker onthouden:

- **Jij bent mee verantwoordelijk voor het kostbaarste bezit van elke ouder!**
- **Je moet de kinderen een zalige vakantie bezorgen en er zelf ook plezier in hebben!**



2.2 Planningen: Hoe en waarom?

De planning van 1 dag bestaat uit één pagina (voor- en achterkant).

Bovenaan vul je je naam, de periode, de dag, de datum, de leeftijdsgroep in.

Je duidt langs de ene kant van je blad goed weer aan en aan de andere kant slecht weer.

Je maakt dus eigenlijk een dubbele planning. Afhankelijk van het weer voer je de goed of slecht weer planning uit. Sommige activiteiten kan je zowel bij goed als slecht weer doen, hier hoeft je dan niets extra te voorzien.

Je vult op de planningspapieren in de eerste kolom in wat je gaat doen met een korte uitleg erbij. In de tweede kolom zet je al het materiaal dat je nodig hebt voor die activiteit.

Zorg ervoor dat je planning zo gevarieerd mogelijk is. Sport, spel, knutselen, dans, toneel, een ingekleed spel, ... Alles moet erin staan.

De planningen worden dan op de vooropgestelde datum afgegeven en nagekeken en op elkaar afgestemd door de hoofdanimator.

De hoofdanimator stelt aan de hand van de planningen een algemene materiaallijst op voor zijn periode en leeftijdsgroep en geeft die op de afgesproken datum af aan Peter.

De bedoeling van zo'n planning is om je tijdens de vakantieperiode werk te sparen. Als je de dag voordien nog moet gaan verzinnen wat je gaat doen en dat nog moet voorbereiden raak je nooit op tijd klaar en is de activiteit meestal een mislukking. Ook voor de hoofdanimator is het belangrijk om die planningen tijdig te hebben om ze op elkaar af te stemmen zodat er geen twee dezelfde activiteiten zijn op één dag. 's Morgens nog snel veranderen of je planning doorgeven kan dus NIET.

BELANGRIJKE AFSPRAKEN i.v.m. planningen!

- Tijdig binnenbrengen van stageformulieren en planningen!!!
- Rekening houden met de leeftijd van kinderen bij het plannen van activiteiten.
- Toffe, gevarieerde activiteiten ineen steken.
- Bij vragen of problemen niet aarzelen om vragen te stellen aan je hoofdanimator.



2.3 Algemene afspraken i.v.m. activiteiten.

• Podium en inkleding

Je stelt je activiteiten steeds voor op het podium. Dit doe je niet door droogweg te zeggen 'ik ga nu tikkertje spelen'. Je zult merken dat er op deze manier zeer weinig kinderen willen meedoen.

Als je je activiteit voorstelt doe je dat op een leuke creatieve manier zodat de kinderen meteen voelen dat het iets tof zal worden. Jezelf verkleden kan daarbij ook een belangrijke rol spelen. Kinderen worden in ieder geval al veel meer aangesproken door de activiteit van iemand die daar superenthousiast en verkleed zijn ding doet.

Zorg er ook altijd voor dat je activiteit ingekleed is in het thema (zeker op woensdag).

Als het thema 'piraten' is en jij doet een spel met ijsberen dan klopt er iets niet.

Dus stel je activiteiten themagericht samen.

De thema's worden op voorhand bepaald, op de eerste planningsdag kom je te weten wat de thema's zullen zijn.

De inkleding in het thema op woensdag is altijd speciaal. Daarom blijven we dinsdagavond allemaal wat langer om ervoor te zorgen dat de podia en de poort omgetoverd worden tot iets heel anders. Op die manier wandelen de kinderen op woensdagmorgen het thema gewoon binnen.

Als het themadag is ben je ook heel de dag verkleed, meestal is dat in functie van het groot spel dat door de hoofdmonitoren ineengestoken wordt.

• Materiaal

Materiaal is vaak vrij kostbaar, daarom willen we dat iedereen het materiaal met de nodige zorg behandelt.

Laat je materiaal na een blok nooit zomaar ergens staan want anders kan je achteraf over heel het plein je materiaal terug gaan zoeken.

