

Dag taalcoach!

Je weet het ongetwijfeld al, maar wij benadrukken het nog eens: jouw werk is heel belangrijk. Samen met jouw collega's draag je bij tot een verbeterde communicatie tussen de kinderen en de begeleiders, tussen de begeleiders en de ouders, geef je een insteek voor meer taalkansen Nederlands binnen onze wering

Deze lijst is een hulpmiddel: welke taken kan je realiseren als taalcoach? Je zal zien, jouw takenpakket kan heel breed zijn! Maar elke organisatie is anders. In de eerste kolom selecteer je, samen met alle betrokkenen, de taken waarop jullie dit jaar willen inzetten. **TIP:** niet alles moet/kan in één keer aangepakt worden!

Veel succes!

- Deze checklist wordt gemaakt tussen de organisator en de taalcoach.
- De inhoud van deze checklist is aanpasbaar per werking/initiatief.
! Elke organisatie is anders en heeft specifieke noden.
- Deze lijst is niet eindig of definitief.
- Het zorgt ervoor dat de afspraken duidelijk en helder geformuleerd worden. Het zorgt ervoor dat de verwachtingen van alle betrokkenen in kaart worden gebracht.
- ...

RANDVOORWAARDEN VOOR DE COACHING

ja soms neen

De begeleider

Kiest bewust voor taalcoaching, je wil hieraan meewerken. Maak voor of na de activiteit tijd voor de taalcoach.			
Deelt zijn voorbereiding op voorhand met de taalcoach			

De taalcoach

Volgt een of meerdere activiteiten en observeert de begeleider en de kinderen/jongeren.			
Maakt afspraken met de begeleider over de coaching. Er is een kennismakingsgesprek.			
Stelt samen met de coördinatie en de begeleider een actieplan op om concrete werkpunten op te volgen.			
Is op de hoogte van het taalbeleid en taalafspraken			
Is vertrouwd met het taalprofiel van de kinderen/jongeren			

Opmerkingen:.....

OPLEIDING EN VORMING

ja soms neen

De begeleider

Volgt een vorming talige begeleidershouding. De begeleid(st)er begrijpt nadien de belangrijkste principes en het belang van taalkansen Nederlands in de vrije tijd			
--	--	--	--

De taalcoach

Is vertrouwd met de principes van de vorming talige begeleidershouding en/of volgt de vorming talige begeleidershouding			
Is vertrouwd de basisprincipes van coaching			

Opmerkingen:.....

.....

.....

.....

.....

VOORBEREIDING EN EVALUATIE

ja soms neen

De begeleider

Neemt deel aan de vergaderingen ter voorbereiding van de activiteiten met aandacht voor taalkansen			

De taalcoach

Bereidt het agendapunt 'taalkansen in de vrije tijd van kinderen en jongeren' uit			
Geeft feedback over de toegankelijkheid van de voorbereide activiteiten			
Herwerkt samen met de begeleider een (beperkt) deel van de voorbereiding en deelt tips & tricks			
Evalueert de activiteit(en) na de observatie/coaching			

Opmerkingen:.....

.....

.....

.....

.....

COACHING TIJDENS DE ACTIVITEIT

ja soms neen

De begeleider

Houdt tijdens de activiteiten rekening met de principes van 'talige begeleidershouding'. De begeleid(st)er kan hiervoor terugrijpen naar de voorbereiding in samenwerking met de taalcoach of de tips talige begeleidershouding (op de website)			

De taalcoach

Moedigt de begeleider aan om de voorbereiding in het achterhoofd te houden en de tips in te zetten tijdens de activiteit			
Observeert de activiteit en neemt notities in de kijkwijzer			
Integreert kleine aanpassingen uit de tips 'talige begeleidershouding'			
Geeft gerichte feedback			

Opmerkingen:.....

Wat is het profiel van de taalcoach?

- De taalcoach: iemand met intrinsieke motivatie om hieraan te werken en die goesting heeft om hiermee aan de slag te gaan.
- De taalcoach kent de principes van talige begeleidershouding en coacht de begeleider(s) om meer taalkansen Nederlands te integreren in de activiteiten.
- De taalcoach kan zelfstandig invulling geven aan de opbouw van de clusters uit ‘talige begeleidershouding’:
 - ✓ Geef elk kind een goed gevoel
 - ✓ Ga positief om met alle talen
 - ✓ Geef een duidelijke (spel)uitleg
 - ✓ Heb altijd aandacht voor taal
 - ✓ Geef positieve (taal)feedback
- De taalcoach is op de hoogte van de (talen)kennis van de begeleiders en kinderen/jongeren. Zo kan de taalcoach er samen met de begeleiders actief mee aan de slag tijdens de activiteiten en/of coaching.
- Idealiter kan de taalcoach tips geven vanuit zijn eigen ervaringen.
- Aanpasbaar in functie van de noden of wens in de eigen werking!

Wat zijn de mogelijke taken van de taalcoach?

- Een taalcoach kan samen met de begeleider op zoek naar een manier om meer taalkansen in de activiteit te integreren
- Een taalcoach kan actief deelnemen en ondersteunen bij activiteiten
- Een taalcoach zorgt met zijn aanpak voor meer taalkansen voor kinderen en jongeren in hun vrije tijd
- ...deze lijst kan eindeloos aangevuld worden aan de hand van [\[link naar document Een taalcoach of taalanimateur op je vrijetijdsinitiatief voor kinderen en jongeren. Waar moet je aan denken\]](#)