

Helaba

Zoals je wellicht wel opmerkte, is dit evaluatieformulier net iets groter dan het eerste wat je hopelijk een tijdje geleden al in jouw brievenbus vond.

DIT FORMULIER IS DE LEIDRAAD VOOR DE EVALUATIEVERGADERING VAN AANSTAANDE ZATERDAG 25 OKTOBER '03. HET ZAL TEVENS HET INSTRUMENT ZIJN OM EEN AANTAL GROTE BELEIDSLIJNEN VOOR HET VOLGENDE WERKJAAR 'ZOMERVAKANTIE '04' TE BEPALEN.

Er zijn een viertal grote hoofdstukken: 'begeleiding', 'infrastructuur', 'activiteiten' en 'het speelplein en de omgeving'. Je vindt soms bij het begin van een onderdeel nog een klein woordje uitleg. Bij de andere hoofdstukken spreekt alles voor zich.

Wij durven jullie echt vragen om zo volledig mogelijk te zijn. Wij beseffen ten volle dat de inspanning hiervoor niet klein is.



Wij bedanken jullie alvast voor de geleverde inspanning ... en tot zaterdag.

Het Ploetie-team

1. DE BEGELEIDING

Je vindt hieronder een hele lijst vragen die je eventueel met een simpel 'ja' of 'neen' kan beantwoorden.

WIJ VRAGEN ECHTER OM ZOVEEL MOGELIJK AL JOUW BEDENKINGEN EN OPLOSSINGEN VOOR DE GEFORMULEERDE PROBLEMEN NEER TE SCHRIJVEN.

1.1 De begeleiders

- VERLOOPT HET ZOEKEN NAAR EN HET SELECTEREN VAN MONITOREN EFFICIËNT?

- WAT DENK JIJ OVER HET AANTAL MONITOREN TIJDENS EEN ZOMERVAKANTIE?

- WAT DENK JIJ OVER DE STARTLEEFTIJD [16] VAN ONZE JONGSTE MONITOREN?

▪ IS ER VOLDOENDE FORMING VOORZIEN VOOR DE MONITOREN?

▪ IS ER NOOD AAN MONI-ACTIVITEITEN TIJDENS HET SCHOOL- OF ACADEMIEJAAR?

▪ IS ER NOOD AAN MONI-ACTIVITEITEN TIJDENS DE ZOMERVAKANTIE?

▪ HOE VIND JIJ DE SFEER TUSSEN DE MONITOREN VAN HET EIGEN SPEELPLEIN?

- HOE VIND JIJ DE SFEER TUSSEN DE MONITOREN VAN DE VERSCHILLENDE SPEELPLEINEN ONDERLING?

- HOE GAAT DE BEGELEIDINGSPLOEG OM MET CONFLICTEN?

- WAT VIND JIJ VAN DE VERGOEDING DIE JE ALS BEGELEIDER KRIJGT?

- WAT DENK JE OVER HET SYSTEEM WAARBIJ 4 MONITOREN EEN VAKANTIEJOB KRIJGEN?

- WAT DENK JIJ OVER DE VERDELING VAN DE VAKANTIEJOBS OVER DE SPEELPLEINEN?

1.2 De werking

- WAT DENK JIJ OVER DE HUIDIGE MANIER VAN WERKEN OP DE SPEELPLEINEN [VRIJ - GELEID SPEELSYSTEEM]?
- WAT DENK JIJ OVER HET VOORBEREIDEN VAN DE ACTIVITEITEN IN DE VOORMIDDAG?
- WAT DENK JIJ OVER ONZE OPENINGSUREN?

- WAT DENK JIJ OVER HET OPHALEN OF BRENGEN VAN DE KINDEREN BIJ HET EINDE VAN HET SPEELPLEIN?

- WAT DENK JIJ OVER HET SYSTEEM VAN OPVANG NA DE SLUITING VAN HET SPEELPLEIN?

1.3 De evaluatie

- VIND JIJ DAT DE MONITOREN VOLDOENDE KANSEN KRIJGEN OM HUN MENING TE GEVEN?

- WAT DENK JIJ OVER HET SYSTEEM WAARBIJ 'S AVONDS NA DE WERKING DE VOORBIJE DAG WORDT OVERLOPEN?

