



VISIETEKST SPEELPLEIN



Hoofddoel van het speelplein

Het hoofddoel van een speelplein is nog steeds *elk kind een ontzettend leuke vakantie* laten beleven. Op het speelplein komen kinderen om te spelen. De kinderen zijn het hoofdingrediënt van een goed draaiende speelpleinwerking. Het is onze taak als speelplein om de kinderen te amuseren. Het is voor hen vakantie en dit moeten ze merken ook. Het leren mag niet meer centraal staan, het belangrijkste is dat kinderen een leuke tijd beleven.

Er hoeft op het speelplein niet gespeeld te worden om er iets bij op te steken of om bepaalde inzichten te verwerven. In essentie gaat het om het spelen zonder meer, het *'spelen om te spelen'*. Spelen is op een speelplein een doel op zich, geen middel om een ander doel te bereiken.

Al bepaalt een gemeentebestuur dat ons speelplein moet blijven bestaan, zonder de kinderen bestaan we niet. Daarom mogen we op geen enkel niveau worden gerepresenteerd als 'kinderopvang', 'babysit',... omdat dit onze positieve beeldvorming tegenwerkt. Wij moeten worden voorgesteld als speelparadijs, waar kinderen naartoe willen komen, zelfs als de ouders niet moeten werken.

Morele opvoeding

Op het speelplein kunnen de kinderen ook samen spelen. Zonder dat dit het hoofddoel is, zullen zij onbewust toch leren met elkaar rekening te houden, verdraagzaam zijn, andere mensen (kinderen en monitoren) respecteren,... Als speelplein kunnen we dit onbewust leren stimuleren en zo de kinderen toch iets bijbrengen zonder af te doen aan het hoofddoel van het speelplein.

Ook op andere vlakken kunnen we kinderen 'moreel opvoeden': beleefdheid aan tafel, afspraken maken en respecteren,... Het kind leert samen met de begeleider iets te bedenken wat een engagement van hem en anderen impliceert. Dit gebeurt op het niveau van kind en begeleider: het mag iets, als er iets tegenover staat.

Het speelplein is een unieke omgeving waar de kinderen dichtbij anderen leven. Nergens kan hun beter de waarde van 'diversiteit' worden aangeleerd. De begeleiders hebben daarom de extra taak een voorbeeld te zijn voor de kinderen op vlak van creativiteit, samenwerking, respect, humor, conflicthantering, structuur en orde. Natuurlijk moet er steeds in het achterhoofd gehouden worden dat dit een mooi extraatje is, maar zeker niet het hoofddoel mag zijn van een speelplein.

Toegankelijkheid

Het speelplein moet toegankelijk zijn voor zoveel mogelijk kinderen. Elk kind heeft zijn eigen specifieke kenmerken, of het nu gaat over een 'mentale handicap', 'introvert', 'hevig' of 'anderstalig'. Het moet ons streven zijn om hen allemaal een fijne speelhaven te bieden. Dat houdt in dat we een even hoge speelkwaliteit willen bieden aan elk kind en daarom niet overhaast mogen werken. We mogen echter niet uit het oog verliezen dat om deze doelstelling volledig te realiseren, er extra materiaal en opgeleide begeleiders nodig zijn. We denken dan ook niet dat het haalbaar is om mentaal en fysiek gehandicapten op dit op het speelplein toe te laten. Er zou eerst stevig geïnvesteerd moeten worden in infrastructuur, aparte en degelijk opgeleide begeleiding en extra, speciaal voorzien spel materiaal. Boven alles staat namelijk de verantwoordelijkheid en de veiligheid ten opzichte van de kinderen. Daarom lijkt het ons beter om inclusie zo veel mogelijk te vermijden en gehandicapten door te verwijzen naar hiervoor uitgeruste speeldomeinen.

