



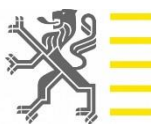
TAALSPELER AMBASSADEURSMAP



vlaamse dienst
speelpleinwerk

de  and

Met steun van de
Vlaamse overheid



VOORWOORD

Dat je dit boekje in jouw handen hebt betekent maar 1 ding: Je hebt ervoor gekozen om de rol van 'taalspeler-ambassadeur' op te nemen. Proficiat!

Dit boekje werd ontwikkeld door de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk vzw om iedereen in staat te stellen het thema 'Taalspeler' levend te houden op het speelplein. Het bestaat uit 21 werkvormen die je op verschillende momenten kan toepassen.

Het speelplein is er voor iedereen. Maar niet iedereen heeft het even makkelijk om mee te doen. Taal is een van de dingen die ervoor kunnen zorgen dat 'speelplein voor iedereen' niet zo vanzelfsprekend is.

Gelukkig kan je als speelplein heel wat ondernemen om die drempels weg te nemen. De ambassadeur is de persoon die erover waakt dat de animatoren en het speelplein in het geheel dat ook blijven doen.

We wensen je alvast veel plezier in het gebruiken van de werkvormen.

Bedenk je zelf nieuwe dingen, heb je opmerkingen of wil je ons gewoon iets laten weten?

Dan is er slechts 1 adres: taalspeler@speelplein.net!

Alvast veel succes!

Speelse groeten,

Het taalspelerteam

WIE ZIJN ZE?

Iedereen kan ambassadeur zijn. Animatoren, hoofdanimatoren, verantwoordelijken, ...

WAT DOEN ZE?

Ze houden Taalspeler levend op het speelplein door geregeld een werkvorm toe te passen die ze zelf verzinnen of die ze kunnen vinden in deze map.

OVER AMBASSADEURS

WANNEER ZIJN ZE ER?

Altijd! Ambassadeur kan je zijn tijdens de vakantie, tijdens animatorenactiviteiten, op evaluaties, ...

WAT KUNNEN ZE?

De ambassadeur kent de basisprincipes van Taalspeler.

Het lezen van 'DNA 26: Taalspeler' is een goed begin!

Ze kennen het speelplein en weten de juiste momenten te kiezen om werkvormen toe te passen.

MET HOEVEEL ZIJN ZE?

Je kan op het speelplein meerdere ambassadeurs hebben. Het hangt af van hoe groot het speelplein is, hoeveel mensen zijn hebben om ambassadeur te zijn, ...

ONDERSTEUNING

Ambassadeur kunnen altijd op ondersteuning rekenen. Op het speelplein, maar ook bij VDS. Een simpel mailtje naar taalspeler@speelplein.net en al jouw vragen worden beantwoord!

Kijk ook zeker eens op www.speelplein.net/taalspeler voor alle taalspelerproducten!

HOE WERKT DE MAP?

OPBOUW VAN DE MAP:

De map bestaat uit 21 fiches met werkvormen. De werkvormen zijn verdeeld over 7 thema's die te maken hebben met taalspeler.

- *Vorbereiding*
- *Meertalige animatoren*
- *Meertalige ouders*
- *Taalspelertips*
- *Klimaat*
- *Schriftelijke communicatie*
- *Speluitleg*

Als ambassadeur ga je werkvormen kiezen op basis van de noden van het speelplein. Hoe doel is dat het thema Taalspeler levend blijft op het speelplein.

Kies dus niet teveel, maar ook niet te weinig werkvormen. Probeer een evenwicht te vinden!

Selecteer de werkvormen op basis van de noden die je ervaart op het speelplein! Het doel van de werkvorm kan je daarbij helpen.

TIPS BIJ HET GEBRUIK VAN DE MAP:

- *Zorg ervoor dat de animatoren weten dat je de ambassadeur bent en wat de ambassadeur is*
- *Vind gerust zelf werkvormen uit*
- *Lees 'DNA 26: taalspeler' een door voor je begint*
- *Je bent ambassadeur, geen am-baas-adeur*
- *Je hoeft het beleid niet te veranderen, bewustmaking is jouw opdracht*
- *Kies de juiste momenten om werkvormen toe te passen zodat je de werking van het speelplein niet stoort*

OPBOUW VAN EEN FICHE

WANNEER GA JE
ERMEE AAN DE SLAG?