- WAT DENK JIJ OVER HET SYSTEEM WAARBIJ DE MONITOREN WORDEN GEËVALUEERD OP BASIS VAN EEN EVALUATIEBOEKJE?

2. DE INFRASTRUCTUUR

2.1 De buiteninfrastructuur

- | | | |
|--|------|-------|
| ▪ Is er voldoende infrastructuur om buiten te spelen? | 0 ja | 0 nee |
| ▪ Is die aanwezige infrastructuur uitnodigend en uitdagend genoeg? | 0 ja | 0 nee |
| ▪ Is de aanwezige infrastructuur groot genoeg? | 0 ja | 0 nee |

WELKE MAATREGELEN ZOU JIJ ALS FICTIEVE EINDVERANTWOORDELIJKE ALLEMAAL NEMEN OM DE KWALITEIT VAN DE BUITENINFRASTRUCTUUR TE VERHOGEN?

2.2 De binneninfrastructuur

- Is er voldoende infrastructuur om binnen te spelen? 0 ja 0 nee
- Is die aanwezige infrastructuur uitnodigend en uitdagend genoeg? 0 ja 0 nee
- Is de aanwezige infrastructuur groot genoeg? 0 ja 0 nee

WELKE MAATREGELEN ZOU JIJ ALS FICTIEVE EINDVERANTWOORDELIJKE ALLEMAAL NEMEN OM DE KWALITEIT VAN DE BINNENINFRASTRUCTUUR TE VERHOGEN?

3. DE ACTIVITEITEN

Een paar van de vragen hieronder weken hoogstwaarschijnlijk wel enkele ideeën los over hoe het aanbieden en geven van activiteiten nog beter kan op ons speelplein.

WIJ VRAGEN TEVENS OM BIJ ALLE PROBLEMEN DIE JIJ HIERONDER SIGNALEERT EEN AANTAL OPLOSSINGEN TE SCHRIJVEN.

- WAT DENK JIJ OVER HET SYSTEEM WAARBIJ ZOWEL 'S MIDDAGS ALS NA HET 4-UURTJE DE ACTIVITEITEN GEZAMENLIJK OP HET PODIUM WORDEN VOORGESTELD?

- WAT DENK JIJ IN HET GLOBAAL OVER HET BEGELEIDEN VAN DE CONCRETE ACTIVITEITEN?

- WAT DENK JIJ OVER DE VARIATIE IN HET AANBOD AAN ACTIVITEITEN?

- WAT VIND JIJ OVER HET AANBOD AAN ACTIVITEITEN BIJ REGENWEER?

4. HET SPEELPLEIN EN ZIJN OMGEVING

- De manier waarop het speelplein momenteel reclame maakt voor de eigen werking is:

0 zeer slecht;
0 slecht;
0 voldoende;
0 goed;
0 zeer goed.

HOE ZOU JIJ ALS FICTIEVE EINDVERANTWOORDELIJKE RECLAME MAKEN VOOR HET EIGEN SPEELPLEIN?

- De begeleiding vanuit de jeugddienst is volgens mij:

0 zeer slecht;
0 slecht;
0 voldoende;
0 goed;
0 zeer goed.

WELKE MAATREGELEN KAN DE JEUGDDIENST NEMEN OM DIE BEGELEIDING TE OPTIMALISEREN?

- De naambekendheid van het speelplein op de eigen gemeente is:

0 zeer klein;
0 klein;
0 voldoende;
0 groot;
0 zeer groot.

WELKE MAATREGELEN ZOU JIJ ALS FICTIEVE EINDVERANTWOORDELIJKE NEMEN OM DIE NAAMBEKENDHEID TE VERGROTEN?

- Is er voldoende contact met de ouders van de kinderen? 0 ja 0 nee

HOE ZOU JIJ ALS FICTIEVE EINDVERANTWOORDELIJKE HET CONTACT MET DE OUDERS VAN DE KINDEREN OPTIMALISEREN?

Bijlage -leidraad 'EVALUATIE VAN DE SPEELPLEINZOMER 2003'

Helaba

Wie nog met een ei zit, kan dat hier kwijt.

Houd je niet in: frustraties, ontboezemingen, opmerkingen, stoere verhalen of nuttige informatie.
Laat je volledig gaan en schrijf dit blad vol.

Dankt u!

Het Ploetie-team