

Rode draadspel:

- Elke begeleider krijgt een bingokaart aan het begin van de week
- Wie krijgt als eerste een horizontale, verticale of schuine lijn vol?
- Om iets af te strepen moet je kunnen bewijzen dat je iets (niet) gedaan hebt
- HA bepaalt of het afstrepen van iets mag of niet
- Er kunnen meerdere begeleiders bij in de jury zitten met de hoofdleiding

Bingo als activiteit:

- Spelleider heeft alle tips op aparte papiertjes in een grote kom en trekt er één voor één eentje uit. Tip: druk de eerste bingokaart een keer extra af en verknip deze tot kaartjes.
- De getrokken tip wordt voorgelezen. Wie van zichzelf vindt dat deze van toepassing is op hen, mag de tip afstrepen.
- Wie een tip afstreept moet dit luid duidelijk maken.
- Optie: wie een tip afstreept moet verplicht de tip uitleggen
- Optie: wie een tip afstreept moet verlicht een voorbeeld geven van die tip, van die week
- Wie als eerste een horizontale, verticale of schuine lijn vol heeft, wint

Extreme versie voor gevorderden:

- Begeleiders lezen zelf en strepen af waar ze al dagelijks rekening mee houden
- Wie is de talige begeleidersheerser?



Het bonusvakje is leeg en mag sowieso afgestreept worden

TALIGE BEGELEIDERSBINGO

Ik corrigeer gemaakte fouten niet rechtstreeks	Ik benoem wat ik doe en zie.	Ik stel veel open vragen	Ik herhaal veel	Tijdens vrije momenten start ik gesprekken met kinderen
Ik doe mijn speluitleg in een rustige omgeving	Mijn speluitleg is gestructureerd	Ik let op mijn tempo tijdens de speluitleg	Visuele ondersteuning bij de speluitleg	Ik doe mijn spel steeds voor
Ik kleeft mijn spel in een thema	Ik bestraf het spreken van andere talen niet		Ik maak taalafspraken met de kinderen	Ik hou zoveel mogelijk vast aan het NL
Ik heb geduld wanneer kinderen woorden zoeken	Ik ken veel kinderen, hun naam, hobby's, huisdieren, ...	Alle kinderen weten wie ik ben	Ik speel kennismakings-spelletjes	Ik speel zelf altijd mee
Ik heb aandacht voor stille kinderen	Na de speluitleg: testronde spelen met kinderen	Ik beperk mijn gebruik van dialect bij de kinderen	Ik buig anderstalige gesprekken om naar NL	Ik spreek zoveel mogelijk NL tegen de kinderen

TALIGE BEGELEIDERSBINGO

Ik corrigeer gemaakte fouten niet rechtstreeks	Tijdens vrije momenten start ik gesprekken met kinderen	Ik herhaal veel	Ik bestraf het spreken van andere talen niet	Ik spreek zoveel mogelijk NL tegen de kinderen
Ik let op mijn tempo tijdens de speluitleg	Ik benoem wat ik doe en zie.	Mijn speluitleg is gestructureerd	Ik maak taalafspraken met de kinderen	Ik buig anderstalige gesprekken om naar NL
Ik speel zelf altijd mee	Ik doe mijn speluitleg in een rustige omgeving		Ik doe mijn spel steeds voor	Ik hou zoveel mogelijk vast aan het NL
Ik heb geduld wanneer kinderen woorden zoeken	Ik kleeft mijn spel in een thema	Ik ken veel kinderen, hun naam, hobby's, huisdieren, ...	Ik speel kennismakings-spelletjes	Visuele ondersteuning bij de speluitleg
Ik heb aandacht voor stille kinderen	Na de speluitleg: testronde spelen met kinderen	Ik stel veel open vragen	Alle kinderen weten wie ik ben	Ik beperk mijn gebruik van dialect bij de kinderen

TALIGE BEGELEIDERSBINGO

Ik corrigeer gemaakte fouten niet rechtstreeks	Ik speel zelf altijd mee	Ik kleeft mijn spel in een thema	Ik beperk mijn gebruik van dialect bij de kinderen	Ik doe mijn speluitleg in een rustige omgeving
Visuele ondersteuning bij de speluitleg	Alle kinderen weten wie ik ben	Ik benoem wat ik doe en zie.	Ik herhaal veel	Ik buig anderstalige gesprekken om naar NL
Ik heb geduld wanneer kinderen woorden zoeken	Ik stel veel open vragen		Ik let op mijn tempo tijdens de speluitleg	Ik hou zoveel mogelijk vast aan het NL
Ik doe mijn spel steeds voor	Ik ken veel kinderen, hun naam, hobby's, huisdieren, ...	Mijn speluitleg is gestructureerd	Ik speel kennismakings- spelletjes	Ik spreek zoveel mogelijk NL tegen de kinderen
Tijdens vrije momenten start ik gesprekken met kinderen	Ik bestraf het spreken van andere talen niet	Ik heb aandacht voor stille kinderen	Na de speluitleg: testronde spelen met kinderen	Ik maak taalafspraken met de kinderen