THEMA VAN DE FICHE

DOEL VAN DE
WERKVORM

HOE JE DE
WERKVORM
GEBRUIKT

VOORBEREIDING

DOEL VAN DE WERKVORM

De stuurgroep werkt aan speelfiches die uitnodigen om interactie voor te bereiden.

HOE WERKT HET?

Neem er een aantal afgewerkte speelfiches bij van de afgelopen vakantie. Lees ze eens na in verschillende groepjes en marker met een markerstift alle dingen die met interactie te maken hebben.

Plak alle gemarkeerde fiches naast elkaar op de muur en kijk of er dingen opvallen. Steeds interactie op dezelfde plaats op de fiches, weinig interactie, ...

Probeer na te gaan hoe het komt dat de interactie voorbereid wordt op die plaatsen. Zijn het die vragen/insluitjes die uitnodigen na te denken over interactie?

Probeer de blanco speelfiches aan te passen zodat ze uitnodigen tot interactie voorbereiden.

Een voorbeeld vind je op www.speelplein.nl

MATERIAAL/VOORBEREIDING

- Ingevulde speelfiches
- Blanco speelfiches
- Markerstiften
- Plaktape

TIJDENS DE VAKANTIE

VOORBEREIDING

DOEL VAN DE WERKVORM

Animatoren worden zich bewust van het talig karakter van het aanbod

HOE WERKT HET?

Daag de animatoren uit: “Ik durf te wedden dat je geen hele activiteit kunt bedenken waarbij je niet spreekt”

Mogelijke insteken:

- *Fantasiespel waarbi*

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Geen specifiek materiaal

TIJDENS DE EVALUATIE

VOORBEREIDING

DOEL VAN DE WERKVORM

Animatoren worden zich bewust van variatie voor meertalige kinderen in het OSA

HOE WERKT HET?

Neem er het overzicht van de activiteiten voor verschillende namiddagen open speelaanbod bij. Stel de activiteiten per klein groepje animatoren schematisch voor op een plattegrond. Geef daarbij elke soort activiteit hetzelfde kleurtje (vb. Knutselen = rood, sportief = blauw, ...)

Nadien plak je stickertjes bij de activiteiten waar je weinig - wat meer - veel taal voor nodig hebt.

Welke conclusies kan je daaruit trekken?

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Stickertjes
- Overzicht van de activiteiten van verschillende Open speelaanbod-activiteiten
- Plattegronden van het speelplein
- Kleurtjes

MET DE STUURGROEP

VOORBEREIDING

DOEL VAN DE WERKVORM

De stuurgroep werkt aan speelfiches die uitnodigen om interactie voor te bereiden

HOE WERKT HET?

Neem er een aantal uitgewerkte speelfiches bij van de afgelopen vakantie. Lees ze eens na in verschillende groepjes en markeer met een markeerstift alle dingen die met interactie te maken hebben.

Plak alle gemarkeerde fiches naast elkaar op de muur en kijk of er dingen opvallen: Steeds interactie op dezelfde plaats op de fiches, weinig interactie, ...

Probeer na te gaan hoe het komt dat de interactie voorbereid wordt op die plaatsen. Zijn het de vragen/invulvakjes die uitnodigen na te denken over interactie?

Probeer de blanco speelfiches aan te passen zodat ze uitnodigen tot interactie voorbereiden.

Een voorbeeld vind je op www.speelplein.net

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Inge vulde speelfiches
- Blanco speelfiches
- Markeerstiften
- Papiertape

TIJDENS DE VAKANTIE

TAAL SPELERTIPS

DOEL VAN DE WERKVORM

De Taalspelertips worden op een speelse manier onder aandacht gebracht van de animatoren

HOE WERKT HET?

Knip de 6 tips uit de poster (of schrijf ze op papiertjes) en verdeel de stukken over de animatoren.. Het kan zijn dat je sommige tips in meerdere stukken moet knippen. Geef elke animator ook evenveel wasknijpers als er animatoren meedoen.*

De animatoren proberen de tip die ze gekregen hebben extra toe te passen gedurende de dag. Kunnen ze van andere animatoren raden welke tip ze gekregen hebben?

Wie het kan raden verdient één van de wasknijpers van de ontmaskerde animator. LET OP: Je mag maar één keer raden!

De animator die de meeste wasknijpers verzamelt wint!

