



vlaamse dienst  
speelpleinwerk

[www.speelplein.net](http://www.speelplein.net)

# Stuurgroep Speelpleinen

LAURA

# Rondje van de tafel

Zeg eens, wie ben je juist?

LAMYA - Ukiyo

AMY - Speelplein Stad Brussel (Beersel)

Mohamed - Ukiyo

JULIE - Everse speelpleinen

AN - OCB

WAUTER - VDS Brussel

NADIR - VGC Team Speelpleinen

STEVEN - VGC Team Speelpleinen

HANLIN - VDS Brussel

SHAURNALLY - Takaro

MARJAN - Sint-Goedele



# Hoe was de zomer?

**Het was veel fun, dat zeker.**

**Maar hoe zat het met de rest?**



# Een aantal cijfers - tendensen

- Heel veel nieuwe animatoren - bijna de helft stond deze vakantie voor het eerst op speelplein.
- Er is een grote groep animatoren die (nog) geen attest heeft. Er worden inspanningen gedaan om extra cursusplaatsen te creëren en animatoren te motiveren een cursus te volgen.
- Makkelijker gemaakt voor stagiaires om stageplaats te vinden, veel stagiaires
- Meer dan 1000 verschillende animatoren op het speelplein





# Wat nemen we mee?



## • SPEELKANSEN

- *++OSA-Systeem Takaro werkt goed voor de kinderen (KL Voormiddag in goep, LS voormiddag OSA - KL & LS namiddag OSA) (Takaro)*
  - Inzetten op nesten om kinderen geborgenheid te geven
- *--Speelhoeken: Zijn niet zo zichtbaar, werken niet goed. Speelhoeken in tenten op de speelplaats helpen (Takaro)*
- *++Kennismaking op het speelplein eerste dag van de week. Top-activiteit met kleuters (Everheide)*
- *++Sterke Animatoren die hun best doen (Ukiyo)*
  - Is beter geworden sinds corona omdat er heel hard is op ingezet
- *--Materiaal: Weinig gebruik van het materiaal dat er al is, willen te snel materiaal gaan kopen. (Ukiyo)*
  - Beheer is een aandachtspunt - inventaris maken
  - Materiaalkennis Animatoren: weten niet wat er is, dus 'bestellen'
  - (Takaro) Wij doen een rondleiding in het materiaallokaal om daaraan tegemoet te komen)
- *+Speelpleinen willen graag OSA-systeem, maar kennen het niet echt. Veel systemen die eigenlijk geen OSA zijn worden zo benoemd.*
  - De belangrijkste boodschap is dat erover nagedacht wordt, en dat is het belangrijkste (Sint-Goedele)
- *--Vaak dezelfde activiteiten - herhalen wat ze gezien hebben*
- *--Naar zwemdomeinen gaan buiten Brussel wordt moeilijker, een aantal incidenten met Speelpleinen en personeel van provinciale domeinen en zwembaden.*



# Wat nemen we mee?

VDS

## • SPEELPLEINPLOEG

- --*Activiteiten en animatie met corona op een laag pitje. Animatoren die er dan zijn bijgekomen hebben weinig goede voorbeelden gekregen (Takaro)*
  - Wel een verbetering merkbaar doorheen de vakantie
- --*Activiteiten zijn vaak wat 'schools' op het speelplein (Everheide)*
  - Hele week met zelfde Animatoren, kan meevallen, maar ook tegenvallen
  - Druk op Animatoren is hoog (veel activiteiten en verwachtingen, weinig pauze)
  - Aanpassen: meer workshops in voormiddag, NM meer OSA, minder verplicht meedoen aan groepsactiviteiten
    - Zal van hoofdanimatoren medewerking en enthousiasme vragen
- +-*Veel goede Animatoren die top-activiteiten doen. Tegelijk veel nieuwe Animatoren die niet weten wat goede activiteiten zijn (Speelpleinen Stad Brussel)*
  - Mpet aan gewerkt worden
  - Materiaalkot is beter dan ooit tevoren, meer structuur, meer orde, dingen weggegooid
- --*Spelbagage blijft een probleem (Steven)*
  - Broekzakspelletjes zijn niet echt gekend
  - (Ukiyo) We werken met mentors: ervaren Animatoren die zich extra ontfermen over starters/mensen met minder spelbagage
  - (BrusselBeersel): We doen dat ook, maar werkt soms wel, soms niet
  - (Brusselbeersel) knutselwerkjes tot thuis brengen is moeilijk, blijven vaak liggen en moeten weggegooid worden.
  - Knutselen over het algemeen is moeilijk: Willen dat wel allemaal doen, maar kunnen dat niet echt
    - Focus ligt teveel op resultaat en niet op process
    - "Knutselen is de activiteit, het knutselwerk is van ondergeschikt belang"



