

Sessietitel: Opgroeien in tijden van crisis - Pedro De Bruyckere
Verslagnemer: Yana

VERSLAG:

Wie is Pedro?

- Leerkracht Nederlands, geschiedenis en aardrijkskunde.
- Daarna pedagoog geworden
- Blogt dagelijks: XYofeinstein.be of TheEconomyofmeaning.com
- Auteur van verschillende boeken

Primeur: het boek Serieuzeneuzen komt binnenkort uit. Gaat over opgroeien in tijden van crisis. Waarover ook deze sessie gaat. Titel verwijst naar curieuzeneus: een nieuwsgierig iemand.

Sessie inhoud

- We hebben vijs soorten crisissen
- Hoe gaat het nu vandaag met jongeren
- Oplossingen en wat kan jij doen?

Crisissen zijn van alle tijden. Soms groot, soms klein.

Vijd soorten van crisissen

- **Valse crisissen**
 - We maken er ons veel zorgen over maar ze bestaan niet
 - Zonde om er tijd en energie in te steken
 - Vb. generatieconflict
 - Vaak meer verschillen binnen generatie dan tussen generatie. Kijk naar Anuna De Wever en Dries Van Langenhove, zelfde generatie maar heel verschillend.
 - Vb. narcisme-epidemie
 - Idee leeft dat narcisme is gestegen. Maar dat is gestegen in de jaren 80. En daalde bij jongeren in de jaren 90. Huidige jongeren zijn minder narcistisch dan hun ouders. Laten we dus focussen op andere crisissen.
- **Opgeloste crisissen**
 - Die waren er ooit, maar zijn opgelost.
 - Vb. overgangscrisis
 - Overgang tussen zesde leerjaar en eerste middelbaar
 - Bestaat eigenlijk niet meer. Kinderen in het zesde leerjaar zijn klaar om de volgende stap te zetten.
- **Kleine brandhaarden**
 - Ze bestaan, maar veel minder jongeren bij betrokken dan dat we zelf denken.
 - Vb. eenzaamheidscrisis
 - Er zijn zeker jongeren eenzaam maar niet zo veel als we denken. Het is zelfs afgenomen in de afgelopen jaren. Jongeren kunnen alleen zijn maar dat wil niet zeggen dat ze eenzaam zijn. Er zijn natuurlijk wel brandhaarden en als we jongeren zien die hulp nodig hebben, moeten we daar op inspelen.
 - Vb. drankgebruik
 - Het gebruik van drank neemt af bij jongeren.
 - Vb. geweld
 - Geweld neemt af.
 - Vb. seks
 - Jongeren beginnen er later aan.

- Tienerzwangerschappen nemen af.
- **Moral panics**
 - Beginnen als een valse crisis maar omdat we er veel aandacht aan besteden wordt het echt.
 - Vb. momo of blue whale challenge
 - Anoniem contact zet jongeren aan tot meer en grotere uitdagingen met als gevolg soms zelfmoord.
 - Snopes.com = factcheckwebsite. Dergelijke verhalen dus zeker checken
 - Hoe werkt het?
 - Media waarschuwen voor Momo. Door verhaal in media te lezen gaat jongeren dat proberen. Ouders waarschuwen school en school waarschuwt andere ouders. Media schrijft over die waarschuwingen en zo verder.
 - Stanley Cohen was de eerste die schreef over de Moral Panics. In de jaren '60 kregen meer jongeren vrije tijd en ze gingen allemaal naar Brighton, het Knokke van toen. Media schrijft over hun komst wat uiteindelijk leidde tot rellen.
 - Vandaag muziekgenre grime/drill In UK. Vaak veel geweld in tekst en over een wapen: een mes. Nu hebben meer jongeren een mes.
 - Bestaat het probleem nu echt? Ja. Bij de grote groep aanwezig? Nee. Maar de groep wordt groter omdat media erover schrijft.
- **Algemene crisissen**
 - Bijna alle jongeren in de samenlevingen zijn betrokken
 - Twee crisissen die veel diepgaander zijn en waar jullie iets aan kunnen doen:
 - **ONGELIJKHEID**
 - Geen kloof, maar unfairness (oneerlijkheid). Want tussen de twee uiterste zitten een groot deel van de samenleving.
 - Oneerlijkheid omdat er veel factoren zijn waardoor iemand in het ene uiterste zit.
 - Flatten the curve
 - Verschillen tussen kinderen zijn op veel manieren toegenomen
 - Iedereen is achteruitgegaan maar vooral de verschillen tussen jongeren zijn vergroot. Sommige kinderen zijn er dus ook vooruit op gegaan. Natuurlijk ook veel kinderen die er veel minder goed zijn van geworden (geweld, armoede,...)
 - De negatieve flatten the curve gaat vooral over de oneerlijkheid/ongelijkheid tussen jongeren.
 - Moeten hier veel aandacht voor hebben want jongeren verdienen dit niet.
 - **1/5**
 - 1/5 van de 15-jarigen in Vlaanderen (19%) dreigt functioneel analfabeet te zijn. Ze kunnen tekst lezen maar kunnen niet een actie koppelen aan wat ze gelezen hebben. 1 op 5 is heel veel.
 - Deze vaardigheid is heel belangrijk voor al onze andere 21^e-eeuwse vaardigheden