**nog geen poster? Vraag er een via taalspeler@speelplein.net*

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Poster “taalspelertips” OF
- Papiertjes met de tips
- Wasknijpers

De tips vind je ook in de DNA Taalspeler

TIJDENS DE EVALUATIE

TAALSPELERTIPS

DOEL VAN DE WERKVORM

De animatoren worden zich bewust van hoe de taalspelertips worden toegepast op het speelplein

HOE WERKT HET?

Schrijf elke tip op een ander groot blad of poster en verspreid ze over de ruimte waar je de evaluatie houdt.

Geef aan de animatoren de opdracht om zoveel mogelijk voorbeelden op te schrijven van wanneer ze iemand die tip hebben zien toepassen. Doe dat gedurende één (opzwepend) liedje.

Is er een blad waar bijna niets op staat? Die tip kan dan zeker nog wat extra aandacht gebruiken!

Bedenk samen een aantal acties om de tip de aandacht te geven die hij verdient!

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- 6 A3 bladen/posters met op elk blad een tip
- Voor iedereen een balpen
- Opzwepende muziek
- Goede sfeer

De tips vind je ook in de DNA Taalspeler

TIJDENS DE VAKANTIE

MEERTALIGE ANIMATOREN

DOEL VAN DE WERKVORM

De thuistaal en talenkennis van animatoren wordt in een positief daglicht gesteld en getoond

HOE WERKT HET?

Ga op zoek naar een groot karton, MDF-plaat, Stuk muur, ... Daarop schrijf je de boodschap: “ONS SPEELPLEIN SPREEKT VANDAAG ...” Hang het bord op een zichtbare plaats

Vraag aan alle animatoren om alle talen die ze spreken op te schrijven. Dat kan rechtstreeks op het karton, op kleine bordjes, ... Maak er iets moois van!

Het is geen probleem dat talen er 1, 2 of 20 keer opstaan! Wees verbaasd over de talenkennis van jouw speelplein!

Misschien is dit ook wel leuk om met de kinderen te doen?

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Groot karton, MDF-plaat, stuk muur, ...
- Bordjes die je kan ophangen
- Schrijf- en kladgerief
- Creativiteit

OP DE STUURGROEP

MEERTALIGE ANIMATOREN

DOEL VAN DE WERKVORM

Nagaan voor welke taken animatoren die het Nederlands niet helemaal machtig zijn extra ondersteuning kunnen gebruiken

HOE WERKT HET?

Schrijf alle taken die animatoren op het speelplein opnemen op post-its. Wees zo gedetailleerd mogelijk. Het bijwonen van de briefing is ook een taak! Misschien heb je nog wel een stageboekje animator liggen waar je ideeën kan uit halen?

Plak de post-its op een lijn, gaande van 'veel taal nodig' tot 'geen taal nodig'. Je zal merken weinig post-its helemaal aan de uitersten hangen.

De taken waarbij animatoren veel taal nodig hebben zijn de taken waar ze waarschijnlijk wat extra ondersteuning bij kunnen gebruiken. Ook appreciatie wanneer ze zo'n taak opnemen hoort daarbij. Probeer na te gaan hoe je animatoren voor de 'talige' taken extra kan ondersteunen of hoe je ervoor kan zorgen dat taal minder belangrijk wordt.

Spreek af wie welke ondersteuning opneemt! Denk daarbij zeker verder dan enkel hoofdanimatoren!

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Post-its
- Een muur
- Papiertape
- Schrijfgierief

TIJDENS DE VAKANTIE

MEERTALIGE
OUDERS

DOEL VAN DE WERKVORM

Ouders tonen hoe het eraan toe gaat tijdens een dag op het speelplein

HOE WERKT HET?

*Ga elke dag/eens per week met de filmcamera in aanslag rond op het speelplein. Film daarbij de leukste **BEELDEN**. (film de animatie, laat je tijdens activiteiten rondleiden door een aantal kinderen, ...) Je bent op zoek naar beelden die leuk zijn om te **ZIEN**. Monologen horen daar niet bij!*

*Selecteer de leukste 5 minuten beeld die je verzameld hebt **TIP: als je elke keer in 1 shot filmt hoeft je niets te monteren!***

Zet een beamer aan/laptop open aan de ingang en draai de beelden in een loop. Geluid is niet nodig. (Je kan de projectie natuurlijk ook mooi inkleden)

Geniet van de positieve reacties!