Als je gaat knutselen met verf of klei, leg dan een plastic op de tafel als bescherming.

Laat nooit de cd-speler onbeheerd achter en beperk het volume (voor de buurvrouw).

Leg het gebruikte materiaal terug op zijn plaats. (zie ook 'opruim').

Om het verzamelen van materiaal vlot te laten verlopen werkten we een bakkensysteem uit.

Dit systeem werkt als volgt: ·

Iedereen heeft een persoonlijke materiaalbak waarin hij /zij het benodigde materiaal voor blok 1 en 2 kan bewaren.

Indien er materiaal is dat jij blok 2 nodig hebt en iemand anders blok1 dan spreek je onderling af dat dit materiaal wordt doorgegeven bij het wisselen van blok.

's Middags gebeurt er net hetzelfde maar dan voor blok 3 en 4.

Omdat onze monitorenploeg soms vrij groot is, kan niet iedereen tegelijk zijn materiaal nemen. Het gebeurde in het verleden ook wel eens dat er geen monitoren meer op het plein waren om toezicht te houden want dan zaten ze allemaal tegelijk in het materiaalkot en op het bureau.

Om deze toestanden te vermijden krijgt elke ploeg (kleuters, middengroep, tieners, TNT) monitoren 20 minuten tijd om al hun materiaal klaar te nemen.

De verdeling hiervan vind je terug bij '1.1 Een dagje op het speelplein'.

Materialen die niet aanwezig zijn of ingrediënten voor een kookactiviteit koop je zelf.

Dit bedrag wordt terugbetaald door Peter na afgifte van je kasticket.

(Voor zulke dingen ga je best naar een goedkope winkel in plaats van de

kruidenierszaak op de hoek om de kosten zo laag mogelijk te houden.)

- **Opruim**

Om het opruimen van je materiaal snel te laten verlopen stop je 5 minuten vroeger met je blok en je laat de kinderen helpen. Op die manier bespaar je jezelf een hele hoop werk en je hebt nog tijd om alles terug op zijn plaats te leggen of door te geven aan een collega.

Ook op het einde van de dag moet er opgeruimd worden:

grote zaal en kleuterlokaal vegen, keuken opruimen (afwassen en vegen), materiaal in netjes zetten, papiertjes rapen op het terrein, andere gebruikte lokalen vegen, ...

Enkel de mensen met naopvang zijn vrijgesteld van het opruimen achteraf.

- **Speeltoestellen**

Bepaalde speeltoestellen zijn niet de hele dag beschikbaar omdat er constant een animator moet bij staan. Hieronder volgt een overzichtje van die speeltoestellen met enkele aandachtspuntjes.

- **WINKEL:** Kinderen kunnen hier speelgoed komen lenen bij een animator. Na het spelen brengen zij het materiaal terug. Dit systeem is niet waterdicht, de 'winkel animator' gaat op het einde van de activiteit even rond om rondslingerend materiaal terug te verzamelen.

Materiaal zoals parachute, baseball bat, ... worden niet uitgeleend.

- **TRAMPOLINE:** De trampoline gaat open in samenspraak met je HA.

Kinderen schuiven aan in een rij en doen hun schoenen uit. Ze mogen per 3 springen gedurende 2 minuten. Hou steeds goed toezicht en probeer wat te variëren in activiteiten.

- **CROSSPARCOURS:** Hier wordt enkel met de fietsjes gereden, niet teveel gelijk. Zorg ervoor dat er maar in één richting gereden wordt en wissel regelmatig. (na 5 min. of na een aantal rondjes)

- **BOUW:** Enkel voor middengroep en tieners (TNT). Maak voor je begint duidelijke afspraken met de kinderen. Neem telkens de sleutel, sjortouw, enkele scharen of messen en een EHBO koffertje mee.

Laat ze geen hoge en onstabiele constructies beklimmen.

- **PLONSBAD:** Telkens 2 begeleiders, één in het water en één langs de kant.

Max. 20 kinderen gelijk. Zorg ervoor dat er rond en in het zwembad niet gelopen wordt. Voor kinderen zonder zwemgerief die toch willen plonsen wordt een oplossing gezocht met de HA.