Variatie in de spelactiviteiten

Als we het zo belangrijk vinden om de eigenheid van elk individueel kind te respecteren, erkennen we ook dat elk kind zijn eigen speelzin heeft. Hiervoor moeten we constant ruimte bieden. Geen enkel kind mag teleurgesteld worden omdat hij iets heeft moeten spelen dat hij niet graag speelt. Als kinderen zich vervelen, dan is dit omdat er niet voldoende variatie zit in de spelactiviteiten. Het kind moet de mogelijkheid krijgen zich volledig te ontplooiën, al spelend op zijn eigen tempo en via zijn eigen weg de wereld kunnen ontdekken.

Een speelpleinwerking moet er zich toe engageren om een wereld te creëren voor een kind waarin het mogelijk is 'alles te proberen', een wereld waar veel kan en mag en waar het kind veel mag 'willen'. Op die manier maken we voor het kind een wereld waarin ze het gevoel hebben dat zij die wereld beheeren, dat zij zelf die wereld kunnen scheppen.

Ons spelsysteem

Aan de ene kant probeert het speelplein dit te bekomen door het instuifstelsel te hanteren. De kinderen kunnen elke voor – en namiddag kiezen uit vier totaal verschillende activiteiten, waar ze de hele tijd vrij kunnen in – en uitstappen. Ook kinderen die geen zin hebben in één van de activiteiten zouden zich leuk moeten kunnen bezighouden. Daarom hebben de kinderen naast deze activiteiten ook de mogelijkheid zich op zichzelf bezig te houden, of zelf een activiteit te bedenken en deze samen met anderen te spelen. Er is altijd een vrije monitor (de engel) beschikbaar om deze kinderen op te vangen. Dit zou dan ook de eerste taak moeten zijn van deze monitor.

De infrastructuur

Aan de andere kant proberen we deze wereld te creëren door een infrastructuur op maat van de kinderen aan te bieden: alles op maat, wat gevaarlijk is wordt goed beschermd (zonder af te doen aan de 'avontuurlijke' factor), verschillende soorten terrein, duurzaam groot materiaal, een overvloed aan spelmaterialen dat constant herzien en aangevuld wordt, veel groen en speelplaats, terreinen waarmee men alle kanten uitkan, hygiënische omgeving, elke dag weer een creatieve invalshoek die wordt gevonden om met alle beschikbare materialen en terreinen aan prikkels vorm te geven.

De begeleiders

Er dient elke dag voldoende variatie te zijn in het spelaanbod. Het zou niet mogen dat de kinderen enkele dagen na elkaar dezelfde spelletjes spelen. Daarom is het nodig dat de monitoren zich elke dag inzetten om de kinderen een geweldige speelpleindag aan te bieden. Monitoren hebben kennis van de leefwereld van kinderen, kunnen zelf spelen, kunnen impulsen geven, kunnen een creatieve speelomgeving toveren, zijn bereid tot constante bijsturing, evaluatie, kennisverwerving en verbetering, hebben een basiskennis van kinderpsychologie, omgaan met moeilijke situaties, hygiëne en EHBO, hebben de vaardigheid om in team en gestructureerd te werken.

Eenmaal opgeleid moet de monitor bereid zijn om te leren uit ervaring en van anderen. Hij moet ook bereid zijn om hard te werken en zijn uiterste best te doen de kinderen een geweldige dag te laten beleven.

Het team waarin de monitor terecht komt, is een wereld van nieuwe vriendschappen en ruzies, maar dit mag hem nooit afleiden van zijn voornaamste reden waarom hij zich in dit team bevindt: elk kind een super vakantie dag bieden.

