

Sessietitel: Tieners van vandaag zijn de animatoren van morgen
Verslagnemer: Pieter

Sessietitel: Tieners van vandaag zijn de animatoren van morgen

Verslagnemer: Pieter

Sessie door Johan Meire van Kind & Samenleving

VERSLAG:

Wat cijfers:

- Ongeveer 60% van de speelpleinen heeft een aanbod voor tieners;
- 'Tieners' is een thema dat speelpleinen vaak aangeven als iets waar ze op willen inzetten;
- Tieners nemen ook toe in de aantal. De demografische curve is afgelopen jaren gestegen. Ze zijn gewoon steeds met meer.

Dus de moeite om het over tieners te hebben!

Tieners: wie zijn ze en waarom?



Tieners: wie zijn ze?

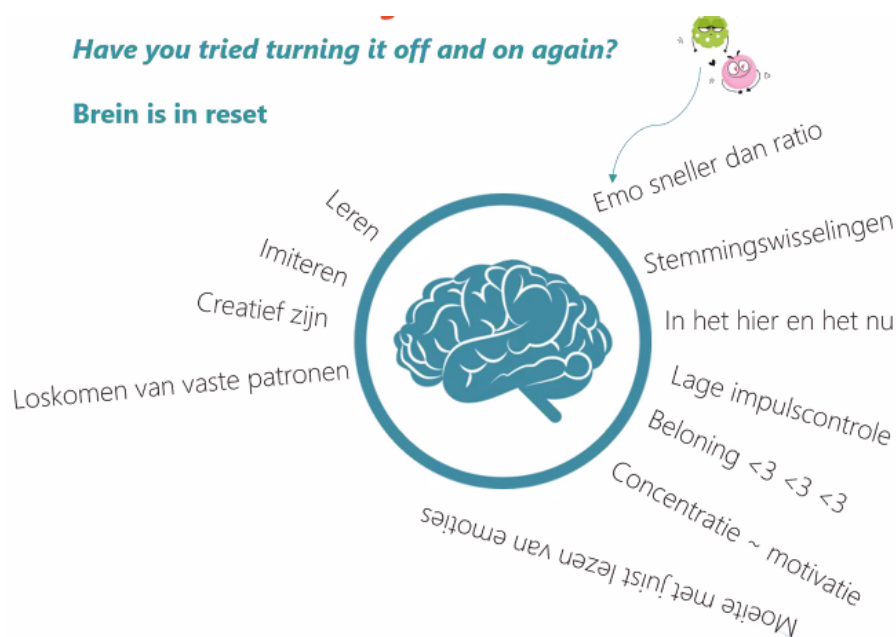
'Ergens tussenin' & er tussenuit

- Hele **leefwereld verbreedt** plots enorm > gretig om te exploreren, maar ze mogen, kunnen of durven nog niet altijd goed
- Vrienden ipv ouders
- **Favoriete plekken** en activiteiten liggen vooral **thuis** (kamer, gamen, in de zetel hangen, social media) en met **vrienden** (eten en drinken, afspreken, social media)
- Nog niet altijd interesse in vrije tijd 'voor (oudere) jongeren'
- **Vakantie:** mogen niet lange tijd alleen thuis blijven (maar zelf allergisch voor de term opvang)

Vallen er vaak tussenuit, 'moeilijke groep'

Je ziet dat gemeenten vaak weinig aanbod hebben voor tieners. De tieners geven dat ook zelf aan. De coronazomer toonde ook aan dat het vaak kwetsbare werkingen zijn, veel werden als eerste geschrapt.

In het hoofd van de tiener:



Tieners zijn alleen bezig met zichzelf, toch is sociale interactie met leeftijdsgenoten heel belangrijk voor hen. 12-13-jarigen zijn heel gevoelig voor groepsdruk en 'willen niet afgaan' in de groep. Dit speelt minder bij oudere tieners.

'De tiener' bestaat niet. Belangrijk om verschillen (leeftijdverschil, interesses, wat ze al dan niet mogen en willen, sociale achtergrond, gender...) te zien en erop in te spelen.

Hoe gebruiken tieners de publieke ruimte?

- Waar?
 - Winkels, snackrestaurants zijn belangrijke ontmoetingsplekken. Daar zijn tieners ook gewoon deel van de maatschappij. Ze kunnen er consumeren, zoals volwassenen doen.
 - Eigenen zich een rustig plekje toe om bijvoorbeeld een broodje op te eten.
 - Het park als 'meer verborgen' plek.
 - Een plek om binnen te zitten, zoals de bib of het cultureel centrum.
- Voornamelijk rondhangen, maar dat noemen ze zelf 'afspreken met vrienden'.

Spelen en vrije tijd

Spel: onzekerheid, doen alsof, plezier in spelen zelf

Oudere kinderen:

- Spelen krijgt meer **doelgerichte** vorm (sport bv): **competitie, uitdaging**
- Kiezen vaak **één hobby**
- Maar ook '**hangen**', nietsdoen, messing about
- Wel nog **echt spelen** in jeugdwerk, en soms op spelterreintjes
- **Eigen manier van 'spelen'** – uitdaging in het fysieke, in pranks,...

Vaak voorkeur voor meer duidelijk afgelijnde activiteiten, liefst alleen met hun leeftijd.



Hoe kan je daar als speelpleinwerking mee omgaan?

- Waarom komen ze naar het speelplein?
 - Vrienden
 - Vrijheid
 - Connectie met animatoren
 - Privileges ('we mogen hier wat meer dan de kinderen')
 - Over het aanbod spreken ze minder
- Tieners aantrekken is niet makkelijk. Vaak 'te vaag' voor tieners die speelplein niet kennen. Zij die het speelplein wel kennen, waarderen net de vrijheid.

Voorbeelden aanbod uit tienerwerkingen speelplein:

- fotostrips
 - filmpjes
 - ruig spel
 - expeditie tienerzon (jongens vs meisjes)
 - nacht slapen op speelplein
 - spookkot maken voor de andere kinderen
 - zelf een zwembad maken
 - auto beschilderen
 - workshops (muziek, dance, graffiti) op het speelplein zelf
 - met vuur spelen
 - upcycling
 - gekke kapsels
- Materiaal: BBQ, blaaspijpjes, paintball, rookmachine, skateramp

Inspelen op eigenheid

eigen plek
ze behandelen als bijzonder

actief én hangen
inhoud én zot doen

mee dingen uitdenken
ondersteunen van eigen initiatief
verantwoordelijkheid, maar niet continu

groep en de eigen plaats erin
band met animatoren
eigen tijd

Vakantie!

spektakel, iets wat thuis niet kan
flexibel: tijd, groep, activiteiten en chillen
iets anders: bv jeugdhuis als omgeving



Aanbod meer continu karakter dan
alleen zomerspeelplein: zo is
speelpleinwerking niet iets 'vreemd'

Wij hebben geen middelbare scholen en vinden het toch lastig om tieners te bereiken. Ideën?

- Toch via middelbare scholen in de buurgemeenten
- Richt je op de oudere kinderen in de bestaande werkingen ('wat zou je volgend jaar graag doen?')
- Evenementen in de gemeente die gericht zijn op tieners.

Dit moet iedereen weten na de sessie:

- Bevraag je tieners om hen te leren kennen en te weten te komen wat ze willen.