



Verslag Stuurgroep VGC Speelpleinen

27/04/2022

Aanwezig: Wauter (VDS) Hanlin (VDS - Takaro) Steven (VGC) Kristien (OCB) Bernard (OCB) Nabil (Rebels) Amy (Stad Brussel) Amrilyne (ViaVia) Nadir (Michielsplein) Arnout (Sint-Goedele) Marjan (Sint Goedele)

Verontschuldigd: Silke, Emma, Julie

Goedkeuring vorig verslag (2')

Geen opmerkingen

[Het verslag is hier te vinden](#)

Overlopen agenda (5')

1. Nieuws vanuit...
 - a. De VGC
 - b. Het OCB
 - c. De VDS
2. Bezoeken paasvakantie: Belangrijkste observaties
3. Vormingsnoden - vormingsdagen
4. Project speelpleintour
5. Uitwisseling evaluatie
6. Planning volgende stuurgroep

Nieuws vanuit... (5')

DE VDS

1. Artikel 17: Kogel is door de kerk: 10% inkomstenbelasting werd gestemd door parlement, wachten op publicatie in staatsblad. Studenten betalen geen belasting zolang ze onder belastingvrije som blijven. Je leest er [hier](#) alles over.
 - a. Dit is vooral goed nieuws voor (hoofd)animatoren die een job hebben naast hun engagement op het speelplein. Ze zullen een pak minder belastingen betalen.
2. Planning zomer (meer info op www.speelplein.net/brussel)
 - a. Kindernamiddag in Beersel op 14/07 (kindernamiddag op animatorcursus door de deelnemers die voor de eerste keer een activiteit maken)
 - b. GoeGespeeld-actie op 20/07 (spel door en voor Brusselse speelpleinen)
 - c. BXL XXL op 20/07 (Animatorenavond voor Brusselse speelpleinen)

OCB

- Spel meertaligheid is getest op vormingstrefdag NEXT-LEVEL en bij Sint-Goedele. Het spel zal voor de start van de zomervakantie operationeel zijn en gespeeld kunnen worden door speelpleinen.

VGC

- Op 15 juli gaan de VGC-speelpleinen naar Walibi, iedereen is welkom, ook de kleuters. Ook voor kleuters zijn er best veel dingen te doen. Bekijk zeker eens het plan van het park. Op de website van Walibi kan je de attracties filteren op minimale lengte van de kinderen. <https://www.walibi.be/nl/attracties-voor-kinderen>
- Een gemiddelde 3-jarige is volgens Google zo'n 98 cm groot.
- Er is op dit moment minder personeel op de Dienst Speelpleinen van de VGC. Als er zaken blijven liggen: Heb even geduld, we gaan ermee aan de slag. Als het dringend is kan je ook even bellen.

- De Speelpleindienst is op zoek naar versterking. Ken je iemand die in aanmerking komt om jobstudent te worden? Stuur dan zeker door. Meer info bij Steven.

Bezoeken paasvakantie (15')

De VDS bezocht goed 20 speelpleinwerkingen de afgelopen paasvakantie. Enkel Unesco en Sint Lukasspeelplein konden niet bezocht worden.

Een overzicht van de belangrijkste vaststellingen:

VAAK AANGEHAALDE ZAKEN

Vanuit de groep:

De tweede week ging een pak beter dan de eerste

Het was wennen aan een werking zonder corona

We hadden veel nieuwe animatoren, daarmee was het wat zoeken in de eerste week

Alles was perfect, is goed gelopen. Het lijkt erop dat er ieder jaar meer budget is

Vanuit de VDS:

Schuin gedrukte tekst: Opmerkingen vanuit de stuurgroep.