# Wat nemen we mee?



## • SPEELPLEINPLOEG

- --*Er ontbreekt veel coaching op speelpleinen: Mensen krijgen wel bijsturing, maar weinig ondersteuning. (Hanlin - VDS)*
  - Begeleiding Animatoren over het algemeen is niet altijd geweldig. HA's weten niet goed wie extra begeleiding nodig heeft naast de animatoren die stage lopen (Hanlin - VDS)
  - (Brussel-Beersel) Overlopen ploeg elke maandagvoormiddag om in te zetten op animatoren die meer begeleiding nodig hebben
- --*Teveel Animatoren, coaching was moeilijker omdat er veel druk op de hoofdanimatoren ligt. (Takaro)*
- --*'Extra Animatoren': Werkt niet goed, is bedoeling dat ze als extra worden ingeschakeld, maar werkingen passen hun systeem aan naar reël aantal animatoren op het speelplein. (Steven)*
  - Als er dan mensen wegvallen worden die vervangen terwijl dat niet de bedoeling is: De extra animatoren zijn er om die afwezigheden op te vangen.
    - Systeem wordt herbekeken.
  - VGC zal nog steeds stagiaires op Speelpleinen plaatsen
  - Voor animatoren niet altijd makkelijk om een plekje te vinden op een speelplein, tegelijk zijn er dan Speelpleinen die hard zoeken naar animatoren.
- ++*VDS wil werken rond stagebegeleiding: Hebben bevraging gestuurd om zicht te krijgen op stagebegeleiding.*
  - Vaak niet echt een 'vast stramien' voor stagebegeleiding, hangt af van individuele hoofdanimatoren.
  - Niet altijd voldoende tijd vrij om de begeleiding grondig te doen
- --*Veel last-minute-gedrag: Niet komen opdagen, afzeggen, zeer laat bevestigen, ... Maakt het moeilijk om ploeg op tijd in orde te krijgen*
  - (Everheide) Weinig communicatie wanneer er dingen niet lukken
  - (Brussel-Beersel) laten vaak niet weten als ze niet kunnen
  - (VGC) Binnenkort houden we een EVC-dag. Wie niet komt opdagen kan volgende vakantie niet op het speelplein staan.
    - 'EVC-dag' is een dag waarop animatoren zonder attest langskomen op de VGC voor een gesprek.



# Wat nemen we mee?



## • SPEELPLEINPLOEG

- *+Mensen willen graag hoofdanimator worden, maar niet altijd genoeg plekjes voor iedereen.*
  - Zorgt voor frustratie op het speelplein bij de ploeg
  - Er is maar plek voor X-aantal hoofdanimateuren op de speelpleinen
  - Vaak 'eens HA, altijd HA', willen vaak niet meer terug als animator staan op het speelplein (Brussel-Beersel)
  - Succes hoofdanimatorcursussen toont dit aan: Veel jongeren willen snel hoofdanimator worden.
  - Er zijn ook animatoren die naar scholen stappen om een speelplein op te starten en zo hoofdanimator willen worden.
  - Verschil PV - Hoofdanimator in verantwoordelijkheid (Ukiyo)
  - Cultuur creëren waarbij een goede HA ook als AN staat (Ukiyo, Takaro)
  - Weinig ervaring, ook bij hoofdanimateuren, kunnen daardoor moeilijker coachen op speltechnische aspecten: Ze hebben dat zelf niet echt onder de knie
- *--Moeilijk om mensen 'extra' te laten doen: vroeger komen, langer blijven, voorbereiden.*
  - (Everheide) Animatoren krijgen tijd om voor te bereiden tijdens het speelplein/ Hoofdanimateuren nemen op dat moment de begeleiding over
  - (Everheide) Voldoende pauze en voorbereiding tijdens de middag, hoofdanimateuren nemen over (i.s.m. opvangbegeleiders)
- *+-Leerkrachten als hoofdanimateuren: Zijn niet altijd even betrokken bij het speelplein*
  - (Wauter) Dat verschilt enorm van plein tot plein. Op ieder speelplein loopt dat anders, op veel pleinen is een leerkracht de drijvende kracht. Op nog andere Speelpleinen bestaat er een heel goede samenwerking.
    - "Betrokken zijn is niet hetzelfde als betrokken worden"
  - (Ukiyo) Lukt niet altijd goed om de leerkrachten te betrekken tijdens de werking, nemen vaak administratieve taken op, voelen zich niet altijd goed in de groep.
  - (Takaro) Leerkrachten zijn wél mee in de visie, zijn tijdens vakanties hoofdanimateuren zoals alle anderen, staan écht in het team.





