

Sessietitel: Diversiteit in je ploeg - *Hannes Vanhee van Uit de marge* vzw en *Aline Dusabe van Demos* vzw.
Verslaggever: Yana

VERSLAG:

Over wie gaat het?
De ploeg op het speelplein - animatoren en hoofdanimatoren.

Waarom?
Onze maatschappij wordt diverser maar onze speelpleinploeg niet.

Doorheen sessie een paar kapstukken voor de doorstroom naar je ploeg. Dit aan de hand van zeven b's van toegankelijkheid.

Stellingen:

- Een animator is de basis van een ploeg. Speelpleinen moeten meer energie steken in het samenstellen van een sterke ploeg, met veel verschillende competenties en minder in het zoeken naar animatoren die individueel sterk staan.
- Een animator met een hoofddoek is bij ons vanzelfsprekend.
- Co-animatoren kunnen wel nuttig zijn op een speelplein maar zullen er wel nooit helemaal bij horen.

De zeven b's van toegankelijkheid toepassen op je animatorenploeg

Dit is een eerste stap. Het is manier om te kijken naar je ploeg. Alle oplossingen worden hier niet aangereikt.

Beschikbaarheid

Gelden er bepaalde voorwaarden of beperkingen om (hoofd)animator te worden?

- Moet iedereen op cursus? Dit is niet voor iedereen mogelijk.
- Mogen meisjes met hoofddoek animator worden? Hoe goed moet je Nederlands spreken? Kan een jongeren met een beperking co-animator worden?
- Voor zelfstandig wonende jongeren en/of kostwinners: kunnen zij lang genoeg werken om een goed budget bij elkaar te krijgen? Kunnen ze het combineren met een job?
- Moet je veel op voorhand inschrijven?
- Is er iemand beschikbaar voor vragen?

Bereikbaarheid

- Voor locaties waar (vormings)weekend en cursussen plaatsvinden: zorg dat iedereen er kan geraken.
- Mentale afstand overbruggen tussen je werking en bepaalde wijken;
- Lokale toegankelijk voor mensen met een beperking? Check www.toegankelijkejeugdlokalen.be
- Manier van rekruteren naar animatoren: vis niet altijd in dezelfde vijver, ga op zoek naar andere organisaties die met jongeren werken.

Bruikbaarheid

De motieven om (hoofd)animator te worden, lopen voor de meeste jongeren gelijk. Al zijn er bij sommige jongeren wel wat extra aandachtspunten:

- Sommige jongeren hebben meer kansen dan anderen. Als het speelplein de enige plek is waar er je een kans krijgt, verandert dat ook de beleving en de betekenis van de werking.
- Vindt de nieuwe (hoofd)animator voldoende aansluiting bij de ploeg?
- Draagt de organisatie de waarden van (hoofd)animator uit?

Betaalbaarheid

Wees jezelf bewust over de 'verdoken' kosten die verbonden zijn aan het speelplein. Bijvoorbeeld drankje na het speelplein, met de ploeg iets gaan eten, een trui aankopen, kosten voor het smartphone gebruik.

- Initiatieven nemen om de financiële drempels weg te werken
 - Een gratis drankje per dag, t-shirt met spaarsysteem, soldidariteitspot
 - Oppassen met stigmatisering. Jongeren komen niet zo graag naar buiten met hun financiële problemen.

Begrijpbaarheid

- Taal
 - simpele, klare uitleg
 - visuele speluitleg, regels
 - geef duidelijk aan wat je verwacht van je (hoofd)animatoren
- De ongeschreven regels en verwachtingen
 - Vergaderen na de werking
 - De evaluatie van de dag leiden
- Niet vergeten dat jeugdwerk iets 'typisch Vlaams' is.

De stap van animator naar hoofdanimator

- Bij vrijwilligers is behoefte aan zelfactualisatie heel belangrijk.
- Animatoren hebben nood aan een warme betrouwbare plek waar ze zich thuis kunnen voelen.
- Ze krijgen vaak te maken met 'wat ze niet kunnen'. Dit raakt de jongeren. Daarom is het belangrijk om duidelijk te maken wat je verwachtingen zijn. En feedback op de handeling te geven en niet op de persoon zelf.
- Coping strategies. Bij veel jongeren uit kwetsbare situaties komt dit voor. Hou daar rekening mee.
- Talent gericht werken. Jongeren uit kwetsbare horen vaak wat ze fout doen en wat ze niet kunnen. Ga samen op zoek naar het talent van de persoon en zet daar op in. Niet iedereen moet alles even goed kunnen. En iedereen is in iets sterk.

Reageren op racisme en discriminatie

- **Keur racisme altijd af:** ongeacht de context. Het is belangrijk om een racistisch voorval steeds af te keuren en in te grijpen. Hoe klein of onbewust het voorval ook is, het kan grote schade toebrengen aan het welzijn van het slachtoffer.
- **Slachtoffer is een slachtoffer:** leg de schuld niet bij het slachtoffer van een racistische daad. Ongeacht de context, racisme kan niet. Begeleid het slachtoffer op een gepaste manier. Zie hieronder hoe dat kan.
- **Keur de daad af, niet de persoon:** sommige jongeren plegen een racistische daad zonder zich daar bewust van te zijn of ze doen dat in een moment waarop ze hun



zelfbeheersing verliezen. De pleger is niet per sé een racist, zijn/haar daad wel. Keur dan ook dit af en niet de persoon.

- **Tweede kans:** iedereen verdient een tweede kans, zeker in het jeugdwerk. Help jongeren hun fouten in te zien en hieruit te leren. Werk samen aan een context waarin racisme geen thuis heeft.
- **Activeer omstaanders:** je zal niet altijd aanwezig kunnen zijn om racisme in je groep te vermijden. Zorg ervoor dat iedereen begrijpt waarom racisme niet ok is en moedig jongeren aan om te reageren op een manier die voor hen goed voelt.
- **Blijf rustig en neem een open houding aan:** het heeft geen zin om te beginnen roepen of zo maar straffen op te leggen. Op lange termijn werkt dit eerder omgekeerd en zal de situatie in je groep niet veranderen. Ga in dialoog met alle betrokkenen en kom samen tot een oplossing, waarbij de plegers hun fouten inzien en waaruit de slachtoffers vertrouwen kunnen halen.
- **Bepaal je eigen grens:** soms wordt de situatie je teveel en krijg je het alleen niet meer opgelost. Het is belangrijk dat je dan hulp inroept van andere vrijwilligers/collega's of professionele organisaties. Je vindt onderaan dit document een overzicht van organisaties bij wie je kan aankloppen voor hulp.