Hoe gaat het nu echt met de jongeren?

- Met de meeste jongeren goed.
- Belangrijkste oorzaken van minder goed in je vel voelen bij Vlaamse en Brusselse jongeren?

- De thuissituatie is de belangrijkste oorzaak van ‘je minder goed in je vel voelen’.
- Je hebt anderhalf keer meer kans om je slecht te voelen als je een meisje bent. Hogere druk: goed gedrag, hogere verwachtingen...

Hoe gaat het met de ouders?

In tegenstelling tot de jongeren worden ontstaan er meer termen die verband houden met de ouders:

- Helikopterouders: waken over alles.
- Curling ouders: vegen problemen weg nog voor het er is.
- Tijgermoeders: hebben strenge regels en verwachtingen.
- Overparenting :ze willen te veel ouders zijn. Daarachter zit vooral angst.
- Opportunity hoarding: het hamsteren van kansen
 - Iedereen wilt het beste voor zijn kind maar niet iedereen kan dit zijn kind geven.

Oplossingen en wat kan jij doen?

- Back to basics
 - Basisvaardigheden, zoals leesvaardigheid, bijwerken. Vooral voor het onderwijs maar ook jeugdwerk kan hier mee aan werken.
 - Een spel inrichten aan de hand van een boek
- Denk aan het collectieve en rituelen
 - Collectieve: het element ‘samen’ is heel belangrijk, want om een kind op te voeden, heb je een dorp nodig.
 - Microsystemen rond het kind. Als hun neuzen in dezelfde richting staan dan wordt de omgeving van het kind een stimulerende leer- en leefomgeving
 - Neuzen van de microsystemen niet in dezelfde richting. Kinderen worden veel vatbaarder voor stress en druk.
 - Microsystemen moeten best met elkaar afstemmen om deze te stimuleren omgeving te ontwikkelen
 - Rituelen: Hebben een effect op langere termijn. Dingen die je herhaalt maar met een diepere betekenis.
 - Zorgen voor houvast en helpen werken aan executieve functies en groepsproces.
 - executieve functies belangrijk, maar blijvend effect zien we minder
- Werken aan weerbaarheid
 - Belangrijk om jongeren te leren omgaan met crisissen
 - Wat is het?
 - Self-awareness of zelfbewustzijn
 - Selfmanagement of zelfcontrole
 - Stelt zelf doelen op en kan dit monitoren
 - Helpt vooruit te kijken
 - Sociale awareness of sociaal bewustzijn
 - Begrijpt hoe relaties werken
 - Sociale management
 - Je bouwt relaties op en kan ze onderhouden
 - Wat is dit niet:
 - Nooit meer triest zijn.
 - Nooit geraakt worden door iets
 - Weerbaarheid is erfelijk en je kan er aan werken
 - Hoe er aan werken?
 - Het collectieve
 - Die ene vriend hebben
 - De ene volwassenen waar je mee kan praten

- Lid worden van een club
- Zorg voor je lichaam en geest
- Realistische doelen hebben
 - Volg je passie maar zorg dat er nog iets is waarmee je je kan amuseren. Heb daarna nog een leven.
- Leer denkfouten (h)erkennen
- Durven hulp zoeken
 - Hulp vragen is niet slecht als je het even niet weet
 - Sfeer creëren waar je aantoont dat je zelf niet altijd alles weet
 - Begrip tonen
 - Sfeer creëren dat ze ook aangeven als hun vriend/klasgenoot zich niet goed voelt. Hulp zoeken voor de ander.
- Komt het goed?
 - Ja, meestal wel!
 - En jullie kunnen daarbij helpen.
 - Succes!

Dit moet iedereen weten na de sessie: De soorten crisissen en hoe je eraan kan werken.
Deze quote/uitspraak zal mij altijd bijblijven: Het gaat wel goed met onze jongeren!