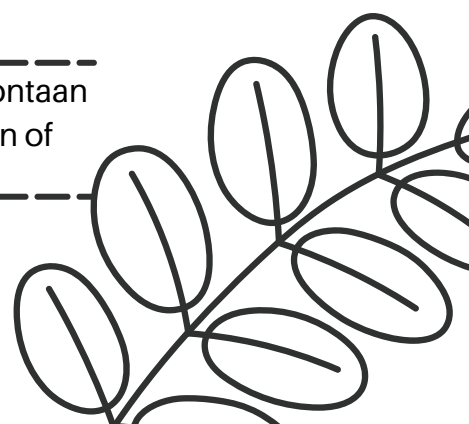
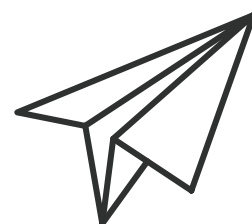
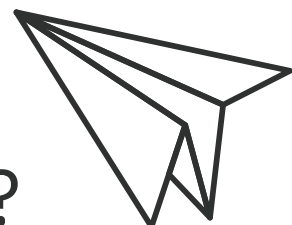


checklist

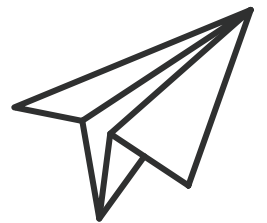
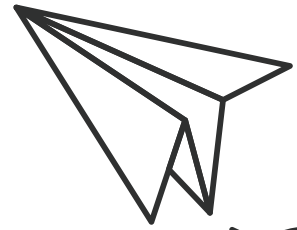
Een talig vrijetijdsinitiatief?

doe de test!



- ☐ Is er een duidelijke visie op taaltoegankelijkheid en taalkansen Nederlands? -----
- ☐ Is er een taalcoach of taalanimateur aangesteld die verantwoordelijk is voor de taaltoegankelijkheid en taalkansen Nederlands? -----
- ☐ Wordt Nederlands consequent gebruikt als de verbindende taal op het vrijetijdsinitiatief? -----
- ☐ Zijn er taalafspraken over het gebruik van andere talen en worden deze nageleefd? -----
- ☐ Worden ouders geïnformeerd over taalafspraken op de vakantiewerking? -----
- ☐ Zijn belangrijke plekken zoals toiletten, lokalen en rusthoeken duidelijk aangegeven met pictogrammen en/of tekst? -----
- ☐ Zijn er voldoende visuele hulpmiddelen aanwezig zoals voorbeelden van knutselwerken, prenten- of aanwijsboekjes dagschema's, foto's begeleiders e.d.? -----
- ☐ Zijn er materialen beschikbaar (ook tijdens vrije momenten) die taalkansen Nederlands bevorderen, zoals boeken, strips, muziek, spelletjes, enz? -----
- ☐ Worden kinderen die geen of weinig Nederlands spreken actief ondersteund door iemand van de begeleiders? -----
- ☐ Is er een buddy-systeem om nieuwe kinderen of kinderen die minder goed Nederlands kunnen te helpen, oudere kinderen die kleinere kindjes wegwijs maken? -----
- ☐ Worden ouders geïnformeerd hoe ze kunnen zorgen voor extra taalkansen Nederlands voor hun kinderen? -----
- ☐ Worden kinderen een hele dag door aangemoedigd om spontaan Nederlands te spreken: tijdens activiteiten, routinemomenten of vrije momenten? -----

checklist



Hebben de begeleiders een vorming gehad zoals: talige begeleidershouding en taalkansen Nederlands?



Zijn begeleiders zich bewust van hun eigen taalgebruik (verzorgde taal, welke taal onder begeleiders, taal naar kinderen toe,...) en de invloed hiervan op de kinderen?



Is er in de spelfiches/voorbereidingen aandacht voor kinderen die niet zo goed Nederlands spreken en taalkansen?



Is er aandacht voor taaltoegankelijkheid en taalkansen Nederlands bij (de voorbereiding van) activiteiten? Taalimpulsen?



Is er in de individuele evaluaties aandacht voor taal?



Komt taal minstens 1 x per week aan bod in de dagevaluaties?



Weten de animatoren op voorhand welke kinderen niet zo goed Nederlands spreken of wordt hier op de eerste activiteit naar gepolst?



Leest er iemand het programma na ifv. taaltoegankelijkheid/taalkansen?



Wordt er feedback verzameld van kinderen, ouders en begeleiders om het taaltoegankelijkheid en taalkansen Nederlands continu te verbeteren?