- **MOBILUS:** (zwierding) Hou tijdens vrije momenten dit speeltuig in het oog. Kinderen mogen niet in de cirkel zolang het ding draait. Help kleine kinderen er op en af.

2.4 Vlieg.

De vlieg is een animator die vrijgesteld is van activiteiten gedurende één blok. Voor deze functie stelt de hoofdanimator een beurtrol op in samenspraak met de groep animatoren.

Hij of zij 'vliegt' rond over het speelplein en spoort kinderen aan om toch met een activiteit mee te gaan doen.

De vlieg helpt kinderen die niet goed weten waar naartoe verder door met hen de activiteiten even kort te overlopen. Je brengt het kind naar een activiteit.

De vlieg houdt ook toezicht op het plein, dit voor kinderen die weigeren deel te nemen aan de voorgestelde activiteiten.

De vlieg staat ook in voor de opvang van laatkomers en nieuwe kinderen.

Als vlieg loop je ook geregeld eens langs je collega's. Als je merkt dat er een monitor heel veel kinderen heeft, kan je altijd even hulp bieden.

Als een collega materiaal te kort heeft kan je dit ook even gaan halen.

De vlieg is ook een beetje de ambulance van het speelplein. Jij neemt gekwetste kinderen mee naar de EHBO voor verzorging zodat de animator die het spel begeleidt gewoon verder kan zonder de andere kinderen in de steek te laten.



2.5 Taken van de hoofdanimatoren.

- Een HA heeft de leiding over en is verantwoordelijk voor een groep monitoren en de werking binnen die groep.
- Als HA begeleid en beoordeel je zowel de stagiairs als de ervaren monitoren.
- Van HA wordt verwacht dat ze zoveel mogelijk aanwezig zijn op de vergaderingen en dat ze planningsdagen mee begeleiden.
- Zij bieden tijdens en na de planningsdagen hulp aan hun monitorenploeg, vooral nieuwe monitoren kunnen dit gebruiken.
- Een HA kijkt de planningsdagen na en stemt ze op elkaar af.
 - Is de activiteit geschikt voor de leeftijdsgroep?
 - Geef suggesties voor minder goede activiteiten toch goed te maken
 - Geef opbouwende kritiek, daar leren ze meer uit.
- Lijsten opstellen voor voor- en naopvang en vliegfunctie, dit in samenspraak met je monitoren. Hoofdmonitoren verdelen ook het opruimwerk.
- 's Morgens sta je aan de poort om ouders met vragen verder te helpen en nieuwe kinderen op te vangen en door te verwijzen naar een animator.
- Als HA zorg je voor een stukje fruit (10.30u), voor een drankje 's middags (12.00u) en een vieruurtje (15.30u).
- 's Avonds overleggen ze met de coördinator wat er goed ging en wat beter kan.
- De HA leidt elke avond de vergadering binnen zijn groep, hij of zij maakt afspraken met de monitoren in verband met de activiteiten van de volgende dag.
- De HA maakt het blad met activiteiten voor de volgende dag en hangt dit aan het inkombord.

2.6 Ouders.

Hier volgen enkele richtlijnen om ouders te helpen.

- Luister naar hen, laat ze eerst hun beklag doen voor je erop in gaat.
- Blijf altijd vriendelijk en beleefd en zeg nooit dat hun kind slecht is.
- Probeer een oplossing te vinden voor het probleem of een antwoord voor de vraag.
- Geef steeds correcte informatie, als je iets niet weet sta dan niet rond de pot te draaien maar verwijst de ouders door naar een HA of Peter.
- Ga naar ronddraaiende ouders toe, vraag of je kunt helpen.
- Als ouders je iets komen melden over hun kind wat belangrijk is (heeft ADHD, moet medicatie nemen, ...) meld dat aan je HA en/of Peter.
- Is een kind in de loop van de dag gekwetst geraakt, zeg dat dan ook even tegen de ouders op het eind van de dag.