(Dit kan ook een leuke activiteit zijn in het open speelaanbod)

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Filmcamera
- Laptop/beamer

TIJDENS DE EVALUATIE

MEERTALIGE OUDERS

DOEL VAN DE WERKVORM

Nagaan hoe ouders betekenis geven aan wat ze zien aan de ingang van het speelplein

HOE WERKT HET?

Ga, ter voorbereiding, op het speelplein langs met een fotocamera. Doe dat op het moment dat ouders toekomen op het speelplein en volg de weg die ouders gewoonlijk nemen op het speelplein. Fotografeer zoveel mogelijk!

Deel de animatoren tijdens de evaluatie op in twee groepen: De boze ouders en de vriendelijke ouders. Verkleed jezelf als de bezorgde ouder die foto's is komen nemen en graag zijn bevindingen wil laten zien aan de andere ouders van het speelplein.

Projecteer de foto's en laat de "ouders" zeggen wat ze van de beelden leren over het speelplein. De boze ouders zien het op hun slechtst, de vriendelijke op hun best.

Je zal zien dat alles dubbel te interpreteren is, afhankelijk van je vooroordeel. Wat kan je daaraan doen?

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Filmcamera
- Tijdens ophaalmomenten gaan fotograferen
- Beamer/uitgeprinte foto's
- Verkleedkleren

OP DE STUURGROEP

MEERTALIGE
OUDERS

DOEL VAN DE WERKVORM

De stuurgroep wordt zich bewust van de drempels die meertalige ouders hebben om hun kinderen in te schrijven voor het speelplein

HOE WERKT HET?

Daag de stuurgroep uit: “Probeer jouw kind in te schrijven voor een sportkamp in Barcelona of een kinderopvang in Milaan!”

Laat de stuurgroepleden per twee proberen zich in te schrijven via het internet. Wedden dat het niet makkelijk is?

Net zoals dat voor jullie niet makkelijk is, is het dat voor ouders die geen Nederlands spreken ook niet.

Wat zorgde ervoor dat het niet/toch lukte?

Zou een Spaanse stuurgroep die hetzelfde probeerde dat op jullie site wel kunnen? Wat kunnen jullie als stuurgroep doen om het makkelijker te maken?

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- computers met internetaansluiting

TIJDENS DE VAKANTIE

SCHRIFTELIJKE COMMUNICATIE

DOEL VAN DE WERKVORM

Animatoren stellen een brief op voor een uitstap die door iedereen begrepen wordt

HOE WERKT HET?

‘Een beeld zegt meer dan duizend woorden’

Maak samen met een groepje kinderen een tekening die toont waar de uitstap naartoe gaat.

Ga rond met de brief op het speelplein en laat kinderen raden waar de uitstap naartoe gaat. De brief waarbij dat het beste lukt is de winnaar.

Kopieer de brief en niet hem vast aan de geschreven brief voor de uitstap. Deel de brief uit en geniet van de reacties van de ouders.

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Kleur- en tekengerief
- De brief voor de uitstap
- Nietjesmachines
- Kopieermachine

OP DE STUURGROEP

SCHRIFTELIJKE
COMMUNICATIE

DOEL VAN DE WERKVORM

De stuurgroep wordt zich ervan bewust hoeveel informatie je kan overbrengen met pictogrammen

HOE WERKT HET?

Surf naar deze site: www.sclera.be. Je kan er pictogrammen vinden over zowat elk thema dat je kan bedenken.

Geef de stuurgroepleden in groepjes van twee 10 minuten tijd om de pictogrammen te zoeken die ze nodig hebben om het verhaal van een film weer te geven. Dat kan bijvoorbeeld in een powerpoint.

Kom daarna terug samen en laat de andere groepjes raden welke film ze gekozen hebben. Je zal er verbaasd van zijn hoe vlot het gaat!

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Computers met internetaansluiting
- Eventueel printer
- Eventueel Beamer

TIJDENS DE EVALUATIE

SCHRIFTELIJKE COMMUNICATIE

DOEL VAN DE WERKVORM

Animatoren worden zich bewust van de betekenissen die brieven in een oogopslag geven

(*)HOE WERKT HET?

