

Strategielag

zondag 20 februari 2011

Eindverslag



Speelplein Bartje

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	1
Aanwezigheden.....	2
Inleiding van de strategodag.....	3
Zomerstructuur: ZomerCo/WeeV/Jobstudent.....	5
Continuïteit	8
Groei - Grote organisaties versus onze hoofddoelstelling.....	10
Groei - Speciale activiteiten versus dagelijkse werking	12
Groei - STAAN versus SPELEN op het speelplein.....	15
Druk op de werking en de animatoren - Verhouding kinderen/animatoren.....	17
Druk op de werking en de animatoren - Verhouding nieuwe animatoren/ervaren rotten	19
Druk op de werking en de animatoren - Verhouding werkingsweken/animatorenploeg.....	21
Druk op de werking en de animatoren - Verhouding inclusie/doelstellingen	23
Huisvesting en speelinfrastructuur in Beveren.....	24
Huisvesting en speelinfrastructuur in Kieldrecht.....	27
Transport Beveren-Kieldrecht.....	28
Organisatie en structuur - Organisatiemodel	30
Organisatie en structuur - Communicatie.....	33
Slot van de strategodag	35

Aanwezigheden

Aanwezig: Ben Van Hees, Tim De Kerf, Johan De Bruyn, Karolien Bytebier, Jan-Pieter 'D Anvers, Debbie Coenen, Haya Boshart, Jeroen Boshart, Tim Coenen, Jacotte Brokken, Matthias Cootmans, Jody Fissers, H  l  ne Van Raemdonck, Michiel Bosman, Bart Straetman, Jo Van den Bossche, Koen De Mol, Astrid Opgenhaffen, Machteld Deckers en Katrien Claus

Verontschuldigd: Isabel Van Daele, Kevin Bosman, Bieke Vermeulen, Dora De Sorte, Antonino Petricone en Elke Swerts

Inleiding van de strategodag

Inleiding

Speelplein Bartje is een kwalitatieve speelpleinwerking waar elk kind dat deelneemt dat kan doen **op eigen tempo** en **volgens eigen invulling**.

De doelstelling moet dus zijn: kinderen *in Beveren zelf* tijdens de (grote) **vakantie** de mogelijkheid geven om onder **deskundige begeleiding** zo ruim mogelijke **speelkansen** op te nemen.

Speelplein Bartje doet dat door de *infrastructuur* (zowel binnen als buiten) functioneel in te vullen, door voldoende en *gevarieerd speelmateriaal* aan te bieden en door een sterk en aantrekkelijk *open speelaanbod* te organiseren.

In 2003-2004 hebben we bovenstaande missie voor ons vastgelegd. Wie kent dit nog? Staan we hier nog achter? Wat moeten we veranderen? Wat moeten we aanvullen of schrappen? Wat betekent elk kernwoord? En hoe geven we al die klemtonen een concrete invulling?

Verslag

We starten met een inleidende opdracht. Twee vrijwilligers (Haya en Jan-Pieter) verlaten de zaal en krijgen de opdracht om bij het terug binnen komen Speelplein Bartje aan ons voor te stellen. Wij spreken intussen af om zoveel mogelijk “waarom” vragen te stellen.

De voorstelling op zich dient natuurlijk maar om het gesprek los te weken. Uit de vragen nadien komen duidelijk enkele discussiepunten naar boven:

- De volle dag werking in Beveren maakt de dagen lang. Dit wordt als een zware belasting gezien voor de animatoren. Het is echter (nog) niet duidelijk waarom we hier niets aan doen.
- Kleuters vallen een beetje buiten het OSA systeem. We stellen ons daar wel wat vragen bij.

Het belangrijkste dat we hier uit leren is dat we onszelf te weinig de vraag stellen waarom we bepaalde dingen aanpakken zoals we dat doen.

Deze waarom-vragen krijgen we soms wel vanuit verschillende hoeken, zoals ouders, gemeente, andere speelpleinen, ... Belangrijk is dat we allemaal goed snappen waarom onze werking zo in elkaar zit, zodat we allemaal op 1 lijn staan en ook aan hetzelfde eind van het touw kunnen trekken.

We bekijken onze missie uit de visietekst die in 2003 werd opgesteld van naderbij. In 3 groepjes ontleden we de verschillende inhoudelijke puntjes:

- Kwalitatief: in Kieldrecht valt dit meer op dan in Beveren, waar soms meer aandacht wordt gegeven aan kwantiteit. “Is een” betekent dat we het al zijn, terwijl dit eigenlijk eerder een streven naar is. Bovendien vragen we ons af hoe we dit kunnen meten.
- Elk kind: dat klopt, in hoeverre er altijd inclusiemogelijkheden zijn
- Op eigen tempo: De kleuters worden in groep genomen en kunnen dus niet individueel hun tempo bepalen.
- Met eigen invulling: mits beperking door de regels, uiteraard, kunnen kinderen grotendeels wel hun eigen invulling geven.

- Deskundige begeleiding: Vorming is belangrijk. We moeten ook meer aandacht besteden aan het behouden van ervaring animatoren.
- Ruime speelkansen: OSA! Het aanbod moet zeker gevarieerd zijn.
- Functionele infrastructuur: niet altijd even waar. Sommige dingen worden niet benut zoals ze voorzien zijn en sommige dingen kunnen ook wel beter (inkleding en dergelijke).
- OSA: De kleuters doen hier meestal niet aan mee? Er worden nog steeds veel activiteiten aangeboden die gebaseerd zijn op groepenwerking.

In dezelfde 3 groepen werpen we nu een blik op de gehele missie met de opdracht om na te denken over wat er uit mag, wat vervangen moet worden en wat er moet worden aangevuld. Ter ondersteuning krijgen we ook de missieteksten van twee andere werkingen mee die als inspiratiebron kunnen dienen.

Dit zijn de voorstellen:

Schrappen:

- Eigen invullig (door definitie kwalitatief)
- In Beveren

Vervangen:

- Deskundige begeleiding = “Vrijwillige animatoren, gesteund door deskundige begeleiding”
- Ruime speelkansen en de derde paragraaf moeten een samenhangend geheel worden
- Beveren = eigen gemeente
- “Is een” → streven naar

Aanvullen:

- Kwalitatief definiëren (3 pijlers?)
- Elk kind = welke kinderen
- Continu verbeteringsproces en evaluatie
- Jaarwerking (goed gestructureerd)
- Motivatie, ondersteuning en begeleiding van animatoren
- Beveren én Kieldrecht
- Gebruik maken van de infrastructuur
- Aanbod primair, materiaal secundair
- Werken met vrijwilligers
- Inclusie vermelden
- Vorming animatoren, streven naar ...
- Leeftijden van kinderen?
- Speelse en veilige infrastructuur

Zomerstructuur: ZomerCo/WeeV/Jobstudent

Inleiding

Doorheen de zomer heeft onze werking naast een hoop gemotiveerde animatoren ook een aantal mensen nodige die specifieke taken en/of verantwoordelijkheden op zich nemen. Vandaag vinden we die onder andere terug in de zomercoördinator, de WeekVerantwoordelijken en de jobstudenten.

Hoe zien we de toekomst? Blijft dit een werkbare en goede structuur of stellen we die in vraag? Hoe worden de rollen, taken en verantwoordelijkheden best verdeeld?

- Wie krijgt welke taken en verantwoordelijkheden?
- Hoe zorgen we voor een vlotte communicatie en onderlinge samenwerking?
- Hoe zorgen we voor een goede continuïteit, zowel doorheen 1 zomer als in opeenvolgende jaren?
- Wie kan/mag welke functie bekleden? En hoe worden ze geselecteerd?
- Moet er voor die 3 rollen een speciale vergoeding zijn? Welke vallen onder de gewone vrijwilligersvergoeding? Wat met de andere (cfr jobstudenten)?
- Waar moeten we voor de diverse taken jobstudenten inschakelen? Wat kunnen zij wel/niet doen? Welke verantwoordelijkheden kunnen zij wel/niet toebedeeld krijgen?
- Wie is de “opdrachtgever” voor wie? In welke hiërarchie (tov elkaar)? Wie is “de baas”?

Verslag

De huidige situatie:

- Twee zomer coördinatoren die heel de zomer samen aanpakken, verdeeld in taken en tijd. Zij zijn verantwoordelijke voor de algemene werking en de continuïteit doorheen de zomer.
- Twee weekverantwoordelijken per week. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse werking. Ze zorgen ervoor dat het animatorenteam vlot werkt, bewaken de kwaliteit en zorgen voor de sfeer. Bijgestaan door de jobstudent zijn zij verantwoordelijk voor de administratie.
- Jobstudenten: puur administratief 9-5 (interne medewerkers tot vandaag). Zij hebben geen verantwoordelijkheden, behalve dan het correct en vlot uitvoeren van hun administratieve taken. Zij voeren heel wat taken uit om de last voor de WeeVs te ontlasten.