3. Kinderen

3.1 Algemene regels

- Stuur geen kinderen om materiaal te halen, anders kunnen de hoofdanimatoren hier niet meer aanuit! (roep de hulp van vlieg of HA in)
- Eén vast tijdstip om de brooddozen weg te zetten, en niet een paar kinderen die het al vroeger doen!
- Alle monitoren trekken aan dezelfde kar!
- Geen kinderen in het bureau behalve voor verzorging
- Leidt nieuwe kinderen even rond op het speelplein, verzamelplaats en toiletten zijn de belangrijkste dingen.
- Geen zandsmoutebollen gooien
- Niet in andere kinderen hun rugzak zitten.
- Niet met fietsje op de glijbaan.
- Niet aan de basketring hangen.
- Afval in de vuilnisbak gooien.
- Geen eigen speelgoed meebrengen.
- Respect voor andere kinderen (niet pijn doen) en materiaal.
- Als het muziekje speelt naar verzamelplaats gaan.
- Niet in de beek spelen, zeker geen kampen bouwen.

3.2 Kleuters

- Troost hen als mama of papa vertrekt.
- Let op met scharen en snijmessen (gebruik kinderscharen!)
- Kleuters drinken uit bekertjes!
- Elke monitor ververscht vuile broeken, dit is niet alleen de taak van de HA of de monitoren die daar altijd voor opdraaien. (Als je je handen daarna wast is daar trouwens niets vies aan :-p)
- Boekentasjes in trein aan kleuterpodium, om het zoeken te beperken.
- Kleuters mogen tot aan het fort, niet verder.
- Kleuters moeten hun schoenen aanhouden (behalve op de trampoline)

3.3 Middengroep

- Bij het binnenkomen rugzak in de trein aan het middengroeppodium
- Niet op het podium eten, benut de banken aan de keuken ook indien te weinig plaats (Toezicht!)
- Niet op de tafels zitten (tijdens eten en podiummomenten)

3.4 Tieners

- Geen eten bij = niet eten of lief een boterham aan iemand vragen.
- Nog steeds 0.50 eurocent voor een extra drankje (let erop dat het geld echt bij Peter terecht komt)
- Je mag tieners ook straffen.
- De kinderen komen alleen in het Kattekot en op de sportvelden, niet op de weg naar het Zimmerplein en de weg naast het water.
- Bij mooi weer → zoveel mogelijk buiten (en doe dan ook de deur van het Kattekot op slot, zodat er niet telkens veel over en weer geloop is .)
- Niet rondhangen en spelen in de toiletten.
- Geen GSM gebruik.

4. EHBO

Verzorging van huidwonden.

A. Is het een gesloten wonde?

(een gesloten wonde → de huid is niet beschadigd)

1. Hou er ijs (**in een handdoek**) tegen, of druk stevig tegen de wonde → dat werkt ontzwellend.

Wrijf nooit over wonden, dan gaan ze nog meer opzwellen!

2. Is het een blauwe plek of zal het een worden?
Breng dan ontzwellende zalf aan op de plaats van de wonde. (vb. Euceta)
3. Heeft het kind zijn hoofd gestoten?
Hou tegen de wonde ijs in een handdoek, en hou daarna het kind goed in de gaten
→ Als het kind begint te braken, een verandering heeft in blik, last van een kreunende ademhaling heeft, suf wordt of als er bloed uit het oor komt,
RAADPLEEG DAN JE HOOFDMONITOR EN EEN ARTS!!!

B. Is het een open wonde?

1. Is het een schaafwonde? (met weinig bloedverlies)
Doorloop dan de volgende stapjes.
 - Laat de wonde eerst wat bloeden, zo komen er al vele vuile deeltjes uit.
 - Was je eigen handen grondig met water en zeep.
 - Reinig de wonde, altijd van binnen naar buiten toe. → je spoelt eerst de wonde met lauw water, daarna verwijder je alle zichtbare vuiltjes (desnoods met pincet), je spoelt de wonde met zuurstofwater (om tetanus tegen te gaan!), daarna dep je ze droog.
 - Nu ga je de wonde ontsmetten → dat doe je met een **steriel** kompres en ontsmettingsvloeistof. (vb. Iso-bethadine)
 - Dek de wonde ook af → om besmetting en een nieuwe wonde te vermijden!
2. Is het een diepe wonde?
Doorloop de volgende stapjes!
 - Laat de wonde even bloeden, stelp ze daarna wel (niet met watten!!!, maar met kompressen of een schone handdoek)
 - Was je eigen handen grondig met water en zeep.
 - Reinig de wonde, vanaf de wondrand naar de wonde zelf. Reinig de wonde net zoals bij de schaafwonde.
 - Ontsmet de wonde. Weer met steriel kompres en ontsmettingsvloeistof.
 - Dep de wonde droog en dek ze af met een steriel verband.