Verzamel een tiental brieven die door de animatoren geschreven zijn. We zijn op zoek naar eerder korte briefjes met de vraag om materiaal, info over uitstapjes, dingen die de kinderen moeten meenemen, ...*

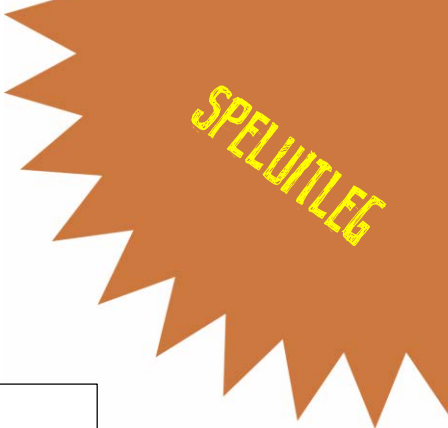
Doe een estafette in twee ploegen: Leg aan het ene eind de tien briefjes, aan het andere eind staan de animatoren. Wanneer ze aankomen bij de brief moeten ze tegen een persoon die bij de brieven staat zeggen waar de brief over gaat. Als het juist is mogen ze terug lopen.

Bekijk nadien met de animatoren bij welke brieven dat makkelijk ging, en waar ze tijd hebben verloren.

() Je kan ook brieven vinden op www.speelplein.net*

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Een tiental brieven door animatoren gemaakt, in tweevoud
- Sportieve animatoren



TIJDENS DE VAKANTIE

DOEL VAN DE WERKVORM

Animatoren leren wat kinderen zelf belangrijk vinden in een speluitleg

HOE WERKT HET?

Speel tijdens een dood moment een klein spelletje met de kinderen. Het verschil zit hem erin dat je zelf het spel niet uitlegt, maar vraag aan een van de kinderen om dat te doen.

Observeer die uitleg. Hou onder meer volgende vragen in het achterhoofd:

- *Wat wordt als eerste uitgelegd?*
- *Wat vinden de kinderen belangrijk in de uitleg?*
- *Op welk punt wordt het moeilijk?*
- *Blijven de kinderen luisteren?*

Wat heb je eruit geleerd?

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Geen specifiek materiaal



TIJDENS DE VAKANTIE

DOEL VAN DE WERKVORM

Animatoren worden zich bewust van het belang van het oefenen van hun speluitleg

HOE WERKT HET?

Verzamel zoveel mogelijk animatoren, een half uurtje voor de activiteiten gaan beginnen. Geef hen elk 1 minuut om hun activiteit uit te leggen. Het is belangrijk dat ze niet over die tijd gaan!

De andere animatoren proberen daarna de activiteit in eigen woorden uit te leggen.

Hebben ze het goed? De kans dat de kinderen het ook meteen snappen zal dan al een stuk groter zijn!

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Goed moment zoeken tijdens de dag
- Animatoren

TIJDENS DE EVALUATIE

SPELUITLEG

DOEL VAN DE WERKVORM

Animatoren denken na over hun eigen stijl bij het geven van de speluitleg.

HOE WERKT HET?

Vraag aan een groepje animatoren of ze het oké vinden dat je hun speluitleg filmt. Ga tussen de kinderen zitten en film de uitleg vanuit hun standpunt.

Op het einde van de dag bekijk je met de bewuste animatoren het filmpje en bespreek je het met hen:

- *Waarom hadden de kinderen het wel/niet meteen door?*
- *Op welke manier waren de kinderen gemotiveerd om mee te spelen?*
- *Op welke momenten ben je uit jouw rol gevallen?*
- ...

TIP: Stel je vragen zo dat de antwoorden nooit “ja” of “neen” kunnen zijn!

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Camera
- Laptop
- Bereidwillige animatoren

TIJDENS DE EVALUATIE

KLIMAAT

DOEL VAN DE WERKVORM

Animatoren denken na over de regels en afspraken op het speelplein

HOE WERKT HET?

Ter voorbereiding ga je, samen met de kinderen, de regels en afspraken onderzoeken op het speelplein. Kleeft je in als onderzoeker/journalist en bevrage de kinderen over wat er mag/niet mag op het speelplein. Maak er een leuke activiteit van!

Je zal heel interessante dingen te weten komen over wat de kinderen denken dat de regels zijn op het speelplein.

Leg jouw bevindingen voor aan de animatoren.

Vinden de kinderen de regels oké? Kennen ze de regels? Weten ze waarom de regels bestaan?

Moeten jullie met de ploeg actie ondernemen?