Vaststellingen

De taakverdeling tussen de verschillende instanties is niet altijd even duidelijk. Vooral nieuwe animatoren weten niet goed waarvoor ze bij wie terecht kunnen, maar ook voor de mensen die te taken invullen ontstaat er soms verwarring.

Het takenpakket voor jobstudenten werd wel in kaart gebracht, maar het resultaat daarvan is niet duidelijk voor de animatoren & WeeVs. Het werd wel goed gecommuniceerd naar jobstudent maar **niet** naar de animatoren en weekverantwoordelijken. Daardoor wordt de jobstudent soms een beetje gebruikt al manasje van alles en worden de effectieve taken niet altijd even nauwgezet uitgevoerd.

Een aantal ideeën om dit aan te pakken

- Het takenpakket van de verschillende functies wordt niet enkel in de WeeVbrochure gezet, maar ook uitgehangen in het secretariaat
- We creëren een duidelijke hiërarchie met verantwoordelijkheden.
- We streven naar de combinatie van jobstudent en zomercoördinator in 1 persoon. We weten uit ervaring dat dit goed werkt. De functies op zich blijven wel goed opgesplitst omdat dit niet altijd

mogelijk is. Er is een zeer groot verschil tussen profiel van zomercoördinator en dat van jobstudent, dus personen vinden die in beide passen is niet zo voor de hand liggend.

- De zomercoördinator heeft eerder een overkoepelende rol doorheen de zomer. De WeeV is verantwoordelijk voor zijn week, beginnend van zaterdag tot vrijdag. Hij tracht deze organisatorisch zo goed mogelijk te vervullen en dient dus eventuele acties voor en na die week te ondernemen (of delegeren en opvolgen) moest dat nodig zijn. De zomercoördinator is verantwoordelijk voor de algemene werking en moet dus wel opvolgen of de WeeVs daarvoor het nodige doen.
- We organiseren een doorgeef moment tussen de verschillende weken, een moment waarop diegene van de komende en voorafgaande week samenkomen en eventueel oplossingen zoeken voor problemen.
- Verantwoordelijkheden zijn tot op heden goed verdeeld, er kunnen eventueel wel taken worden doorgegeven tussen zomer co en WeeV.
- De jobstudent krijgt geen eindverantwoordelijkheden. Wel neemt hij de verantwoordelijkheid op zich om zijn taken goed, correct en stipt uit te voeren.
- Er wordt een meldingsplicht in het leven geroepen. De jobstudent moet alle mogelijke onregelmatigheden meteen melden aan de WeeV. De WeeV doet dat op zijn beurt naar de zomerco toe.
- De WeeV houdt ook een oogje in het zeil wat de taken van de jobstudent betreft. Hij dient echter nooit in te grijpen, maar wel altijd te melden aan de zomerco indien er iets zou fout lopen.
- We gaan ook op zoek naar meer en duidelijkere communicatiemiddelen om deze structuur goed over te dragen naar de gehele ploeg zodat ze vlot kan werken. We denken bijvoorbeeld aan t-shirts met daarop de do's en don'ts voor iedere functie.

Verantwoordelijkheden

- o WeeV:
 - Sfeer (onder animatoren)
 - Speelaanbod
 - Toezicht houden op de werking van Jobstudent + informatieplicht
 - Invulling voor de animatoren
 - Praktische organisatie (materiaalzorg, herstellingen,...)
 - Spreekpaal naar ouders (filtert, informeert en communiceert naar ZomerCo)
 - Heeft WeeV genoeg overkoepelend zicht?
 - Staat de zomerco genoeg tussen de animatoren?
- o ZomerCo
 - Controle van WeeV/week
 - Controle van aantal animatoren/week
 - Meldingsplicht (naar alle organen)
 - Problemen met kinderen oplossen/delegeren
 - Problemen onder animatoren oplossen/delegeren
 - Eindverantwoordelijkheden op de taken van jobstudent

Deze lijst moet nog gefinaliseerd worden.

Capaciteiten

Jobstudent: Een speelpleinvrijwilliger met een voorbeeldfunctie, gemotiveerd, stipt, correct, matuur, verantwoordelijk, rijbewijs, communicatief.

Zomerco: ouder en ervaren persoon, verantwoordelijkheidszin, communicatief, ondersteunend, met zin voor initiatief.

WeeVs: We streven steeds naar een goed aanvullend duo: iemand met organisatorisch talent en een team leider.

Conclusie:

We behouden structurele vorm die we vandaag kennen, want die zit wel goed. We gaan er wel voor om de verschillende onderdelen beter te finetunen en een duidelijkere communicatie daarrond op poten te stellen.

Inleiding

Om de kwaliteit van onze zomerwerking te bevorderen worden regelmatig projecten of acties opgestart. Zo kennen we bijvoorbeeld kleuterson, inclusie, de kampeer3daagse, de paasbrunch, ... Eén of meer animatoren bedenken iets wat wel leuk kan zijn of een meerwaarde kan bieden. Ze scharen een kleine bende rond zich heen en starten het op. Na een gedeeltelijke of volledige uitwerking in één of enkele zomers dreigt zoiets echter dikwijls weer in het niets te verdwijnen. En als het dan toch nog langer doorgaat gebeurt het soms dat de ervaringen niet overgeleverd geraken.

Hoe kunnen we ervoor zorgen dat mensen zich nauwer betrokken voelen bij de vereniging en projecten zodat (los van wie het opstartte of er verantwoordelijk voor was) de continuïteit gewaarborgd kan worden? Wat kunnen we doen om het eigenaarschap/gevoel in de ploeg te leggen? Welke middelen bestaan er om de inhoud en kennis vlot door te geven?

- Hoe kunnen we meer mensen betrekken?
- Hoe kunnen we deze mensen nauwer betrekken?
- Hoe kunnen we kennis doorgeven?
- Hoe zorgen we ervoor dat het "hun kind" wordt en hoe geven we dat gevoel door?

Verslag

Op onze website hebben we een structuur om documenten op te slaan, die redelijk ingewikkeld is. Probleem is dat dit niet systematisch wordt bijgehouden, waardoor de nieuwe persoon die op zoek is naar info niet altijd de nodige kennis kan terugvinden.

Elk jaar een visie opstellen voor de werkgroepen, zodat het altijd duidelijk is wat ze moeten doen. Draaiboeken is iets handig, niet enkel op de PZ maar ook tijdens de zomer bespreking met de ani's (bijvoorbeeld van kleuterson).

Communicatie vanuit de stuurgroep naar de andere animatoren loopt mank, zo weten ze niet wat er leeft op het speelplein. ET terug opstarten? Laatste malen kwam er niet veel volk en enkel de mensen die overal al van op de hoogte zijn.

Jonge animatoren moeten de kansen krijgen om eens onder begeleiding iets klein te organiseren, zoals bijvoorbeeld de filmmarathon.

Ideeënbus op de PZ zetten, meer open om aanpassingen te doen, zoals google docs. Ook een nieuw systeem voor de agenda. Iets interactiever en intuïtiever zou in de plaats moeten komen.

De projecten zijn te persoonsgebonden en weinig andere bij betrokken, hierdoor wordt de kennis doorgegeven. Iedereen zou alle documenten op een online systeem moeten zetten en verantwoordelijk zijn om zijn project over te dragen aan iemand jonger, zodat we sneller kunnen inwerken.

Van elk project en elke functie zou een draaiboek moeten aangemaakt worden door diegene die het project trekt. Draaiboeken bestaan voor een deel wel al, maar veel als losse info in oude verslagen waar niemand echt weet van heeft.

Off-topic: zijn onze tieners niet teveel hangjongeren aan het worden en te oud voor op het speelplein? Zo teweinig fun hebben en lastig worden.

Projecten integreren in de werkgroepen, zodat er meer mensen met actief zijn en zo gemakkelijker de kennis kan overgedragen worden. Projecten ook voorstellen aan de anderen.

Meer samenzitten met verschillende werkgroepen, zodat er meer volk aanwezig is en er een echt discussie kan ontstaan.

Essentie samengevat:

De essentie bestaat uit twee delen:

Er bestaat vrij veel documentatie over alle projecten enzo, maar zit wat verspreid en is niet voor iedereen even duidelijk en even goed beschikbaar. De privatezone is niet zo bruikbaar om dit te clusteren en beschikbaar te maken, we zoeken hier best een nieuw systeem voor. Draaiboeken moeten opgesteld worden voor projecten en functies, enkel voor bepaalde zodat we geen 100 draaiboeken hebben van 5 lijnen. Een taak van een project of werkgroep is het opstellen van het draaiboek, in eenzelfde format. Het oude gieten we ook in deze format.

Projecten en werkgroepen moeten in de toekomst meer op elkaar liggen in plaats van naast elkaar te leven, zodat er meer personen een ruimere betrokkenheid hebben.

Stappenplan:

Format / sjabloon aanmaken voor de draaiboeken, met enkele voorbeelden.

Archiveren uitzoeken naar het bestaande en integreren in het nieuwe systeem.

Technische oplossing uitzoeken (wikispelia / wikipedia)

Keuze maken van welke projecten/werkgroepen we een draaiboek maken + tijdplanning.