Bloed de wonde heel erg?

Duw met een kompres gedurende enkele minuten stevig op de wonde.

Als het bloeden hierna nog niet is gestopt, moet ze gehecht worden!

Als dit het geval is, vraag dan hulp aan je hoofdmonitor of Peter,

zij zullen dit verder regelen.

C. Is het een brandwonde?

Altijd eerst koelen onder koud en stromend water!!! (eventueel kan lauw water ook als het kind het te pijnlijk vindt.)

1. Is het een eerstegraadse brandwonde?
(→ rood, licht gezwollen, warm en pijnlijk)

Breng verlichtende zalf aan (vb. Flammazine), laat de wonde verder bloot aan de licht.

Als een kind echt wil dat de wonde wordt afgedekt, breng dan een steriel vetverband aan (vb. Tule gras)

2. Is het een tweedegraads brandwonde?
(→ De huid is rood, en heeft witte blaren)

Prik de blaren **niet** open. Ontsmet de wonde met een **kleurloos** ontsmettingsmiddel. (dat is belangrijk indien de ouders toch met het kind nog langs een arts gaan!, je gebruikt dus **geen** Iso-bethadine, maar bijvoorbeeld wel Hibidil.) Daarna dek je de wonde steriel af met een droog verband.

Als een tweedegraads brandwonde zich voordoet op het gezicht of in huidplooien, raadpleeg dan direct een arts! Ook als de brandwonde groter is dan een 1 euro stuk moet je een arts raadplegen.

3. Is het een derdegraadse brandwonde?
(→ de huid is droog en wit, de wonde zelf doet geen pijn, weefsels zijn vernield en donker verkoold)

- Dek de wonde kiemvrij af
- Bel de 100 (liever niet) of breng het kind zelf onmiddellijk naar de spoeddienst indien het niet zo'n grote wonde is.
- Hou het kind warm! (dmv dekens)
- Observeer in de tijd dat je moet wachten op de hulpdiensten het kind, en tracht het bij bewustzijn te houden.

D. Is het een insectenbeet?

1. Als er een angel is, verwijder die dan. (Let op dat je niet op het gifblaasje duwt!) Je kunt eventueel het wondje uitzuigen, zorg ervoor dat je het daarna wel uitspuugt!
2. Beperkt de zwelling door er ijs op te leggen (in een schone handdoek)
3. Breng een verlichtende zalf aan (vb. Euceta, Uric)
Is het aantal steken te groot, of zijn er steken in de mond, neus of keel, raadpleeg dan een dokter!

Voor extra tips: zie boekje 'Initiatie EHBO'

Als je echt alles volgens de regels wil doen, moet je voor elke verzorging handschoenen aan doen.

5. Straffen en belonen

6. Speciale gevallen

7. Materiaallijst

a) Knutselmateriaal

✓ Specifiek materiaal

Visdraad
Ijzdraad
Bloemistendraad
Bloemistenstokjes
Zilverpapier
Elastiek
Figuurzaagjes
Ijzerzaagje
Houten kralen
Belletjes
Beweegbare oogjes
Veren
Splitpennen
Duimspijkers
Haarspelden
Haarklemmen, badge-houders (voor rubber)
Rubber in kleuren

✓ Papier

Ribbelkarton
Origami (vouwblaadjes)
Krimp-papier
Bastelfolie (blinkend papier)
Srozijde (papier met structuur)
Kalkpapier (klein en groot)
Glanspapier
Transparant papier