- Voorbereiding van animatoren
 - o Spelbagage: Hij blijft vaak bij 'basic' activiteiten, veel herhaling, weinig ervaring bij de animatoren
 - o Vragen rond 'wat is een kwalitatieve voorbereiding?', 'wat is een kwalitatieve activiteit?
 - o Uitvoering van de activiteiten
 - Speluitleg duurt soms te lang, te veel tijd nodig om effectief van start te gaan
 - De voorbereiding die gemaakt is wordt soms niet in de praktijk gebracht
 - o Organiseren van de voorbereiding: Grote verschillen kwa verwachtingen, timing, ondersteuning, ... tussen de verschillende speelpleinen.
- Vorming van animatoren
 - o Op veel werkingen wordt aangegeven dat er animatoren meespelen die niet voldoende gevormd zijn: Ze missen basisvorming (animatorcursus)
 - o *De meeste animatoren zonder attest worden doorgestuurd vanuit de animatorenploeg zélf*
 - Een aantal animatoren leven met het idee dat een attest niet nodig is eens ze 'binnen' zijn
 - Animatoren zonder attest worden achteraf wel vaak uitgenodigd voor een gesprek
 - Vaak zijn er gewoon niet voldoende animatoren met attest die zich aanmelden en worden de plaatsen dan opgevuld met animatoren zonder attest.
 - Spelbagage wordt wel vaak op voorhand gecheckt, maar er is niet altijd voldoende tijd om dat heel grondig aan te pakken
 - Door goede groepen te maken kan dat deels opgevangen worden: ervaring delen door de animatoren met veel ervaring samen te zetten met nieuwe animatoren
 - Goed ondersteunen op de werkvloer kan heel wat opvangen
 - Ervaring is een grote meerwaarde: Enkel vorming is niet voldoende, ervaring is echt een pluspunt
 - Er wordt reclame gemaakt voor de cursussen, de speelpleinweken zijn goede momenten om mensen warm te maken voor een cursus
 - o *ViaVia: Het is wat zoeken geweest: Op een van de speelpleinen 8 nieuwe animatoren en maar 2 ervaren animatoren. In de tweede week ging dat al een pak vlotter.*
- Uitstappen
 - o Nood aan een lijst van uitstappen, werkingen missen inspiratie en kennis
 - o *Hier gaan we mee aan de slag*
- Moniavonden
 - o Redelijk wat ploegen willen graag een moniavond, maar daar is niet altijd ruimte (letterlijk) voor, het is niet altijd evident om de ploeg op de locatie hun ding te laten doen.
- Inkleding
 - o Weinig inkleding van de infrastructuur, enkele pleinen maken een decor voor het toneel
 - o Veel animatoren willen zich verkleeden en gaan creatief aan de slag met allerlei materialen
 - o Veel ploegen hebben zin om in te kleden, maar missen het juiste materiaal ervoor. Soms hebben ze er ook onvoldoende tijd voor.
- Evaluatie

- Evaluatie van ervaren animatoren gebeurt vaak minder grondig (input vanuit deelnemers hoofdanimator-cursus)
- Er wordt op heel verschillende manieren geëvalueerd, er zit niet echt een rode draad in over de speelpleinen heen
- Kleuters
 - Animatoren hebben het vaak moeilijk om een aangepast speelaanbod te voorzien voor kleuters
 - *Deel is inschatting van wat ze al kunnen en wat nog moeilijk is*
 - *Vorbereiding is daarbij belangrijk*
 - *Grote activiteiten kunnen ook*
 - *Veel fantasie helpt, korte spelletjes helpen, gaat er vaak om ze geboeid te houden doorheen de hele activiteit.*
 - *Soms is de speluitleg langer dan de activiteit, timing is niet altijd makkelijk*
 - *Reflectie als manier om van elkaar te leren mag wat meer in de verf gezet worden*
- Omgaan met storend gedrag
 - (Eerder beperkt) aantal vragen over vorming rond omgaan met storend gedrag
- Organiseren van een open speelaanbod
 - (Eerder beperkt) aantal vragen rond open speelaanbod
 - Onduidelijk voor een aantal speelpleinploegen wat het nu juist is, vaak wordt iets OSA genoemd, maar is het eerder een marktje waarin verschillende standjes met kleine activiteiten klaargezet worden
- *Timing doorheen de dag loopt niet altijd vlot*
 - *Hoofdanimatoren spelen daar een grote rol in*
 - *Voorzie in de planning ook momenten om activiteiten effectief klaar te zetten*
- EHBO
 - *Animatoren kunnen niet altijd inschatten hoe erg iets is, basic behandelingen kunnen ze vaak niet*
 - *Nood aan meer kennis over de basics: schaaftwondes behandelen en dergelijke*
 - *Basislijst wondverzorging (er bestond een poster vroeger, maar dat is al een tijdje geleden)*
- *Project met Brede scholen: Busra is langs geweest om het aanbod binnen de gemeente voor te stellen*
 - *Kennen de buurt ook goed, kunnen daar goed in ondersteunen*
 - *Hebben plannetjes over de dingen die in de buurt van de school bestaan, eerder schools, maar toch interessant*
 - *Talentboost heeft een lijst organisaties die samenwerken met de VGC en waardoor de prijzen dan wat lager zijn*
- ➔ Zijn er acties die we moeten ondernemen om hiermee aan de slag te gaan?
 - Inspiratielijst uitstappen
 - + brede school kan daar een rol in spelen
 - Talentboost
 - Ervaring van de speelpleinen via een drive
 - Basisvorming EHBO inplannen op vormingsdagen
 - Willen we zeker naar kijken, opnemen in onthaalmomenten
 - Bevragen bij de sportdienst van de VGC, Er zouden trainers bij zijn die zo'n vorming kunnen geven
 - Op langere termijn aparte vormingen rond EHBO aanbieden
 - Scandeerlijst, kleine liedjes, speelpleindansjes: fijn project op langere termijn
 - De wauw-voorbereidingen delen: 'The best of...'
 - Voorbereidingscafé is nog steeds een idee, wordt positief onthaald, we zullen het nog en keer bekijken
 - Animatoren die speelpleinen gaan bekijken, voorbeelden op het speelplein zelf