# Wat nemen we mee?



- SPEELPLEINPLOEG

- *+Sfeer tussen animatoren: Nood om een ploeg samen te stellen die divers is, soms komen aspecten van de groep in contrast met de noden van het speelplein.*
  - Gaat vooral over zwemmen, voldoende animatoren nodig die effectief mee gaan naar het zwembad. (Everheide)
  - We doen niet echt zwemmen daardoor, gaan eerder naar provinciale domeinen (Takaro)
  - Gaat vooral over regels van de gemeenten en het dragen van een hoeddoek.
    - Wanneer er echt een probleem is, dan kan de VGC alternatieve plekken zoeken waar de animator kan staan.
  - Er zijn wel wat zwembaden waar je in Boerkini naartoe kan, Hielplein kocht Boerkini's voor de animatoren in het verleden.



# Wat nemen we mee?



- TOEGANKELIJKHEID

- *-+Inclusie: Vorming rond inclusie is niet altijd voldoende. Animatoren weten niet altijd goed hoe ermee omgaan.*

- Animatoren die vorming volgden voelen zich niet echt klaar om inclusie te begeleiden. Hangt af van hoe ernstig de beperking is. (Ukiyo)
- (Steven): Bedoeling is dat de ploeg een 'inclusieve mindset' krijgt. Inclusie moet een verhaal zijn van de hele ploeg, niet van één individu erin;
- (Steven) Nieuwe samenwerking in de maak met externe partner rond inclusie; Hoort ook een stuk coaching bij vanuit die organisatie.
- Leeft het bij animatoren? Vorming rond Inclusie op NEXT-LEVEL trok niet veel deelnemers (Hanlin)
- Hoofdanimatoren hebben ook rol te spelen, een beetje als rode draad/expert. (Shaurnally)
- Op zoek gaan naar studenten die hierover in opleiding zijn kan helpen.
- Brussel-Beersel blijft op zoek gaan naar inclusie-specialisten, en benoemt dat ook. Er is geen loonverschil meer, maar wel interessant om dat zo te benoemen.
- Sint-Goedele: Animatoren hebben niet zo'n zin in één-op-één-begeleiding, nemen dat vaak op binnen de speelpleinploeg.

# SESSIEAANBOD NEXT-LEVEL III

**Wat moeten animatoren meekrijgen  
op de volgende vormingsdag?**

**De Stuurgroep bepaalt het  
sessieaanbod op de vormingsdagen**

# Wat hebben we al gedaan?

## NEXT-LEVEL 19/03

- Voorbereiden - spelbagage
- Inkleding is Winkleding
- Hoofdanimator vs vriend (hoofdanimateuren)
- Meertaligheid

## NEXT LEVEL 14/05

- Het ABC van kleuters
  - ABC van activiteiten
  - ABC van animatie
  - Het ABC van veilig onderweg
  - Het ABC van voorbereiden ondersteunen (hoofdanimator)
- 
- Fantasiespel
  - Knutselen
  - Groot spel
  - Inclusie - niet doorgedaan
  - Aanbod voor kinderen naast activiteiten (hoofdanimator)



# OVERZICHT AANBOD VORMING TER PLAATSE

+ Communiceren met ouders

+ Goe Gezien! (Zichtbaarheid)

+ Vergadertechnieken

+ Taalspeler - meertaligheid

+ Spelen vanuit impulsen

+ Voorbereiden van activiteiten

+ Speelhoeken

+ Open speelaanbod

+ Avontuurlijk spelen

+ Escape Game maken

+ Vollenbak spelen!