Verdere uitwerking en timing op de stuurgroep.

Groei - Grote organisaties versus onze hoofddoelstelling

Inleiding

We organiseren soms grote activiteiten die niet meer behoren tot de basisdoelstelling van het speelplein, denk maar aan de K3D bijvoorbeeld. Deze organisaties vragen vaak heel wat tijd en inzet, wat de druk op onze vereniging vergroot en wel eens ten koste van de dagdagelijkse werking zou kunnen gaan.

In hoeverre zijn dergelijke organisaties nog haalbaar in de toekomst? Hoe pakken we ze best aan? Moeten we ze een plaats geven binnen onze structuur of kunnen we niet hetzelfde effect bekomen op een andere manier?

- Hoe kunnen we de animatoren ook motiveren voor de “gewone” speelpleindagen?
- Hoe haalbaar zijn grote organisaties met de huidige toewijding van animatoren?
- Gaan we hier nog veel energie in steken of kunnen we dit beter gebruiken voor andere dingen? Is de belasting momenteel te groot voor ons plein?
- Kunnen we het speelplein hiervoor sluiten?
- Wat willen we ermee bereiken en kan dit op een andere manier worden bereikt?
- Als we dit doen, hoe zorgen we er dan voor dat dit niet te veel tijd en moeite opsloort?
- Wat zien wij als zaken die niet tot onze basisdoelstelling behoren?

Verslag

Afbakening: Voorbeelden van grote activiteiten: K3D, Plopsaland, Tiener3D, Grote dingen van tijdens het jaar. M.a.w. alles wat voor grote belasting zorgt.

Wat betekenen de grote organisaties voor het speelplein?

Er is **meerwaarde**: Het is leuk voor de kinderen, het brengt sfeer onder de animatoren, ... Maar **enkel als het goed georganiseerd is**, anders leidt dit tot frustratie.

Bvb. speciale activiteiten die slecht georganiseerd zijn, zorgen eerder voor frustratie dan voor iets extra's! De frustratie is dan zelfs groter omdat de verwachtingen hoger liggen.

Waarom lukt de organisatie niet altijd?

Indien de voorbereiding niet goed wordt afgerond of als de organisator er niet kan bijzijn, stropt het: de WeeVs moeten het dan maar oplossen, niemand weet waaraan of waaraf, niemand wordt echt ‘eigenaar’ van de activiteit.

Hoe kunnen we ervoor zorgen dat zo'n activiteit wel 'van iedereen' wordt? Eigenlijk is het zo: **de dag is van de ploeg van de week**, alles wat vooraf wordt voorbereid en ‘klaar’ is, is meegenomen en een hulp voor die week zelf, dus toch beter onder verantwoordelijkheid van de WeeV plaatsen?! Toch moet het voorbereiden an sich ook voldoende uitdagend blijven, hoe kunnen we daarvoor zorgen? Tip van Bart: **als groep alle speciale activiteiten uitwerken**, maar individueel laten voorbereiden of uitwerken; bijvoorbeeld de stuurgroep die de verantwoordelijkheid draagt?!

Dikwijls zijn de speciale activiteiten ook te persoonsgebonden (overdracht? Communicatie? ...). Creativiteit van de week zelf wordt ook onderdrukt door de speciale activiteiten, je zou meer moeten kunnen inspelen op wat in de week zelf gebeurt (wat nog benadrukt wordt als een speciale activiteit niet goed is voorbereid).

Is dit fijn om te doen? Uitdaging, leuk, of een last?

Vorbereiden is wel OK, maar de dag zelf slaat soms tegen (slecht weer, nog andere te grote problemen tijdens die week ...). Als het wel een leuke dag wordt, is het uiteraard wel iets wat je opnieuw wil doen.

De timing van voorbereiding is ook wel een probleem, omdat alles zo vroeg moet klaar zijn voor de Vakantietoppers.

De dingen die zwaar moeten voorbereid worden (k3d, Plopsa), moeten echt op voorhand in detail worden voorbereid. Andere (kleinere) activiteiten kunnen misschien meer door de ploeg van de week zelf worden ingevuld. Of bvb. een groot kader klaarmaken (bvb. optocht op vrijdag ligt vast; de voorbereiding ervan helemaal nog niet).

Lijdt de basiswerking onder de grote dingen?

Niet zozeer naar activiteiten, wel naar volk (tekort in de andere weken, teveel tijdens k3d). Hoe kan volk doorstromen naar andere weken? Hoe kan dit voor extra motivatie zorgen? Hoe doen andere speelpleinwerkingen dit? Hoe de piekmomenten niet te veel extra druk laten leggen? Voorwaarden aan koppelen, wie al veel gestaan heeft krijgt voorrang, ... Niet noodzakelijk om procedures aan vast te plakken.

- iets wat wordt gehypet (k3d, kuis Beveren), brengt wel schwing en enthousiasme mee.
- iets waar mensen vooraf aan meewerken, brengt enthousiasme mee
- iets wat zorgt voor een succeservaring
- ...

Wat hoort wel/niet bij onze basisdoelstellingen? **Op de eerste plaats komt de speelpleindag!** Dus moeten we soms meer en straffere keuzes durven maken (k3d wel/niet samen met gewone speelpleinwerking)

Idee voor komende zomer: **'de Nacht van Speelplein Bartje'**

De speelpleindag blijft op de eerste plaats komen, maar grote organisaties zijn steeds leuk om eens te integreren in de zomer. Ze moeten echter wel goed worden georganiseerd en dat brengt vaak problemen met zich mee. Misschien moet de organisatieverantwoordelijkheid meer bij de animatorenploeg liggen die die week op het speelplein staat en moet er enkel een denkkader worden uitgewerkt dat ze zelf nog concreter moeten invullen. Voor echt heel grote organisaties (zoals K3D) is dit niet mogelijk en moet alles wel volledig op voorhand worden voorbereid. Er moet een goede communicatie bestaan over de organisaties, vooral tussen de organisator en de WeeVs, zodat iedereen weet wat hij/zij moet doen.

Groei - Speciale activiteiten versus dagelijkse werking

Inleiding

Speciale activiteiten zijn intussen wekelijks kost in de zomer. We organiseren themadagen, uitstappen, grote spelen, noem maar op. Dit zorgt wel voor een meerwaarde op onze werking, maar ze kosten ook extra energie en soms slagen we er niet in om ze volledig tot een goed einde te brengen.

Welke meerwaarde bieden de speciale activiteiten? Wat is het effect op onze werking? Wat willen we ermee bereiken? Hoe kunnen we de organisatie van zo'n activiteiten best aanpakken? Kunnen we ze praktisch aan?

- Wat is de functie? Heeft het speelplein Spectacts nodig?
- Welke investeringen willen we hier doen?
- Hoe moet de samenwerking met gemeente en Grabbelpas verlopen? Zowel qua organisatie als financieel
- Hoe moet de organisatie verlopen binnen het speelplein?
- Hoeveel Spectacts moeten we doen op een zomer?
- Hoe maken we best reclame naar ouders en kinderen toe?
- Hoe groots zien we dit?
- Wat vinden we belangrijk? Zoveel mogelijk kinderen bereiken, zotte activiteiten buiten het plein aanbieden voor een betaalbare prijs, Spectacts zonder meerprijs kunnen aanbieden, ...?
- Moet er vervoer worden aangeboden voor kinderen van Kieldrecht naar Beveren bij Spectacts?

Verslag

Wat is de functie? Heeft het speelplein Spectacts nodig?

Sommige speciale activiteiten maken een meerwaarde. (Als ze goed voorbereid zijn)

Kinderen vinden het leuk om weg te zijn van het speelplein. Goed uitgewerkte SPACTS op speelplein zijn niet gemakkelijk om echt graaf te zijn die dag.

Als dat goed uitgewerkt is, fleurt het de dag enorm op.

Hoeveel Spectacts moeten we doen op een zomer?

1 keer per week is goed. Zeker niet minder (als er kinderen niet elke week komen, hebben ze ook de kans een spectact mee te doen)

Welke investeringen?

Door externen in te schakelen wordt het makkelijker voor de animatoren om nog tijd en energie te investeren in een speciale activiteit.

Er is een beeld voor nieuwe dat een spectact voorbereiden enorm veel werk is. Daardoor krijgen ze "schrik" om zelf een activiteit te organiseren. Begeleiding en draaiboeken zouden dit kunnen oplossen.

Samenwerking met de Grabbelpas (organisatie en financieel)

Als er te weinig animatoren zijn op het speelplein, leidt het speelplein kwalitatief onder de speciale activiteit daar het speelplein de begeleiding voorziet. De normale dag werking mag niet leiden onder de speciale activiteit.

Misschien moeten er mensen van grabbelpas zelf ook mee kunnen (maar dat moet op financieel vlak goed bekeken worden)

Organisatie op het speelplein

Als er extra begeleiding nodig is die dag, mogen animatoren zonder probleem 1 dag komen staan. Als de spectact extern is, krijgen de vaste animatoren van die week voorrang om mee te gaan met de activiteit.