TALIGE BEGELEIDERSBINGO

Ik corrigeer gemaakte fouten niet rechtstreeks	Na de speluitleg: testronde spelen met kinderen	Ik bestraf het spreken van andere talen niet	Ik herhaal veel	Alle kinderen weten wie ik ben
Mijn speluitleg is gestructureerd	Ik heb aandacht voor stille kinderen	Tijdens vrije momenten start ik gesprekken met kinderen	Ik benoem wat ik doe en zie.	Ik spreek zoveel mogelijk NL tegen de kinderen
Ik maak taalafspraken met de kinderen	Ik stel veel open vragen		Ik doe mijn speluitleg in een rustige omgeving	Ik hou zoveel mogelijk vast aan het NL
Visuele ondersteuning bij de speluitleg	Ik ken veel kinderen, hun naam, hobby's, huisdieren, ...	Ik beperk mijn gebruik van dialect bij de kinderen	Ik speel kennismakings- spelletjes	Ik speel zelf altijd mee
Ik heb geduld wanneer kinderen woorden zoeken	Ik let op mijn tempo tijdens de speluitleg	Ik buig anderstalige gesprekken om naar NL	Ik kleeid mijn spel in een thema	Ik doe mijn spel steeds voor

TALIGE BEGELEIDERSBINGO

Ik corrigeer gemaakte fouten niet rechtstreeks	Ik spreek zoveel mogelijk NL tegen de kinderen	Mijn speluitleg is gestructureerd	Ik maak taalafspraken met de kinderen	Ik buig anderstalige gesprekken om naar NL
Ik herhaal veel	Ik beperk mijn gebruik van dialect bij de kinderen	Ik doe mijn spel steeds voor	Alle kinderen weten wie ik ben	Ik benoem wat ik doe en zie.
Ik heb geduld wanneer kinderen woorden zoeken	Visuele ondersteuning bij de speluitleg		Ik heb aandacht voor stille kinderen	Ik doe mijn speluitleg in een rustige omgeving
Ik stel veel open vragen	Ik ken veel kinderen, hun naam, hobby's, huisdieren, ...	Tijdens vrije momenten start ik gesprekken met kinderen	Ik bestraf het spreken van andere talen niet	Ik hou zoveel mogelijk vast aan het NL
Ik let op mijn tempo tijdens de speluitleg	Ik kleed mijn spel in een thema	Ik speel kennismakings-spelletjes	Ik speel zelf altijd mee	Na de speluitleg: testronde spelen met kinderen

TALIGE BEGELEIDERSBINGO

Ik corrigeer gemaakte fouten niet rechtstreeks	Ik buig anderstalige gesprekken om naar NL	Ik kleed mijn spel in een thema	Ik beperk mijn gebruik van dialect bij de kinderen	Visuele ondersteuning bij de speluitleg
Ik heb aandacht voor stille kinderen	Ik stel veel open vragen	Mijn speluitleg is gestructureerd	Tijdens vrije momenten start ik gesprekken met kinderen	Ik spreek zoveel mogelijk NL tegen de kinderen
Ik doe mijn speluitleg in een rustige omgeving	Ik ken veel kinderen, hun naam, hobby's, huisdieren, ...		Ik herhaal veel	Ik maak taalafspraken met de kinderen
Ik heb geduld wanneer kinderen woorden zoeken	Ik benoem wat ik doe en zie.	Alle kinderen weten wie ik ben	Ik hou zoveel mogelijk vast aan het NL	Na de speluitleg: testronde spelen met kinderen
Ik bestraf het spreken van andere talen niet	Ik speel zelf altijd mee	Ik doe mijn spel steeds voor	Ik let op mijn tempo tijdens de speluitleg	Ik speel kennismakings-spelletjes

