

Vrijetijdsinitiatief:

Datum:

Observatie uitgevoerd door:

Op wat leggen we de focus?

- ✓ Als een kind zich goed voelt, gebruikt het meer taal: Veiligheid en vertrouwen
- ✓ Als een kind zich goed voelt, gebruikt het meer taal: Positief met alle talen
- ✓ Hoe zorg je voor taalkansen Nederlands: Altijd aandacht voor taal
- ✓ Hoe zorg je voor taalkansen Nederlands: Positieve (taal)feedback
- ✓ Een duidelijke en interactieve (spel)uitleg

Hoe gebruik je dit?

- Deze observatietool is een momentopname. Je observeert en noteert.
- Deze observatietool kan gebruikt worden voor de werking in het algemeen, voor & of meerdere activiteiten, specifiek voor de vrije momenten, enz.
- Deze observatietool kan als basis gebruikt worden voor een evaluatie van een activiteit, een begeleider, ...
- Deze observatietool kan als basis dienen
 - om een startsituatie in kaart te brengen,
 - een momentopname te maken tijdens een traject,
 - een onderdeel zijn om op het einde van de werking een samenvatting te maken van de *goede* en *te verbeteren* punten, enz.
- ...

1. GOED GEVOEL: VEILIGHEID & VERTROUWEN

JA

SOMS

NEEN

Er is een duidelijk en herkenbaar aanspreekpunt voor de kinderen

Er zijn voldoende kennismakingsspelletjes

De begeleiders tonen interesse in de leefwereld van de kinderen

De begeleiders spelen enthousiast mee en stimuleren kinderen om mee te doen

De begeleiders zorgen voor een ontspannen, gemoedelijke en veilige sfeer.

De begeleiders hebben een toegankelijke, vriendelijke en enthousiaste houding.

De begeleiders tonen interesse in alle kinderen: stille kinderen, nieuwe kinderen, kinderen met weinig kennis NL, kinderen met weinig spreekdurf, enz.

2. GOED GEVOEL: POSITIEF MET ALLE TALEN

JA

SOMS

NEEN

De begeleiders oordelen niet over talen. Ze gaan positief om met thuistalen.

De begeleiders straffen kinderen niet omdat ze een andere taal spreken

Er zijn taalafspraken gemaakt (met de kinderen)

De begeleiders hebben geduld. Ze geven kinderen de tijd om naar woorden te zoeken

De begeleiders herhalen zinnen/instructies (op een andere manier) wanneer kinderen het niet begrijpen.

De begeleiders buigen gesprekken spontaan om naar het Nederlands

De begeleiders houden vast aan het Nederlands

Observatie en suggesties:

Opmerkingen

SOMS

NEEN

De speluitleg start in een rustige omgeving.			
De uitleg is gestructureerd en verloopt stap voor stap			
De begeleiders articuleren goed en spreken niet te snel			
Er is visuele ondersteuning: gebaren, spelmateriaal, foto's, ...			
De begeleiders doen de opdracht voor en/of laten kinderen het voordoen			
De begeleiders testen of iedereen de speluitleg begrepen heeft (open & concrete vragen)			
Er wordt eerst een testronde gespeeld			
De begeleiders herhalen de speluitleg voldoende			
Vertalen doet men enkel individueel en altijd met een herhaling in het Nederlands			

4. TAALKANSEN: AANDACHT VOOR TAAL



JA

SOMS

NEEN

De begeleiders benoemen wat ze doen en zien

De kinderen worden uitgedaagd met moeilijke woorden. De begeleiders controleren of de kinderen het begrepen

De begeleiders grijpen elke kans om met de kinderen te praten

De begeleiders stellen veel open vragen en vragen door

Er worden veel woorden, begrippen, weetjes, ... herhaald

Er zijn ook taalkansen tijdens de routinemomenten (bv. opruimen)

De begeleiders geven de kinderen voldoende spreekkansen.

De begeleiders benoemen wat ze doen en zien

5. TAALKANSEN: POSITIEVE TAALFEEDBACK



JA

SOMS

NEEN

De begeleiders beseffen en respecteren dat elk kind een taal op een ander tempo leert

De begeleiders verbeteren taalfouten niet. Ze reageren met de juiste woorden in het Nederlands en gaan verder met het gesprek

De begeleiders reageren op vragen of vertelsels met een rijke taal. Ze stellen een open vraag om opnieuw een taalkans aan te bieden

De begeleiders blijven enthousiast wanneer kinderen talen mixen

De begeleiders geven kinderen die elkaar helpen een compliment

ALGEMENE CONCLUSIES EN SUGGESTIES

Lined area for writing conclusions and suggestions.

ALGEMENE CONCLUSIES EN SUGGESTIES

Lined area for writing conclusions and suggestions.