Reclame

Flyers aan de poort uitdelen is een zeer effectieve manier van reclame maken. Dit moet echter wel goed op tijd gebeuren. (niet de dag op voorhand)

De manier van reclame maken zit goed. We hebben altijd een mooi aantal kinderen voor de spectacts.

Vervoer

Als er geen werking is in Kieldrecht, zou er bij voorkeur altijd vervoer moeten zijn vanuit Kieldrecht los van speciale activiteiten. Wat doen we dan met de andere deelgemeentes? Moet daar dan geen vervoer voorzien zijn?

Wat vinden we belangrijk? Zoveel mogelijk kinderen bereiken, zotte activiteiten buiten het plein aanbieden voor een betaalbare prijs, Spectacts zonder meerprijs kunnen aanbieden, ...?

Speciale activiteit op het speelplein moet zich goed onderscheiden van een normale speelpleindag. Spectacts moeten een beetje een lokmiddel zijn voor nieuwe kinderen. Het maakt het ook toffer voor de kinderen die sowieso komen.

Hoeveel kunnen we aanrekenen voor speciale activiteiten

Speciale activiteiten op het speelplein kan je moeilijk aanrekenen daar de kinderen sowieso komen en dus ook daar al zijn. Het extra dat wij organiseren wordt dan bekostigd door het speelplein.

Externe activiteiten mogen voor een stuk(je) doorgerekend worden naar de kinderen/ouders.

Andere

Als de organisator niet aanwezig kan zijn die dag, moet deze zeker een goede overdracht maken naar de WeeV's van de betreffende week.

WeeV's van de week en organisator in contact brengen met elkaar na het ineen knutselen van de WeeV verdeling. Zo zijn de WeeV's ook op de hoogte van de spectacts in hun week. Zo kunnen de WeeV's in hun week de animatoren goed briefen over wat er gaat gebeuren tijdens de spectact.

Spectacts 1 keer per week is goede hoeveelheid. Het is een leuke manier om de kinderen eens een "specialere" dag te geven, waardoor we hopen dat er ook nieuwe kinderen worden aangesproken om eens een dag op het speelplein door te brengen.

De normale dagwerking mag niet in het gedrang komen, dus misschien ook meer Grabbelpasleiding mee zodat we nog genoeg animatoren over houden.

Er moet zeker goed gecommuniceerd worden tussen de organisator van de Spectact en de WeeVs. Liefst ook de animatoren goed inlichten, zodat iedereen betrokken is en een verantwoordelijkheidsgevoel heeft over de activiteit.

Er mag enkel een meerkost worden aangerekend voor externe activiteiten (met inschrijving). De meerkost moet wel zo laag mogelijk worden gehouden, kwestie van iedereen de mogelijkheid te geven om mee te doen.

De reclame met behulp van Vakantietoppers, flyers en posters zit goed, maar we moeten zeker tijdig beginnen met het verspreiden hiervan!

Er moet zeker vervoer worden voorzien vanuit Kieldrecht als er speciale activiteiten zijn in Beveren. **We moeten eens bekijken hoe het dan zit voor de andere deelgemeenten.**

Misschien moeten we overwegen om externe (Grabbelpas)animatoren te laten meegaan op activiteiten, als de belasting op de animatorenploeg te hoog wordt. **Dit moet echter zeker financieel bekeken worden.**

Groei - STAAN versus SPELEN op het speelplein

Inleiding

De laatste zomers merken we steeds meer een verandering in speelmentaliteit op. Animatoren spelen veel minder met de kinderen mee en staan gewoon op het speelplein. Animator zijn wordt veelal als een alternatieve vakantiejob aanschouwt.

Wat zijn de oorzaken van deze verandering? Hoe kunnen we deze houding opnieuw in de juiste richting ombuigen? Hoe kunnen we de animatoren terug het speelplezier aanmeten?

- Hoe kunnen we het speelgevoel van animatoren motiveren in het jaar en in de zomer?
- Wie kan de animatoren best motiveren?
- Wat zijn mogelijke oorzaken? Bvb. nog geen cursus gedaan, te weinig goede voorbeelden, ...
- Hoe kunnen we tonen dat meespelen veel leuker is? Bvb. door AA's meer te richten op echt spelen

Verslag

Oorzaken probleem

Er zijn **te weinig ancients**. De oudere animatoren hebben geen tijd, geven zo dus te weinig ervaring door. We zouden stagiairs zeker meer moeten bijsturen de eerste weken dat ze op het speelplein zijn.

Er heerst ook een **slechte mentaliteit** door het vakantiejobgevoel. We moeten duidelijk maken dat we vrijwilligers zijn en dat wie naar het speelplein komt voor het geld zijn mentaliteit zeker moet veranderen.

Hoe aanpakken?

Door jobstudent heeft **WeeV meer** tijd om **rond te zwerven en tips te geven**, maar dit moet nog verbeterd worden. Vooral tijdens de **impulsenbeurs en de vrije momenten** zijn er veel animatoren die niet spelen, bij de activiteiten minder. Er moeten dus vooral op de slechte momenten WeeVs rondzwerven om tips te geven. De WeeVs moeten misschien ook **meer informatie** geven (vast puntje op dagplanning van maken?), meer toekijken tijdens voorbereiding, ... Niet enkel tijdens tripper-stripper commentaren geven.

We moeten **activiteiten organisch laten ontstaan**: niet eerst verzamelen met verzamelmoment, maar kinderen verzamelen en daarna beginnen. *Maar zal de activiteit dan wel doorgaan?*

Het probleem zit niet in de begeleiding, maar vooral in de mentaliteit. Misschien moeten we reeds de **tieners mee laten spelen/helpen** om hen te leren hoe dat juist moet. Zo hebben we misschien goed voorbereide toekomstige animatoren. *Maar zijn onze tieners wel afkomstig uit het juiste milieu?*

Hoe kunnen we animatoren de klik laten maken dat spelen leuker is dan staan?

- **Nostalgiedag**, de ancients een dag laten organiseren en de nieuwelingen laten spelen (bouwverlof, tijdens speciale activiteit)
 - Te beperkt
 - Ze gaan zichzelf die dag niet zien als animatoren!!! Maken ze de klik?
- **Nieuwelingen laten spelen**, en de ouderen hebben verantwoordelijkheid (desnoods maar voor 2 uur)
- **Het vrij spel** een andere indruk geven: **animatoren zelf laten kiezen** in welke spelletjes ze zin hebben. Verantwoordelijkheid en initiatief bij animatoren zetten
 - Ze kiezen zelf zone voor spel, WeeV coördineert
 - Zonenamen veranderen naar pretparktermen, niet naar activiteiten die daar doorgaan (bv. Over de beek land), ook naambordjes a la pretpark en planetje

- Speelplein speelser inkleden

Tijdens het jaar

- Vormingen **na en tijdens AA** hebben altijd hetzelfde publiek
- **Open vormingsdag** (niet enkel voor speelpleinmensen)
 - Kookcursus (lees: kookspelletjes om te leren spelen)
 - Spelen met materiaal
 - De coolste dingen uit de winkel (20 dingen eruit pakken, en daarmee spelen, Michiel organiseert)
 - !!! aantrekkelijk organiseren !!! → vragen aan mensen hoe ze naar het speelplein zouden kunnen gelokt worden
 - Vb. krasbiljet, goudvis verloten → extra grote impulsen nog nodig

Oorzaak is te weinig overdracht van ervaring en te weinig begeleiding.

Aanpakken op volgende manieren:

Betere opvolging door WeeVs

Speelplein speelser maken en animatoren laten kiezen in welke zone ze liefst spelletjes willen gaan spelen.

Vormingsmomenten, bvb. Open vormingsdag (voor iedereen, niet enkel speelpleiners) waarin ze leren spelen met materiaal, kookspelletjes leren, ...

Druk op de werking en de animatoren - Verhouding kinderen/animatoren

Inleiding

Speelplein Bartje start met het opstellen van de zomerspreiding enkele maanden voor de start van de zomer. Dit verloopt steeds moeizamer. Weken geraken niet deftig ingevuld of als het moment aanbreekt blijken animatoren niet op te dagen. Zo dreigen we soms onderbemand te geraken in verhouding tot het aantal kinderen en ligt de druk op de animatorenploeg bijzonder hoog.

Hoe kunnen we ervoor zorgen dat animatoren zich meer engageren om in de zomer actief te zijn? Wat kunnen we doen om op tijd correctere info te kunnen vergaren over de beschikbaarheid van animatoren? Wat doen we wanneer de verhouding tussen animatoren en kinderen niet meer klopt?

- Wat is de ideale verhouding kinderen/animatoren en wat is de maximale verhouding?
- Wat is de minimumbezetting qua animatoren in Beveren en in Kieldrecht?
- Indien boven de verhouding: beperken we het aantal kinderen of sluiten we volledig (of op één locatie)?
- Wanneer (in tijd) en wie neemt de beslissing en hoe communiceren we dit naar de kinderen?
- Indien we kiezen om te beperken, laten we dan vooraf inschrijven toe en/of geven we voorrang aan frequente kinderen?
- Indien we kiezen om één locatie te sluiten, verzorgen we dan vervoer naar de andere locatie?
- Hoe zien we de rol van de hulpanimatoren om deze verhouding te doen dalen?
- Wat als er uitstappen gepland zijn? Hoeveel ani's heb je dan nodig?
- Uitsplitsing van de verhouding in HA / A / ha?