Antwoord op vormingsnoden (20')

VORMINGSVRAGEN (5')

We vroegen op iedere werking die we bezochten welke vormingsnoden ze opmerkten bij hun animatoren.

- | | |
|----------------------------------|---|
| - Impulsen geven in activiteiten | - Omgaan met storend gedrag (conflicten, niet meespelen) |
| - Variëren in activiteiten | - Tijd over: Wat is plan B? |
| - Open Speelaanbod | - Spelpatronen, eens iets anders, variatie over activiteiten heen |
| - Voorbeelden van spelen | |

- Inkleding van activiteiten III
- Inkleding: Rol spelen, aanbrengen van de inkleding zélf II
- Inkleding: Animatie spelen: decor, verhaal, ...
- Taal op het speelplein
- ABC van speelplein: Wat is het doel van de animator? III
- Ervaring doorgeven - spelbagage II
- Tips voor kleuters (kleutergroep van A tot Z) II
- Wauw van activiteiten
- Spelvoorbereiding (hoofdanimateurs) II
- Decorbouw
- De hele dag spelen: Spelen op activiteitloze momenten (ochtend, middag, avond)

BRAINSTORM VORMINGEN

Sint-Goedele: OSA, vaak is er een doorschuif dat OSA genoemd wordt, er zitten kansen in om de speelpleinen hierin te vormen

Michielsplein: Hoe is het om als animatoren te staan op het speelplein?

ViaVia: Grote spelactiviteiten: een hele voormiddag gevuld, doel erachter, rode draad

Er bestaan superveel spelensites, maar blijkbaar werkt dat niet zo goed: het is een ding om een geschreven activiteit te lezen, om die activiteit te spelen is een andere zaak.

TikTok-reclame werkt blijkbaar goed voor het werven van animatoren

Hoofdanimateurs die een spel uitwerken als voorbeeld, idee speelpleinronde om daar een geweldige activiteit neer te zetten als voorbeeld (en omdat het leuk is)

Voorbeelden geven door een moniavond te organiseren voor animatoren en daar een spel te spelen

CONCLUSIES:

1. Veel nood aan meer spelbagage, vaak is weinig ervaring binnen ploegen
2. Inkleding, themawerking, decor is een belangrijk punt waar veel vragen over zijn
3. Speelpleinen zijn wat op zoek naar 'dat ietsje meer', gewone overstijgen

EVALUATIE NEXT-LEVEL 19 MAART (5')

1. Vormingen te lang (blokken van 3 uur)
2. Ongeveer 70 deelnemers aan de vormingen
3. Vraag naar meer praktische vormingen, iets te theoretisch
4. Weinig hoofdanimateurs, vorming voor hoofdanimateurs was bevolkt door animatoren
5. Meer ruimte voor onthaal en ontspanning
6. Personaliseren van speelpleintruinen werd gesmaakt, zetten we verder op in

➔ Hebben jullie nog feedback ontvangen of andere zaken opgevangen om rekening mee te houden?

VORMINGSAANBOD NEXT-LEVEL 14 MEI (10')

1. Kortere vormingen met een meer praktische insteek in twee rondes

Ronde 1: 'ABC-ronde': Eerder inhoudelijke vormingen

- ABC van Kleuters
- ABC van de top-activiteit
- ABC van animatie
- ABC veilig onderweg
- ABC van voorbereiden ondersteunen (hoofdanimateurs)

Ronde 2: Next-level: Eerder praktische vormingen gericht op een bepaald soort spelen

- Fantasiespel
- Knutselen
- Grote spelen
- Inclusie
- Spelen organiseren gedurende de hele dag (hoofdanimateurs)

VRAGEN OM VORMING TER PLAATSE

- Spelket (25/6 en 2/7)
- Everse speelpleinen (1/6)
- Sint-Goedele (2/4 en 2/4)

Is nog beperkt ruimte voor extra vormingen die door de VDS gegeven kunnen worden binnen de overeenkomst tussen de VGC en de VDS. Spreek er ons gerust over aan en dan bekijken we samen wat mogelijk is.