✓ Plastiek

Zwarte landbouwplastiek

✓ Kleefmateriaal

Behangerslijm
Knutsellijm (witte bussen)
Alleslijm : voor rubber...
Pritt

Pijpenragers in kleuren
Wasspelden
Rietjes
Vilt
Raffia
DMC (haarvlechtjes)
Macramétouw in kleuren
Piepschuim balletjes
Satéstokjes
Kaasprikkers
Sjortouw
Koord : wit/rood
Kaarsen(was, strychnine, wiek)
Macaroni
Klei
Papieren borden
Plastieken bekken
Balonnen : gewoon en moduleer

Zelfklevende plastiekfolie
Tekpapier
Wit copieerpapier
Zwart tekenpapier
Papier in kleuren
Crépepapier in kleuren
Affiches
Rollen papier : groot en klein

Doorschijnende plastiek

Kleefband doorschijnend: klein en groot
Bruine tape
Papiertape

✓ Waardeloos 'Waardevol' materiaal

Gelieve zelf al heel wat waardeloos' Waardevol' materiaal bij te houden!

Fimdoosjes
WC-rolletjes

Yoghurtpotjes : groot en klein
Papflesjes (zoutkleuren)

Theezakjes
Wijnkurken
Kranten
Tijdschriften
Wijnkurken
Koffiefilters
Eierdozen
Wol
Tape-rollen

Botervlootjes
Stapelpotjes
Metalen sigarendoosjes
Schoendozen
Kartonnen rollen
Bierviltjes
Isomo-vlokjes
Glazen bokaal
Lapjes stof

b) Sport- en spelmaterial

Enkel te gebruiken onder begeleiding van monitoren

✓ **Specifiek materiaal**

Dobbelsteen : in kleur en rubber
Catch-bal
Vortex
Indiaca-pluim
Boomerang

Parachute
Jongleerkoffer
Behendigheid : hoepels, sit-up stoeltje,
wiel
Jutte loopzakken

✓ **Balsporten**

Hesjes
Kegels(groot en klein)
Volleybalnet en bal
Verdediging voor voetbal
Voetbal (soft, plastic, leder) +
handschoenen
Basket-bal
Rubberbal in verschillende grootten
Medicine-bal in verschillende gewichten

Baseball-bat, handschoen en bal (en
soft-uitvoering)
Petanquespel
Criqueet-spiel
Vangnet
Tennisraket en ballen
Rugby-bal (soft en leder)
Hockey-sticks, pucks en goalen

✓ **Waterspel**

Roeiboot + spanen
Blauwe zandbakshelp
Opblaasbare ballen, zwembandjes,...

Zwembuizen
Spuistpistolen
Waterglijbaan

✓ **Rollend materiaal**

Go-carts
BMX-fietsjes

Bolderkarren
Blauwe karretjes

✓ **Allerlei**

Speelgoedjes (als prijs te gebruiken)
Knikkers
Fluitjes

Sjoelbak
Poppenkast en poppen

Speelgoedwinkel, materiaal voor kinderen

✓ **Balsporten**

Voetbal (plastieken)
Basketbal

Softballen
Rubber ballen

✓ **Zandbakmateriaal**

Potjes
Emmers
Gieters
Meelschupjes
Rijven

Ziftjes
Grote schuppen
Kruiwagens
Camion

✓ **Rollend Materiaal**

Rollerskates
Autoband op wieljes

Plank-wieltjes

✓ **Allerlei**

Behendigheid : ringen
Springtouwen
Frisbee
Stelten
Hoepels
Springballen
Loopklossen

Draaitollen
Kegelspel en kegels
Badmintonracketjes + pluimpjes
Houten strandpalletjes + rubber balletjes
Klitbal-palletjes + klitballetjes
Plastieken raketten + soft-ball
Petanquespel

c) **Verkleedkleden**



Voor animatoren

Je kan voor bepaalde thema's over verkleedmateriaal beschikken.

Maar **probeer zelf ook de moeite te doen** om thuis 't een en 't ander te zoeken en je er het niet te gemakkelijk van af te brengen.

Alle verkleedkleden van de Speelmicroob dienen met **respect** gedragen te worden en **netjes terug gehangen** te worden.

Wens je van de verkleedkledij van het Jeugdcentrum gebruik te maken, laat dan **tijdig een seintje**. Dan brengen we voor jou de gewenste kledij mee.