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Voorbereide activiteit
- Papier en stylo's
- Notitieboekjes
- Gekke brilletjes

TIJDENS DE VAKANTIE

KLIMAAT

DOEL VAN DE WERKVORM

Animatoren knopen persoonlijke gesprekjes aan met kinderen

HOE WERKT HET?

We gaan Bingo spelen! Het is de bedoeling dat de animatoren door de dag heen zoveel mogelijk te weten komen van individuele kinderen. Ze gaan het s 'avonds nodig hebben!

Wanneer je met de animatoren samen zit begint één van de animatoren een omschrijving te geven van een kind, zonder de naam te zeggen. (heeft twee zussen, papa is loodgieter, ...)

De andere animatoren schrijven op een papiertje wie ze denken dat het kind is dat omschreven wordt. Iedereen die het kan raden wint een punt!

Wordt jij de ultieme kindjeskenner?

TIP: Leg het spel dat je gaat spelen op voorhand uit, zo weten de animatoren wat ze moeten doen tijdens de dag!

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Gemotiveerde animatoren
- Papier en balpennen



OP DE STUURGROEP

DOEL VAN DE WERKVORM

De stuurgroep denkt na over de plaatsen waar de kinderen geborgenheid ervaren op het speelplein

HOE WERKT HET?

Neem er een plattegrond bij van het speelplein en schrijf de namen van een 20 à 30 kinderen op kleine papiertjes. Teken op de plattegrond ook waar de animatoren zich het vaakst bevinden.

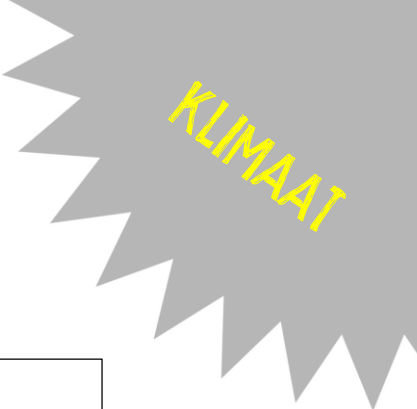
Vraag aan de stuurgroep om de namen van de kinderen op de plaatsen te leggen waar ze dat kind het vaakst aantreffen.

Bekijk het resultaat: Zijn er dingen die opvallen? Wat hebben de kinderen die dezelfde lievelingsplaatsen hebben gemeen? Wat zijn kenmerken van die plaatsen?

Probeer om met die conclusie een aantal ingrepen aan de locatie te doen die ervoor zorgen dat kinderen zich meer thuis voelen op het speelplein. ervaren.

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Plattegrond van het speelplein
- Namen van een 20 à 30 kinderen



TIJDENS DE VAKANTIE

DOEL VAN DE WERKVORM

Animatoren leren de kinderen beter kennen

HOE WERKT HET?

Schrijf een heleboel kenmerken van kinderen op kleine papiertjes. “Heeft een hond”, “heeft een grote broer”, “eet graag chocolade”, “woont heel dicht bij het speelplein” ...

Tijdens de animatorenactiviteit steek je de papiertjes in een hoge hoed. Je trekt één voor één papiertjes en leest de kenmerken voor. Ken je bij elk kenmerk een kindje bedenken? Als dat vlot lukt kan je twee, drie of meer papiertjes tegelijk trekken.

Hoe goed kennen de animatoren de kinderen?

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Gemotiveerde animatoren
- Papiertjes met mogelijke kenmerken van kinderen
- Hoge hoed

DE COMPETITIE

TIJDENS DE VAKANTIE

DOEL VAN DE WERKVORM

Animatoren worden gemotiveerd om met taalspeler aan de slag te gaan

HOE WERKT HET?

Bedenk een puntensysteem voor de animatoren op basis van de fiches in de ambassadeursmap. De hele week kunnen ze door de opdrachten die je geeft punten verdienen.

Dat kan individueel, in kleine groepjes of met iedereen samen (als een uitdaging voor de groep).

Hang een groot bord op in het animatorenlokaal waarop je de stand bij houdt. Voorzie op het einde een mooie prijs voor de animator/groep/ploeg die het meeste punten behaalt!

MATERIAAL&VOORBEREIDING

- Puntensysteem uitwerken
- Puntenbord om de stand bij te houden
- Mooie prijs op het einde van de week



vlaamse dienst
speelpleinwerk

de Rand

Met steun van de
Vlaamse overheid