Verslag

Bollekesbrief april/mei

- Veel animatoren vullen hem niet in of vullen hem in, maar volgen hem niet op.
- Misschien terug een vakje met 'misschien'
- Als je wel aanduidt, moet je ook komen!
- Eind juni, begin juni (maand later) is misschien beter.
- Beter opvolgen of ze hem invullen, er strenger op toekijken.
- Misschien huisbezoeken afleggen vooral voor jongere animatoren om Bollekesbrief uit te leggen.
- Sanctie aan vasthangen als ze hem niet invullen.
- Cadeautje voor goede invullers geven? Om ze te motiveren om hem zeker in te vullen.

Wat is te weinig animatoren?

Te weinig om een veilige dag te garanderen, er moeten voldoende animatoren aanwezig zijn om overal snel te geraken en te kunnen ingrijpen bij problemen.

We denken dat 8 animatoren voor Beveren (WeeV's inclusief) en 4 animatoren voor Kieldrecht het absolute minimum zijn, om een basis te kunnen garanderen.

Wat doen we als er te weinig animatoren zijn op een bepaald moment?

Het moeilijke in dit geval is om de ouders en kinderen tijdig te kunnen informeren. Als we bijvoorbeeld Kieldrecht sluiten:

- Communicatie met externe nieuwsbrief naar ouders, maar toch 's maandags opvang voorzien voor mensen die dit niet hebben gezien (1 à 2 animatoren) en dan uithangen dat het de rest van de week geen speelplein is
- SMS-systeem eventueel
- Bus inleggen naar Beveren als noodplan (werkplan uitdokteren)

Om meer animatoren te lokken op laatste moment: telefoneren, telefoneren, telefoneren,...

Hoe zien we de rol van hulpanimateuren bij tekorten?

Hebben geen ervaring, dus niet gebruiken als noodoplossing.

Persoonafhankelijk, sommigen zouden dit wel kunnen denken we.

Spectacts: We doen het speelplein niet dicht en we zitten aan minimum aantal animatoren?

Verantwoordelijkheid ligt bij Spectact-verantwoordelijke, als er te weinig volk gaat zijn moet het worden afgelast

Wat dan met de Grabbelpas kinderen die al zijn ingeschreven???

De Bollekesbrief is en blijft een belangrijk instrument in onze vereniging. We zullen er in de toekomst nog meer over moeten waken, dat deze op de goede manier gebruikt wordt, ook door de animatoren meer te informeren hiervoor (door bijvoorbeeld huisbezoeken te doen). Verder definiëren we 8 animatoren in Beveren en 4 in Kieldrecht als absoluut minimum. De uitwerking van de nodige communicatie naar de ouders hieromtrent nemen we mee naar de volgende vergaderingen.

Druk op de werking en de animatoren - Verhouding nieuwe animatoren/ervaren rotten

Inleiding

Animatoren werven is één zaak, ze houden een andere. Continuïteit, groei en kwaliteit hangen sterk af van ervaring binnen de ploeg. Vaak haken animatoren echter af na één of twee jaar of komen ze zelfs nooit opdagen op het speelplein.

Hoe kunnen we animatoren langer bij onze werking betrokken houden? Wat kunnen we doen om de uitdaging en het engagement in leven te houden? Hoe maken we onze ploeg actiever en houden we ze actief?

- Hoe houden we onze ani's in het jaar ook actief en niet enkel "steeds dezelfde"?
- Hoe integreren we nieuwe ani's in de werking en laten we de overgang van hulpani naar ani vlot verlopen?
- Hoe houden we onze ani's voor een langere tijd?
- Hoe vangen en hermotiveren we (bijna)-afhakkers op?
- Hoe kunnen we ani's het gevoel geven dat ze een verantwoordelijkheid dragen en dat zonder hen de werking niet kan blijven draaien?
- Hoe laten we onze appreciatie zien voor de bijdragen die ani's leveren?

Verslag

Waarom haken animatoren te snel af?

- Schrik?
- Druk?
- Te overweldigend → je komt in een vriendengroep terecht (die elkaar reeds kennen)
- Te zware weken → denken dat ze het niet gaan aankunnen

Hoe kunnen we animatoren ook in het jaar actief laten zijn? Hun er meer bij betrekken, langer in het speelplein houden.

- Grote activiteiten hypen bvb fuif → iedereen moet het idee hebben "daar moet ik bij zijn!"
- Leefweek om band te smeden.
- Ook AA's meer promoten.
- Huisbezoeken

Initiatieven van anciens om de overgang fun => actief worden (vergaderingen,...) te maken?

- Hen er direct ook bij betrekken. Zodat ze vergaderingen direct meemaken, op die manier hun engagement doen groeien.
- WG-trekkers meer delegeren en ook jonge animatoren (2^e j,...) kleine opdrachten geven.
- Terug ET's organiseren!! → laagdrempelige vergaderingen. (Bij eerste ET's ook kennismaking met buddy's (peter/meterschap))

Hoe druk aanpakken?

- Nieuwe animatoren stap voor stap begeleiden. En als ze het niet zien zitten, direct helpen.

- ‘vertrouwenspersoon’ (peter/meterschap) om hun integratie te verbeteren. → stuurgroep mensen aanduiden.
- Playdate beperkter maken: ervaren anciens (vooraf gekozen) + nieuwe → playdate 18/2 te overweldigend doordat er teveel overenthousiaste animatoren waren. (playdate =/= AA) Eventueel animatoren later laten komen → speelpleincafé

Hoe nieuwe animatoren op’t speelplein houden. → hun engagement blijven behouden

- Direct na de zomer nog dingen organiseren (THX-BBQ, AA’s,...)

Begeleiding van nieuwe animatoren tijdens zomer?

- Kan nog beter.
- Aantal nieuwe > aantal anciens → maakt begeleiden moeilijker + 2^e jaars worden té snel als anciens gezien, soms tegen hun zin in → 2^e jaars ook blijven begeleiden en hun duidelijk zeggen wat er van hun eventueel verwacht wordt.

Krijgen jullie voldoende appreciatie voor jullie werk (als anciens)?

- We verwachten nu minder appreciatie van boven, omwille dat we van boven af minder worden gecontroleerd.

Ideeën om appreciatie te tonen aan animatoren?

- Thanks-brieven
- Verjaardagskaartjes
- Nieuwe werkgroep? (huisbezoeken, thanksevents, verjaardagskaarten,... organiseren) → of eventueel 1 persoon die zich daar het hele jaar mee bezig houdt. → stuurgroep bespreken!
- Valentijnskaartje van Bartje
- Nieuwjaarskaartje
- Kerstkaartje
- Cinematickets behouden

Heel wat ideeën om de nieuwe animatoren beter te betrekken bij het speelpleingebeuren en hierin te laten doorgroeien, zowel in de zomer als in het jaar. Deze ideeën nemen we mee naar de volgende vergaderingen.

Druk op de werking en de animatoren - Verhouding werkingsweken/animatorenploeg

Inleiding

Een volle zomerwerking in Beveren en zes weken werking in Kieldrecht, zo zag onze laatste zomer er uit. We hebben dat goed gedaan, maar soms was het toch heel hard zwoegen. In sommige weken hebben we wel voldoende animatoren, maar in andere weken is het toch wel heel nipt om alles bol te werken.

Is het haalbaar om in Beveren de hele zomer door werking te blijven geven? Hoeveel weken willen we met onze ploeg aankunnen? Hoe kunnen we dit ook realiseren? Hoe en wanneer bepalen we de wekenspreiding en hoe communiceren we dit intern en extern?

- Wat zien we als doel voor zowel Beveren als Kieldrecht: aantal weken en volle/halve dag werking?
- Beperken we het aantal weken op voorhand als het aantal ani's op voorhand al te laag blijkt?
- Willen we werking organiseren in andere vakanties of op andere momenten?
- Willen we in de toekomst werkingen opstarten in andere deelgemeentes zoals Haasdonk en Vrasene?
- Willen we de mobiele ploeg terug opstarten? In Beveren of deelgemeentes?
- Hoe spreiden we de weken werking in Kieldrecht en Beveren? Allemaal achter elkaar of om de 2 weken of ... ?

Verslag

In Beveren is de **druk echt wel hoog** geworden. Kieldrecht was ook heel nipt om ingevuld te krijgen. Onze lat ligt momenteel dus wel al heel hoog.

Onze voorkeur gaat uit naar een **kwalitatieve** en leuke werking, eerder dan kwantiteit. Moest het mogelijk zijn opteren we dus halve dag werking, ook in Beveren. Al willen we er zelf geen reclame voor maken en zien we het niet als ons doel, toch erkennen we onze **opvangfunctie**. Overgaan naar een halve dag werking kunnen en willen we dus zeker niet doen. Toch willen we dingen ondernemen om de druk op de animatoren te verlichten. We willen er bijvoorbeeld voor zorgen dat de opvangrol van onze werking zo weinig mogelijk energie van hen vergt.