TALIGE BEGELEIDERSBINGO

Ik corrigeer gemaakte fouten niet rechtstreeks	Ik let op mijn tempo tijdens de speluitleg	Ik stel veel open vragen	Mijn speluitleg is gestructureerd	Ik doe mijn spel steeds voor
Ik beperk mijn gebruik van dialect bij de kinderen	Alle kinderen weten wie ik ben	Ik spreek zoveel mogelijk NL tegen de kinderen	Ik speel zelf altijd mee	Ik bestraf het spreken van andere talen niet
Na de speluitleg: testronde spelen met kinderen	Tijdens vrije momenten start ik gesprekken met kinderen		Ik benoem wat ik doe en zie.	Ik hou zoveel mogelijk vast aan het NL
Ik heb geduld wanneer kinderen woorden zoeken	Ik maak taalafspraken met de kinderen	Visuele ondersteuning bij de speluitleg	Ik speel kennismakings- spelletjes	Ik heb aandacht voor stille kinderen
Ik doe mijn speluitleg in een rustige omgeving	Ik ken veel kinderen, hun naam, hobby's, huisdieren, ...	Ik buig anderstalige gesprekken om naar NL	Ik herhaal veel	Ik kleeft mijn spel in een thema

TALIGE BEGELEIDERSBINGO

Ik corrigeer gemaakte fouten niet rechtstreeks	Ik stel veel open vragen	Ik doe mijn speluitleg in een rustige omgeving	Tijdens vrije momenten start ik gesprekken met kinderen	Na de speluitleg: testronde spelen met kinderen
Ik let op mijn tempo tijdens de speluitleg	Ik herhaal veel	Ik heb aandacht voor stille kinderen	Ik speel zelf altijd mee	Ik beperk mijn gebruik van dialect bij de kinderen
Ik buig anderstalige gesprekken om naar NL	Ik benoem wat ik doe en zie.		Ik speel kennismakings- spelletjes	Ik hou zoveel mogelijk vast aan het NL
Ik doe mijn spel steeds voor	Ik heb geduld wanneer kinderen woorden zoeken	Ik ken veel kinderen, hun naam, hobby's, huisdieren, ...	Mijn speluitleg is gestructureerd	Alle kinderen weten wie ik ben
Ik kleeid mijn spel in een thema	Visuele ondersteuning bij de speluitleg	Ik bestraf het spreken van andere talen niet	Ik maak taalafspraken met de kinderen	Ik spreek zoveel mogelijk NL tegen de kinderen

TALIGE BEGELEIDERSBINGO

Ik corrigeer gemaakte fouten niet rechtstreeks	Mijn speluitleg is gestructureerd	Na de speluitleg: testronde spelen met kinderen	Ik speel zelf altijd mee	Ik bestraf het spreken van andere talen niet
Ik ken veel kinderen, hun naam, hobby's, huisdieren, ...	Ik doe mijn speluitleg in een rustige omgeving	Ik benoem wat ik doe en zie.	Tijdens vrije momenten start ik gesprekken met kinderen	Ik spreek zoveel mogelijk NL tegen de kinderen
Alle kinderen weten wie ik ben	Ik herhaal veel		Ik stel veel open vragen	Ik maak taalafspraken met de kinderen
Ik heb geduld wanneer kinderen woorden zoeken	Ik kleeft mijn spel in een thema	Visuele ondersteuning bij de speluitleg	Ik buig anderstalige gesprekken om naar NL	Ik beperk mijn gebruik van dialect bij de kinderen
Ik let op mijn tempo tijdens de speluitleg	Ik hou zoveel mogelijk vast aan het NL	Ik speel kennismakings-spelletjes	Ik heb aandacht voor stille kinderen	Ik doe mijn spel steeds voor

TALIGE BEGELEIDERSBINGO

Ik corrigeer gemaakte fouten niet rechtstreeks	Ik doe mijn spel steeds voor	Ik kleed mijn spel in een thema	Ik heb aandacht voor stille kinderen	Ik stel veel open vragen
Ik maak taalafspraken met de kinderen	Ik beperk mijn gebruik van dialect bij de kinderen	Ik let op mijn tempo tijdens de speluitleg	Ik spreek zoveel mogelijk NL tegen de kinderen	Ik bestraf het spreken van andere talen niet
Mijn speluitleg is gestructureerd	Ik ken veel kinderen, hun naam, hobby's, huisdieren, ...		Tijdens vrije momenten start ik gesprekken met kinderen	Ik hou zoveel mogelijk vast aan het NL
Ik heb geduld wanneer kinderen woorden zoeken	Ik benoem wat ik doe en zie.	Ik herhaal veel	Ik speel kennismakings- spelletjes	Ik speel zelf altijd mee
Alle kinderen weten wie ik ben	Visuele ondersteuning bij de speluitleg	Na de speluitleg: testronde spelen met kinderen	Ik doe mijn speluitleg in een rustige omgeving	Ik buig anderstalige gesprekken om naar NL