+ Spelen met materiaal

+ Invullen van wachtmomenten

+ Omgaan met storend gedrag

+ Kinderen met een beperking

+ Taalspeler: meertaligheid

+ Omgaan met racisme

+ Bouwen op het speelplein

+ Grote spelen

+ Grime

+ Verkleedkleden maken

+ Begeleidershouding

+ Omgaan met storend gedrag

+ Noodsituaties op het speelplein

+ Tieners

+ Kleuters

+ Kinderen met een beperking

+ Teambuilding

+ Stagebegeleiding

+ Vorming op maat

+ Animatie op het speelplein

+ Decor bouwen

+ Improviseren



# Overzicht sessies

## NEXT-LEVEL 12/11



- **Animator**
  - *Uitwisseling tussen verschillende speelpleinen, elkaars speelplein leren kennen. (iets vrij organiseren tijdens onthaal)*
  - *Wat is speelplein, minimumverwachtingen, speelpleincultuur*
    - Hoe ga je om met je gsm op het speelplein?
    - Wat is een goede activiteit?
    - Nooit meer opruimen, we zetten alles 'speelklaar' na elke activiteit
    - Respect voor materiaal
  - *Omgaan met grensoverschrijdend gedrag, omgaan met racisme, ...*
    - Over je eigen grenzen, vlaggenspel, ...
  - *Tieners op het speelplein*
    - Tieners en 'sexting' en 'hun gsm'
    - Grenzen tussen animatoren en tieners: socials, kan je vriend zijn met een speelpleinkind?
  - *Begeleidershouding, aandacht trekken. 'STOPT NEKEER ME ROEPE!'*
    - Belonen en straffen
  - *Dansen op het speelplein: Speelpleindansen leren kennen van anderen, video's maken en online zetten*
  - *Animatie: Toneel spelen voor beginners*
    - Podiumvrees wegnemen
    - Basics van toneel spelen, aandacht voor locatie - waar doe je het?
  - *Groot spel designen - Speelgenieur worden*
  - *Inkleding van activiteiten - verhaal achter je activiteit*
- **Hoofdanimator**
  - *Stagebegeleiding - aandacht voor vriendschap tussen animatoren en hoofdanimatoren*
  - *OSA op het speelplein: Wat is het nu écht?*

# Evaluatie animatoren

**Goe geëvalueerd is half gewonnen.**

**Ofzoiets**





# Algemeen

*Een systeem over verschillende speelpleinen heen:  
Wat willen we wél, en wat willen we niet?*

*Context: We willen graag werken met een systeem  
waarbij evaluaties wat worden bijgehouden, meer  
doorstroom informatie, meer uniformiteit, ...*

*We dachten na over wat we daarbinnen wel willen en  
wat we liever niet willen.*



# Verslag denkmoment evaluatie



## Wat we graag willen-belangrijk vinden

- De er basis-info is over iedere animator die op jouw speelplein terecht komt
- Dat er in vertrouwen gewerkt wordt, dat je geen schrik hoeft te hebben om bepaalde zaken te melden
- Dat animatoren een overzicht krijgen van hun evaluaties, dat die niet ergens in een schuif belanden
- Ruimte om speelplein-eigen zaken te evalueren
- Dat Speelpleinen die een ploeglijst opstellen dat kunnen doen op basis van talenten
  - *Veel aandacht voor positieve aspecten, mag niet enkel de negatieve punten op een rijtje zijn.*

## Wat willen we liever niet?

- Dat een animatoren op het ene speelplein een etiket krijgt en dat dan meedraagt voor de rest van de speelpleincarriere
  - *Als er iets staat dat er ook geweten is waar er meer info te halenvalt*
  - *Dat de werkpunten niet de hele tijd blijven staan: Tussen twee vakanties door kan een animator enorm groeien.*
- Dat animatoren verder kansen krijgen op verschillende Speelpleinen
  - *Er moet een goeie baseline zijn: Wanneer niet meer welkom, wanneer wél nog.*
    - *Interpreteert elk speelplein die zaken op dezelfde manier?*
  - *Tegelijk moeten 'tweede kansen' ook ergens eindig zijn: Als dezelfde zaken blijven terugkomen moet er iets aan gedaan kunnen worden*
    - *Er bestaat reeds een tweedekansenbeleid voor animatoren*
    - *HA's moeten daar goed van op de hoogte zijn zodat ze weten hoe dit juist loopt, wat de afspraken zijn (ifv vertrouwen)*