We willen er wel naar streven om ooit ook **9 weken** werking te geven in Kieldrecht, maar zien dit momenteel zeker niet als een prioriteit. Wel willen we eerst onze aandacht richten op een solide en structurele werking. Onder geen beding willen we in Beveren **afbouwen** om in Kieldrecht te kunnen opbouwen.

We willen ervoor zorgen dat alle kinderen uit heel Beveren bij ons kunnen komen spelen. Afzonderlijke werkingen organiseren op de verschillende **locaties** zou leuk zijn, maar zien wij niet als iets wat wij nu de eerstkomende jaren willen bewerkstelligen.

Een **mobiele** speelpleinwerking organiseren kan later wel als eerste stap naar uitbreiding. We sluiten het idee ook op kortere termijn niet uit als promo middel. We nemen het echter niet als aandachtspunt op.

Waar we dan weer wel aandacht aan mogen besteden zijn de **feestdagen**. We merken namelijk op dat in weken met feestdagen er dikwijls minder kinderen naar het speelplein komen. Misschien kunnen we die weken dan ook andere dingen doen dan werking geven?

De druk op onze animatoren is echt wel hoog. Toch gaat onze voorkeur uit naar een kwalitatieve werking, zonder te vergeten dat we ook een belangrijke opvangfunctie hebben. Daarom houden we in Beveren vast aan een volle dag werking en streven we in Kieldrecht naar een halve dag werking over de volledige zomer. Andere locaties, met een mobiele ploeg als start, zien we als toekomstige mogelijkheid, maar niet als prioriteit.

Druk op de werking en de animatoren - Verhouding inclusie/doelstellingen

Inleiding

Inclusie is de laatste jaren aan een grote opmars bezig, met een groot succes deze zomer. Toch is de grens qua "zwaarte" en "hoeveelheid" niet altijd even duidelijk. Inclusie zorgt ook voor een extra belasting op onze werking.

Welke graad van inclusie willen wij aanbieden in onze werking? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat onze werking deze graad kan dragen? Hoe zit het met onze infrastructuur? En wat met de opleiding van onze animatoren?

- Wat zien we als haalbaar en wat als onhaalbaar?
- Maken we een verschil tussen Beveren en Kieldrecht ifv de beschikbare infrastructuur?
- Wanneer bepalen we wanneer iemand kan komen, hoe communiceren we dit,... ?
- Hoe zorgen we ervoor dat we niet last-minute moeten afbellen?
- Voorzien we momenten (activiteiten, spacts of weken) met extra aandacht voor inclusie kinderen?
- Hoe staan we tegenover inclusie-animatoren?
- Moeten we eventueel niet-speelpleiners de rol van inclusiebegeleider laten opnemen?
- Hoe bereiden we ani's voor op inclusie?

Verslag

We willen er nog voor gaan, maar haalbaarheidsprobleem. Het mag niet ten koste zijn van een gewone dag.

Suggestie voor verbetering:

- Vorming voor animatoren. Tips voor ani's. Op tijd mee beginnen. Voor nieuwe en oude animatoren
- Eventueel apart op BollekesBrief. → moet men aanduiden dat men bepaalde dagen van die week kan staan als inclusie.
- Oproep voor inclusie te komen doen, in plaats van animator te komen staan, voor mensen van buitenaf. Moeten wel de instelling van het speelplein vertegenwoordigen en de vorming meedoen.

Binnen organisatie moet er terug een focus te komen. → hoe kunnen we inclusie terug belangrijk maken?

Beveren beter voorzien voor mensen met rolstoel, maar we kunnen ze in Kieldrecht niet weigeren, ook al is het niet ideaal.

We blijven gaan voor een kwalitatieve inclusiewerking en proberen extra externen ons hierin te laten ondersteunen.

Huisvesting en speelinfrastructuur in Beveren

Inleiding

Na vele jaren ijveren voor een degelijke speelinfrastructuur en verblijf in containers en schoolgebouwen zijn we erin geslaagd om van de gemeente een speelgebouw en -terrein ter beschikking te krijgen. We mogen niet alleen trots zijn op die verwezenlijking, maar ook dankbaar naar de gemeente toe. Na 5 leuke zomers in ons lokaal kunnen we met een kritische blik dit terrein en speelgebouw evalueren.

Is ons lokaal nog groot genoeg? Heeft het een goede indeling? Zijn er zaken die we kunnen verbeteren? Wordt ons terrein volledig benut? Wat kunnen we aanpassen om de speelkansen te verhogen?

Verslag

Speelpleingebouw

Wat bevindt zich in elke ruimte?

- Grote zaal:
 - o 4-uurtjesstand
 - o Podium met vuilbakken
 - o Sjotterkas - airhockey
 - o Grote spelen
 - o Tafels/stoelen
 - o Vooropvang
 - o Kleutergang
- Winkel:
 - o Speelgoed
 - o Rekken met materiaal
 - o Radio Bartje
 - o Winkel – bibliothecaris
 - o Activiteitenmateriaal
- Knutsel:
 - o Go-carts
 - o Podiumelementen
 - o Kast
 - o Tafels e.d.

Kritische visie

- **Knutsel wordt meestal niet goed ingekleed** en wordt bijna **nooit gebruikt**
- De knutsel is een knutselruimte en mag **niet als opslagruimte** gebruikt worden.

Tips

- Knutsel niet alleen gebruiken voor te knutselen maar gebruiken als **polyvalente ruimte**. Dus deze ruimte moet leeg gemaakt worden zodat hier activiteiten kunnen doorgaan.
- De Kunstwerken gemaakt door de kinderen zouden we hier beter ophangen en van de knutsel een echte **tentoonstellingsruimte** maken

- Eventueel een nieuwe container plaatsen om het opslagprobleem op te lossen.

- Snoezel:
 - o 'Kartonnen muur'
 - o Zetels
 - o Boekenkast
 - o Ballenbad

- Kleuterhoek:
 - o Eethoek/knutselhoek
 - o Stapelbedden
 - o Ballenbad
 - o Verkleedkieren
 - o Speelgoed
 - o Eeteiland

Kritische visie

- Kleuterlokaal **te klein**.
- Veel te veel kleuters die best een beetje scheiden worden van het grote gebeuren.

Tips

- **Extra ruimte voor de kleuters** beneden

- Boven:

Tips

- Animatorenlokaal in **lokaal BOKS** (als deze zouden verhuizen)
- Lokaal boven gebruiken voor **activiteiten**.
- Boven een **speelhoek** creëren waar gezelschapsspelletjes gespeeld kunnen worden (shotterkas ed.)
- **Paal** zoals bij brandweer om naar beneden te geraken
- **Camerabewaking** voor bovenverdieping (geniepigie kindjes)
- **Bibliotheek** boven. Een gezellige plaats, waar iedereen tot rust kan komen

Speelterrein

Kritische visie + tips

- Terras:
 - o **Overdekt terras** => na de zomer!

- Voetbalveld tot beek:
 - o Palen moeten **weg!** Deze zijn rot, dus niet veilig.
 - o **Palen:** plaats beter gebruiken, eventueel integreren in het decor?

- Bouwdorp:

- **Afzonderen door een omheining!** Of beter nog door **struiken**, dit is veel avontuurlijker!
- Een **kinderboerderij** op het speelplein met echte diertjes
- Voorkant gebouw:
 - Zwembad ligt nu in de kleuterzone, de andere kinderen moeten nu door de kleuterzone (niet zo goed voor de aller kleinste)
 - een echt **zwembad-paradijs/fietsodroom**
 - Eventueel het zwembad op de plaats van de tent zetten
 - Vooraan “**ne zotten**” **decor bouwen** met bv een ophaalbrug
- Go-car parcours:
 - De go-carts beter **structureren**: 1 dag voor de kleuters, 1 dag voor de middengroep
- Tent:
 - tussen voetbalveld en paadje => **Licht hangen + versieren**
 - Op plaats zwembad => Misschien te klein
 - Of voor animatorlokaal => Misschien te schuin

Het speelpleingebouw is momenteel te klein (te weinig ruimte voor de kleuters) en sommige ruimtes worden te weinig benut (zoals de knutsel).

Het speelterrein kan beter ingedeeld worden bijvoorbeeld plaats zwembad, tent, ... Durf zot te doen met het decor en niet gebruikte hoekjes op het plein bijvoorbeeld kinderboerderij.

Huisvesting en speelinfrastructuur in Kieldrecht

Inleiding

In Kieldrecht huurt de gemeente voor Speelplein Bartje de school “De zonnwijzer”. Al 3 jaar op rij organiseren wij daar voor de kinderen van Kieldrecht en omgeving onze speelpleinwerking.