Monitorenbinding

Omdat de monitoren ook mensen zijn, met menselijke problemen en omdat het niet makkelijk is om meteen alles te geven in een volledig nieuwe groep, vinden wij het erg belangrijk om de monitoren dicht bij elkaar te brengen. Het speelplein zet zich op allerlei vlakken in om tijdens en na de speelpleinuren de monitoren ook een leuke, constructieve tijd te bieden in de vorm van een vormingsweekend, een ontspanningsdag waarop ook de zomerevaluatie doorgaat, een doop voor de nieuwe monitoren, een maandagavondmaal dat samen gebruikt zal worden voor de maandagavondvergadering, een monitorenacht, maandelijkse monitorenactiviteiten en de wekelijkse activiteit (donderdag na de speelpleinuren) die kan variëren van een gezelschapsspel tot een kaas – en – wijn – avond. Dit om de sfeer onder de monitoren te verbeteren en om van de dertien individuen één hechte groep te maken. Het is naar kinderen toe altijd een goed voorbeeld als je als één groep naar voor komt en als alle monitoren elkaar steunen. Op een zware dag is het veel gemakkelijker als er niet nog eens een heleboel moeilijke problemen bij komen met andere monitoren. Wij vinden het erg belangrijk dat de monitoren het nodige respect voor elkaar tonen en het elkaar niet nog eens extra moeilijk gaan maken. Als monitoren elkaar wat beter leren kennen is dit allemaal veel makkelijker.

Naar buitenstaanders toe

We mogen best trots zijn op onze speelpleinwerking. Toch kan deze nog steeds beter en zullen er altijd knelpunten zijn waaraan gewerkt kan worden. Om alles eens met andere ogen te bekijken en om aan deze knelpunten te werken, is het belangrijk om ook het contact met andere speelpleinen goed te onderhouden. Hiernaast is het ook voor de monitoren aangenaam om te leren van andere monitoren uit een andere werking. Verder kunnen we het leren kennen van nieuwe mensen natuurlijk alleen maar stimuleren.

Daarom vindt ons speelplein de participatie binnen de VDS erg belangrijk. Dankzij activiteiten die de VDS organiseert (en waar wij enthousiast mee instappen) kunnen we ons speelplein nog meer laten schitteren. Onze monitoren kunnen samen met andere monitoren van andere speelpleinen extra vorming en fun beleven op de Bonga Bongo. Op de Soirée Tropical kunnen ze de andere speelpleinen vanuit een heel andere visie leren kennen en gewoon gezellig samen een pint pakken. Ons speelplein is ook mee in het ruilproject gestapt, waardoor onze monitoren effectief ook een weekje op een ander speelplein kunnen gaan staan en omgekeerd. Op deze manier zouden we graag leren van de andere speelpleinwerkingen.

Door ook deel te nemen aan speelpleinoverbruggende monitorenactiviteiten (zoals een voetbaltornooi) tonen we de inzet van onze monitoren ook aan andere speelpleinen en aan de VDS. We mogen geen op zichzelf staande werking zijn, maar zouden mee moeten draaien in een groter geheel. Zo kunnen we alleen maar van elkaar leren.

Onder het motto "Leren Van Elkaar" zal ons speelplein ook werken aan de band met andere initiatieven zoals 'de Speelbus'. Een nauwere werking met de Speelbus kan ons alleen maar ten goede komen. Een uitwisseling tussen monitoren zorgt voor wederzijds respect en wederzijds leren. Zo komt de speelbus een dag op het speelplein staan en trekt het speelplein ook een dag naar de speelbus.

Naar de ouders toe wil het speelplein zijn goede beeld niet verliezen. De ouders moeten kunnen zien dat er elke dag opnieuw gemotiveerde en verantwoordelijke monitoren klaarstaan om hun kinderen op te vangen. Alle monitoren moeten de ouders op een vriendelijke en beleefde manier kunnen ontvangen, hun eventuele vragen en klachten kunnen plaatsen en beantwoorden en de ouders de nodige uitleg kunnen verschaffen. Ouders moeten (net als alle mensen) met respect behandeld worden, alleen zo krijgen wij als speelplein respect terug. Daarom vinden we het belangrijk dat er één dag tijd wordt gemaakt om onze werking ook eens te tonen aan de ouders, met de nodige activiteiten en een hapje en een drankje.