## Volgende stappen

-> Een formulier is één ding, er moet ook gekeken worden naar hoe dat georganiseerd is op het speelplein (cfr. Brussel beersel -> Bespreken animatoren in team)



# Extra vragen

- **Wie kan evaluaties bekijken?**
  - VGC
  - *Persoon die het invult*
  - *Persoon die geevalueerd wordt*
  - *Afhankelijk van het speelplein zelf*
- **Wat is het doel van het werken met een digitaal formulier?**
  - *Dat de evaluaties gedeeld kunnen worden, dat die geregistreerd worden.*
  - *Meer en meer de vraag naar een formulier*
- **Waarom moet de VGC dat kunnen zien?**
  - *Zijn in dienst bij de VGC, VGC is werkgever*
  - *Ifv informatiedoorstroom over verschillende speelpleinen heen*
  - *Om te kunnen opvolgen: Waarom lukt het op een speelplein wél, op een ander speelplein niet? Ifv begeleiding animatoren;*
  - *Om goed te kunnen oordelen bij moeilijke situaties*
- **Bestaat / komt er ook iets voor hoofdanimatoren?**
  - *Daar is vraag naar, gebeurt op een aantal speelpleinen al structureel*
  - *Lijkt het beste te zijn om dat in groep te doen - individueel is dat moeilijker. Animatoren hebben vaak geen goed zicht op volledige pakket van hoofdanimatoren*
  - *Onderling tussen de hoofdanimatoren is ook belangrijk*





# Vragenlijst Team speelpleinen

*Het Team Speelpleinen van de VGC deed een aanzet voor een digitale vragenlijst en stuurde die door naar de speelpleinverantwoordelijken.*

*Bekijk dit zeker goed en geef eventuele feedback zeker mee.*

*Bespreek het, indien mogelijk, ook met hoofdanimateuren die ermee zullen moeten werken.*

# Jaarplantijd

**Wat zijn onze prioriteiten voor komend werkjaar?**



# Aanzet Jaarplan

We mikken op bijeenkomsten voor de stuurgroep in deze periodes:

- DECEMBER (einde kalenderjaar)
- FEBRUARI/MAART (aanloop paasvakantie)
- APRIL (Na paasvakantie)
- MEI/JUNI (Aanloop zomervakantie)
- JULI (Dag van de animator - iets klein)
- OKTOBER (Einde zomer, start nieuwe werkjaar)

Aangedragen thema's:

- Speelpleinen die samen dingen willen doen, aanzetten om af te spreken
- Evaluatie van hoofdanimateuren: Kunnen we een kader aanbieden?
- Tienerwerkingen

-> We doen een voorstel voor een planning en bespreken op de volgende stuurgroep.



# Varia

- Er is wel wat interesse in concept NEXT-LEVEL voor PV's, stuurgroepen, ... na de zomervakantie van 2023. We gaan hier verder mee aan de slag.
- Kunnen we verplichten dat HA's eerst een cursus volgen voor ze hoofdanimator worden?
  - *Er is een duidelijk uitgesproken voorkeur vanuit VGC voor mensen met de juiste opleiding. Mensen die dat niet hebben zijn steeds een uitzondering op de regels.*
  - *Je hebt dat in de hand als speelplein. Je kan daar zelf wat strenger in zijn. Er zal ook worden ingezet op een loonverschil tussen attest - geen attest*
- Contracten: Kunnen we als hoofdanimator/pleinverantwoordelijke een zicht hebben op de stand van zaken van administratie animatoren?
  - *Blijft moeilijk lopen*
  - *Tegen volgend jaar krijg je dat overzicht*



# Vlaamse dienst speelpleinwerk

[www.speelplein.net](http://www.speelplein.net)

[VDS.BXL@speelplein.net](mailto:VDS.BXL@speelplein.net)

015 / 28 73 90

#VDSVZW     