Is dit een goede locatie voor het speelplein? Wat zijn de speelmogelijkheden op dit terrein? Hoe kunnen we deze locatie optimaliseren in functie van onze werking? Of kijken we beter uit naar een andere locatie?

- Zouden we in Kieldrecht andere of meer lokalen nodig hebben?
- Behouden we deze locatie of zoeken we een andere?

Verslag

Huidige locatie

Kritische visie + tips

Speelterrein:

- Veel **groen en veel plaats buiten**.
- De hele school is een **te groot terrein voor het aantal animatoren**. Als er een kind ergens anders zit, zal je het niet snel weten.

Speelgebouw:

- Bij regenweer is het lokaal redelijk klein.
- **Geen aparte kleuterruimte**
- Een extra ruimte voor de kleuters zou handig zijn => eventueel extra binnenruimte vragen aan de school?
- Een **extra binnenruimte** zou veel comfortabeler zijn.
- Er is een **overzichtelijk materiaallokaal**.

Andere locatie

De **andere scholen in Kieldrecht komen niet echt in aanmerking** om een speelplein open te houden. De huidige locatie is de beste optie.

Er wordt door de **gemeente een nieuw gebouw** gezet. Misschien biedt dit in de **toekomst** meer mogelijkheden dan de huidige school?!

Optimalisatie locatie

Materiaal: als er materiaal uitgeput geraakt, wordt dit niet gemakkelijk bijgevuld.

De school biedt leuke opties voor een speelpleinwerking, maar extra binnenruimte zou welkom zijn!

Transport Beveren-Kieldrecht

Inleiding

Elke zomer opnieuw merken we dat kinderen uit Kieldrecht moeilijk hun weg vinden naar het speelplein in Beveren wanneer er in Kieldrecht geen werking is. Omgekeerd ondervinden we een stevige hinder om animatoren uit Beveren in Kieldrecht te krijgen wanneer er daar wel werking is.

Is het onze taak om transport te voorzien tussen beide locaties? Hoe kunnen we de drempel zo laag mogelijk maken? Wat kunnen wij doen om de afstand kleiner te maken?

Is er een probleem met het transport van en naar Kieldrecht?

Verslag

Transport animatoren

Kritische visie

- De **afstand met de fiets** (veel jongeren gebruiken dit) is voor sommige mensen **een probleem**
- Eigenlijk zou het haalbaar moeten zijn met de fiets, want je begint een pak later.
- Dit jaar zijn de animatoren er wel geraakt.

Oplossingen

- Moet **de jobstudent vervoer regelen**? Neen, dit is niet de job van de jobstudent.
- **Reisvergoedingen** voor het transport naar Kieldrecht? Dit lijkt ons een slecht idee!
- Eventueel **slaapplaatsen** regelen voor animatoren van Beveren in Kieldrecht , zodat deze zich niet zo ver hoeven te verplaatsen. Maar wie regelt dit: het speelplein of onderlinge afspraken tussen animatoren?

Transport kinderen

Busdienst

- We zijn voor een dienst zodat **ELK kind** op het speelplein geraakt → alle opties zijn mogelijk: busdienst of carpooling...
- Een busdienst is een **zeer goed initiatief maar niet enkel voor Kieldrecht**. Ook voor de andere deelgemeenten zou dit haalbaar moeten zijn. Eventueel vervoer via de gemeente (gemeente heeft kleine busjes)?
- Een busdienst is veel organisatie. Wie rijdt mee ? Welke stopplaatsen ? Waar start de tour ?
- **Op welk tijdstip** zou deze bus moeten rijden: s 'morgens of eerder vertrekken in de namiddag
- Eventueel kan een bus een **mobiele speelpleinwerking** ter plaatse brengen.
- 2 jaar geleden hadden we een busdienst, maar toen zat er nagenoeg geen volk op. Waarom zou dit nu wel werken ? En wat was het probleem dat er zo weinig volk opzat ? (Lag dit aan te weinig inlichtingen? Of meer ...)
- **Een enquête over hoe ouders een transportdienst naar het speelplein zien**
- Inlichtingen vragen aan andere werkingen die met een busdienst werken

Animatoren moeten op eigen houtje in Kieldrecht geraken. Ten slotte is het niet ver en begint het speelplein later.

Een busdienst voor de kinderen zou de afstandsdrempel verlagen en de bereikbaarheid verhogen. Alhoewel het 2 jaar geleden geen succes was en dit veel organisatie vereist, lijkt het de moeite om dit idee nog eens grondig te bekijken samen met de gemeente evt. ook voor andere deelgemeenten.

Misschien moet het speelplein zich wel verplaatsen naar de kinderen? Mobiele speelpleinwerking!

Organisatie en structuur - Organisatiemodel

Inleiding

Speelplein Bartje heeft een vzw-structuur en werkt als vzw nauw samen met het gemeentebestuur (bvb. Grabbelpas, werving animatoren, jobstudenten, Kieldrecht ...). Uit de audit van de VDS bleek dat het niet altijd duidelijk is wie waarvoor zorgt of moet zorgen. Er rijzen ook heel wat vragen op rond andere organisatorische aspecten.

Zijn we van plan om 1 of 2 of meer particuliere vzw's te blijven/worden? Hoe zien wij de verdere samenwerking met de gemeente en eventuele andere partijen? Hoe past de werking in Kieldrecht in dit plaatje?

Vandaar dat we ons verschillende dingen moeten afvragen: personeel, wie neemt welke rol op, wat met Sppl B in Kieldrecht?

- Statuut:
 - Zijn we van plan om één (of 2 of meer?) particuliere vzw's te blijven?
- Personeel:
 - Wie moet de werkgever zijn / blijven / worden van jobstudenten (zowel op inhoudelijk vlak als op werkgevervlak)
 - Idem ... van evt ander personeel, bvb jeugddienst-ondersteuner (=), speelambtenaar (?)
- Rol:
 - Welke rol moet de gemeente spelen in de speelpleinwerking? De rol van (bvb): logistiek? Administratie? Organisator? Geldkraan ;-)? Coach? Motivator? Ondersteuner? Trekker? Waakhond? ...
 - Welke gevolgen heeft dit voor de verantwoordelijkheden? Beslissingsrecht? Mandaat?
- Sppl B in Kieldrecht:
 - Wat met Sppl B in Kieldrecht? Moet dit een aparte speelpleinwerking worden? Wie is de eindverantwoordelijke? Welke rol moet de gemeente bij Sppl B in Kieldrecht spelen: wat moeten ze meer/minder doen?

Verslag

Statuut

Als speelplein zelf beslissingen kunnen en mogen nemen, werkt goed: we zijn redelijk vrij in wat we doen/laten. De samenwerking met de gemeente is wel een superoptie daar de gemeente kan bijspringen waar nodig. De uitgebreide ondersteuning is noodzakelijk, de continuïteit wordt hierdoor beter gegarandeerd.

Vermits wij **VZW** willen blijven (met gegarandeerde ondersteuning van de gemeente), blijft de **eindverantwoordelijkheid** ook bij ons. Wij beslissen zelfstandig, dus de verantwoordelijkheden en resultaten (positief, negatief) zijn ook voor ons.

Momenteel krijgt Speelplein Bartje heel wat subsidies. Moet het speelplein verantwoording afleggen voor het gekregen geld? Nu wordt de gemeente uitgenodigd op de algemene vergadering waar de financiële toestand van het speelplein wordt voorgelegd. Dit doet het speelplein volledig vrijblijvend. Het is niet onlogisch dat die **financiële verantwoording** structureel zou worden vastgelegd (belastinggeld goed besteden)

Er moet een **open communicatie** zijn/blijven tussen het speelplein en de gemeente. Speelplein kan dingen vragen aan de gemeente, maar de gemeente zeker ook aan het speelplein. Beide partijen moeten vrijblijvend en eerlijk een antwoord kunnen geven.

Momenteel is het speelplein aan het onderhandelen met de gemeente om een samenwerking af te spreken. Er komt dan een vastgelegde ondersteuning van de gemeente voor het speelplein. Dit zal tot gevolg hebben dat het speelplein een aantal dingen moet verantwoorden aan de gemeente, maar anderzijds zeker is van de ondersteuning (ook na wisselende coalitie na verkiezingen bvb). De verschillende verantwoordelijkheden moeten duidelijk vastgelegd worden. Er moet duidelijk beschreven worden wie wat doet. Vb. jobstudenten. Wie beslist wie jobstudent wordt? Wie regelt het contract voor de gebouwen in Kieldrecht?, vervoersmogelijkheden tijdens de vakantie ...

Het speelplein moet als **vzw 'zijn eigen baas** blijven', de **uitgebreide ondersteuning** van de gemeente is een noodzaak. Alle punten van samenwerking worden vastgelegd in een **convenant**.

Personeel

De gemeente betaalt de jobstudenten. Maar wie beslist wat de jobstudent moet doen? De gemeente heeft minder voeling met de werking dan de animatoren binnen de werking zelf. Het speelplein moet de taken kunnen vastleggen (met bevestiging van de gemeente).