Uitwisseling evaluatie en begeleiding animatoren (40')

We hebben de ambitie om speelpleinen te ondersteunen in het evalueren van animatoren. Het einddoel is dat animatoren bij hun werkpunten meteen ook manieren krijgen om eraan te werken.

We merken dat er grote verschillen zijn in hoe geëvalueerd wordt en wat er met die evaluaties gebeurt.

- Er is niet voldoende tijd over om deze discussie te voeren. We spraken af dat we een gesprek zouden hebben ter voorbereiding van de discussie op de stuurgroep en plannen het in voor de volgende keer.

Korte discussie ter inspiratie

Speelplein Stad Brussel: online formulier, opmerkingen erbij

Steven: We kunnen wel iets in de drive klaar zetten waar je rechtstreeks in kan werken
iets om te delen tussen de verschillende speelpleinen voor de speelpleinhoppers

Nood om een duidelijk overzicht te hebben van de animatoren op de eigen werking
In functie van delen van informatie over speelpleinen heen

Hoe pak je zo'n gesprek aan? Is ook een belangrijk element
De lijn over invullen: Wat betekent 'goed' 'voldoende' ... zorgen dat er een lijn in zit

Op de stuurgroep: Welk systeem of hoe pak je het aan?
Nood aan tips voor evaluatiegesprekken
Duidelijke lijn maken, waar speelpleinen zelf verder mee kunnen gaan

Bevraging doen bij de speelpleinen:

- Welke noden zijn er nog
- Vragen om door te sturen hoe hun evaluatie werkt

Voor animatoren is het belangrijk dat er een beetje lijn in zit, zekere mate van concurrentie

Project Speelpleintour (20')

Op de vorige stuurgroep kwam de wens naar boven om speelpleinen te gaan bezoeken in de zomervakantie. We willen hier graag op ingaan.

In de loop van de paasvakantie hoorden we ook al van bezoeken.

1. Is de wens er nog steeds om bezoeken te doen aan andere werkingen?

Ja

2. Wat willen jullie graag zien op zo'n dag?

- Individuele vragen kunnen individuele antwoorden krijgen
 - Speelpleinen die zich open stellen om bezoeken te ontvangen
 - Sterktes in de kijker zetten
 - Vragen aan speelpleinen om de deur open te doen
 - Speelplein X nodigt uit om X te zien, plaats voor X bezoekers

→ Eerder als een evenement dat georganiseerd wordt

- Safari-achtig
- OSA bij Takaro
- Inkleding van de locatie, decorbouw, ...
- Speelstad
- Evaluatie van animatoren en hoofdanimatoren
- Moni-avondentour, teambuilding
- Inclusie
- Continuïteit in de ploeg over de jaren heen
- Tieneraanbod
- Storend gedrag, belonen en straffen
- Dag-evaluaties en briefings

3. Op welke datum willen we gaan bezoeken?

27/7/2022 hop-on-hop-of

10/8/2022 hop-on-hop-of

4. Wat met je eigen agenda tijdens de speelpleinperiode?

→ Kans laten aan de deelnemers om een halve dag deel te nemen in functie van engagement en nood op het speelplein

5. Wie nemen we mee op zo'n dag?

Wat met hoofdanimatoren die op het speelplein staan en graag mee willen?

- Animatoren die niet op het speelplein staan
- Hoofdanimatoren die op het speelplein staan eventueel
- Hoofdanimatoren die niet op het speelplein staan
- Mag niet teveel volk zijn: teveel volk zou ervoor zorgen dat je niet ziet hoe het er in het echt aan toegaat
- Uitnodiging vanuit het speelplein: Welkom bij ons voor... ze kiezen zelf een aantal mensen

Varia

- We zijn te laat gestopt ☺
- Nabil: het was interessant

Volgende stuurgroep (10')

We stellen voor om nog een moment te pikken voor de start van de zomer, we merken dat we veel te vertellen hebben en het lijkt ene goed idee om niet te lang te wachten om elkaar terug te zien.

→ Data eind mei - begin juni voorkeur eind mei. (Wauter stuurt een Doodle)

AGENDAPUNTEN (NOG UIT TE ZUIVEREN)

Discussie over stuurgroepen

Vraag Unesco: Vorming voor leerkrachten die voor het eerst als hoofdanimator staan (wat verwachten we wel en wat niet van de leerkracht-hoofdanimatoren)

Vraag Everse Speelpleinen: Uitwisseling over de rol van de verantwoordelijke (professioneel / vrijwilliger)

Uitstappen inspiratielijst

Bustour: op bezoek bij Brusselse speelpleinen

Evalueren op het speelplein