

Wichelse kinderen trekken tijdens de zomervakantie naar school

Speelpleinwerking tovert klaslokaal om in speelparadijs

WICHELEN – Een schoolgebouw hoeft tijdens de vakantie helemaal niet leeg te staan. Integendeel, het kan tijdens die periode een andere kindvriendelijke bestemming krijgen. De speelpleinwerking van Wichelen bewijst dat het mogelijk is. ‘Alles kan in principe, maar op het einde van de zomer moet de school in de oorspronkelijke staat teruggegeven worden’, vertelt speelpleinverantwoordelijke Geert Van Wesemael.

V!rus: Sinds wanneer maakt de speelpleinwerking gebruik van de schoolgebouwen?

Geert Van Wesemael: ‘Sinds de herstarten van de speelpleinwerking in 1994, nam ze haar intrek in de schoolgebouwen. We zitten hier dus al het elfde jaar. Elk jaar gebruiken we de gebouwen zeven weken lang, van ’s morgens tot ’s avonds. Jaarlijks komen er gemiddeld zo’n 120 kinderen naar onze speelpleinwerking.’

V!rus: De speelpleinwerking ging pas van start op 7 juli en eindigde al op 25 augustus. Is dit geen nadeel?

Geert Van Wesemael: ‘Die data zijn ingegeven door de praktijk. We kunnen sowieso niet starten met het opzet voor het einde van het schooljaar. Bovendien willen we de school tijdens de vakantie geen school laten lijken. We hebben als speelpleinwerking een zeer sterke traditie in het aankleden van de school. En dat vergt tijd, zeker een week. Bovendien moeten we op 25 augustus weg uit de klaslokalen omdat de leerkrachten de tijd moeten krijgen om hun klas in te richten voor het nieuwe schooljaar. Als speelpleinwerking kiezen we voor kwaliteit en niet zozeer voor kwantiteit (elke minuut van de grote vakantie vullen). Onze prioriteit ligt niet in het opvangen van kinderen maar wel in het aanbieden van speelse en leuke vakantie momenten.’

V!rus: Welke afspraken zijn er met de school voor de aanvang van de speelpleinwerking?

Geert Van Wesemael: ‘Er is een overleg net voor de zomer met de directrice van de school. We maken dan enkele eenvoudige afspraken over bv. welke klaslokalen we kunnen gebruiken, wat met het gebruik van het kopieerapparaat (eigen papier en alleen door hoofdleiding). Eventuele schade door gebruik - bijvoorbeeld een tegel of een deurklink die loskomt - kan aan de gemeente gemeld worden. Zij staan dan in voor het herstel. Andere schade moet door onszelf vergoed worden, maar dat is tot nu toe nog nooit voorgevallen.’

V!rus: Gebruiken jullie alle lokalen van de school of slechts enkele?

Geert Van Wesemael: ‘We gebruiken niet alle lokalen van de school. De speelpleinwerking maakt jaarlijks gebruik van twee leslokalen en de gemeenschappelijke ruimtes: refter, overdekte speelplaats, sportzaal, sanitair en de buitenterreinen.’

V!rus: Welk materiaal mogen jullie van de school gebruiken?

Geert Van Wesemael: ‘We kunnen alle vaste materialen gebruiken (tafels, banken, turntoestellen, enz.). De verbruiksartikelen (zoals knutselbenodigdheden) kopen we zelf aan.’

V!rus: Je sprak van het aanpassen van de school. Wie doet deze aanpassingen?

Geert Van Wesemael: ‘We trachten alles in het werk te stellen om de kinderen te doen vergeten dat dit een school is. We zoeken met een werkgroep van vrijwilligers heel het jaar door naar leuke ideetjes om de school in te kleden in een thema. Dit jaar was het thema ‘de jungle’. In de opzetweek timmeren we alles in elkaar: grootse bouwwerken met stellingen en doeken en echte decors voor toneeltjes. We krijgen daarbij geen hulp van anderen. Alleen de gemeente brengt het podium, de vlaggenmasten en de dranghekken.’

V!rus: Hoe reageren de kinderen dat het speelplein in een schoolomgeving gelegen is?

Geert Van Wesemael: ‘We proberen dat in hun voordeel om te buigen. Het is enerzijds voor velen een gekende omgeving, dus erg laagdrempelig. Trouwens, eens ze er zijn, ziet het er absoluut onschools en speels uit!’

Jo Baetens