✓ **Aanwezig op de Speelmicroob**

Pelsen dieren (beer, Samson, konijn, aap)

Walt-Disney : Pinoccio, Sneeuwwitje, Goofy

Geestelijken : nonnen en paters

Show : pitteleer, glitterkostuums, jurken

Clowns en goochelaars

Landen : Chinees, Braziliaans, Spaans

Baljurken

Oertijd

Attributen : pruiken, maskers, hoofddeksels, strohoeden, pompons (cheerleaders)

✓ **Aanwezig op het jeugdcentrum**

Ridders en kastelen : ridders, musketiers, nar, harlekijn, Robin Hood, prins, prinses, lakei, koning en koningin, jonkvrouwen, fee

Dieren : haan

Circus :clowns, Pierrot, leeuwentemmer, acrobaten

Show : jurken, rokken, presentator, smokingvest, disco, dansers, galakleed, glitter, stijldansen, charleston, kostuums, butler, pitteleer

Kabouter, elfje

Elvis, Michael Jackson

Bunny-pak

Ballerina

Sherrif, cowboy, opperhoofd, squaw, indianen,

Landen : Maya's, China, kimono, Griekenland, Egypte, India, Turkije, Spanje, Bulgarije, Tirol, Hongarije, Roemenie, Schotland, Holland, Amerika, Brazilië

Walt-Disney : Aladdin, Pinoccio, Peter Pan, Mickey Mouse, Minnie Mouse, Winnie The Pooh, Donald Duck, Beauty and the beast, Sneeuwwitje, Ali Baba

Sport : basket, rugby, wielrenner, hockey, kung-fu

Beroepen : verpleegster, boerin, boer, toreador, majoret, brandweer, politie, werkman, marine, leger, matroos, boerin

Badpakjes

Geestelijken : paters en nonnen

Secten : cluclux-clan

Ruimte : marsman, space-kleed, robot

Bruidsjurken

Magie : tovenaars, goochelaar

Gevangeniskledij

Maffia

Safari

Don Juan

Fantasie : Spiderman, superman, batman, fanfare, ninja-turtle, teletubbies

Voor kinderen

Ook voor de kinderen is er de mogelijkheid om zich te verkleden. Deze kleding vind je terug in de **verkleedkoffer**. De animatoren dienen er op toe te zien dat de kinderen de verkleedkleding met **respect** behandelen en ze op de **voorzien plaats** terug brengen.

Van de **verkleedkledij van de animatoren** mag **niets aan de kinderen** uitgeleend worden.

Ook is er de nodige **schmink** voorradig. Hou deze zuiver, dit is duur materiaal !
Er is ook het nodige materiaal om bij activiteiten de zaal te **versieren**. Berg ze nadien ook weer op!



8. Nuttige boeken en sites

Spelboeken :

- 1) Speelprikkel : Nog meer maffe speelideeën in een spelenbundel voor en door speelpleinen.
- 2) Spel in beweging : Hollands en leuk spelboek. Veel tips over organisatie van estafetten, omlopen,...
- 3) Spelenboek : Al even Hollands als het vorige met hartstikke leuke spelen.
- 4) Spel in zich(t) : Activiteitenboek.
- 5) Door spelen : Een speels antwoord op conflict, macht en geweld.
- 6) Het tochtenboek : gaande van leuke en frisse ideeën tot heel gespecialiseerde tochttechnieken
- 7) Groot spelletjesboek : De meest populaire spelletjes ter wereld om zelf te maken en te spelen.
- 8) Buitenspelletjes : Voor jong en oud.

Knutselboeken :

- 1) Knutseltips uit het atelier : Onmisbaar in de knutselbibliotheek.
- 2) Groot knutselboek : Knutselaars aller landen. Dit is een boek speciaal voor jullie!
- 3) Nieuw groot knutselboek : Voor wie denkt alles al gezien te hebben.
- 4) Knutselboek met papier en karton : Boordevol leuke knutseltips.
- 5) Het fantastische regendagboek
- 6) Knutsel je eigen speelgoed
- 7) Make for fun : Engels knutselboek.
- 8) Spelen met restjes: Plezier met wol, stof en knoop.
- 9) Sieraden maken: Sieraden maken met goedkope materialen.
- 10) Spelen met klei: Hoe maak je de leukste speeltuigjes in klei?