Mag de gemeente een voorwaarde stellen op de keuze van jobstudent (inwoner van Beveren, niet-betrokkenen van het speelplein ...)? Bij voorkeur bepaalt het speelplein het profiel van de jobstudenten en de gemeente bekijkt dit profiel. **De technische werkgever is de gemeente, de inhoudelijke opdrachtgever is Sppl B vzw**. Dit systeem zal best opgenomen worden in onze convenant. Ook dan is niets 100% gegarandeerd, want als de gemeente ineens wil besparen, kan dit nog steeds worden geschrapd. Maar in de huidige systeem is het een win-win situatie.

Rol van de gemeente

De gemeente kan perfect een administratieve ondersteuning bieden voor de werking. Het speelplein kan bvb de posters ontwerpen en de jeugdendienst zou deze kunnen printen.

Er zou beter **één contactpersoon** zijn die communiceert met onze ondersteuner op de JD (Machteld). Nu krijgt ze van eender wie mails en weet ze niet hoe bepaalde dingen met elkaar gekoppeld zijn.

Deze zaken zijn **momenteel ook al zo** afgesproken en dat werkt redelijk vlot.

De **coachende en motiverende rol** tav animatoren blijft beter (en zolang dit haalbaar is) binnen het speelplein.

Kieldrecht

De gemeente heeft 4j geleden aan Bartje gevraagd om een werking op te starten in Kieldrecht. Momenteel ligt de rol van het speelplein in Kieldrecht anders dan in Beveren. Starten in Kieldrecht heeft wel gezorgd dat de druk op de animatorenploeg toenam en dat we daardoor een probleem hebben qua animatorenspreiding. Dit jaar willen we nieuwe animatoren werven in Kieldrecht zelf. Hiervoor zouden we de gemeente de hulp willen vragen voor de uitvoering van deze werving. Concrete voorbeelden: brieven versturen, promotiemateriaal, extra informatiekkanalen.

De **eindverantwoordelijkheid** van de werking in Beveren ligt **bij het speelplein, ook in Kieldrecht** dus. Als er een groot animatorentekort is, is het wenselijk dat de gemeente meedenkt over hoe we dit oplossen.

In Kieldrecht heeft de gemeente alle middelen ter beschikking gesteld daar de vraag van hen kwam. Zou het niet makkelijker zijn voor beiden (qua manier van werken) dat ook daar de eindverantwoordelijkheid hetzelfde ligt als in Beveren? Er wordt geopperd van wel.

Het zou beter zijn als het **speelplein ook een vaste subsidie krijgt voor Kieldrecht**, net zoals in Beveren. Nu worden de kosten van Kieldrecht betaald door de gemeente. Dit vergt wat meer werk voor de gemeente en is er altijd een meer omslachtige werkwijze nodig.

De **locatie** is OK, maar het blijft een school (geen avontuurlijke mogelijkheden), enkel een extra gebouw op de school wordt als dringende nood aangevoeld. In de ontwikkeling van de **recreatiezone 'koppelingsgebied'** is een vaste locatie op speelpleinmaat zeker wenselijk!

Organisatie en structuur - Communicatie

Inleiding

Na onze StrategoDag komen we hopelijk tot een duidelijke missie en visie voor onze vereniging. Wij willen daar uiteraard zoveel mogelijk mensen warm voor maken. En we willen onze standpunten natuurlijk ook bekend maken aan de buitenwereld.

Wat willen we vertellen? Op welke manier willen we dat doen? Hoe organiseren we onze interne communicatie? Wat met de externe communicatie?

Als we duidelijk weten wat we willen (lees: we hebben na vandaag een duidelijke missie en visie), dan willen we daar zoveel mogelijk mensen warm voor maken.

- **Interne Communicatie:** Als we duidelijk weten wat we willen (lees: we hebben na vandaag een duidelijke missie en visie), dan willen we daar zoveel mogelijk mensen warm voor maken. De eerste en meest noodzakelijke stap hierbij is de interne communicatie:
 - Wat willen we vertellen?
 - Aan wie willen we dit allemaal vertellen?
 - Wanneer doen we dit? (anno 2011, maar ook in de toekomst)
 - Hoe?
 - Wie moet dit doen?
- **Externe Communicatie:** Dezelfde vragen kunnen we ons daarna ook stellen mbt onze externe communicatie:
 - Wat? (met oa aandacht voor campagnes als Goe Gespeeld!)
 - Aan wie?
 - Wanneer? (nu en in de toekomst)
 - Hoe?
 - Wie moet dit doen?

Verslag

Interne communicatie

Ideeën:

- In de **interne nieuwsbrief**: samenvatting publiceren van de belangrijkste punten. Of enkel de missie met enkele punten erin zetten met link naar meer info.
- Leuke en aantrekkelijke **presentatie op het ET**. Conclusies voorstellen van deze dag en volledig verslag uithangen.
- **Iets zoals het galabal** waarin de werkgroepen werden voorgesteld, ook met een lichtshow en bitterballen.
- Naar **HA's en niet aanwezigen een heel uitgebreide versie** van het verslag doorsturen.
- Mondeling voorstellen op de **stuurgroep**.
- Communiceren **aan alle animatoren over het STAAN versus SPELEN** door een speelmoment te organiseren op het speelplein en daar alle spelen aan de nieuwe jonge animatoren tonen, zodat ze ervaren hoe het moet.
- WeeVs en oude rotten de rolverdeling tussen WeeVs en Jobstudent verspreiden met **post-IT'jes**. Bv. Vraag hulp bij deze speelfiche aan de WeeV of met stickers.

- **T-shirts** maken voor de **WeeVs** en **Jobstudent** met wat hun taak is en wat hun taak niet is. To Do (voorkant) en Not To Do (achterkant). *(noot vd Vz: hier moeten we dan wel goed opletten wat er op komt en hoe, gezien ook ouders en kinderen en ... meelesen)*
- **YouTube** filmpje richten op de **nieuwe animatoren**. Met alle nodige info voor hen erin.

Externe communicatie

- Communicatie via de **externe nieuwsbrief**.
- Simpele **boekjes** laten drukken en aan de **ouders meegeven**: wat kost het, zwemmen, regels, boterhammen meenemen ...
- **Infoavond** of namiddag voor de zomer, om info aan hen te geven en de nodige boekjes uit te delen. Waar ze ook met al hun vragen kunnen langskomen en eventueel al inschrijven. Proberen om dit in de paasvakantie rond de tijd van het Ballonneke organiseren in Beveren en Kieldrecht.
- **Vliegtuig met spandoek** erachter en leuke internet link erop.
- **JUMPteam** met een springkasteel met Bartje op.
- Communicatie naar **ouders van animatoren: huisbezoeken** doen zoals vroeger bij de ouders en ineens de BollekesBrief af te geven.
- **Regel-orgel** zoals in het pretpark van Shrek, zodat de ouders en de kinderen de regels op een leuke manier leren kennen. Digitaal op een scherm of zo.
- Heel **Beveren volplakken met stickers** met onze website erop.
- Heel Beveren **volzetten met "Goe Gespeeld!"** op een nacht, waarschijnlijk op 14 april een woensdagavond. Maar nog even goed stilhouden (idee VDS).
- Verzamelen van allerlei **objecten** en plaatsen op **verschillende plaatsen in de gemeente** waar we voor staan. Bijvoorbeeld rolstoelen met ons logo op om duidelijk te maken dat wij ook **inclusie** doen.
- Voor onze toekomstige animatoren: **PLAYmob** op een openbare plaats in Beveren beginnen te spelen, speciaal voor de 13-14-15-16 jarigen en naar huis sturen met een folder.
- **Broodzakken** laten drukken
- Togenblik een **tapavond** doen

Slot van de strategodag

Inleiding

Om deze dag te besluiten hernemen we de inleidende discussie en toetsen we de resultaten opnieuw aan onze missie en visie.

We maken ook een actie- en prioriteitenlijstje op waarmee we dan verder aan de slag kunnen.

Verslag

We buigen ons over de missie, zoals we er deze morgen mee zijn gestart.

Wij streven ernaar ...

We moeten zeker verder werken aan het voorstel tot een nieuwe vorm van de missie. Een aantal dingen zullen zeker nog bediscussieerd moeten worden. Zo is er nog geen eensgezindheid over het afbakenen van het begrip "Elk kind" (voornamelijk leeftijden) en het weglaten van (groot) "Beveren" als locatie.

"Streven naar ..." is eerder een flauw begrip. "Wil een werking zijn die ..." is al een stuk straffer.

Wegens tijdsgebrek kunnen we vandaag geen definitieve nieuwe versie opstellen. Daarom spreken we op een later moment zeker met de RvB en de Stuurgroep (Raad van BeStuurgroep) samen af om een nieuwe tekst samen te stellen. De stuurgroep zal daarvoor een moment organiseren en nodigt alle aanwezigen en verontschuldigten van vandaag uit.

Op deze vergadering bekijken we ook welke concrete acties en prioriteiten we hieraan vast koppelen. Om dit goed voorbereid te kunnen doen zullen de blokverantwoordelijken hun deeltje samenvatten en er de actiepunten uit halen.