Grimeren :

- 1) Basistechnieken van grimeren : Goed boek met veel schminktips en leuke foto's.
- 2) Fantastic Faces : Veel leuke foto's voor maffe schminkideeën.
- 3) Grimeren met fantasie : 40 voorbeelden van beschilderde gezichten, stap voor stap.
- 4) Kindergezichten grimeren : Prachtige voorbeelden om kinderen te schminken.
- 5) Kryolan-Theaterschminkfibel : Duits schminkboek voor gevorderden.
- 6) Kryolan- Make-up manual : Engels schminkboek voor gevorderden.
- 7) Grimas : Make-up voor professional en hobby.
- 8) Airbrush and Make-up : Voor gevorderden.
- 9) Phantasievolles Schminken : Duits schminkboek, stap voor stap.
- 10) Make-up art : Engels schminkboek met mooie voorbeelden.
- 11) Faces fantasy make-up : mooie voorbeelden

Informatieve boeken :

- 1) Werk maken van spelen : Gids voor zelfbouwspelen.
- 2) Werk maken van samenspelen : Hoe kinderen met een handicap mee kunnen spelen ?
- 3) Bouwstenen kwalitatief speelpleinwerk : Basisbrochure voor zij die zich willen verdiepen in de organisatie van een speelpleinwerking.
- 4) De Gemeente en het jeugdwerk : Alles over de werking van een gemeente, het JWBP,...
- 5) Gewoon weg : Een lees-en doeboekje over leven in groep en in de natuur.
- 6) Kreatief denken alstublieft : Werkboek voor nieuwe ideeën.
- 7) Ik heb ook maar twee vleugels : Nieuwe verhalen, gedichten, getuigenissen en strips voor kinderrechten.

Goochelen :

- 1) Het gouden goochelboek : Verbazingwekkende toeren voor jeugdige goochelaars.

Muziek :

- 1) Muziek is overal : Boek over instrumenten en geluiden ontdekken
- 2) Kinderliedjes leren zingen.
- 3) Kinderliedjes parade
- 4) Zangboekje

Koken :

- 1) Het kinderkookboek : Zoetigheden bakken.
- 2) Koken met kinderen : Hoe bereid je je voor als je met kinderen gaat koken?
- 3) Taartenboek : Bij elke taart hoort een verhaal en het recept.
- 4) Jammie : Een jong kookboek voor 10-12 jarigen.
- 5) Het koo(e)kboek van Vos en haas : Een echt kookboek voor de allerkleinsten.
- 6) Roald Dahl's Griezelkookboek : Boordevol bangelijke recepten.

Tijdschriften :

- 1) Handige handjes : Het creatieve blad voor jonge kunstenaars.
- 2) Kinderhanden : Creatieve activiteiten voor kinderen.

Websites:

<http://www.speelplein-geel.be/monitoren/info/spelarchief/>
<http://www.speelzolder.nl>
<http://www.leerkrachten.be>
<http://www.speelplein.net>
<http://www.chiro.be> → interactief
<http://www.debanier.be//knutseltips/>
<http://www.scoutsengidsenvlaanderen.be/veldwerk/>
<http://www.jengaalst.be/sportenspel/filter.asp>
<http://www.jeugdwerknet.be/spelen>
<http://www.klj.be/Aanbod/aanbod.asp>
<http://www.google.be> → spelendatabank

9. Nuttige adressen

Jeugddienst Lier: Peter Janssens, Jeugdcentrum Moevement,

Aarschotsesteenweg 1, 2500 Lier
Tel.03/480.36.30 ; Fax.03/480.36.30 ;
E-mail :peter.janssens@lier.be
www.moevement.be

Bereikbaar : Ma, Di, Woe : 8u30 – 17u ; Don : 9u – 20u ; Vrij : 8.30u – 12.30u

Speelmicroob: Peter Janssens, Sluislaan z/n, 2500 Lier, Tel : 03/488.13.10

Bereikbaar: **Tijdens de paas-en zomervakantie tussen 8u en 17u,
Uitgezonderd met wettelijke feestdagen en tijdens het weekend.**





